#### Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

Начальник отдела организации фармацевтической деятельности ГУП РК «Карелфарм» г. Нетрозаводск

С. Э. Кутузова

**УТВЕРЖДЕНО** 

на заседании Педагогического совета

Протокол № <u>6</u> от « 30 » *Шеске* &

2020 г.

Председатель

Т. В. Васильева

#### ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

#### Разработчики:

Базегская Е.Б. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Булынина О.Н. — заведующий учебной частью

Яковчук С.А. – заведующий учебно-производственной практикой

Орешкина Ю.Д. – заведующая отделением

Павлова В.В. – заведующая отделением

Григорьева Е.В. – старший методист

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Заводская М.В. - председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Мокрова Н.Н. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Петросян В.В. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Ремнева Е.А. – председатель МЦК сестринского дела

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

#### Эксперт

*Кутузова Светлана Эйновна* - начальник отдела организации фармацевтической деятельности ГУП РК «Карелфарм» г. Петрозаводск.

### Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

### государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ППССЗ) Программа подготовки специалистов среднего звена (далее реализуемая по специальности 33.02.01 Фармация, государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее - ГАПОУ РК «ПБМК») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда Республики Карелия и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (далее – ФГОС СПО).

Целями ППССЗ являются подготовка специалиста к успешной фармацевтической деятельности в сфере здравоохранения Республики Карелия; создание условий для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда; социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, сформирование умение работать в коллективе, трудолюбие, коммуникабельность, организованность, профессиональной деятельности, ответственность за конечный результат своей способности общей культуры, гражданственность, толерантность; повышение самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативноправовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

- 1. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация:
- в структуре документа отражены требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- ППССЗ, представленная на экспертизу, содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также её ресурсное обеспечение;
  - приложения к ППССЗ содержат календарный учебный график и учебный план.
- 2. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация:
  - разработан учебный план специальности 33.02.01 Фармация;
- календарный график учебного процесса содержит все количественные характеристики образовательного процесса – количество недель по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебная нагрузка обучающихся (обязательная аудиторная, максимальная, самостоятельная), все виды практик, количество недель на проведение промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации;
- нормативные локальные акты, регламентируют основные требования к организации учебного процесса;

- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
  - о общего гуманитарного и социально-экономического;
- о математического и общего естественнонаучного;
- о профессионального;
- о и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;

• государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Обязательная часть циклов ППССЗ составлять 70 %, вариативная часть − 30 % учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.

3. Общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной

деятельности, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Соответствие документов, регламентирующих содержание и организацию

образовательного процесса:

- наименование образовательного заведения, код и наименование специальности, квалификации, уровень образования и нормативный срок обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация;
  - разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие оценку

результатов освоения ППССЗ;

фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных

модулей, учебной и производственной практики, в том числе преддипломной;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций, знаниям, умениям, определен объем самостоятельной работы обучающихся.
- 4. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация:
- Кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материальнотехническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.
  - Оценка Программы подготовки специалистов среднего звена:

 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Представленная на экспертизу: Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

#### Эксперт:

Начальник отдела организации фармацевтической деятельности ГУП РК «Карелфарм» г. Петрозаводск.



#### СОДЕРЖАНИЕ

1. 00	щие положения	c
1.1. базов	Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация ой подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник	
1.2. 33.02	Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности .01 Фармация	<i>6</i>
1.3.	Основные пользователи ППССЗ	7
1.4.	Сроки получения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	7
1.5.	Особенности освоения ППССЗ	7
1.6.	Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	8
1.7.	Востребованность выпускников	8
1.8.	Возможности продолжения образования выпускников	9
1.9.	Требования к поступающим	9
2. Xa	рактеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. 33.02	Область профессиональной деятельности выпускников по специальности .01 Фармация	. 10
2.2. 33.02	Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности .01 Фармация	. 10
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	. 10
3. Tp	ебования к результатам освоения ППССЗ	11
3.1.	Общие компетенции	. 11
3.2.	Профессиональные компетенции	. 11
	ловия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными кностями здоровья	13
	кументы, регламентирующие содержание и организацию образовательной вности	
5.1.	Учебный план	
5.2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
5.3.	Рабочие программы профессиональных модулей	
6. Oue	нка результатов освоения ППССЗ	
6.1.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации	
	сурсное обеспечение ППССЗ	
7.1.	Кадровое обеспечение	
7.1. 7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
7.3. 7.4.	Практическое обучение	
		. 44
-	жение 1. Учебный план жение 2. Аннотация рабочих программ ППССЗ	

#### 1. Общие положения

# 1.1. Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28.09.2009 г. №355»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

### 1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создать условия для овладения универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности,

гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

#### 1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся, их родители, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

#### 1.4. Сроки получения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения приведены в таблице 1.

 Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ
 Наименование квалификации базовой подготовки
 Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения

 Среднее общее образование
 Фармацевт
 2 года 10 месяцев очная форма обучения

Таблица 1. Сроки получения специальности

#### 1.5. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ

обязательно проходят обучение на базах профильных организациях Министерства здравоохранения Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания акушерской помощи под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.6. Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования представлена в таблицах 2, 3:

Таблица 2. Общая трудоемкость ППССЗ в неделях

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 3. Общая трудоемкость ППССЗ в часах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1458	972
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914	3276

#### 1.7. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в профильных организациях Республики Карелия. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") — Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н.

#### Фармацевт

**Должностные обязанности**. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает

условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

#### 1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, подготовлен к освоению основой профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медикопрофилактическое дело, Стоматология, Фармация.

#### 1.9. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (или диплом начального (с указанием о получении среднего общего образования), среднего профессионального образования). Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 26.05.2020г. №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020- 2021 учебный год».

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2020 году».

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 33.02.01 Фармация

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

#### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать *профессиональными* компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 3.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
  - ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
  - ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
  - ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- 3.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
  - ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- 3.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
  - ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
  - ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
  - ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
  - ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
  - ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

# 4. Условия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с OB3.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое (социально-психологическое) сопровождение образовательного процесса.

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
  - Учебный план (Приложение 1).
  - Примерные и рабочие программы учебных дисциплин.
  - Примерные и рабочие программы профессиональных модулей.
  - Рабочая программа учебной и производственной практики.

#### 5.1. Учебный план

#### Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

### Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
  - виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

### ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - о производственная практика (по профилю специальности);
  - о производственная практика (преддипломная);
  - о промежуточная аттестация;
  - о государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

#### 5.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППССЗ - Приложение 2) разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и утверждены Педагогическим советом колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с представителями работодателя.

#### Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01 Экономика организации
- ЕН.02 Математика
- ЕН.03 Информатика

### Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Ботаника
- ОП.08 Общая и неорганическая химия
- ОП.09 Органическая химия
- ОП.10 Аналитическая химия
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

#### 5.3. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

### Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

- ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов

внутриаптечного контроля.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

#### Вариативная часть ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ использована в полном объеме и составила 972 часа, использованных на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части ППССЗ

Nº Nº	Дисциплина, ПМ	Количество часов вариативной части	Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций
	Использование часов вар		асти на увеличение объема времени
1.	Дисциплины цикла «Общепрофессиональные дисциплины»	54	Расширение ОК 1 – 12
2.	ПМ.00 Профессиональные модули: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.	496	Расширение ОК 1 — 12 , ПК 1.1 — 1.8, 2.1. — 2.5, 3.1 — 3.6
	1	риативной ч	асти на введение новых дисциплин
3.	ОГСЭ.05. Профессиональная этика	36	Необходимость введения курса преподавания профессиональная этика в программу обучения связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход и становление страховой медицины и т.д.) определяющими качественно новую ступень подготовки фармацевтического

			персонала. В повседневной практике
			работники фармации сталкиваются
			со множеством важных морально-этических
			и правовых проблем, решение которых
			невозможно без знания основ
			профессиональная этика
4.	ОГСЭ.06. Исследовательская	26	Участие в проведении научных
	работа		исследований, анализ результатов,
			разработка предложений по улучшению
			профессиональной деятельности
5.	ОГСЭ.07. Русский язык и	36	Дисциплина введена в соответствии с
	культура речи		Федеральным законом Российской
			Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ
			«О государственном языке Российской
			Федерации»
6.	ЕН.04. Информационное	54	Студенты должны знать технологию поиска
	обеспечение в		и использования информации, необходимой
	профессиональной		для эффективного выполнения возложенных
	деятельности		профессиональных задач,
			профессионального и личностного развития.
			Уметь ориентироваться в условиях частой
			смены технологий в профессиональной
			деятельности; использовать информационно-
			коммуникативные технологии в
			профессиональной деятельности.
7.	ОП.12. Психология общения	54	Современная система здравоохранения
			требует от специалиста профессиональных
			знаний, умений и навыков, соответствующих
			современной технологии профессиональной
			деятельности в то же время медицинская
			профессия относится к профессии «человек -
			человек», основной особенностью которой
			является направленность личности на
			отношение с другими людьми, в частности с
			клиентами, коллегами, и семьей. Знание
			психологических (личностных) особенностей
			человека, изменений личности в условиях
			болезни, возможности психологической
			диагностики этих изменений и оказания
			психологической помощи пациенту –
			основная цель курса.
8.	ОП.13. Правовое	40	Пенами осроения писимании парадотов:
0.	обеспечение	40	Целями освоения дисциплины являются: овладение систематизированными знаниями
	профессиональной		о правовом регулировании и характере
	1		
	деятельности		государственного управления профессиональной сферы; формирование
			умения правового оформления трудовых и
			гражданско-правовых отношений; развитие способности к использованию
			информационно-правовых технологий,
			работы со справочно-поисковыми
			правовыми системами; формирование

			умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять
			сотрудничество с органами правопорядка и
			социальной защиты населения, защищать
			свои права в соответствии с трудовым
			законодательством.
9.	ОП.14. Первая доврачебная	140	Введение дисциплины обусловлено
	медицинская помощь		практической значимостью в освоении
			современных стандартов оказания
			медицинской помощи в работе специалиста.
			Выпускники медицинского колледжа
			должны знать особенности диагностики
			неотложных состояний, основные параметры
			жизнедеятельности; принципы оказания
			неотложной помощи при терминальных
			состояниях на догоспитальном этапе. Уметь
			проводить диагностику неотложных
			состояний, осуществлять контроль состояния
			пациента; оказывать неотложную
			медицинскую помощь пострадавшим в
			чрезвычайных ситуациях
10.	ОП.15. Защита прав	36	Защита прав потребителей заключается в
	потребителей		регулировании отношений, возникающих
			между потребителями и предпринимателями,
			установлении прав потребителей на
			приобретение товаров надлежащего
			качества, на безопасность их для жизни и
			здоровья, получения информации о товарах
			и их изготовителях (продавцах),
			просвещении потребителей, государственной
			и общественной защиты их интересов, а
			также определении механизма реализации
			этих прав. Отношения между покупателями
			и фармацевтами при продаже лекарственных
			средств регулирует Закон РФ «О защите
			прав потребителей».

#### 6. Оценка результатов освоения ППССЗ

#### 6.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Виды и сроки проведения контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

#### 6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее –  $\Gamma$ ИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ СПО в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

#### 7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

#### 7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСС3 обеспечивается кадрами, имеющими высшее/ среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального профессионального модуля. Преподаватели цикла деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из аптечных, медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

### 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционное обучение, интерактивное и имитационное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

#### 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

#### Перечень базовых кабинетов, лабораторий

No	Наименование	Номер кабинета
1.	Истории и основ философии	218
2.	Иностранного языка	104
3.	Экономики организации	219
4.	Основ латинского языка с медицинской	104
	терминологией	
5.	Анатомии и физиологии человека	309
6.	Основ патологии	308
7.	Генетики человека с основами медицинской	205
	генетики	
8.	Гигиены и экологии человека	205
9.	Основ микробиологии и иммунологии	115
10.	Неорганической химии	307
11.	Органической химии	307
12.	Аналитической химии	307
13.	Лекарствоведения	207
14.	Технологии изготовления лекарственных форм	207
15.	Правового обеспечения профессиональной	105
	деятельности	
16.	Безопасности жизнедеятельности	213
17.	Спортивный зал	118
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть	217
	Интернет	
19.	Актовый зал	220

#### 7.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика по профилю специальности проводится в профильных организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики являются:

- ГУП РК «Карелфарм»
- ООО «Индустрия здоровья»
- OOO «ЛОТ2»
- ООО «Луиза+»
- OOO «МИТРАС»
- ООО «Невис»

- ООО «Радуга+»
- OOO «Ригла»
- ООО «Социальная аптека №21»

Колледж назначает руководителя учебной и производственной практики.

Рабочие программы по всем видам учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 33.02.01 Фармация соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

#### Приложение 1

#### Учебный план

# программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 33.02.01 Фармация

#### учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия

«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности: 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки

Квалификация — фармацевт Форма обучения — очная Нормативный срок обучения — 2 г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования

#### 1. Календарный учебный график по специальности 33.02.01 Фармация

Курсы		Сен	тябј	ръ		29.09 - 05.10	Окт	ябр	27 10 - 2 11		Hos	ябрі	ь	,	Дек	абр	ъ	29.12 - 04.01	я	варь	29 12 - 04 01		Φ	евраг	ъ		Мар	т	30.03 - 05.04	A	прел	ъ	27.04 - 03.05		Ma	й		I	Іюн	,	29.06 - 05.07		Ию	ль	27.07 - 03.08		Авгу	ст
		1 7	8 14		22 28			3 2 9 2		9		17 23				15 21	22 28			12 19 18 25				9 16 5 22						6 12		20 26			11 17			1 8 7 14						20 26				17 24 23 31
I																																																
II	16	5,34															2/3	=	=		22,	66																	1/3		=	=	=	=	=	=	=	= =
III	15	,66														0	: 1/3	=	=		19,	34															0 8	8 8	8	8	2/3	=	=	=	=	=	=	= =
IV	9,	,34								0	8	8	8	8	8	8	:: 2/3	=	=		7,0	56				8	8 8	8	8	1/3	::	x	x	x	x	#	# #	# #	ш	ш								

Обозначения:	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Каникулы
		0	8	х	::	III	#	=

#### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 33.02.01 Фармация

	05		Производстве	нная практика				
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	-	-	-	-	-	-	-	-
II	39	0	0	-	2	-	11	52
III	35	2	4	-	1	-	10	52
IV	17	1	11	4	2	6	2	43
Всего	91	3	15	4	5	6	23	147

#### 3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация

		海	Прав	стика	Уч	ебная на	грузка	обучаю	шихся (ча	c.)						
		e e				_	Обя	зателы	ная аудит	рная	IIκ	урс	III ĸy	/рс	IV ĸ	урс
g		yro		0 11	88	наза				_	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Индекс	Наименование циклов, дисциплин,	1ck	88	НОС	<b>=</b>	<b>1</b> 5 2	Ē		В Т. Ч.		16,34	22,66	15,66	19,34	9,34	7,66
ч	профессиональных модулей, МДК, практик	Формы праттестации в ттестации про специал рабо рабо в практ. лекций практ. занятий,		лаб. и практ. занятий, вкл.	курсовых работ проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед					
1	2	3	4	5	ő	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	7 3/ 6 ДЗ/ 0Э	0	0	824	286	538	154	384	0	146	178	60	98	22	34
0ГСЭ.01	Основы философии	дз			60	12	48	48	0			48/0				
ОГСЭ.02	История	дз			60	12	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, дз, -, дз			222	50	172	0	172		0/36	0/50	0/36	0/50		
0ГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ			344	172	172	2	170		2/26	0/24	0/24	0/48	0/22	0/26
0ГСЭ.05	Профессиональная этика	-, ДЗ			54	18	36	36	0		18/0	18/0				
0ГСЭ.06	Исследовательская работа	-, 3			36	10	26	20	6			12/6				8/0
0ГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, 3			48	12	36	0	36		0/16	0/20				
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 з /4 дз / 0 Э	0	0	299	97	202	66	136	0	58	46	44	24	30	0
EH.01	Экономика организации	дз			66	22	44	34	10				34/10			
EH.02	Математика	-, дз			66	22	44	22	22		12/10	10/12				
EH.03	Информатика	-, дз			89	29	60	10	50		10/26	0/24				
EH.04	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	-, дз			78	24	54	0	54					0/24	0/30	
П.00	Профессиональный учебный цикл	0 з / 19 дз/ 12 э / 3 э(к)	108	540	3791	1255	2536	1264	1272	0	384	592	496	754	536	422
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/6Д3/ 9Э	0	0	1606	554	1052	548	504	0	344	382	112	92	40	82
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, Э			125	45	80	20	60		10/30	10/30				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			189	55	134	80	54		42/26	38/28				
ОП.03	Основы патологии	-, дз			139	69	70	38	32		8/6	30/26				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э			75	25	50	34	16		16/0	18/16				
ОП.05	Гигиена и экология человека	Э			66	22	44	32	12		32/12					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз			75	25	50	38	12			20/0	18/12			
ОП.07	Ботаника	-, дз			69	23	46	26	20		12/10	14/10				
ОП.08	Общая и неорганическая химия	Э			140	60	80	40	40		40/40					

		塩	Прав	стика	Уt	ебная н	агрузка (	обучаю	шихся (ча	ıc.)						
		OH.				_	Обя	затель	ная аудит	орная	IIκ	урс	III ĸ	урс	IV ĸ	урс
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	межуто	133	фило	ыть ная	гельная	Ä		В Т. Ч.		3 сем. 16,34	4 сем. 22,66	5 сем. 15,66	6 сем. 19,34	7 сем. 9,34	8 сем. 7,66
H	apoptonia and an analysis, apartic	Формы промежуточной аттестации	вендэьй	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	<u> </u> ин) учет	лаб. и практ. занятий, вкл.	курсовых работ проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ОП.09	Органическая химия	Э			140	60	80	40	40			40/40				
ОП.10	Аналитическая химия	-, Э			140	60	80	40	40				20/20	20/20		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз			102	34	68	20	48		12/18	8/30				
ОП.12	Психология общения	-, ДЗ			70	16	54	30	24		20/10	10/14				
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э			56	16	40	24	16						24/16	
ОП.14	Первая доврачебная медицинская помощь	-, -, Э			174	34	140	50	90				18/24	22/30		10/36
ОП.15	Защита прав потребителей	дз			46	10	36	36	0							36/0
ПМ.00	Профессиональные модули	0 з /13 дз/ 3 э/3 э(к)	108	540	2185	701	1484	716	768	0	40	210	384	662	496	340
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	03/5 дз/ 2э/1э(к)	108	180	1027	327	700	386	314	0	40	210	170	326	242	0
МДК.01.01	Лекарствоведение	-, дз, -, дз			542	172	370	208	162			78/66	34/18	46/30	50/48	
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-, -, 9			195	65	130	72	58		24/16	36/30	12/12			
МДК.01.03	Фармакогнозия	-, Э			180	60	120	50	70				22/36	28/34		
МДК.01.04	Экономика фармации	-, дз			110	30	80	56	24					56/24		
УП.01	Учебная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-, -, ДЗ	108		0		0						36	36	36	
УП.01.01	Учебная практика. Лекарствоведение	-	72		0		0							36	36	
УП.01.02	Учебная практика. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-	36		0		0						36			
ПП.01	Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-, дз		180	0		0							72	108	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	03/4 дз/1 э / 1 э(к)	0	144	674	210	464	170	294	0	0	0	116	216	150	126
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-, дз, -, Э			464	140	324	100	224				32/44	34/66	20/66	14/48
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-, дз, -, дз			210	70	140	70	70				22/18	20/24	16/12	12/16
ПП.02	Производственная практика	-, - , ДЗ		144										72	36	36

			Прав	ктика	Уt	ебная на	грузка	обучаю	щихся (ча	ıc.)						
	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Рормы промежуточной итестации учебная														
Индекс				HO CTM	ная	РНЗЗ	Обязательная аудиторная			II курс		III курс		IV курс		
							***		В Т. Ч.		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			фил	1	5 g	1 2	2 2. 2.		16,34	22,66	15,66	19,34	9,34	7,66		
×		Формы про аттестации	вендэьл	по профилю специальности	максималеная	самостоятельная работа	всего занятий	йкілек	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	03/4 дз/0 э/ 1 э(к)	0	216	484	164	320	160	160	0	0	0	98	120	104	214
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-, дз, -, дз			372	124	248	128	120				36/36	38/36	20/12	34/36
МДК.03.02	Маркетинг аптеки	дз			112	40	72	32	40				10/16	22/24		
ПП.03	Производственная практика	-, дз		216	0		0								72	144
	ВСЕГО (по учебным циклам)	7 з / 29 дз/ 12 э/3 э(к)	108	540	4914	1638	3276	1484	1792	0	588	816	600	876	588	456
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	,														4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															бн
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н
Консультаци	Консультации Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного				Всего	дисцип	ин и М	ДК		588	816	564	696	336	276	
обучающегося на каждый учебный год				учебной практики			0	0	36	36	36	0				
Государственная (итоговая) аттестация					производственной практики			0	0	0	144	216	180			
1. Программа базовой подготовки					преддипломная практика			-	-	-	-	-	4н			
1.1. Выпускная квалификационная работа					экзаменов			2	4	1	2	2	4			
Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед.					дифф. зачетов (без физической культуры)			1	8	3	7	4	5			
Защита выпус	Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.				зачетов (без физической культуры)			0	1	0	0	0	1			

# 4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование				
	Кабинеты:				
1.	Истории и основ философии				
2.	Иностранного языка				
3.	Экономики организации				
4.	Основ латинского языка с медицинской терминологией				
5.	Анатомии и физиологии человека				
6.	Основ патологии				
7.	Генетики человека с основами медицинской генетики				
8.	Гигиены и экологии человека				
9.	Основ микробиологии и иммунологии				
10.	Ботаники				
11.	Неорганической химии				
12.	Органической химии				
13.	Аналитической химии				
14.	Лекарствоведения				
15.	Технологии изготовления лекарственных форм				
16.	Правового обеспечения профессиональной деятельности				
17.	Основ маркетинга				
18.	Безопасности жизнедеятельности				
	Лаборатории:				
1.	Основ микробиологии и иммунологии				
2.	Технологии изготовления лекарственных форм				
3.	Контроля качества лекарственных средств				
4.	Прикладной фармакологии				
5.	Организации деятельности аптеки				
6.	Неорганической химии				
7.	Органической химии				
8.	Аналитической химии				
9.	Фармацевтической химии				
10.	Фармацевтической технологии				
	Спортивный комплекс:				
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий				
2.	Место для стрельбы				
	Залы:				
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет				
2.	Актовый зал				

#### 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года. № 501, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32861 от 26 июня 2014 года).

#### 2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 33.02.01 Фармация организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель (2 года 10 месяцев) из расчета:

Обучение по учебным циклам	91 нед.	
Учебная практика	18 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	то нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	23 нед.	
Итого	147 нед.	

#### Общая трудоемкость ППССЗ в часах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1458	972
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914	3276

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме консультаций).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ и ЕН учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий цикла ОП и профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

#### 3. Формирование вариативной части ППСС3:

Учебный план ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 972 часов распределён следующим образом:

#### ΟΓCЭ:

- ОГСЭ.05. Профессиональная этика- 36 часов;
- ОГСЭ.06. Исследовательская работа 26 часов;
- ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи 36 часов;

#### EH

ЕН.04. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности – 54 часа;

#### • Профессиональный шикл:

- Общепрофессиональные дисциплины:
  - ОП.02. Анатомия и физиология человека − 12 часов;
  - ОП.03.Основы патологии 12 часов;
  - ОП.08. Общая и неорганическая химия 10 часов;
  - ОП.09. Органическая химия 10 часов;
  - ОП.10. Аналитическая химия 10 часов;
  - ОП.12. Психология общения − 54 часа;
  - ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 40 часов;
  - ОП.14. Первая доврачебная медицинская помощь 140 часов;
  - ОП.15. Защита прав потребителей 36 часов;
- о Профессиональные модули:
  - ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:
    - МДК.01.01. Лекарствоведение − 60 часов.
    - МДК.01.03. Фармакогнозия 120 часов.
    - МДК.01.04. Экономика фармации 80 часов.

- ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:
  - МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм 144 часа.
  - МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств − 20 часов.
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием:
  - МДК.03.02. Маркетинг аптек − 72 часов.

#### Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в программу подготовки специалистов среднего звена введены и расширены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Профессиональная этика медицинского работника — 36 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный фармацевтический работник не обладает необходимыми этическими качествами.

 $O\Gamma$ СЭ.06. Исследовательская работа — 26 часов. Дисциплина введена в связи с практикоэкспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи -36 часов. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами.

ЕН.4. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности — 54 часов. Студенты должны знать технологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

 $O\Pi.02$ . Анатомия и физиология человека — 12 часов. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Дополнительно студенты должны знать современные методы лабораторных инструментальных исследований органов и систем организма человека.

ОП.03. Основы патологии – 12 часов. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Часы отведены на изучение клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, а также патологических изменений в органах и системах организма человека.

ОП.08. Общая и неорганическая химия — 10 часа. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Часы отведены на изучение квантово-механических представлений о строении атомов; общей характеристики s-, p-, d- элементов, их биологической роли и значении фармации; свойств химических элементов и веществ ими образуемых. Эти знания необходимы для прогнозирования химических свойств элементов, для составления уравнений и решения задач на качественный и количественный состав лекарственных препаратов.

ОП.09. Органическая химия — 10 часов. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Обучающиеся должны дополнительно знать названия соединений по систематической и рациональной номенклатуре, свойства органических веществ и их применение в фармации, уметь составлять схемы реакций, характеризующих свойства органических соединений, объяснять взаимное влияние атомов; составлять уравнения и решать задачи на определение качественного состава органических веществ.

 $O\Pi.10$ . Аналитическая химия — 10 часов. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Дополнительно студенты должны знать общие и частные аналитические реакции, применяемые для

определения катионов и анионов в фарманализе; методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; формулы, используемые в количественном анализе. Уметь проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; решать расчетные задачи по количественному определению вещества.

- ОП.12. Психология общения 54 часа. Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в тоже время медицинская профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегам и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.
- ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 40 часов. Студенты должны знать основные законы и подзаконные акты гражданского и уголовного кодексов, регулирующих деятельность фармацевта, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины.
- ОП.14. Первая доврачебная медицинская помощь 140 часов. Выпускники медицинского колледжа должны знать особенности диагностики неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь проводить диагностику неотложных состояний, осуществлять контроль состояния пациента; оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- $O\Pi.15$ . Защита прав потребителей 36 часов. Студенты должны знать Закон РФ «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей заключается в регулировании отношений, возникающих между потребителями и предпринимателями, установлении прав потребителей на приобретение товаров надлежащего качества, на безопасность их для жизни и здоровья, получения информации о товарах и их изготовителях (продавцах), просвещении потребителей, государственной и общественной защиты их интересов, а также определении механизма реализации этих прав.

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППССЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике фармацевтических работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность фармацевтического работника.
- ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:
  - МДК.01.01. Лекарствоведение 60 часов. Часы отведены на более детальное изучение ассортимента современных готовых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, влияние лекарственных препаратов на симптоматику заболеваний; выработку навыков работы с современной справочной фармацевтической литературой, синомомической замены лекарственных препаратов, контроля высшей разовой и высшей суточной дозы

лекарственных препаратов; умения назначения лекарственных препаратов безрецептурного отпуска.

- МДК.01.03. Фармакогнозия 120 часов. Студенты дополнительно должны знать ботаническую номенклатуру и правила отбора проб лекарственного растительного сырья; характеристику влияния биологически активных веществ лекарственных растительных средств на организм человека; действующие нормативные документы. Уметь распознавать подлинность лекарственных растительных средств, проводить первичную обработку растительных лекарственных средств на этапе заготовки растительного сырья.
- МДК.01.04. Экономика фармации 80 часов. Дисциплина введена с целью формировании у обучающихся организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности.
- ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:
  - МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм 144 часа. Часы выделены на изучение особенностей технологий изготовления препаратов, применяемых в детской практике; современных требований в государственной регламентации производства лекарственных препаратов; проведение контроля качества гомеопатических лекарственных форм и лечебно-косметических препаратов, их упаковки, маркировки, хранения.
  - МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств 20 часов. Дополнительно студенты должны знать требования к контролю качества лекарственных средств изготовляемых в аптеке, направления развития и эффективность (или неэффективность) гомеопатических препаратов. Уметь проводить контроль качества гомеопатических препаратов, оформлять документацию по управлению качеством продукции, осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов.
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием:
  - МДК.03.02. Маркетинг аптек 72 часа. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью, специалист должен уметь производить маркетинговые исследования, использовать инструменты маркетинга в практической деятельности, составлять рекламные тексты с учетом требований к рекламе, пользоваться основными законодательными актами и нормативноправовыми документами, определяющими управление маркетинговой деятельности.

#### 4. Учебная практика и производственная практика:

Практика является обязательным разделом данной ППССЗ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится направление деятельности, которых соответствует обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в лечебных организациях с учетом последующего трудоустройства студента.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

• <u>Профессиональный модуль 01«Реализация лекарственных средств и товаров</u> аптечного ассортимента»

УП.01 – 3 недели (108 часа) ПП.01. – 5 недель (180 часов)

• <u>Профессиональный модуль 02«Изготовление лекарственных форм и проведение</u> обязательных видов внутриаптечного контроля»

 $\Pi\Pi.02 - 4$  недели (144 часов)

• <u>Профессиональный модуль 03</u> «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

ПП.03 – 6 недель (216 часов)

• Преддипломная практика

ПДП – 4 недели (144 ч.)

#### 5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов — 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК — дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике — дифференцированный зачёт, по окончанию освоение профессионального модуля — экзамен (квалификационный)), проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями.

Промежуточная аттестация

		промежуточная аттестация					
Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены					
2 курс							
3 семестр							
• ОГСЭ.04. Физическая культура	• ОГСЭ.02. История	<ul> <li>ОП. 05. Гигиена и экология человека</li> <li>ОП.08. Общая и неорганическая химия</li> </ul>					
	2 курс						
4 семестр	•						
• ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи	ОГСЭ.01. Основы философии     ОГСЭ.03. Иностранный язык     ОГСЭ.05. Профессиональная этика     ЕН.02. Математика     ЕН.03. Информатика     ОП.03. Основы патологии     ОП.07. Ботаника     ОП.12. Психология общения	<ul> <li>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>ОП.02. Анатомия и физиология человека</li> <li>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</li> <li>ОП.09. Органическая химия</li> </ul>					

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
3 курс		
<ul><li><b>5 семестр</b></li><li>◆ ОГСЭ.04. Физическая культура</li></ul>	ЕН.01. Экономика организации     ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	• МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
6 aay aawn	• МДК.01.01. Лекарствоведение	
• ОГСЭ.04. Физическая культура	<ul> <li>ОГСЭ.03. Иностранный язык</li> <li>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>МДК.01.04. Экономика фармации</li> <li>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</li> <li>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</li> <li>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</li> <li>МДК.03.02. Маркетинг аптеки</li> </ul>	• ОП.10. Аналитическая химия • МДК.01.03. Фармакогнозия
	4 курс	
7 семестр		
• ОГСЭ.04. Физическая культура	<ul> <li>ЕН.04. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>МДК.01.01. Лекарствоведение</li> <li>УП.01. Учебная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>ПП.01. Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>	ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности     Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
8 семестр		
• ОГСЭ.06. Исследовательская работа	<ul> <li>ОГСЭ.04. Физическая культура</li> <li>ОП.15. Защита прав потребителей</li> <li>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</li> <li>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</li> <li>ПП.02. Производственная практика. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</li> <li>ПП.03. Производственная практика Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</li> </ul>	<ul> <li>ОП.14. Первая доврачебная медицинская помощь</li> <li>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»</li> <li>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</li> <li>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»</li> </ul>

6. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

# Аннотация рабочих программ ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 году «для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования».

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22.03.2011 г.

# ОГСЭ.01 Основы философии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать:
  - о основные категории и понятия философии;
  - о роль философии в жизни человека и общества;
  - о основы философского учения о бытии;
  - о сущность процесса познания;
  - о основы научной, философской и религиозной картин мира;
  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## ОГСЭ.02 История

- уметь:
  - о ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - о выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;
- знать:
  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - о сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

- конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- о основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - о переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - о самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

# ОГСЭ.04 Физическая культура

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
  - о о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - о основы здорового образа жизни.

## ОГСЭ.05 Профессиональная этика

Целями освоения дисциплины являются:

- этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
- грамотно анализировать моральные проблемные ситуации в современных фармацевтических практиках;
- ориентироваться в нормах и правилах делового этикета;
- различать особенности делового этикета разных стран и народов;
- совершенствовать устную и письменную деловую речь;
- урегулировать конфликтные ситуации;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- эффективно работать в команде;
- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;
- правила поведения делового человека в различных областях жизни;
- правила составления деловой документации;
- правила поддержания делового имиджа.

## ОГСЭ.06 Исследовательская работа

Целями освоения дисциплины являются:

- уметь формулировать понятийный аппарат исследования;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- уметь оформлять результаты исследования;
- знать значение исследовательской работы для будущей профессии;

- знать особенности истории развития фармацевтических исследований;
- знать алгоритм исследовательской работы.

# ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

## ЕН.01 Экономика организации

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - определять организационно-правовые формы организаций;
  - о определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

#### знать:

- о современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о основные принципы построения экономической системы организации;
- о общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **о** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **о** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- о формы оплаты труда.

## ЕН.02 Математика

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
  - о значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
  - о основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - о основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
  - о основы интегрального и дифференциального исчисления.

## ЕН.03 Информатика

- уметь: использовать прикладные программные средства;
- знать:
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
  - **о** базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
  - о использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
  - о применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- знать:
  - о основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - о общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем:
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - о основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - **о** читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
  - о использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
  - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- знать:
  - элементы латинской грамматики и способы словообразования:
  - понятие "частотный отрезок";
  - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
  - о основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
  - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
  - о глоссарий по специальности.

## ОП.02 Анатомия и физиология человека

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- знать:
  - о основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
  - о строение тканей, органов и систем, их функции.

## ОП.03 Основы патологии

- уметь: оказывать первую медицинскую помощь;
- знать:
  - учение о болезни, этиологии, патогенезе;
  - о роль реактивности в патологии;

- о типовые патологические процессы;
- о закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

## ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
  - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
  - о пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;
- знать:
  - биохимические и цитологические основы наследственности;
  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
  - о основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
  - **о** основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
  - о цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

## ОП.05 Гигиена и экология человека

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- знать:
  - о основные положения гигиены и санитарии;
  - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
  - о правовые основы рационального природопользования;
  - о значение гигиены в фармацевтической деятельности.

## ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
  - о осуществлять профилактику распространения инфекции;
- знать:
  - о роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
  - о основные методы асептики и антисептики;
  - о основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
  - о факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### ОП.07. Ботаника

- уметь:
  - о составлять морфологическое описание растений по гербариям;
  - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
- знать:
  - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
  - о латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
  - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

## ОП.08 Общая и неорганическая химия

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
  - о составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;
- знать:
  - периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
  - о основы теории протекания химических процессов;
  - о строение и реакционные способности неорганических соединений;
  - способы получения неорганических соединений:
  - теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
  - формулы лекарственных средств неорганической природы.

# ОП.09 Органическая химия

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - о доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
  - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
  - классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;
- знать:
  - о теорию А.М. Бутлерова;
  - о строение и реакционные способности органических соединений.

## ОП.10 Аналитическая химия

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- знать:
  - теоретические основы аналитической химии;
  - **о** методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

## ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

- уметь:
  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - о предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - о применять первичные средства пожаротушения;
  - о ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - о применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - о оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
  - о принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- о основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- о основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- о организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- о основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- о порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП.12 Психология общения

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения:
- знать:
  - о взаимосвязь общения и деятельности;
  - ь цели, функции, виды и уровни общения;
  - о роли и ролевые ожидания в общении;
  - о виды социальных взаимодействий;
  - механизмы взаимопонимания в общении;
  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - о этические принципы общения;
  - о источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
  - о основы делового общения;
  - о типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
  - о типологию межличностных отношений;
  - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

## ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- уметь:
  - о использовать необходимые нормативные правовые документы;
  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- знать:
  - о основные положения Конституции Российской Федерации;
  - о права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - о понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - о законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - о организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- о порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- о правила оплаты труда;
- о роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- о понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- о виды административных правонарушений и административной ответственности;
- о нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

# ОП. 14. Первая доврачебная медицинская помощь

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
  - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
  - о соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
  - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - о взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
  - о подготавливать пациента к транспортировке;
  - о осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
- знать:
  - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
  - о права пациента при оказании ему неотложной помощи;
  - о основные принципы оказания первой медицинской помощи.

# ОП. 15. Защита прав потребителей

Основными целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о функционировании системы защиты прав потребителя России;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области отношений между юридическими и физическими лицами, возникающими при защите прав потребителей;
- о приобретения профессионализма и ответственности за свою деятельность.

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- Уметь:
  - толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие сферу защиты потребительских прав;
  - о устанавливать факты нарушения прав.
- знать:
  - о виды и структуру норм защиты прав потребителей;
  - о виды нормативно-правовых актов, регулирующих защитные правоотношения;
  - о принципы организации системы защиты прав потребителей в России;
  - о права и обязанности всех субъектов правоотношений и порядок организации государственного контроля над сферой защиты прав потребителей.

# ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является профессиональным модулем 01 образовательной профессиональной образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» включает в себя два междисциплинарных курса: МДК.01.01. «Лекарствоведение», МДК.01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента выделены разделы:

- МДК.01.01 Лекарствоведение
- МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- Фармакогнозия
- Экономика фармации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- уметь:
  - о применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
  - о оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
  - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
  - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
  - **о** оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### знать:

- о современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- о идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- о нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- о информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

# ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является профессиональным модулем 02 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация. Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» включает в себя два междисциплинарных курса: МДК.02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК.02.02. «Контроль качества лекарственных средств» и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

## профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  - о приготовления лекарственных средств;
  - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

#### - уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

#### знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- о порядок выписывания рецептов и требований;
- о требования производственной санитарии;
- о правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- о физико-химические свойства лекарственных средств;
- о методы анализа лекарственных средств;
- о виды внутриаптечного контроля;
- о правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

# ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Профессиональный модуль «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является профессиональным модулем 03 программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация. Профессиональный модуль «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» включает в себя один междисциплинарный курс: МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием выделены разделы:

- МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
- Маркетинг аптеки
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
  - иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
  - уметь:
    - о готовить материал к биохимическим исследованиям;
    - о определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
    - работать на биохимических анализаторах;
    - о вести учетно-отчетную документацию;
    - о принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

#### знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- о особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- о основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- о основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.