

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 324 от 15.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
базовый уровень

10-11 класс

136 часов

Учебники:

Право». Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной — 7-е изд., М.: Дрофа, 2019

п.Сосново
2021 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами.

У выпускников сформируется:

- ☞ гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ☞ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ☞ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ☞ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ☞ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ☞ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ☞ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ☞ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ☞ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ☞ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ☞ принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ☞ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ☞ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ☞ основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ☞ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Выпускник научится:

- ☞ умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ☞ умение продуктивно общаться и

взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

☞ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

☞ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

☞ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Выпускник получит возможность научиться:

☞ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

☞ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

☞ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные.

Выпускник научится:

☞ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

☞ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

☞ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

☞ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Выпускник получит возможность научиться:

☞ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

☞ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения

Коммуникативные .

Выпускник научится:

☞ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

☞ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

Выпускник получит возможность научиться:

☞ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- ☞ *развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;*
- ☞ *распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.*

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- ☞ выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- ☞ сравнивать различные формы государства;
- ☞ приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- ☞ соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- ☞ применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ☞ оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- ☞ сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- ☞ проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ☞ характеризовать особенности системы российского права;
- ☞ различать формы реализации права;
- ☞ выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- ☞ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ☞ различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- ☞ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ☞ целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- ☞ сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- ☞ оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- ☞ характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- ☞ характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- ☞ дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- ☞ характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- ☞ характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- ☞ характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- ☞ выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- ☞ характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - ☞ различать способы мирного разрешения споров;
 - ☞ оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - ☞ сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - ☞ дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - ☞ различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - ☞ выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - ☞ анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - ☞ проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - ☞ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - ☞ различать формы наследования;
 - ☞ различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - ☞ выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - ☞ анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - ☞ различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - ☞ выделять права и обязанности членов семьи;
 - ☞ характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - ☞ проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - ☞ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - ☞ дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - ☞ проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - ☞ целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - ☞ соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - ☞ применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - ☞ дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - ☞ проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - ☞ давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ☞ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ☞ выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

10кл

Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Глава I. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права.

Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства.

Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Три ветви: законодательная, исполнительная и судебная. Правосознание. Правовая культура. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.

Право и другие сферы общества.

Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права.

Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо. Теория государства и права.

Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Глава III. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.

Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России.

Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя.

Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации.

Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации.

Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации.

Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное

прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление.

Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава IV. Права человека. Международное право.

Права и свободы человека и гражданина.

Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека.

Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права.

Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права.

Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду.

Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека.

Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время.

Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Глава V. Избирательное право и избирательный процесс-бч.

Избирательное право.

Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

11 класс

Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Глава VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права.

Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.

Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности.

Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование.

Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.

Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Глава VII. Налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов.

Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц.

Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц.

Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Глава VIII. Семейное право

Понятие и источники семейного права.

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения.

Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов.

Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство.

Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Глава IX. Трудовое право

Понятие и источники трудового права.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор.

Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Глава X. Административное право

Административное право, понятие и источники.

Административное правовое регулирование.

Административная ответственность.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды.

Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.

Глава XI. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права.

Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление.

Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений.

Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание.

Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Глава XII. Основы судопроизводства-

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тема XIII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры.

Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Раздел 3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема	Кол часов	Программа воспитания.
1	Теория государства и права	26	Ролевая игра « Мы и выборы» Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по праву
2	Конституционное право	26	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по праву Класный час « По страницам Конституции. Мои права, мои обязанности»
3	Права человека. Международное право	16	Деловая игра по праву « Сам себе адвокат» Оформление стенда « Правовой уголок школьника»
	Всего	68	

11 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Программа воспитания
1	Основные отрасли права	47	Мероприятие посвящённое борьбе с терроризмом, посвящённое годовщине трагедии в Беслане; -Участие в школьном этапе олимпиады по обществознанию и праву; -Профориентация: знакомство с профессией юриста;
2	Основы российского судопроизводства	21	участие в муниципальном уровне олимпиад по обществознанию и праву -участие в муниципальной научно-практической конференции «Сферы знаний»; - подготовка участников к игре «Что? Где? Когда?»
	Всего	68	