

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе  
среднего общего образования,  
утвержденной приказом № 324 от 15.07.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Разговорный английский**

**10-11 класс**

**204 часа**

Учебники:

**УМК – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», углубленный  
уровень 10- 11 кл. М. : Просвещение 2019**

**Английский язык. 8-11 класс. Развитие коммуникативной компетенции.  
Верисокин Ю.И.**

п.Сосново

2021 г.

## Пояснительная записка.

Содержание данной программы было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа «Разговорный практикум» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 102 часов (I полугодие - 46 часов, II полугодие – 56ч.)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

### Основными преимуществами данной программы являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- в центре внимания на занятиях - применение сформированных навыков в устной речи;
- данный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- при подборе материала положительную роль играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики;
- демократический, а не авторитарный стиль работы учителя. Ведь учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- данные занятия позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности, то есть данная программа расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса. Изучение иностранного языка школьниками по программе «Разговорный английский» может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

### Задачи программы

*Обучающими задачами* данной программы являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

*Развивающими задачами* являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия

- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

**Воспитательными задачами** являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

### **Структура и содержание курса**

Программа рассчитана на 102 часа и состоит из четырех разделов (по полугодиям).  
Уровень усвоения знаний оценивается по пятибалльной системе.

### **Формы проведения занятий**

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок - диалог- обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

### **Формы контроля**

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.**

В результате изучения английского языка ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

#### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,

соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачет на проверку уровня усвоения лексического словаря.

### **Список литературы**

1. Английский язык. 8-11 класс. Развитие коммуникативной компетенции. Верисокин Ю.И.
2. Language to go. Intermediate Student's book. Antonia Clare , JJ Wilson. Pearson Longman.
3. Virginia Evans-Neil O'Sullivan "Click On" Express Publishing
4. Английские пословицы и поговорки и их русские соответствия. Модестов В.С.
5. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
6. М.Свэн, К.Вальтер. «How English works», Oxford,1997.
7. Лиз Килби, Кэрол Скиннер "Friends". Уровень 3. Учебник английского языка.- England: Pearson Education Limited 2003.
8. Голицынский Ю.Б. "Great Britain", изд-во " Капо", 1999.
9. Английский язык. Интенсивный курс. авт. М.А. Майорова, изд. Самарской гуманитарной академии.
10. УМК – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 10- 11 классы
11. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»

#### **Интернет - ресурсы:**

1. [www.russia-travel.com/](http://www.russia-travel.com/)
2. [www.travel.state.gov/travel/](http://www.travel.state.gov/travel/)
3. <https://www.engvid.com/>
4. <https://fipi.ru/>
5. <https://www.youtube.com/c/EnglishwithLucy>

## Тематическое планирование курса

### 10 класс

	Тема	Количество часов	Программа воспитания
	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.	1	3.1. <i>Ключевые общешкольные дела.</i> День учителя. Проведение уроков АЯ в начальной и основной школе
	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.	1	
	У доктора. Разговорный практикум.	2	
	Идиомы на медицинскую тему.	1	3.5. <i>Самоуправление.</i> Проведение уроков АЯ в начальной и основной школе
	Едим не дома. Расширение словарного запаса.	2	
	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.	2	
	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"	1	3.7 <i>Экскурсии.</i> Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран
	Полезные фразы для разговора по телефону.	1	
	Телефонный разговор. Практика устной речи.	2	
	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.	1	3.7 <i>Экскурсии.</i> Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран.
	Контроль навыков устной речи.	2	
	В гостинице. Ролевая игра.	1	
	Просмотр отрывков сериалов на тему "В гостинице"	1	3.8. <i>Профориентация.</i> Выбор будущей профессии. Обзор востребованных профессий.
	В аэропорту. Активизация лексики.	1	
	Аэропорт. Разговорный практикум.	2	
	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.	1	
	Ориентация в городе. Разговорный практикум.	2	
	В банке. Разговорный практикум.	2	
	Обращаемся в полицию. Расширение словарного запаса.	1	
	В полиции. Разговорный практикум	1	
	Просмотр отрывка из детективного сериала.	2	
	Обобщение и повторение пройденного материала.	1	
	Как начать разговор.	1	
	Как сделать свой рассказ интересным.	1	
	Как закончить разговор на английском.	1	
	Дружеская беседа. Межличностные отношения.	2	
	Разговорный практикум.	1	
	Английский по телефону. Голосовые сообщения.	1	
	Сленг в интернет-чатах.	1	
	Интонационное ударение. Разговорный практикум.	2	
	Просмотр отрывка из сериала "Друзья"	2	
	Контрольная работа по пройденному	2	

	материалу		
	Анализ КР.	<b>1</b>	
	Искусство в нашей жизни.	<b>2</b>	<p>3.10. Организация предметно-эстетической среды.</p> <p>Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.</p> <p>3.7 Экскурсии.</p> <p>Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран</p> <p>3.10. Организация предметно-эстетической среды.</p> <p>Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела</p> <p>3.7 Экскурсии.</p> <p>Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран</p> <p>3.8. Профорентация.</p>
	Моя любимая картина	<b>1</b>	
	Употребление предлогов с новым вокабуляром.	<b>1</b>	
	Национальная галерея Лондона.	<b>2</b>	
	Практика устной речи. В картинной галерее.	<b>2</b>	
	Фотография как вид искусства.	<b>2</b>	
	Фразовые глаголы	<b>1</b>	
	Урок обобщения по теме «Человек-созидатель»	<b>1</b>	
	Верования древних цивилизаций	<b>2</b>	
	Двенадцать богов Олимпии	<b>2</b>	
	Мировые религии	<b>1</b>	
	Вокабуляр темы	<b>1</b>	
	Практика перевода	<b>1</b>	
	Фразовые глаголы	<b>1</b>	
	Сновидения и вера в них	<b>1</b>	
	Мой самый интересный сон	<b>1</b>	
	Человек как творец собственной судьбы	<b>1</b>	
	Подготовка к защите проекта	<b>1</b>	
	Защита проекта	<b>2</b>	
	Контроль уровня сформированности языковых навыков	<b>2</b>	
	Самые важные экологические проблемы	<b>1</b>	
	Введение вокабуляра по теме «Экология»	<b>1</b>	
	Фразовые глаголы	<b>1</b>	
	Красота природы и её воздействие на человека	<b>2</b>	
	Загадки природы	<b>2</b>	
	Подготовка к созданию группового проекта «Я и природа»	<b>1</b>	
	Защита групповых проектов	<b>2</b>	
	Человек как творец своего счастья	<b>1</b>	
	Проблемы подростков	<b>1</b>	
	Школа жизни	<b>1</b>	
	Счастливая семья	<b>2</b>	
	Воспоминания о детстве	<b>1</b>	
	Счастливый человек	<b>2</b>	
	Введение вокабуляра по теме	<b>1</b>	
	Фразовые глаголы	<b>1</b>	
	Контроль навыков устной речи.	<b>1</b>	
	Контроль навыков аудирования.	<b>1</b>	
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	<b>1</b>	
	Годовая контрольная работа.	<b>2</b>	
	Анализ контрольной работы.	<b>1</b>	
	Дискуссия на тему: «Как стать счастливым?»	<b>1</b>	
	Подведение итогов	<b>1</b>	

## 11 класс

	Тема	Количество часов	Программа воспитания
	Вводный урок. Определение задач курса.	1	<p><i>3.1. Ключевые общешкольные дела.</i></p> <p>День учителя.</p> <p>Проведение уроков АЯ начальной школе</p> <p><i>3.5. Самоуправление.</i></p> <p>Проведение уроков АЯ в начальной школе</p> <p><i>3.7 Экскурсии.</i></p> <p>Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран</p> <p><i>3.8. ПрофорIENTATION.</i></p> <p>Выбор будущей профессии. Обзор востребованных профессий.</p> <p><i>3.10. Организация предметно-эстетической среды.</i></p> <p>Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.</p>
	Употребление наречий для усиления прилагательных.	2	
	Музыка в твоей жизни.	2	
	Практика монологической речи по теме «Звуки музыки».	2	
	Использование разговорных клише в современных музыкальных произведениях.	3	
	Музыкальные жанры.	3	
	Лексика по теме «Звуки музыки».	1	
	Дискуссия на тему: «Что важнее - тексты песен или музыка?».	1	
	Обобщение изученного.		
	Расширение словарного запаса. Неформальный английский.	2	
	Фразовые глаголы	3	
	Аудирование в рамках ЕГЭ.	2	
	Разговорный практикум.	2	
	Методики просмотра фильмов на английском языке.	2	
	Просмотр отрывка фильма с последующим обсуждением.	2	
	Описания английских городов.	2	
	Городская архитектура. Ввод новой лексики.	2	
	Преимущества и недостатки жизни в больших городах.	2	
	Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки жизни в больших городах» на основе просмотра отрывка фильма.	1	
	Аудирование «Описание английских городов».	1	
	Наиболее употребляемые разговорные клише.	2	
	Расширение словарного запаса. Сленг.	1	
	Разговорный практикум. Совершенствование диалогической речи.	3	
	Сериалы как источник обогащения словарного запаса.	1	
	Наиболее употребляемые вводные слова.	2	
	Распространенные разговорные сокращения. Подготовка к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа.	2	
	Чудеса света.	2	
	Семь новых чудес света.	1	
	Практика устной речи по теме. Семь новых чудес света.	2	
	Обзор наиболее распространенных	2	

	разговорных ошибок.		
	Фразовые глаголы	<b>2</b>	3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран
	«Странные слова».	<b>1</b>	
	Работа над проектами. Выбор тем и поиск информации.	<b>2</b>	
	Знакомство с форматом разговорной части ЕГЭ.	<b>2</b>	
	Практика выполнения разговорной части ЕГЭ, задание 1.	<b>3</b>	3.10. Организация предметно-эстетической среды.
	Практика выполнения разговорной части ЕГЭ, задание 2.	<b>3</b>	
	Алгоритм выполнения 3 задания разговорной части ЕГЭ. Практика.	<b>4</b>	Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.
	Алгоритм выполнения 4 задания разговорной части ЕГЭ. Практика.	<b>4</b>	
	Человек - самое большое чудо света.	<b>2</b>	
	Отработка новой лексики.	<b>1</b>	
	Практика монологических высказываний.	<b>2</b>	
	Аудирование. Пять древних легенд.	<b>2</b>	3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран.
	Разговорный практикум. Вечная тема любви и долга.	<b>2</b>	
	Разговорный практикум. Крейсер «Варяг». Символ мужества и патриотизма.	<b>2</b>	
	Фразовые глаголы	<b>2</b>	
	Идиомы	<b>2</b>	
	Выбор темы и подбор материала к проектам.	<b>1</b>	3.10. Организация предметно-эстетической среды.
	Обсуждение проблемных вопросов. Защита проектов.	<b>2</b>	
	Контроль навыков устной речи.	<b>1</b>	Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.
	Контроль навыков аудирования.	<b>1</b>	
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	<b>1</b>	
	Годовая контрольная работа.	<b>2</b>	
	Анализ контрольной работы.	<b>1</b>	
	Дискуссия на тему: «Какая профессия мне подходит?»		
	Подведение итогов.	<b>1</b>	