

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом № 324 от 15.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
в 9 классе
на 2021-2022 учебный год
(36 часов, 1 час в неделю)

п. Сосново
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник 9 класса **научится:**

Речь и речевое общение

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять.

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию прочитанных текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

• создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

• создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля, участие в дискуссиях на учебно-научные темы; резюме, деловое письмо, объявление как жанры официально-делового стиля; выступление, информационная заметка, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке**Выпускник научится:**

характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Правописание: орфография и пунктуация**Выпускник научится:**

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Программа воспитания
			Теория	Практика	
Раздел № 1: «Текстоведение» (6 часов).					
1.	Введение. Понятие о тексте. Признаки текста.	2	1	1	3.8. Профориентация. Профессия журналиста. 3.5 Социальная акция «День белых журавлей»
2.	Микротема. Микротекст. Абзац.	2	1	1	
3.	Виды и средства связи предложений в тексте.	2	1	1	
Раздел № 2: «Способы сокращения текста» (9 часов).					
4.	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	2	1	1	3.5. Социальная акция «Говори и пиши грамотно!» 3.10. Выставка «День Словарей и Энциклопедий» 3.7. Интерактивная экскурсия в музей русского языка. 3.9. Школьные медиа: видеоролик «Грамотность в общении – это важно!».
5.	Применение способов сжатия.	4	2	2	
6.	Работа над изложением.	3	1	2	
Раздел № 3 «Особенности сочинения-рассуждения» (10 часов).					
7.	Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.	6	3	3	3.8. Профориентация. Профессия диктора 3.5 Социальная акция «День ручного письма (День почерка)» 3.9. Школьные медиа: статья ко Дню борьбы с ненормативной лексикой. 3.10. Оформление выставки «Международный день родного языка»
8.	Роль знаков препинания на письме.	2	1	1	
9.	Сочинение - рассуждение по прочитанному тексту	2		2	
Раздел № 4 «Редактирование» (4 часа)					
10.	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения.	4	2	2	3.8. Профориентация. Профессия переводчика.

					3.5. Организация в классе мероприятия «День славянской письменности и культуры».
Раздел № 5 «Итоговый мониторинг» (2 часа)					
11.	Повторение и систематизация изученного материала. Итоговый мониторинг.	2	1	1	3.9. Школьные медиа: интерактивный плакат-схема «Создание текста»
Итого:		36	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Текстоведение (6 часов)

Понятие о тексте. Признаки текста (2 часа).

Теория: понятие о тексте, основных признаках текста.

Практика: аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.

Микротема. Микротекст. Абзац. (2 часа).

Теория: расширение знаний о теме, основной мысли текста, микротеме, микротексте, абзаце.

Практика: композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам.

Виды и средства связи предложений в тексте (2 часа).

Теория: расширение знаний о видах связи предложений в тексте, основных средствах связи предложений в тексте.

Практика: анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение-миниатюра.

II. Способы сокращения текста (9 часов).

Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение (2 часа).

Теория: изучение основных приёмов сжатия текста, их принципов, уместности применения.

Практика: выполнение упражнений, проверяющих умения сокращать текст разными способами, определять приёмы, применённые в сжатом тексте.

Применение способов сжатия (4 часа).

Теория: уместность применения различных способов сжатия исходного текста.

Практика: выполнение упражнений, проверяющих умения сокращать текст разными способами, определять приёмы, применённые в сжатом тексте; создание переработанных текстов с помощью различных способов сжатия информации.

Работа над изложением (3 часа).

Теория: этапы работы над сжатым изложением.

Практика: написание сжатых изложений на основе чтения и аудирования.

III. Особенности сочинения-рассуждения (10 часов).

Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов (6 часов).

Теория: расширение знаний об особенностях композиции сочинения-рассуждения, способов введения аргументов.

Практика: анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Роль знаков препинания на письме (2 часа).

Теория: расширение знаний о роли знаков препинания, уместности их использования.

Практика: составление опорной таблицы, аналитико-синтетические упражнения.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (2 часа).

Теория: расширение знаний о структуре сочинения-рассуждения.

Практика: работа над созданием сочинений-рассуждений на различные темы.

IV. Редактирование (4 часа)

Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения (4 часа).

Теория: расширение знаний об основных типах речевых и грамматических ошибок.

Практика: анализ текстов изложений, взаимопроверка; редаKTура текста.

V. Итоговый мониторинг (2 часа).

Теория: систематизация и обобщение изученного материала.

Практика: итоговый мониторинг.

**Календарно-тематическое планирование
По расписанию: день недели – понедельник (9.00 – 9.45).**

№/п	Тема программы	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
<i>1-ое полугодие</i>				
<i>Раздел № 1: «Текстоведение» (6 часов).</i>				
1.	Понятие о тексте. Признаки текста. Вводное занятие.	06.09.2021		Лекция
2	Понятие о тексте. Признаки текста	13.09.2021		Практикум, входящий контроль
3	Микротема. Микротекст. Абзац	20.09.2021		Лекция
4	Микротема. Микротекст. Абзац	27.09.2021		Практикум
5	Виды и средства связи предложений в тексте	04.10.2021		Лекция
6	Виды и средства связи предложений в тексте	11.10.2021		Практикум
<i>Раздел № 2: «Способы сокращения текста» (9 часов).</i>				
7	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	18.10.2021		Лекция
8	Применение способов сжатия	08.11.2021		Комплексное занятие
9	Применение способов сжатия	15.11.2021		Комплексное занятие
10	Применение способов сжатия	22.11.2021		Комплексное занятие
11	Применение способов сжатия	29.11.2021		Комплексное

				занятие
12	Применение способов сжатия	06.12.2021		Комплексное занятие
13	Работа над изложением	13.12.2021		Лекция
14	Работа над изложением	20.12.2021		Практикум
15	Работа над правкой текста изложения	27.12.2021		Комплексное занятие
2-ое полугодие				
Раздел № 3 «Особенности сочинения-рассуждения» (10 часов).				
17	Композиция рассуждения.	10.01.2022		Лекция
18	Композиция рассуждения.	17.01.2022		Практикум
19	Аргумент в сочинении – рассуждении.	24.01.2022		Лекция
20	Аргумент в сочинении – рассуждении.	31.01.2022		Практикум
21	Способы введения примеров-аргументов	07.02.2022		Лекция
22	Способы введения примеров-аргументов	14.02.2022		Практикум
23	Роль знаков препинания на письме.	21.02.2022		Лекция
24	Роль знаков препинания на письме.	28.02.2022		Практикум
25	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	14.03.2022		Комплексное занятие
26	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	21.03.2022		Комплексное занятие
Раздел № 4 «Редактирование» (4 часа).				
31	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения	04.04.2022		Лекция
32	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения	11.04.2022		Комплексное занятие
33	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения	18.04.2022		Комплексное занятие
34	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения	25.04.2022		Комплексное занятие
Раздел № 5 «Итоговый мониторинг» (2 часа).				
35	Систематизация и повторение изученного материала.	16.05.2022		Комплексное занятие, итоговая аттестация
36	Итоговый мониторинг (лингвистическая игра).	23.05.2021		Лингвистическая игра