

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе  
среднего общего образования,  
утвержденной приказом № 324 от 15.07.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практикум по английскому языку**

**10-11 класс**

**204 часа**

Учебники:

**УМК – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», углубленный  
уровень 10- 11 кл. М. : Просвещение 2019**

**Английский язык. 8-11 класс. Развитие коммуникативной компетенции.  
Верисокин Ю.И.**

п.Сосново

2021 г.

## Пояснительная записка.

Содержание данной программы было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа «Практикум по английскому языку» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 102 часов (I полугодие - 46 часов, II полугодие – 56ч.)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

### Основными преимуществами данной программы являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- в центре внимания на занятиях - применение сформированных навыков в устной речи;
- данный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- при подборе материала положительную роль играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики;
- демократический, а не авторитарный стиль работы учителя. Ведь учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- данные занятия позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности, то есть данная программа расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса. Изучение иностранного языка школьниками по программе «Разговорный английский» может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

### Задачи программы

**Обучающими задачами** данной программы являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

**Развивающими задачами** являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия

- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

**Воспитательными задачами** являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

### **Структура и содержание курса**

Программа рассчитана на 102 часа и состоит из четырех разделов (по полугодиям).

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в примерной программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Мировые религии. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

### **Формы проведения занятий**

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок – диалог - обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

## **Формы контроля**

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.**

В результате изучения английского языка ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
  - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
  - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
  - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
  - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Уметь:

### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачёт на проверку уровня усвоения лексического словаря.

## **Список литературы**

1. Английский язык. 8-11 класс. Развитие коммуникативной компетенции. Верисокин Ю.И.
2. Language to go. Intermediate Student's book. Antonia Clare , JJ Wilson. Pearson Longman.
3. Virginia Evans-Neil O'Sullivan "Click On" Express Publishing
4. Английские пословицы и поговорки и их русские соответствия. Модестов В.С.
5. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
6. М.Свэн, К.Вальтер. «How English works», Oxford,1997.
7. Лиз Килби, Кэрол Скиннер "Friends".Уровень 3. Учебник английского языка.- England: Pearson Education Limited 2003.
8. Голицынский Ю.Б. "Great Britain", изд-во " Капо", 1999.

9. Английский язык. Интенсивный курс. авт. М.А. Майорова, изд. Самарской гуманитарной академии.

10. УМК – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 10- 11 классы

11. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»

#### Интернет - ресурсы:

1. [www.russia-travel.com/](http://www.russia-travel.com/)
2. [www.travel.state.gov/travel/](http://www.travel.state.gov/travel/)
3. <https://www.engvid.com/>
4. <https://fipi.ru/>
5. <https://www.youtube.com/c/EnglishwithLucy>

### Тематическое планирование курса

#### 10 класс

	Тема	Количество часов	Программа воспитания
	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.	1	<i>3.1. Ключевые общешкольные дела.</i> День учителя. Проведение уроков АЯ в начальной и основной школе
	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.	1	
	У доктора. Разговорный практикум.	2	
	Идиомы на медицинскую тему.	1	
	Едим не дома. Расширение словарного запаса.	2	<i>3.5. Самоуправление.</i> Проведение уроков АЯ в начальной и основной школе
	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.	2	
	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"	1	
	Полезные фразы для разговора по телефону.	1	
	Телефонный разговор. Практика устной речи.	2	<i>3.7 Экскурсии.</i> Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран
	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.	1	
	Контроль навыков устной речи.	2	
	В гостинице. Ролевая игра.	1	
	Просмотр отрывков сериалов на тему "В гостинице"	1	<i>3.7 Экскурсии.</i> Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран.
	В аэропорту. Активизация лексики.	1	
	Аэропорт. Разговорный практикум.	2	
	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.	1	
	Ориентация в городе. Разговорный практикум.	2	<i>3.8. Профорентация.</i>
	В банке. Разговорный практикум.	2	
	Обращаемся в полицию. Расширение словарного запаса.	1	
	В полиции. Разговорный практикум	1	

	Просмотр отрывка из детективного сериала.	2	Выбор будущей профессии. Обзор востребованных профессий.
	Обобщение и повторение пройденного материала.	1	
	Как начать разговор.	1	
	Как сделать свой рассказ интересным.	1	
	Как закончить разговор на английском.	1	
	Дружеская беседа. Межличностные отношения.	2	
	Разговорный практикум.	1	
	Английский по телефону. Голосовые сообщения.	1	
	Сленг в интернет-чатах.	1	
	Интонационное ударение. Разговорный практикум.	2	
	Просмотр отрывка из сериала "Друзья"	2	
	Контрольная работа по пройденному материалу	2	
	Анализ КР.	1	
	Искусство в нашей жизни.	2	3.10. Организация предметно-эстетической среды. Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.  3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран  3.10. Организация предметно-эстетической среды. Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела  3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по
	Моя любимая картина	1	
	Употребление предлогов с новым вокабуляром.	1	
	Национальная галерея Лондона.	2	
	Практика устной речи. В картинной галерее.	2	
	Фотография как вид искусства.	2	
	Фразовые глаголы	1	
	Урок обобщения по теме «Человек-созидатель»	1	
	Верования древних цивилизаций	2	
	Двенадцать богов Олимпии	2	
	Мировые религии	1	
	Вокабуляр темы	1	
	Практика перевода	1	
	Фразовые глаголы	1	
	Сновидения и вера в них	1	
	Мой самый интересный сон	1	
	Человек как творец собственной судьбы	1	
	Подготовка к защите проекта	1	
	Защита проекта	2	
	Контроль уровня сформированности языковых навыков	2	
	Самые важные экологические проблемы	1	
	Введение вокабуляра по теме «Экология»	1	
	Фразовые глаголы	1	
	Красота природы и её воздействие на человека	2	
	Загадки природы	2	
	Подготовка к созданию группового проекта «Я и природа»	1	

Защита групповых проектов	2	культуре англоязычных стран  3.8. <i>Профорентация.</i>
Человек как творец своего счастья	1	
Проблемы подростков	1	
Школа жизни	1	
Счастливая семья	2	
Воспоминания о детстве	1	
Счастливый человек	2	
Введение вокабуляра по теме	1	
Фразовые глаголы	1	
Контроль навыков устной речи.	1	
Контроль навыков аудирования.	1	
Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
Годовая контрольная работа.	2	
Анализ контрольной работы.	1	
Дискуссия на тему: «Как стать счастливым?»	1	
Подведение итогов	1	

### 11 класс

Тема	Количество часов	Программа воспитания
Вводный урок. Определение задач курса.	1	3.1. <i>Ключевые общешкольные дела.</i> День учителя. Проведение уроков АЯ начальной школе  3.5. <i>Самоуправление.</i> Проведение уроков АЯ в начальной школе  3.7 <i>Экскурсии.</i> Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран  3.8. <i>Профорентация.</i> Выбор будущей профессии. Обзор востребованных профессий.
Употребление наречий для усиления прилагательных.	2	
Музыка в твоей жизни.	2	
Практика монологической речи по теме «Звуки музыки».	2	
Использование разговорных клише в современных музыкальных произведениях.	3	
Музыкальные жанры.	3	
Лексика по теме «Звуки музыки».	1	
Дискуссия на тему: «Что важнее - тексты песен или музыка?». Обобщение изученного.	1	
Расширение словарного запаса. Неформальный английский.	2	
Фразовые глаголы	3	
Аудирование в рамках ЕГЭ.	2	
Разговорный практикум.	2	
Методики просмотра фильмов на английском языке.	2	
Просмотр отрывка фильма с последующим обсуждением.	2	
Описания английских городов.	2	
Городская архитектура. Ввод новой лексики.	2	
Преимущества и недостатки жизни в больших городах.	2	

Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки жизни в больших городах» на основе просмотра отрывка фильма.	1	3.10. Организация предметно-эстетической среды. Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.	
Аудирование «Описание английских городов».	1		
Наиболее употребляемые разговорные клише.	2		
Расширение словарного запаса. Сленг.	1		
Разговорный практикум. Совершенствование диалогической речи.	3		
Сериалы как источник обогащения словарного запаса.	1		
Наиболее употребляемые вводные слова.	2		
Распространенные разговорные сокращения. Подготовка к контрольной работе.	1		
Контрольная работа.	2		
Чудеса света.	2		3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран
Семь новых чудес света.	1		
Практика устной речи по теме. Семь новых чудес света.	2		
Обзор наиболее распространенных разговорных ошибок.	2		
Фразовые глаголы	2		
«Странные слова».	1		
Работа над проектами. Выбор тем и поиск информации.	2		
Знакомство с форматом разговорной части ЕГЭ.	2		
Практика выполнения разговорной части ЕГЭ, задание 1.	3		
Практика выполнения разговорной части ЕГЭ, задание 2.	3	3.10. Организация предметно-эстетической среды. Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.	
Алгоритм выполнения 3 задания разговорной части ЕГЭ. Практика.	4		
Алгоритм выполнения 4 задания разговорной части ЕГЭ. Практика.	4		
Человек - самое большое чудо света.	2		
Отработка новой лексики.	1		
Практика монологических высказываний.	2		
Аудирование. Пять древних легенд.	2		3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран.
Разговорный практикум. Вечная тема любви и долга.	2		
Разговорный практикум. Крейсер «Варяг». Символ мужества и патриотизма.	2		
Фразовые глаголы	2		
Идиомы	2		
Выбор темы и подбор материала к проектам.	1	3.10. Организация предметно-эстетической среды.	
Обсуждение проблемных вопросов. Защита проектов.	2		
Контроль навыков устной речи.	1		
Контроль навыков аудирования.	1		



	Подготовка к итоговой контрольной работе.	<b>1</b>	Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела.
	Годовая контрольная работа.	<b>2</b>	
	Анализ контрольной работы.	<b>1</b>	
	Дискуссия на тему: «Какая профессия мне подходит?»		
	Подведение итогов.	<b>1</b>	