



Школьные вести

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ЧТО ПОТРАЧЕН МИЛЛИОН?

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- На что потрачен миллион?*
- Положение о школьной газете*
- Открытие года*
- Новогодние праздники в школе*
- Нужна ли в школе дискотека?*
- Ими гордится школа*



Использование средств гранта:

- Интерактивные доски (3 шт) - 354 000 р.
- Ноутбуки (13 шт) - 278 000 р.
- Проекторы (10шт) - 250000 р.
- Экологическая лаборатория — 42 000 р
- Приборы для кабинета физики - 9 000 р.
- Программно-обучающее оборудование (Собрание федеральных образовательных материалов) - 29 000 р.
- Швейные машины (6 шт) и оверлок (1 шт) - 38 000 р.

В 2008 г Сосновская средняя школа стала победителем конкурса национального проекта «Образование» в номинации «Школы, внедряющие инновационные образовательные технологии».

С результатом 47,18 бала из 50 возможных наша школа заняла 5-е место среди всех школ Ленинградской области, принявших участие в конкурсе. Среди сельских школ это лучший результат (первые 4 места завоевали школы городов Кириши, Сосновый Бор, Пикалево, Волхов).

Школы-победители получили целевой грант в размере 1 млн рублей на закупку учебно-лабораторного оборудования. На что же потратили деньги в Сосновской школе?

В сентябре 2008 г в школу поступили: три интерактивные доски «Прометей» в комплекте с компьютерами и проекторами, 13 ноутбуков 10 мультимедийных проекторов, лабораторный комплект-практикум «Крисмас+», приборы для кабинетов физики, швейные машины и оверлок для кабинета домоводства.

Какие возможности открываются теперь перед педагогами и учащимися школы?

Интерактивная доска для людей старшего поколения—настоящее чудо техники. На ней можно писать специальным электронным пером, передвигать написанные слова и картинки, одним щелчком белое поле превращается в разлинованное в косую линейку или в клетку. Нарисованные от руки кривоватые графики функций сами выравниваются до идеальных. Программное обеспечение



доски содержит сотни изображений (портретов, картин, карт, схем) по всем учебным предметам. И, конечно, на ней можно использовать разнообразные электронные материалы к урокам, как изданные централизованно, так и созданные учителем.

Интерактивными досками теперь оборудованы кабинеты информатики, математики, начальной школы (1а кл). Еще одна доска находится в кабинете-лектории и ею могут пользоваться все учителя и классы.

Наши корреспонденты посетили 1А класс и взяли интервью у учителя, учеников и их родителей. На вопрос «Считаете ли Вы, что интерактивная доска—это

интересно и полезно?» мы получили такие ответы:

Валентина Николаевна: на такой доске работать удобней, чем на обычной. Не надо возиться с мелом, тряпками...

Родители: мы очень надемся, что новое оборудование сделает обучение более качественным, но всё же главное—учителя, без них бессильна любая техника.

Корр.: - Ребята, чем она отличается от обычной доски?

-Она электрическая, можно передвигать фигуры, не надо стирать с доски. Нам очень интересно!

Беседовали Берман Анастасия, Антоненко Анастасия.

(продолжение на стр.4)



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Школьные печатные средства массовой информации издаются согласно Закону РФ от 27.12.91 № 2124-1 "О средствах массовой информации".

1.2. Школьные СМИ являются независимыми информационными, публицистическими, художественными печатными изданиями.

1.3. Учредителем школьной газеты является администрация МОУ «Сосновская СОШ».

2. Основные цели и задачи школьных СМИ

Школьные печатные СМИ предназначены для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Школьная газета ориентирована на школьников, учителей, родителей. Газета предоставляет актуальную информацию о событиях школьной жизни, знакомит читателей с проблемами школы, организует дискуссии по этим проблемам.

3. Порядок издания печатных СМИ

Печатные средства издаются в течение года. Периодичность и тираж устанавливаются членами редакционной коллегии в соответствии с социальным заказом и возможностями корреспондентов. Планируемая периодичность выхода издания - два раза в месяц в течение учебного года (с сентября по май). Возможно издание специальных выпусков.

Минимальный тираж издания - 5 экземпляров. Желающие могут приобрести дополнительные экземпляры выпуска газеты за плату.

4. Организация работы над печатным изданием

Работа над школьным СМИ осуществляется на заседаниях редакции во внеурочное время.

5. Редакция газеты

Редакция газеты - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 5-11-х классов, а также работники школы, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Состав редакции:

Генеральный директор - директор школы. Осуществляет общий контроль за печатным изданием. Утверждает перспективный план издания газеты (на 3 месяца). Генеральный директор утверждает каждый выпуск газеты (подписывает сигнальный экземпляр). Генеральный директор обладает правом вето.

Исполнительный директор - педагог школы, руководитель

редакции. Осуществляет текущий контроль и планирование деятельности СМИ вместе с редакционной коллегией. Утверждает каждый выпуск газеты. На заседаниях редакции обладает правом решающего голоса.

Редакционная коллегия:

Редактор газеты - учащийся 10 класса - осуществляет текущее руководство созданием номера в соответствии с календарным и тематическим планом. Редактор также ведет учет и анализ откликов читателей, учет тиража газеты. Редактор дает задания журналистам по сбору информации, ее оформлению, контролирует выполнение заданий. Редактор может иметь помощника (заместителя).

Журналисты - учащиеся 5-11 классов (разделы «Спорт», «Культура», «Учеба», «Молодежные проблемы») осуществляют сбор, подготовку, оформление информации. Журналисты вправе привлекать к работе помощников по мере необходимости и строго на добровольной основе.

Штатный фотокорреспондент газеты (учащийся) готовит фотоматериалы в соответствии с планом работы и заданиями редколлегии. Осуществляет прием и обработку фотоматериалов от внештатных корреспондентов.

Группа компьютерно-дизайна (учащиеся) осуществляет верстку и печать газеты.

6. Права и обязанности членов редакционной коллегии:

Члены школьного творческого объединения обязаны: периодически отчитываться о проделанной работе, не разглашать содержание готовящегося к печати номера, помогать друг другу в подготовке материалов для газеты, ставить общее дело выше личных амбиций.

Члены школьного творческого объединения имеют право: выйти из состава объединения, участвовать в подготовке текущего номера и отстаивать свое мнение по всем вопросам, связанным с ним, выступать на заседании редколлегии, входить в состав других объединений, быть избранным в руководящие органы школьного самоуправления.

7. Авторские права и ответственность.

Все журналистские материалы подписываются автором, который несет ответственность за их содержание.

Мнение журналиста выражает общее мнение редакции (материалы утверждаются на заседании редакции большинством голосов). Среди авторов, представленных в газете, могут быть как члены творческого объединения, так и лица, в объединение не входящие, которые могут высказывать свое личное мнение.

Письма и мнения читателей публикуются только за подписью автора. Редакция оставляет за собой право грамматической и орфографической коррекции материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением читателя. Анонимные материалы редакцией не рассматриваются и не публикуются.

Перепечатка материалов другими изданиями возможна только со ссылкой на источник.

Состав редколлегии на 2009 год:

1. Исполнительный директор

— Лаппова Ю.Л., учитель экологии и английского языка, каб.103.

2. Редакция: Михайлова

Т.С. (зам. дир. по воспитат. работе), Калинина Екатерина, Берман Анастасия, Акимова Анна, Антоненко Анастасия, Шевчук Юлиана, 8А, Ахметова Альмира 10А. Приглашаем к сотрудничеству всех желающих. Каб. 207.

4. Штатный фотокорреспондент— Сахаров Иван, 7А.

5. Компьютерный дизайн—

Сухов Дмитрий 10Б, Гаврилов Дмитрий, 10Б, Омячкин Илья 8Б.

08 января 2009 г редакция Сосновской школьной газеты прошла обучение в ЦИТЕ г.Приозерска на фестивале школьных СМИ «На ладожской волне»



Уважаемые читатели!

Мы хотим сделать нашу газету интересной для всех— школьников, родителей, работников школы. Нам важно ваше мнение. Мы с удовольствием опубликуем ваши статьи, стихи, творческие работы, учтем ваши замечания и пожелания.

Материалы для газеты можно сдавать в любом виде (рукописи, печатный текст, рисунки, фотографии, электронные файлы и т.д.) в каб. 103 и 207. Обращайтесь к членам редколлегии, при желании вы можете войти в их число.

От классов принимаются заметки с фотографиями об экскурсиях, мероприятиях, поездках.

Мы надеемся, что при вашей поддержке газета будет выходить регулярно и станет важной и интересной частью школьной жизни!



«ОТКРЫТИЕ ГОДА»

ПОЗДРАВЛЯЕМ ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ,
ПОБЕДИВШИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ!



«Край, в котором, я живу» - так называлась конкурсная программа, с которой коллектив школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Михайловой Т.С., выступал в г.Приозерске.

Вели программу Юра Вебер (7А) и Алина Воробей (10А). Выступление было посвящено Приозерской земле. Ребята читали стихи Ореста Михайловича Сумкина, учителя нашей школы.

Песню «Приозерье» исполнила Шилова Аня под хореографическое сопровождение ансамбля «Вдохновение»

Большое оживление и смех в зале вызвали частушки (автор-составитель Борис М.Ю. – учитель Сосновской школы)

в исполнении: аккордеон – Савин Андрей, соло – Матюх Валерия и Ломаева Яна.

Заключительная песня «Мы – дети солнца» (солисты: Шилова Аня, Стрельцов Саша, Ломаева Яна, Матюх Валерия) очень понравилась зрителям и жюри конкурса.

Вокальное мастерство Ани Шиловой было отмечено специальным дипломом.

Михайлова Т.С.

ХРОНИКА

Новогодних событий



Фото Маргарян Н., 11А

ВОПРОС В ТЕМУ: НУЖНА ЛИ В ШКОЛЕ ДИСКОТЕКА?

Мнение представителя администрации школы (Михайлова Т.С., зам. директора по воспитательной работе): Я считаю, что школа не предназначена и не приспособлена для проведения таких увеселительных мероприятий. Молодежь, особенно выпускники школы, позволяет себе нарушать общественный порядок. Дискотеки не следует проводить в здании школы.

Мнение учителей (Корчевская Р.А.): Дискоте-

ки нужны и их следует проводить в школе, причем не 1 в год, а чаще. Лучше организовывать отдельные вечера для 7-8 и 9-11 кл. Нельзя пускать на школьную дискотеку посторонних, т.е. тех, кто не учится в нашей школе. Было бы полезно присутствие милиции на территории школы для предотвращения хулиганства. И еще: одного доступного туалета недостаточно!

Мнение школьников (Абросимова А. Жукова Н.): Дискотеки в школе нуж-

но проводить чаще. К нарушителям применять строгие меры (выгонять). Но почему из-за нескольких человек должны закрывать всю дискотеку? Во время дискотеки хорошо бы организовать буфет с прохладительными напитками.

Мнение родителей (Киселева М.В.): Наверное, на дискотеках следует усилить дежурство учителей, милиции, может быть, больше привлекать родителей.

А что Вы думаете о

С НОВЫМ ГОДОМ!

В школе прошли Новогодние елки и дискотеки. Общешкольные елки проводились в 4 представления, 26 декабря – три представления для начальной школы, 27 декабря – для 5-7 классов.

В актовом зале школы установили большую елку, танцы и веселье сопровождалось театрализованным представлением. Дед Мороз (Нестеров Саша, 10В) и Снегурочка (Ремизова Оля, 11А) раздавали призы и подарки и

никакая нечисть (Рассказова Юля, 11А и Хонов Сергей, 11Б) и Бабка–Ежка (Есеева Ксюша, 11А) не могли помешать празднику. Да и сама нечистая сила от души веселилась вместе с ребятами. Как всегда, большой популярностью пользовались конкурсы «Бег в мешках», «Перетягивание каната», «Хоккей со шваброй».

На елке 5-7 классов каждый класс представ-



вил свой концертный номер.

Дискотека для старшеклассников была досрочно остановлена из-за попыток курения в помещении школы и порчи школьного имущества (дверь актового зала).

ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА



В нашей школе учатся умные ребята. Они защищают честь нашей школы, участвуя и побеждая в различных олимпиадах! Начиная от литературы и истории, заканчивая экологией и МХК, ребята занимают призовые места на муниципальном уровне, раз за разом доказывая, что наша школа самая лучшая! Мы от всей души поздравляем наших победителей:

Литература: Майстренко Илья 10Б-2 место, Гаврилов Дмитрий 10Б-3 место

МХК: Киселев Олег 9Б-1 место, Ах-

метова Альмира 10А-3 место

История: Киселев Олег 9Б-1 место, Гаврилов Дмитрий 10Б-1 место

Математика: Алексеев Дмитрий 11А-2 место

Обществознание: Воробей Алина 10А-1 место

Право: Воробей Алина 10А-1 место, Левшин Вова 10А-2 место, Ахметова Альмира 10А-3 место

Экология: Лаухин Николай 11А-2 место, Сухов Дмитрий 10Б-2 место

Среди них самые активные ребята, победившие в нескольких олимпиадах:

Гаврилов Дмитрий 10Б

Киселев Олег 9Б

Воробей Алина 10 А

Каждый из них победил в двух предметных олимпиадах.

Мы благодарим учителей, которые подготовили наших участников и победителей: Болдину О.И., Еременко Е.И., Юршина М.В., Московских Н.А., Лаппову Ю.Л.

6 января 2009 года состоялся праздник посвященный победителям олимпиад и творческих конкурсов. На

празднике все победители получили грамоты и подарки. Им был посвящен праздничный концерт, состоялась встреча с мастером спорта по стрельбе из лука, а потом все дружно отправились на праздничный обед в столовую.

Ахметова Альмира



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ЧТО ПОТРАЧЕН МИЛЛИОН?

(ОКОНЧАНИЕ, НАЧАЛО НА СТР.1)

Особая гордость Сосновской школы — систематическая исследовательская работа по экологии. За последние 5 лет выполнено более 20 исследований состояния воды, почвы, воздуха в поселке Сосново. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на олимпиадах муниципального и регионального уровня по экологии и геологии. Новая экологическая лаборатория расширяет круг исследований.

Лаборатория представляет собой набор тест-систем для экспресс-анализа химического состава окружающей среды. Всего за несколько минут можно определить жесткость воды, кислотность дождя, содержание аммиака и углекислого газа в воздухе. Нитрат-тест поможет определить содержание нитратов в овощах и фруктах.

Наиболее полноценное применение лаборатория получит на летней практике. Например, мы

на протяжении ряда лет исследуем состояние рек и озер. В некоторых из них периодически наблюдается эвтрофикация (массовое цветение сине-зеленых водорослей) концентрация кислорода в воде при этом снижается. При помощи комплекта «Растворенный кислород» мы сможем оценить ущерб, наносимый живым организмам в озере.

Уроки экологии в нашей школе проводятся в 10 классе 1 час в неделю.

Курс носит прикладной характер и предполагает практические исследования состояния окружающей среды в поселке. Если раньше мы могли использовать только методы биоиндикации, то теперь в дополнение к ним используем тест-системы которые позволяют производить количественные измерения.



Обучение ведется в форме групповой проектной работы. Поскольку в нашей школе учатся ребята из различных поселков, они имеют возможность оценить чистоту воды из своего водопровода или колодца (принеся образцы), проверить состояние почвы на

своих участках. Лаборатория на уроках используется в демонстрационном режиме.

Исследовательская работа — одно из направлений развития школы в соответствии с ПНП «Образование»

Лаппова Ю.Л.