



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



В этом выпуске:

- ♦ 8 Марта—начало весны!
- ♦ Участники конкурса «Ученик года»
- ♦ Оценки за портфолио
- ♦ «А ну-ка, парни!»
- ♦ Конкурс по геологии для 5-7 классов
- ♦ СПИД и ВИЧ—что это такое?
- ♦ Молодежь и семья — результаты социологического опроса в нашей школе
- ♦ Школьная лирика (стихи Борис М.Ю.)
- ♦ Знакомьтесь: 6 «А» класс
- ♦ В Петербурге введен комендантский час для детей

Весна... Любовь... Красота

6 Марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому празднику. В программе концерта были солисты эстрадного вокала Пумалайнен Е., Дмитриева Т. Дмитриева К. Также выступил юный вокалист из 6б класса Стрельцов А. Танцевальный коллектив «Барыня» поздравил всех женщин зажигательным цыганским танцем. Ученики начальной школы читали стихи. Учитель русского языка и литературы Борис М.Ю. прочитала свои стихи (опубликованы в этом номере газеты). Ярким завершением концерта был танец «Ретро» в исполнении девушек из коллектива «Вдохновение» (см.фото).



К празднику 8 Марта рекреации школы были украшены поздравительными плакатами (почти все классы нарисовали плакаты). Ребята поздравляли работниц школы, учителей и, конечно, своих одноклассниц. В начальной школе прошел конкурс рисунков «Моя милая мама». Портреты мам украсили рекреацию начальной школы.

Внизу: портреты мам Шитовой Марины, 4а класс (слева) и Елькиной Кристины, 2а класс (справа)



Школьная лирика

Поздравляю с весной!

Пустыми клавиши рояля
 Без пианиста остаются;
 Когда он сядет, заиграет –
 Все звуки мира вдруг сольются.
 Разбудят музыку в душе,
 Она вспорхнет от зимней спячки
 И полетит, и встрепенется
 Без дополнительной раскочки.
 Немым и мертвым будет слово,
 Пока с собратом не сольется.
 Нам надо слово наше снова
 Соединять – речь улыбнется.
 Для каждой женщины
 Любовь, семья – ее предназначенье.
 Она не сможет быть одна –
 Смысл жизни – рода продолженье.
 Чтоб в чистый детский взгляд родной
 Всегда смотрела ты, как в зеркало,
 От их заботы непростой
 Не отмахнешься, не отвертишься.
 Как из бутончика цветок
 Раскроется весной нежной,
 Так вырастает человек
 С душою тонкой, безмятежной.
 Но семечко цветка всегда
 В земле богатой прорастет,
 А человека иногда
 Злой друг с собою позовет,
 Но мы с тобою вновь и вновь,
 Полив, выращиваем души,
 Не дав ростку любви завянуть,
 Пропалываем сорняки.
 Послушай, девочка, меня,
 И ты, мой дорогой, послушай,
 Учитель твой – не просто друг,
 А очень часто – мать.
 Мы ноты выучим твои
 И гаммы вовремя настроим,
 Чтоб все подснежники цвели
 И был ты счастлив и доволен.
 Своей судьбой обречены,
 Мы будем биться, пока сможем.
 В оковы стен заключены,
 Но нет профессии дороже.
 Я в светлый праздничный денек
 Вас от души хочу поздравить,
 Улыбок радостный венок
 Сплести и вам его отправить.
 Пльви, веночек, не встречай
 В пути тревог и огорчений,
 Друг друга будем поздравлять
 С весной и жадать приключений.

Борис М.Ю.,

учитель русс. языка и литературы

В следующем выпуске 1 апреля

наша самая правдивая в мире газета предоставит вам уникальную возможность опубликовать ваши сенсационные научные открытия, отчеты о ваших путешествиях и приключениях, прогнозы на будущее, рассказы о смешных случаях. Автору самого смешного репортажа приз—большой торт! Произведения сдавать в каб.207 до 24 марта!

Участники школьного тура конкурса «Ученик года» - 2009.



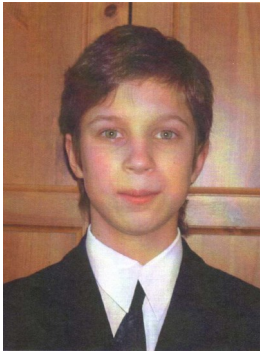
**Бусилков
Никита
2 «Б» класс**

Учится на 4 и 5. Помощник старосты класса. Увлечения: настольные игры, кроссворды, конструктор. Занимается в кружке «Изонить».



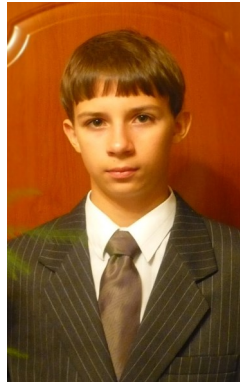
**Савин Андрей,
3 «А» класс**

Учится на 4 и 5. Лауреат региональных и международных музыкальных конкурсов. Увлечения: музыка (аккордеон), танцы («Вдохновение»), природа, кошки.



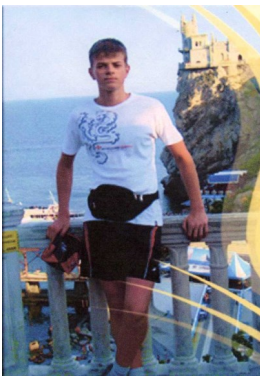
**Петров Степан,
6 «А» класс**

Учится на «хорошо» и «отлично». Изучает два иностранных языка. Призер районной олимпиады по русскому языку. Занимается боевым самбо, призер региональных соревнований. Степан увлекается фотографией (фото природы родного края).



**Омячкин Илья,
8 «Б» класс**

Учится в основном на «хорошо». Член редакции газеты «Школьные вести». Увлечения: изучает два иностранных языка (немецкий и английский), компьютерный дизайн, экология (участник экологической экспедиции Эколето-2008), мотороллер.



**Сухов
Дмитрий
10 «Б» класс**

Учится в основном на «отлично». Призер и победитель муниципального тура предметных олимпиад. Член актива школы и редакции газеты «Школьные вести». Призер районных соревнований по стрельбе, настольному теннису. Выполнил исследовательскую работу по экологии («Оценка качества воды...»). Увлечения: спорт (баскетбол, теннис, стрельба), компьютерный дизайн.



**Участник
районного
конкурса
«А ну-ка,
парни!»**

**Питимиров
Александр
10 А класс**

Са-ша представлял нашу школу в г.Приозерске. В программу конкурса входили состязания в силе, ловкости, остроумии, эрудиции.

МОЛОДЕЦ!

ИТОГИ тура «ПОРТФОЛИО»

Начальная школа:

Савин Андрей - 20,75 балла
Ерёменко Ксения-11,75 балла
Бусилков Никита - 9 баллов

5-8 классы:

Краева Анастасия—19 баллов
Петров Степан—18,6 баллов
Куртыгина Анна—17,2 балла
Атланова Алина—16,8 балла
Омячкин Илья—14 баллов
Беляева Оля—13,6 балла
Фокина Лиза—7,2 балла

9-11 классы:

Фёдорова Саша—25,5 балла
Сухов Дмитрий—24 балла
Сабитова Эльмира—14 баллов

Максимальная возможная оценка за портфолио— 31 балл..

Критерии оценивания портфолио:

- 1.Наличие достижений на уровне школы (1 балл), района (2 балла), области (3 балла), России (5 баллов). Всего—до 11 баллов.
2. Отражение творческой индивидуальности, успехов, увлечений (до 10 баллов)
- 3.Использование современных информационных технологий при оформлении портфолио (до 5 баллов)
4. Наличие творческих работ школьника (до 5 баллов)

Портфолио оценивали:

- 1.Михайлова Т.С.
2. Мостовой А.М.
3. Александрова Л.А.
4. Хренова Т.М.
5. Смоленко Д. (10в)
6. Воробей А. (10а)

Участников ожидает еще 2 тура—«Интеллектуальный марафон» (максимальная возможная оценка—12 баллов) и представление визитной карточки конкурсанта (5-8 класс, максимальная оценка—5 баллов), защита социального проекта «Моя социальная инициатива» (для 9-11 классов, максимальная оценка—10 баллов).

Желаем успехов всем участникам конкурса!

КОНКУРС ПО ГЕОЛОГИИ для учащихся 5-7 классов

28 февраля 2009 г были подведены итоги 4-го открытого конкурса Санкт-Петербурга по геологии. Ученик 5 «А» класса Сосновской школы Кольцов Максим занял второе место из 750 участников (школьников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Поздравляем!

Конкурс проводится ежегодно и участвовать в нем могут все желающие, причем совершенно бесплатно. В ноябре в школе проходит первый, заочный тур. Участники решают письменные задания (вопросы, головоломки, кроссворды, ребусы). Некоторые задания приведены ниже. Решения отправляются на проверку в Санкт-Петербургский дворец творчества юных, в клуб юных геологов. По результатам проверки в школу высылают именные приглашения на очный тур для тех, кто лучше всех справился с заданием. В этом году в нашей школе в заочном туре приняло участие 25 человек, на очный тур пригласили 10 учеников.

Очный тур проходит в залах

дворца в форме игры по станциям. Станций шесть («Минералы и горные породы», «Собеседование», «Полезные ископаемые», «Камень в убранстве Петербурга», «Доисторическая жизнь», «Геологические процессы»). Максимальная оценка – 60 баллов (до 10 баллов за каждую станцию). Максим Кольцов набрал 54 балла! Все остальные участники получили сертификаты.

Наша школа участвует в этом конкурсе ежегодно и каждый год наши ученики входят в число призеров (2006 г – Берман Анастасия – 1 место, 2007 г Киселев Олег – 1 место, 2008 г – Попова Анастасия – 2 место, Атланова Алина и Маснева Зарина – похвальные грамоты, 2009 г – Кольцов Максим – 2 место).

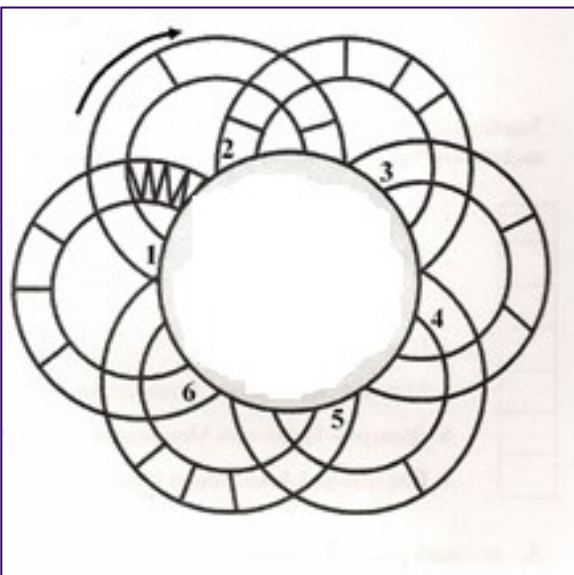
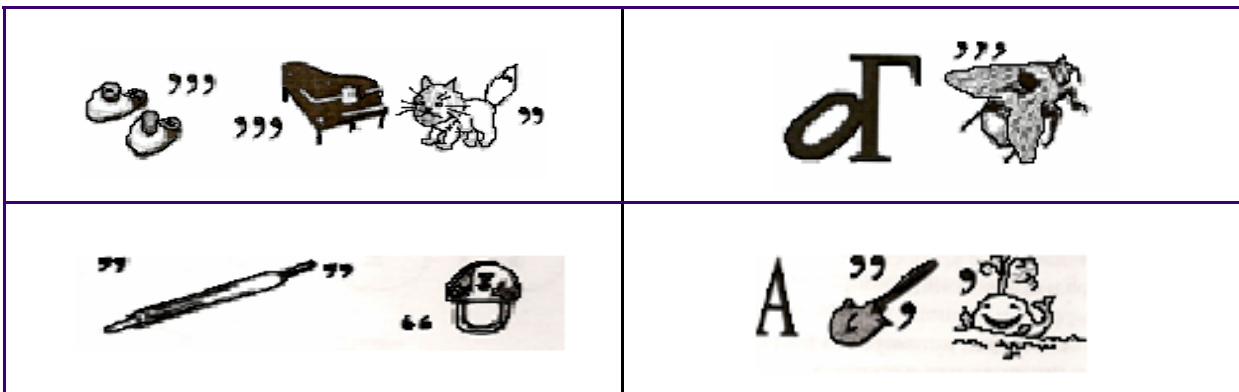
Лаппова Ю.Л.

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ
УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСЕ
В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ!**



РЕБУСЫ ПО ГЕОЛОГИИ

(конкурсное задание заочного тура для 5-6 классов)



Кроссворд по геологии для 7 класса.

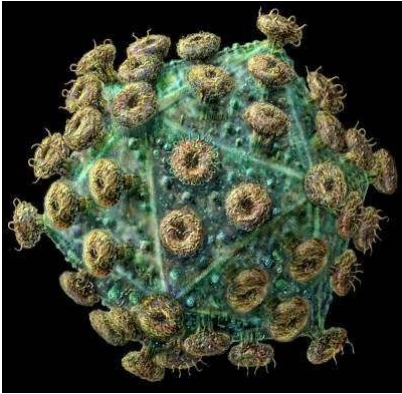
Впишите ответы по часовой стрелке.

1. Фигуры из сердобольского гранита, принесшие славу русскому скульптору А.И.Теребеневу.
2. Архитектор, создавший Александровскую колонну и Исаакиевский собор.
3. Уральский поделочный камень зеленого цвета, работа с которым мастера изобрели технику «русской мозаики»
4. Горная порода, из которой изготовлена брусчатка Дворцовой площади
5. Разновидность гранита – визитная карточка нашего города
6. Горная порода малинового цвета, использованная в оформлении памятника Николаю I на Исаакиевской площади

Ответы—в следующем номере.

СПИД и ВИЧ - что это такое?

В нашей школе прошел день профилактики. Со школьниками и педагогами беседовали представители наркологической службы, врач-инфекционист, сотрудники милиции, МЧС, инспекции по безопасности дорожного движения. В ходе бесед выяснилось, что наши ученики не очень хорошо знакомы с явлениями, представляющими угрозу для их жизни и здоровья. Предлагаем вашему вниманию статью о СПИДе—чуме XXI века.



Как самостоятельная болезнь **СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита)** впервые был описан в 1981 г.

В 1983 г. французские ученые под руководством Люка Монтанье из лимфатических узлов больных (и американские ученые во главе с Робертом К. Галло из крови больных) выделили возбудитель заболевания - ретровирус, названный позднее **вирусом иммунодефицита человека - ВИЧ**.

Вирус иммунодефицита человека (см. рисунок) состоит из белков и РНК. В клетках человека вирус синтезирует свою ДНК, которая встраивается в геном клетки хозяина. Клетка человека начинает производить новые вирусы, которые заражают все новые и новые клетки. Поэтому бороться с ретровирусами очень трудно.

Таким образом, **ВИЧ—это вирус, а СПИД—болезнь**, вызываемая этим вирусом. Инкубационный период от момента заражения до появления первых признаков СПИД варьирует от нескольких месяцев до 5 лет и более.

Возбудитель СПИДа проникает в организм человека тремя путями: **половым путем** (гомосексуальным чаще, чем гетеросексуальным), **с кровью** (переливание крови от зараженного донора, использование загрязненных кровью шприцов и других инструментов) и **от инфицированной матери** к новорожденному (через плаценту, при родах, при кормлении грудным молоком). Бытовым путем ВИЧ не передается. Слюна может представлять опасность только в том случае, если в ней присутствует кровь и она попадет в кровь другого человека.

В организме зараженного человека вирус внедряется в клетки крови (Т4-лимфоциты). В норме Т4-лимфоциты в крови здорового человека распознают зараженные различными возбудителями клетки и помогают их уничтожить. Зараженные вирусом Т4-лимфоциты не способны бороться с инфекцией, поэтому происходит общее снижение иммунитета. В то же

время другие лимфоциты не распознают ВИЧ, т.к он находится внутри родных клеток организма.

Обнаружить инфекцию с помощью лабораторных анализов возможно через 6-12 недель после заражения. Примерно с этого же времени человек становится источником инфекции—может заразить других людей. При этом носитель инфекции не испытывает никаких болезненных симптомов и такая ситуация может длиться несколько лет.

Начало заболевания постепенное. Поднимается температура (до 38), наблюдаются желудочно-кишечные расстройства. Характерным проявлением СПИДа является увеличение лимфоузлов (шейных, подмышечных, затылочных—одновременно более, чем 2-х групп) в течение более чем 3 мес. Характерны также кожные проявления.

Разгар болезни характеризуется тяжелой пневмонией, энцефалитом (воспаление мозга), саркомой Капоши (рак кожи). Смерть от этих болезней наступает через 1-2 года у 100% больных.

Эффективных средств лечения развившегося СПИДа нет. Используются лекарства, дающие временное улучшение, но затем обычно наступает ухудшение, обусловленное присоединением новой инфекции.

Современной медициной разработаны антиретровирусные средства, которые у инфицированного человека могут (не всегда) затормозить размножение ВИЧ и не позволяют развиваться СПИДу. Стоимость такой терапии составляет 400-700 тысяч долларов США.

Профилактика ВИЧ-инфекции.

1. Осторожность и разборчивость в половых связях. Использование презерватива.
2. В России основной путь передачи ВИЧ—через шприцы для введения наркотиков. Все шприцы должны использоваться только один раз и выбрасываться!
3. В больницах и поликлиниках требуйте, чтобы одноразовый шприц для инъекции извлекался из упаковки у вас на глазах.
4. При малейших подозрениях следует сдать анализ на ВИЧ. С ВИЧ можно жить много лет, если не допустить развития СПИДа.

Лаппова Ю.Л.

Они умерли от СПИДа:

Фредди Меркьюри (1946-1991), певец
Энтони Перкинс (1932-1992), актёр
Рудольф Нуриев (1938-1993), танцовщик балета
Айзек Азимов (1920-1992), писатель
Артур Эш (1943-1993), олимпийский чемпион по теннису
Эстебан Дэ Есуэ (1951-1990), чемпион мира по боксу

В МИРЕ

Во всем мире общее число больных СПИДом на начало 2009 г составляет **40 млн человек**.

В РОССИИ:

Число ВИЧ-инфицированных в России с начала 2009 г. за два месяца увеличилось на 1,2% - до 467 тысяч человек. Причем 3.818 из них - дети. Об этом сообщил журналистам глава Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Геннадий Онищенко.

Умерли по различным причинам 31.636 ВИЧ-инфицированных, а непосредственно от СПИДа скончались 4.713 человек. Глава ведомства добавил, что в 2008 г. в России было вновь зарегистрировано 50.671 ВИЧ-инфицированный человек. Наиболее сложная ситуация сложилась в Санкт-Петербурге, Свердловской, Самарской, Московской, Кемеровской областях, Москве.

В России ВИЧ-инфекцией заражены **74% наркоманов** - это самый высокий показатель в мире. На втором месте по абсолютным показателям находятся США (22% зараженных наркоманов), на третьем - Китай (19%). В России свыше 64% ВИЧ-позитивных лиц заразились именно через инъекционное употребление наркотиков, которое остается основным источником эпидемии.

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Санкт-Петербург и Ленинградская область входят в десятку регионов, лидирующих по распространению СПИДа в России.

Общее число ВИЧ-инфицированных, зарегистрированных на территориях Санкт-Петербурга, Московской, Свердловской, Челябинской и Ленинградской областей, составляет более трети всех ВИЧ-инфицированных, выявленных в России.

В 2008 году в Петербурге выявлены 3382 новых случая ВИЧ-инфекции, 2194 случая среди мужчин и 1188 случаев среди женщин. За все годы наблюдения в Петербурге зарегистрированы более 34 тысяч ВИЧ-инфицированных горожан.

www.gazeta.spb.ru

Что мы знаем о СПИДе?

С учениками 9 классов беседовал врач-инфекционист Верещак А.А. Какие знания и впечатления вынесли ребята с этой беседы? Вот конспекты 9 «Б» класса:

«Болезнь передается через кровь и половым путем. Можно заразиться даже в больнице при операции.»

«На ВИЧ-инфекцию можно проверяться анонимно и делать это нужно как можно чаще.»

«Если даже ты заражен СПИДом, жизнь продолжается, а лекарства продлят тебе жизнь на 10-20 лет...»

«В нашей стране много наркоманов. Часто они оставляют шприцы. Наступив нечаянно на шприц, можно заразиться.»

«Человек должен понимать, что его жизнь не нужна никому, кроме него самого. Нужно серьезно относиться к таким вещам, как половой акт, наркомания, медицинские процедуры, связанные с переливанием крови.»

«Самое главное—нужно обдумывать свои поступки: предохраняться, знать все о своем партнере, быть аккуратным в больнице»

«Люди, зараженные СПИДом, не опасны, но с ними нельзя вступать в половую связь...»

«СПИД—это не гарантия смерти, при нем можно жить, если соблюдать простые правила.»

«В случае положительных результатов анализа на СПИД не стоит впадать в панику, т.к. разработаны соответствующие методы лечения и обеспечения нормальной жизнедеятельности.»

Комментарий редакции:

Беседа, несомненно, дала положительный результат. Молодежь знает о путях передачи инфекции, о необходимости соблюдать осторожность при половых контактах и медицинских процедурах.

Вызывает опасение недостаточное серьезное восприятие СПИДа как болезни—многие уверены, что это не смертельно. К сожалению, это не так. Развившийся СПИД пока не поддается лечению. Другое дело—ВИЧ-инфекция, т.е. когда в организме есть вирус и человек заразен, но болезнь не развивается. Такое состояние может продолжаться более 20 лет и поддерживается лекарствами. Известны случаи, когда ВИЧ-инфицированные не заболевают СПИДом и без лечения.

МОЛОДЕЖЬ И СЕМЬЯ

В нашей школе прошел социологический опрос на тему «Что значит слово СЕМЬЯ для тебя?». Ученикам были даны десять предложений, которые следовало закончить.

1. Семья—это...

Одно целое —отвечили 95% опрошенных учеников.

2. Мои родители—это...

самые близкие и родные люди (98%). Однако среди ответов были и такие: «Мои родители меня не понимают», «Мои родители—это постоянная ругань».

3. Свет в окнах моего дома это...

Этот вопрос вызвал большие затруднения. На него ответили менее половины учащихся. Много было хороших ответов: «тепло и уют», «это радость—родители дома», «значит, меня дома ждут». Но были и такие ответы: «значит, мне будет взбучка», «мне конец!».

4. Радость в моей семье—это...

«когда все вместе, праздники, поездки, когда все друг друга любят» (98% детей). Тревогу вызывают ответы: «радость—это день без проблем» (значит, в этой семье проблемы возникают ежедневно!), «радость—это когда нет гостей и нам никто не мешает».

5. Горе моей семьи—это...

«Потеря и болезнь близких» (84%), «когда папа напивается», «когда нет денег», «налоги за квартиру», «когда дома ругаются мама и папа», «развод», «драка». Из ответов видно, что детям приходится сталкиваться с недетскими проблемами и в семьях, к сожалению, горя немало.

6. Вдали от родного дома я буду вспоминать...

Только хорошее—любовь родных и близких, друзей, домашних любимцев—99% детей.

7. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью...

Из ответов ясно видно, что понятия семейных традиций для наших детей практически не существует. Сформулировать семейную традицию удалось единицам. Очень глубокую мысль выразил один ученик «Новых семей не бывает, бывает продолжение рода!». Было много ответов «В моей семье нет традиций». Дети хотели бы взять в свою будущую семью «тепло, доброту, послушание, заботу о близких,

юмор». Самые практичные дети хотели бы забрать в свою будущую семью «Папину машину, подарки, деньги, дом, все наследство, кроме долгов...»

8. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

«ругались, разводились» (90%), «были пьяницы, наркоманы», «били детей», «Я не хочу, чтобы у меня были такие дети, как я!»

9. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей ...

«чтобы я получил хорошее образование, не болел и стал хорошим человеком» - ответили 68% учеников. По мнению практичных учеников их родители не менее практичны. Родители (по мнению детей) мечтают «стать миллионерами», «купить машину («Хаммер», BMW), «иметь очень много денег». Тревожат такие высказывания: «чтобы ребенок восполнил затраты на его воспитание», «чтобы дети были здоровы и обеспечивали родителей в старости».

10. Больше всего мои родители боятся, что...

«Я пойду неправильной дорогой—буду курить, пить, употреблять наркотики, заболеть...» - 75% опрошенных. «Потерять ребенка», «моей смерти» - 10%. Ответы на этот вопрос весьма разнообразны— «я попаду под машину», «я не сделаю уроки», «их из-за меня вызовут к директору», «финансового кризиса», «нехватки денег». Были и такие ответы: «Мои родители ничего не боятся!» и «Моим родителям все пофиг!».

Результаты опроса—повод для детей задуматься «Хорошо ли я знаю свою семью, ее проблемы, традиции?» и в то же время сигнал для взрослых: «Все ли в порядке в нашей семье, если дети дают такие ответы?»

Александрова Л.А.,
социальный педагог.



ЗНАКОМЬТЕСЬ: 6 “А” класс, лидер конкурса «Самый классный класс»

В классе 30 учеников, 11 мальчиков и 19 девочек. Средняя успеваемость в классе—4,5 балла. Учатся только на 4 и 5— 16 человек. Кабинет класса—№ 301. Классный руководитель—Денисенко Елена Николаевна, учитель математики. Учителем в начальной школе была Подольская Людмила Николаевна. Класс обучается по стандартной программе. Иностранные языки—немецкий (14 чел) и английский (16 чел). Двое изучают два иностранных языка. Два участника конкурса «Ученик года». 28 учеников занимаются в различных

Школьная лирика

Вот стихи все февральские метели,
В природе и в душе царит покой,
И снегири во двор к нам прилетели –
Ты оглянись на них – минуточку постой.
Они зимой нас только навещают
И ищут трудностей, опасностей, невзгод,
Душою своей алой согревают -
Воркующий и радостный народ.
Сверкает снег, глаза прикрой ладонью,
Сошурься и погрейся хоть чуть-чуть.
Ведь солнышко весеннее сегодня
Растопит боль, печали все уйдут.
И мы с тобой в созвучии с природой
И. пережив со снегирями холода,
встречаем новое в нас чудо – утро года
И не стареем, молодеем, как всегда.
Разглядятся морщины, улыбнемся,
Цветы поставим в вазу, а потом
В нас красота их эхом отзовется
И засверкает радугой дом.

Прошла зима, а с ней и наши беды
Легли под снег и скоро все растают.
Встречай тепло, весну и луч надежды
мелькнет и, отразившись, засияет.
Не будем мы грустить и горчаться,
Люби, надейся, верь и жди удач!
С друзьями надо чаще нам встречаться
И философски жизнь воспринимать.

Борис М.Ю.,

учитель русского языка и литературы



кружках. Шестеро (в том числе трое девочек) занимаются самбо и являются призерами районных и региональных соревнований. 6а класс очень любит путешествовать.

Учащиеся 6а класса - активные корреспонденты «Школьных вестей». В каждом номере вы можете найти их заметки и репортажи. О поездке в Пушкин в газету поступили сразу две заметки и мы решили опубликовать их обе, поскольку каждая из них интересна и хороша по-своему. Обе заметки вполне соответствуют жанру и могут служить образцом для тех, кто собирается попробовать себя в журналистике.

Редакция.

7 марта наш класс выехал на экскурсию. Сначала у нас была обзорная автобусная экскурсия по Санкт-Петербургу. Экскурсовод очень интересно рассказывал малоизвестные факты из истории города. Затем мы подъехали к городу Пушкину со стороны Египетских ворот.

Подъехав к воротам Екатерининского дворца, мы вышли из автобуса и отправились на пешеходную экскурсию по парку, окружающему дворец. В солнечный морозный день многочисленные посетители парка не только любовались красивыми прямыми аллеями, замерзшими прудами, памятниками архитектуры, но и слушали мелодию флейты в исполнении уличного музыканта.

Выслушав историю закладки парка и его восстановления после войны, мы отправились на главную экскурсию—в Екатерининский дворец. Мы прошли по сверкающим золотом гостиным, кабинетам, тронному залу. Везде поражала красота и роскошь. Наконец мы подошли к янтарной комнате, все убранство которой выполнено из янтаря различных оттенков. Увидев фотографии послевоенных лет, мы поняли, как много труда и средств затрачено на восстановление. Но это того стоило. Восьмое чудо света—Янтарная комната—завораживает и притягивает взоры всех без исключения посетителей. Поездкой все остались довольны.

Турчина Настя.

Родительским комитетом нашего класса была организована обзорная экскурсия по Петербургу с посещением Екатерининского дворца в Царском Селе.

Обзорная экскурсия проходила во время всего пути на автобусе. Наш гид Александр Васильевич рассказывал об истории земли, через которую пролегает Приозерское шоссе. Наш путь лежал через Дворцовую набережную, Невский и Московский проспекты, площадь Победы, Пулковское шоссе. Мы увидели собор Казанской Божьей матери, Петропавловскую крепость, Московские Ворота.

Но главной целью нашей поездки было Царское село. Состоялась прогулка по Екатерининскому парку, во время которой экскурсовод рассказывал о каждом здании и памятнике. Затем наша группа отправилась в Екатерининский дворец. Мы узнали, что на постройку этого дворца была потрачена невероятная сумма—1.200.000 рублей (для сравнения—рабочий за день получал 5 копеек). Но самым запоминающимся залом стала Янтарная комната—восьмое чудо света. История этой комнаты загадочна и прекрасна. Не зря Д.Готье писал об этом чуде: «Глаз, непривычный видеть янтарь в таком количестве, захвачен и ослеплен богатством и теплотой тонов, которые пробегают всю гамму желтого—от пылающего топаза до светлого лимона.»

Поездка произвела на всех огромное впечатление. Хочется сказать большое спасибо организаторам этой экскурсии.

Маснева Зарина.

В Петербурге введен комендантский час для детей

В Петербурге 7 марта вступил в силу закон о комендантском часе для детей. Если они появятся в темное время суток на улицах или в общественных местах города без сопровождения родителей или близких родственников, под опекой которых находятся, тех ждёт штраф: от 500 до 1000 рублей. И это при первом задержании. Если в течение года подобный случай повторится, сумма вырастет до 2000 рублей. Документ определяет время – с 11 вечера до 6 утра, а также возраст тех, кого он касается: это несовершеннолетние до шестнадцати лет, сообщают петербургские «Вести».

Адрес редакции :

188730 Ленинградская обл.,
Приозерский р-н.,
п. Сосново, ул. Связи, д.13А,
МОУ Сосновская СОШ, каб. 207.
Тел. 61-876.