



СОСНОВСКИЕ ВЕСТИ



14 февраля - День всех влюбленных

Святой Валентин - кровитель влюбленных...

Праздник Любви не имеет глубокой религиозной основы. Однако история его необычайно романтична.

В III веке н. э. римский император Клавдий издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение — быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал юных влюбленных. Узнав про незаконные женитьбы, император повелел сначала заточить священника в тюрьму, а затем казнить.

В тюрьме Валентин, лишенный священных книг, коротал время, сочиняя записки дочери тюремщика. Очевидно, и дочка, и послания были хороши: молодые люди полюбили друг друга. Несмотря на трагические обстоятельства, близкую смерть, Валентин не переставал думать о своей возлюбленной. Перед казнью 14 февраля 270 года он послал девушке исполненную любви и нежности прощальную записку с краткой фразой-подписью «от Валентина», которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность. А дата смерти священника, несмотря на суровые препятствия обручавшего влюбленных, но так и не увидевшего собственного счастья, навеки осталась в памяти людей. Прах его был погребен в церкви Святого Праксидиса в Риме, ее ворота стали называть «воротами Валентина». Позднее церковь причислила Валентина к лику святых, а влюбленные выбрали его своим покровителем.

Сегодня День святого Валентина вырвался далеко за рамки сугубо католического и стал самым что ни на есть массовым, самым любимым у многих народов торжеством.

Классической эмблемой Валентинова дня считаются красные розы, которые, согласно античной легенде, появились благодаря греческой богине любви и красоты: Афродита, торопясь к своему любимому Адонису, наступила на куст белых роз, и ее

божественная кровь обогрела их в красный цвет.

14 февраля - день повышения производительности труда почтовых работников и день сверхприбылей торговцев цветами и сувенирами. В США в прошлом году в этот день покупали 24 тысячи роз в минуту. Счет электронных посланий в Internet идет 14 февраля на миллионы.

История валентинок

В наше время "Валентинкой" называют открытку возлюбленному в день Святого Валентина. Появлению "валентинок" предшествовали слова и песни, которые возлюбленные говорили или пели друг другу еще в средние века.

Первые письменные "валентинки" появились уже в 15 веке. Создание первой письменной "валентинки" приписывается Герцогу Орлеанскому (1415 год), сидевшему в это время в тюрьме, в одиночной камере, и решившему бороться со скукой путем писания любовных посланий собственной жене. Эта первая "Валентинка" выставлена в Британском музее.

Наибольшей популярности "валентинки" достигли к восемнадцатому веку. В то время бумажными "валентинками" обменивались вместо подарков. Они приобрели особую популярность в Англии. Их делали из цветной бумаги и подписывали цветными чернилами.

Но изобретательность влюбленных в создании "валентинок" не знала предела. Самые талантливые писали "валентинки" в виде акrostиха — это стихотворный размер, когда первые буквы каждой строфы составляют вместе осмысленное слово. "Валентинки" вырезали маленькими ножничками или прокалывали маленькими булавками в виде кружева, окрашивали через трафарет.

В наше время "валентинки" представлены поздравительными открытками в виде сердечек, с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками. Традиционно их пишут измененным почерком или левой рукой и не подписывают.



Акrostих

Сегодня, в День Святого Валентина,
Друг мой, тебе я поздравленья шлю!
Нашлась моя вторая половина!
Есть все черты в тебе, что я люблю!
Меня твоя улыбка восхищает,

Смех, юмор, радость ты с собой несёшь!
Вдвоём с тобой нам скучно не бывает,
Я знаю, ты меня всегда поймёшь!
Такой родной, любимый и желанный,
Один лишь на земле огромной ты!
Глаза твои, как бездны океана,
Они полны любви и доброты!

Весна в душе навеки поселилась,
А почему, ты понимаешь сам!
Любовь пришла, и всё переменилось,
Её дары мы делим пополам!
Надёжность, преданность и нежность
Тебе сегодня подарить хочу!
И, ощутив любви своей безбрежность,
Над суетой на крыльях я лечу!
А чтоб увидеть маленький сюрприз,

читай по первым буквам сверху вниз!

*По материалам Интернета,
Омячкина Настя, 10а*



В этом выпуске:

- ◆ День святого Валентина
- ◆ Признания в любви
- ◆ День защитника Отечества
- ◆ Проблема курения, алкоголизма и наркомании среди молодежи
- ◆ Мы прослушали лекции профессора В.Г. Жданова
- ◆ Результаты социологического опроса в нашей школе
- ◆ Комендантский час для подростков
- ◆ Стихи школьников
- ◆ День Здоровья
- ◆ Школьные новости
- ◆ Криминальная хроника



Как сказать "Я тебя люблю"



"Я тебя люблю!" - три заветных слова, которые объединяют мир. Эти слова произносятся везде, вне зависимости от нации и цвета кожи, от мира или войны. 14 февраля эти слова звучат в десятки раз чаще, чем в остальные дни. Каждый старается вместить в них всю душу, все чувства, которые переполняют влюбленных. Существует множество способов ска-

зать о Ваших чувствах. Например, как сказать об этом на 15 языках мира:

Русский:	"Я тебя люблю"
Белорусский:	"Я цябе кахаю"
Украинский :	"Я тебе кохаю"
Английский :	"I love you"
Польский :	"Koham cie"
Итальянский :	"Ti amo"
Французский :	"Je t'aime"
Испанский :	"Te amo"
Немецкий :	"Ich liebe dich"
Японский :	"Ai shite imasu"
Китайский :	"Wo ai nei"
Португальский :	"Te amo"
Еврейский :	"Ani ohev otakh"
Ирландский :	"Thaim in grabh leat"
Греческий :	"S'agapo"
Шведский :	"Jag alskar dig"

Омячкина А., 10а

Конкурсы на празднике Святого Валентина



Символы верности

Вспомните как можно больше любовных пар, которые прославили себя своей любовью и верностью. (Ромео и Джульетта, Одиссей и Пенелопа, Орфей и Эвридика, Руслан и Людмила...)

Буриме

Известно, что во все века мужчины посвящали стихи своим возлюбленным. Пусть мужчины посостязаются в сочинительстве стихов с заданными рифмами. Рифмы могут быть самые разные: романтические (например, взятые из известных стихотворений о любви) или юмористические (муха, кости, брюхо, гости, тучка, мужа, взбучка, хуже и т.д.).

Люблю - не люблю

Ведущий просит всех гостей, сидящих за столом, назвать две части тела: что они любят и что не любят у соседа справа. Например: "У своего соседа справа я люблю ухо и не люблю плечо". После того, как все называют это, ведущий просит всех поцеловать то, что они любят, и укусить то, что они не любят. Минута бурного смеха Вам обеспечена.

Перекасти шарик

В игре участвуют несколько пар. Каждая пара получает по два пинг-понговых шарика. Мужчины прокатывают эти шарики из правого рукава женщины в левый рукав. Женщины прокатывают шарики через брюки мужчины из правой штанины в левую.

Серенады

Напишите на бумажных сердечках первые строки песен о любви и предложите каждому из гостей допеть тот куплет песни, первая строка которой ему досталась.

Покорми любимого-1

Гости разбиваются по парам. В каждой паре - мужчина и женщина. Задача каждой пары - совместными усилиями без помощи рук развернуть и съесть конфету, которую даст ведущий. Пара, сделавшая это первой, побеждает.

Покорми любимого-2

Гости делятся на пары. В каждой - мужчина и женщина. Перед каждой парой в нескольких метрах находится тарелка с мороженым. Задача женщин - взять ложку, зачерпнуть мороженое и, взяв ложку за черенок губами, аккуратно вернуться к своему партнёру и покормить его, не выпуская ложки изо рта. Пара, первая съевшая мороженое, побеждает.

Одень даму

Каждая женщина держит в правой руке скрученную в клубок ленту. Мужчина губами берет кончик ленты и, не прикасаясь руками, обматывает лентой женщину. Выигрывает тот, у кого наряд получится удачнее, или тот, кто быстрее справится с заданием.

Омячкина А., 10а



ШКОЛЬНАЯ ЛИРИКА

Стихи наших читателей:

Люблю.

Люблю? И ты ответишь: да.
Сорвется с губ простое слово,
Закружит в танце нас судьба
В непонимании простого.
Умру? И вот ты на краю,
Любовь возносишь к алтарю.
Я жизнь свою тебе дарю,
Любовь, мечту – все отдаю.
Nim

Жизнь без тебя – смерть,
Жизнь с тобой – мука
Как надоела мне
Горькая эта разлука...
Жизнь с тобой – свет,
Жизнь без тебя – тьма,
Никого в этом мире нет
Кто сводил бы меня с ума...
Знаешь, увидев тебя,
Я молчу и впадаю в забвенье,
Улыбаюсь тебе, любя,
Ты – мой мир, ты – мое вдохновенье!
Я боялась сказать о том,
Что всегда волновало меня,
Остановилась я на одном –
Знай, люблю я тебя!

Ангел

Упала капля. Дождь пошел.
А ты забыл, куда ты шел.
Ты ангел, пролетающий в мечтах.
Застывшая ты стрелка на часах.
Твои глаза: два озера без дна.
Ты на любую просьбу скажешь да!
Ты зажигательный, прикольный и веселый,
Но слишком часто ты бываешь строгий!
Я все равно тебя люблю ...ты это знаешь,
И ты влюблен в меня, но ты не скажешь.
Ты уходил, а я кричу: люблю!
А ты сказал: я все равно уйду!
И ты все так же продолжаешь путь.
Увы, тебя мне больше не вернуть.

Атланова Алина, 6а

Диана

Когда она на меня смотрит своими зелеными глазами, просто дух захватывает. Мне нравилось смотреть, как ее рыже-красные волосы блестят на жарком солнце, но я сразу забыл о жаре, когда понял, что сгорю под ее испепеляющим взглядом. Скрыть то, о чем я думал все лето, было сложно, просто, когда она на меня смотрит, я столбенею и краснею. Однажды я пролил на нее окрашенную воду и стоял, красный, как помидор, думая только о том, как было бы здорово провалиться сквозь землю. Но я стоял и «горел» под ее взглядом. Она высказала все, что обо мне думала, мне только хотелось знать, правда ли это? Об этом я узнал только в следующем году.

К.М.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Самый военный человек в нашей школе—
Гресев Анатолий Николаевич, капитан первого ранга.

Гресев А.Н. родился 9 декабря 1945 г в г.Чусовой Пермской области. В 1962 г поступил в Высшее военноморское училище подводного плавания им. Ленинского комсомола. В те времена всех поступивших в училище отправляли на флот на год матросами, чтобы будущие офицеры на себе узнали, что такое морская служба. Два месяца длился курс молодого матроса, а затем началась служба на подводной лодке. Будущие офицеры бывали и дневальными, и рабочими по камбузу, рассыльными, дежурными торпедистами, вестовыми. Вестовой – это матрос-официант, обслуживающий офицеров в кают-компании. Вестовой также моет посуду. После стажировки курсанты вернулись в училище. Анатолий Николаевич закон-

чил учебу в 1966 г.

С 1966 по 1975 г проходил службу на подводных лодках Северного флота в должностях командира торпедной группы, командира минно-торпедной боевой части, помощника командира лодки. В 1977 г переведен на Балтийский флот. В 1977 г окончил Высшие офицерские классы и был назначен командиром подводной лодки Балтийского флота.

Гресев А.Н. удостоен медалей «За безупречную службу», «За службу Родине», «Ветеран вооруженных сил СССР», юбилейных медалей.

Из флотских воспоминаний.**«Вот такой компот».**

Однажды в бытность мою матросом произошел забавный случай. В клубе вечером показывали новое кино, а нам надо было вымыть посуду. И мы с моим другом поспорили: если он выпьет целый чайник компота, то он пойдет в кино, а я буду мыть посуду. Полчайника он выпил одним махом, а дальше дело пошло хуже. Компот лился из носа, из глаз текли слезы, но чайник он допил. Я проиграл и мыл посуду. Не учел силу воли.

«Арабы захватили лодку!»

В сентябре 1972 г лодка вошла в порт Александрию (Египет) для межпоходного ремонта и отдыха личного состава. Необходимо было покрасить корпус подлодки, начавший ржаветь. Краски, как всегда, не хватало, и я, помощник командира, решил попросить краску на гражданских

судах, которые в большом количестве стояли на рейде. На катере я обошел несколько судов, выпросил необходимое количество краски и стал возвращаться к своей подводной лодке. При возвращении меня охватило сильное волнение, т.к весь корпус был облеплен людьми в белой одежде. «Неужели арабы захватили нашу подводную лодку?» - подумал я, и только в бинокль разглядел, что это были наши матросы, одетые в белое белье. Оказалось, что у боцмана нашлась бракованная партия некрашеного белья (подводникам каждую неделю выдают новое одноразовое белье бледно-голубого цвета) и он выдал ее матросам для покрасочных работ.

Материал подготовил

Солодовников Иван, ба

**Алексею.**

Мой взгляд притягивают голубые как небо глаза. Стоит только взглянуть в эти глаза, как мир меняется вокруг: все злое и некрасивое становится добрым и прекрасным. На душе становится легко и радостно, хочется, чтобы вдруг выросли крылья и можно было полететь в глубины неба. Еще хочется набрать в легкие побольше воздуха и крикнуть. Крикнуть, чтобы этот крик эхом отозвался во всех уголках мира. Но надо сдержаться. Ведь счастье не бывает долгим! И кто знает, в какой момент оно может исчезнуть?

А.Ж.

О Леше

Когда я его вижу, у меня в душе бушует ураган чувств, сердце сильно стучит, мое дыхание замирает. В его глазах я вижу то же самое. Я ему небезразлична. Когда мы смотрим друг на друга, я про все забываю. Но нельзя узнать, что у него на душе. Он очень добрый, ласковый, красивый, умный, общительный, с ним интересно разговаривать. Я не могу провести ни одного дня без него.

Л.К.

**ЗАКОН О КОМЕНДАНТСКОМ ЧАСЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
ПРИНЯТ В ПЕРВОМ ЧТЕНИИ**

Госдума РФ приняла в первом чтении внесенный Президентом РФ Дм. Медведевым законопроект "О внесении изменений в ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", сообщает пресс-служба парламента. Суть поправок заключается во включении в действующий закон статьи 14, которая разрешает субъектам Федерации принимать нормы регионального законодательства "в целях предупреждения причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей", запрещающие несовершеннолетним в возрасте до 14-ти лет посещать рестораны и бары, винные магазины и секс-шопы.

Парламентарии также получают право принять запрет на нахождение детей без родителей или лиц, их заменяющих, ночью в общественных местах: на улицах, стадионах, в парках, скверах, на транспорте, в кафе и ресторанах. В законодательных собраниях регионов самостоятельно расширят список недоступных

для подростков мест пребывания и установят штрафы за нарушение закона. Заместитель председателя Госдумы РФ Надежда Герасимова считает: "Новый закон может существенно снизить уровень детской преступности на улицах и одновременно защитит самих детей".

В том или ином виде в последние годы закон был принят в 15-ти регионах РФ. Как отмечают в пресс-службе Госдумы РФ, это привело к резкому сокращению подростковой преступности и правонарушений, направленных против них. Например, в Краснодарском крае подростковых правонарушений в целом стало меньше на четверть: на 30% снизилось участие в кражах, а в грабежах и разбойных нападениях - на 34%. На 8,5% сократилось число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.

29/01/09 Дайджест АСИ-Москва asi@civilunity.org

Табак, алкоголь, наркотики и ... школьники

В нашей школе было проведено социологическое исследование по вопросу употребления табака, алкоголя, наркотиков школьниками. Опрос проводился в 3-11 классах анонимно. Учащимся задавались вопросы: «Употребляешь ли ты или пробовал ли хоть раз табак и алкоголь? Знают ли об этом родители? Знаком ли ты с лицами, употребляющими наркотики? Предлагали ли тебе наркотики и если да, то где?» Аналогичный опрос проводился 5 лет назад (в 2004 г). Мы предлагаем вашему вниманию некоторые результаты исследования.

Курильщиком в школе становится все больше.

По данным опроса, сейчас среди старшеклассников курит около половины (40-50%). Пять лет назад эта цифра составляла 30%. Заметно выросло число ребят, пробовавших табак хотя бы раз – с 30% в 2004 г до 79% в 2009 г.

Отношение школьников к курению заметно изменяется с возрастом. Процент курящих возрастает от 8% в 6 классе до 52% в 10 классе, причем наиболее значительно различие между 6 и 8 классами (8% и 35% соответственно). Радует, что курильщиков нет хотя бы в третьих классах.

В целом, более половины школьников всех возрастов настроены негативно по отношению к курению и не собираются курить в дальнейшем. Примерно треть подростков занимают неопределенную позицию по отношению к табаку и в будущем могут пополнить армию курильщиков. Убеденных сторонников курения относительно немного (2-8%), но давайте не будем забывать, что это дети!

Несомненно, основную роль в формировании отношения детей к курению должны играть родители. Тем не менее они часто (до 50% случаев) знают о курении своего ребенка и не могут (или не хотят) принимать меры к сохранению его здоровья. Один школьник даже ответил, что родители одобряют то, что он курит. Удивляет также, что половина родителей не замечает, что их дети курят. Между тем запах табака от одежды и волос и сигареты в карманах обнаружить совсем не трудно. Может быть, родители не хотят этого замечать?

В целом хотелось бы выразить сожаление, что половина выпускников школы выйдут в жизнь курящими, что, несомненно, скажется на их здоровье в дальнейшей жизни. Школе следует обратить большее внимание на профилактику курения. Необходимо рассказывать о вреде табака более ярко, наглядно.

Взрослые, что же вы делаете?

Результаты опроса ошеломили нас еще в 2004 г. Оказывается, к 6 классу (11-12 лет) 73% детей уже пробовали спиртное, а 15% - даже крепкие напитки (водку). Нижнюю возрастную границу тогда определить не удалось, поэтому в 2009 г мы провели опрос и в 3-х классах. И выяснилось, что половина (!!!) третьеклассников в 9 лет уже пробовала спиртные напитки! Неужели в России начинают пить с детского сада?!

Практически все пробовавшие спиртное третьеклассники (76%)

впервые попробовали алкогольные напитки (пиво и вино) дома, в кругу семьи. Значит, в нашем обществе родители считают нормальным предложить своему 8-летнему ребенку выпить?!!

Следствием подобного попустительства родителей является тот вопиющий факт, что среди шестиклассников 28% регулярно (раз в неделю и чаще) употребляют спиртные напитки (в основном пиво и вино).

Начиная с 8 класса, школьники употребляют спиртные напитки с разрешения родителей (от 50 до 75% родителей разрешают своим детям 14-17 лет пить алкоголь). И в итоге среди выпускников около трети употребляют алкоголь регулярно, а доля убежденных трезвенников составляет всего 2-4%!

Совершенно очевидно, что в нашем обществе сложилось не критическое, терпимое, а иногда и положительное отношение к употреблению спиртных напитков, в том числе и подростками. Это не может не вызывать тревоги за будущее России, за наш национальный генофонд.

Наркомафия наступает!

Вопрос «Пробовал ли ты наркотики?» мы не задавали, т.к. вряд ли получили бы правдивые ответы. Вопросы касались употребления наркотиков знакомыми и друзьями.

Анализ результатов опроса показал, что наркотики – это реальная проблема, с которой сталкивается значительная часть наших школьников.

Половина школьников 14-18 лет уже бывали в ситуации, когда им предлагали наркотик и предлагали попробовать его. Наркотики предлагали даже третьеклассникам. Остается только надеяться, что подавляющее большинство отказались. В то же время настораживает, что каждый десятый школьник не осуждает употребление наркотиков.

Половина старшеклассников прекрасно знает, где в случае необходимости можно достать наркотики. Более

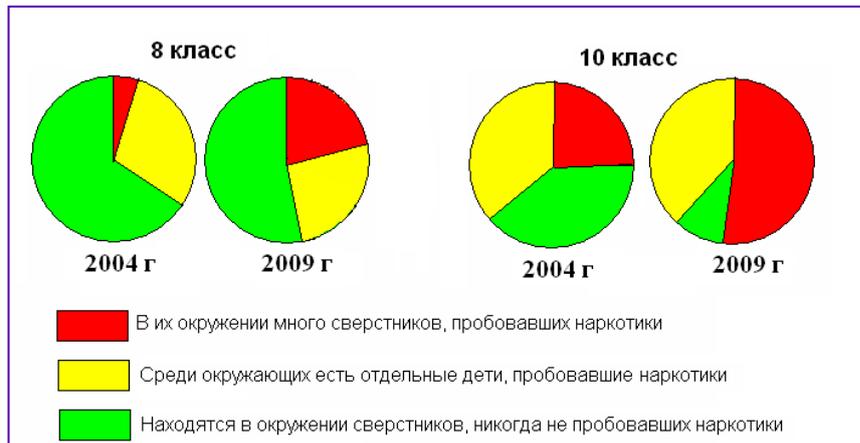
половины старшеклассников имеют среди своих знакомых несколько человек, попробовавших наркотики (и, вероятно, их рекламирующих).

Наиболее обсуждаемыми (и, соответственно, вероятно, наиболее часто употребляемыми) наркотиками в молодежной среде являются марихуана и галлюциногенные грибы. Огорчает тот факт, что многие школьники не имеют выраженного отрицательного отношения к наркотикам (до 40% занимают в этом вопросе неопределенную позицию, а 10% вообще не осуждают употребление наркотиков).

Несомненно, большую роль в формировании личностной позиции ребенка играет его окружение. В каком же окружении находятся наши школьники? Как видно, на диаграмме, внизу страницы, значительная часть школьников находится в окружении сверстников, многие из которых уже попробовали наркотик. Почти все старшеклассники (80%) часто сталкиваются с наркоманами в быту (наркоманами являются их родственники, друзья или соседи). Сравнение данных 2004 и 2009 годов показывает быстрое распространение наркотиков в молодежной среде (примерно в 2 раза за 5 лет) - см. диаграмму.

*Исследование провела Лаппова Ю.Л.
учитель экологии, кандидат биол. наук.*

*Статистическая обработка результатов
Омьячкин Илья, 8Б*



Мнение психолога

Жукова Т.В. Психолог
Наркологической клиники
«Мегаполис Медэкспресс»:

- К теме «алкоголь и подростки» многие привыкли относиться невнимательно, думая, что ребенка из хорошей семьи она точно не коснется. Правильно ли это?

- Конечно, хотелось бы думать так, но статистика – вещь упрямая. За последние три года в России общий уровень заболеваемости алкоголизмом вырос на 43%, а в подростковой группе в 5 раз. Алкогольные напитки (включая пиво) употребляют 80,8% подростков и молодежи. И девушки, увы, не отстают от юношей. Возраст привыкания снижается стремительно. Массовое употребление пива начинают в среднем в 12 лет, вина – в 15, водки – в 16 лет.

Как мы дошли до жизни такой? В чем причина катастрофы?

- Причин много. Первая – отсутствие критического отношения к данному вопросу со стороны взрослых. 90% подростков свой первый опыт употребления алкоголя получают в семье. День рождения, Новый год, любой другой семейный праздник. Родители сажают ребенка за стол, своей рукой наливают ему бокал шампанского, вина, пива. Казалось бы, в этом нет ничего страшного, но... Запрет снят. А дальше – ложный путь взросления. Вторая, и не менее важная причина состоит в том, что сегодня спиртное сверхдоступно.

Кокорев А., врач психиатр-нарколог «Мегаполис Медэкспресс»

В беседах с родителями и родственниками наркозависимых пациентов, всякий раз отмечаю, что на протяжении первых шести-двенадцати месяцев болезни они не замечали ничего необычного в поведении близких им людей. Ребенок, правда, начал поздно приходить домой, стал скрытым и рассеянным, у него появились новые знакомые, о которых он говорит неохотно. Сначала этому находились «разумные» объяснения. Новость о том, что ребенок или другой член семьи стал наркоманом, приходит как «гром среди ясного неба».

К сожалению, наркомания в России стремительно молодеет. Сегодня на прием приходят 12-летние пациенты. Чем лучше Вы знаете своего ребенка, тем больше у Вас шансов выявить болезнь на ранней стадии. Часто причина проблемы заключается в том, что родители чрезмерно полагаются на свой жизненный опыт, в том числе и опыт употребления слабых наркотических веществ. Современные наркотические вещества действуют гораздо сильнее и быстрее вызывают привыкание. Да и сама система распространения и вовлечения подростков в этот порочный круг стала гораздо более изощренной.

В соответствии с рекомендациями Комитета по молодежной политике администрации МО Приозерский район старшекласники Сосновской школы посмотрели видеофильмы «Интервью из преисподней» (рассказ наркомана из г.Приозерска) и «Психологическая атака» (лекция профессора В.Г.Жданова из Новосибирска).



Жданов Владимир Георгиевич, первый заместитель председателя союза борьбы «За народную

трезвость», профессор Новосибирского Государственного Университета.

Цитаты из лекции.

«Кто вечером пьет вино и пиво – тот наутро мочится собственными мозгами».

«Клиники лечения от наркомании – лучшая реклама для наркомании. Наркомания неизлечима».

«Бокал шампанского – это официальный привет от подышающих бактерий».

«Если бы по телевизору хоть раз показали, как рождает курящая женщина, ни одна девушка не притронулась бы к сигарете»

Отзывы старшекласников:

- Подобные фильмы следует показывать по центральным каналам ТВ!
- Скопируйте мне фильм, я покажу его своему папе!
- Теперь я знаю, из чего изготавливают алкогольную продукцию...
- Пока в нашей стране творится беспредел и власть олигархов, мы не сможем побороть это!
- «Исповедь наркомана» - это ОЧЕНЬ СТРАШНО...
- Я не знал, что лучший вратарь Л.И.Яшин умер от страшных последствий курения.

Страшные факты



От наркотиков в России каждый год погибает до 100 тысяч человек, население целого города... Даже по официальным данным, которые оспариваются некоторыми экспертами, в стране свыше пяти миллионов наркоманов.

По данным министерства здравоохранения РФ, ежегодный прирост наркоманов среди взрослого населения составляет 50%, а среди подростков и молодежи - более 100%.

Возрастной уровень приобщения к наркомании снизился до **11-13 лет**. От 20 до 30% школьников хотя бы один раз употребляли наркотики.

По официальным оценкам в Санкт-Петербурге количество наркоманов превысило **300 тысяч (!) человек**.

www.bez-narkotikov.ru

ВИЧ в Приозерском районе

На 1 января 2008 года 319 лиц ВИЧ-инфицированных, проживающих на территории Приозерского района, подлежат диспансерному наблюдению. Число ВИЧ-инфицированных, не являющихся на приём и уклоняющихся от контактов с врачами, составляет 80 человек. Выявлено ВИЧ-инфицированных беременных в 2007 году - 7 женщин, от которых родилось 8 детей с подтвержденным диагнозом ВИЧ. Всего число детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года – 11. Смертность среди ВИЧ-инфицированных за весь период наблюдения составила 78 человек, из них 59 мужчин и 19 женщин
9 июля 2008 www.gazeta.spb.ru

Неужели будущее России таково?...





Отзывы на второй номер.

Появление газеты – прекрасный повод сплотить коллектив школы. Талантливые дети, умеющие писать теперь могут обнародовать свои стихи, сочинения, умные мысли. Мне очень понравились размышления наших школьников о времени и о себе: повышается настроение от того, что в школе есть дети, которые владеют литературным языком и могут красиво выразить свои мысли. Для кого-то газета может стать ступенькой к профессии журналиста. Можно завести рубрику «Если бы я был директором», где бы публиковались пожелания по улучшению нашей школьной жизни. Эту рубрику можно сделать ироничной, саркастической, юмористической, но доброй по сути.

Сулейманова Н.И., учитель технологии

Предлагаются новые названия газеты:

Класс!!!
Школьный курьер
Школьная панорама
Школьная мозаика
Алые паруса
Древо познания
Стрекоза
Ботаник
Сосново – star
Альтернатива
Оса
Классный час
Зигзаг
Классный час

Ховерина Л.Д.

Голосуйте за новые названия в каб.207!

Адрес редакции : 188730
 Ленинградская обл.,
 Приозерский р-н.,
 п. Сосново, ул. Связи,
 д.13А,
 МОУ Сосновская СОШ,
 каб. 207. Тел. 61-876.



14 февраля 2009 г ПОСЕЛКОВЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ на базе Сосновской школы

В программе дня здоровья:

- Зимняя рыбалка на Раздолинском озере
- Лыжный кросс
- Лыжная гонка
- Лыжная эстафета
- Баскетбольные матчи
- Хоккейный турнир
- Стрельба
- Настольный теннис
- Дартс



Школа—территория здоровья.

В Сосновской школе реализуются новые направления спортивно-оздоровительной работы.

С января 2009 г (как и в прошлом учебном году) все начальные классы один раз в неделю после уроков организованно посещают бассейн «Связист». В бассейне проводятся занятия с инструктором по обучению плаванию. Доставку осуществляет школьный автобус.

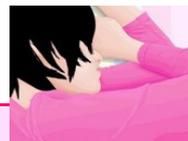
По договоренности с курортом «Игора» в школе организована бесплатная секция горнолыжного спорта для детей 7-9 лет. Тренировки проводятся тренерами областной ДЮСШ три раза в неделю. Один из тренеров—выпускник нашей школы мастер спорта Новожилов Тимофей.

Педагоги также охвачены оздоровительной программой. 15 учителей приобрели абонементы и еженедельно посещают бассейн загородного клуба «Дача».

Хренова Т.М.

Компьютерный дизайн и верстка : Сухов Дмитрий 106, Омячкин Илья 86.

Емо-kid.



Взгляд убитый, как всегда,
 Челка черная твоя,
 Розовая майка и узкие штаны,
 Ведь на самом деле эмо – это ты.
 Святое слово «кеды» для тебя,
 Тебя презирают твои бывшие друзья,
 Сумка на плече, там плитка шоколада,
 Мир не понимает, ну и не надо!
 Увешан весь значками, на руке браслеты,
 Ну чего ты хочешь от жизни этой?

ИриГ

Комиссия по делам несовершеннолетних сообщает:

Всем известно, что в парке перед Административным зданием были варварски уничтожены осветительные фонари. Это сделали Алексеева Ирина, Короткова Александра. Решением Комиссии по делам несовершеннолетних они оштрафованы по 80000(!) рублей, комиссия направила ходатайство в суд о направлении Алексеевой И. в спецшколу.

27 января ученик 7«б» Брынцев В. за антиобщественное поведение, бродяжничество, пропуски уроков без уважительной причины направлен в спец ПТУ г.Сланцы на 1 год.

Сушенок В., ученик 9«В» класса с 14 октября 2008 г. находится в СИЗО города Санкт-Петербурга за противоправные действия. 24 февраля будет вынесено окончательное решение суда. В том же СИЗО находится за противоправные действия ученик 8«В» класса Зайцев С.

По материалам социального педагога
 Александровой Л.А.
 Омячкин.И.

Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Учащиеся Сосновской школы младшей и старшей возрастной группы заняли первое место в районе. В личном зачете победили: 1 место – Ботвиньев Е. (10б), Хрусталева А. (10б), Семенова О. (8в); 2 место – Шикин А. (11а), Вихарев Д. (9б), Сухов Д. (10б); 3 место – Апостолов В. (9б), Рочева А. (9а), Никитина Е. (10б).

Гресев А.Н.

Скоро КВН!

20 февраля в актовом зале школы в 15.30 состоится КВН «Один день из школьной жизни» между сборными командами 10 и 11 классов. Приглашаются все желающие. Вход бесплатный.