



School Edition

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Сосновская средняя общеобразовательная школа

Никто не забыт и ничто не забыто...

27 января – день снятия блокады Ленинграда

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА И КАРЕЛЬСКИЙ ПЕРЕШЕЕК

Наступление немцев на Ленинград началось 10 июля 1941 года. Немецкое командование уделяло огромное внимание захвату северной столицы. Оно планировало силами группы армий «Север» захватить Ленинград, что давало широкие возможности для удара в тыл советской армии, оборонявшей Москву. В районе Ладожского озера немецкое командование собиралось соединить группу "Север" с финской армией.

В финской исторической литературе существует утверждение о том, что, когда после вступления Финляндии в войну, начались боевые действия на Карельском перешейке, финская армия не угрожала Ленинграду. Финские историки пишут: «финны, несмотря на немецкое давление, последовательно отказались наступать на Ленинград». Провал возможности быстрого захвата Ленинграда немецкими и финскими войсками ранней осенью 1941 г. иногда в литературе приписывают некой особой позиции, которую занял тогда маршал Маннергейм. Он якобы отверг требование германского командования об участии финских войск в захвате города.

В реальности перед финской армией стояла задача продвигаться как можно дальше на юг и достигнуть, новой «стратегической границы», которая должна была проходить со стороны Карельского перешейка по Неве. Только под угрозой большого количества жертв, а также недовольства со стороны финских солдат захватническим характе-



ром войны (это выразилось в отказе многих из них продолжить наступление), Маннергейм отдал приказ закрепиться на достигнутом рубеже.

Финская армия заняла прочную позицию в блокаде Ленинграда с севера. Но благодаря мужеству советских солдат кольцо блокады оказалось незамкнутым. По Ладоге проходила Дорога Жизни.

Победа советской армии под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге не заставили Финляндию выйти из войны. Маннергейм продолжал строить три полосы

своей укрепленной линии.

1 мая 1944 г. командование Ленинградского и Карельского фронтов получило распоряжение Верховного Главнокомандования начать активную подготовку к наступлению против финской армии на двух направлениях: Выборгском и Свирско-Петрозаводском. На территории Раутовского района в июне 1944 шли ожесточенные бои возле нынешних населенных пунктов Котово, Новожилово, 69 км, Раздолье, Островки. При взятии Рауту отличились сыновья полка Ваня и Женя Кондратьевы (13 и 15 лет). Они взяли в плен финского солдата, давшего ценные сведения о расположении финских войск. Рауту было взято 19 июня 1944 г. Братья Кондратьевы были награждены орденами Славы 3 степени.

4 сентября 1944 г Финляндия прекратила военные действия, 19 сентября было подписано перемирие. В Кексгольм (Приозерск) советские войска вошли 24 сентября. Эта дата празднуется в Приозерске как день города.

Ланнова Ю.Л.



27 января – день снятия блокады Ленинграда.

Уважаемые жители блокадного Ленинграда и защитники города! Поздравляем вас с этим великим праздником. Желаем вам здоровья, мира и благополучия!

В этом выпуске:

◆ 65-летие дня снятия блокады Ленинграда

◆ Музей войны в п.Петровское

◆ Уроки мужества

◆ «Ученик года 2009»

◆ Диалог с властью

◆ ЭМО?!

◆ «Газовая атака»

◆ «О времени и о себе»

◆ Подарки школе

◆ Отзывы о первом выпуске газеты

Музей войны в пос.Петровское

В связи с празднованием дня снятия блокады 1 «А» класс (классный руководитель Горюнова В.Н) посетил новый музей войны 1939-1945гг, расположенный в комплексе отдыха «Дача» в поселке Петровское, на берегу Суходольского озера. Экспозиции музея основаны на материалах, собранных поисковиками на территории Приозерского района. Воссозданы наземные укрепления (траншеи,



противотанковые ежи, каменные укрепления), представлено оружие (пушки, пулеметы). В землянках представлен повседневный быт солдат финской и русской армий. В зале музея имеются карты и диарамы сражений, происходивших в годы войны на территории нашего района. Музей проводит экскурсии, встречи с ветеранами, тематические беседы. Дополнительный интерес для ребят представляет

небольшой зоопарк на территории комплекса. Здесь можно увидеть кур, гусей, индюков, фазанов, павлинов, лошадей, хорьков, кроликов разных пород.

Валентина Николаевна сказала: «Всем ребятам и их родителям очень понравилась экскурсия. Мы рекомендуем всем классам посетить этот музей».



**О войне надо помнить,
О войне надо знать,
О войне нужно каждый день вспоминать!**

Фото
Горюновой В.Н.

УРОКИ МУЖЕСТВА

К дню снятия блокады в нашей школе во всех классах прошли Уроки мужества.

26 января урок мужества проходил в 10 а классе. Ребятам запомнился трагический рассказ Валентина Борисовича Скрипаченко о гибели его сверстников, о трудностях быта блокадного Ленинграда, о страшном голоде и холоде. Валентин Борисович прожил трудную жизнь и теперь имеет силу так эмоционально рассказывать о войне. Мы должны уважать людей, переживших схватку с фашизмом!

Омячкина А., 10 а кл



21 января у учеников шестых классов была встреча с учителем физкультуры, заслуженным учителем РФ Валентином Борисовичем Скрипаченко. Валентин Борисович жил во время блокады в Ленинграде, ему было тогда шесть лет. жил во время блокады в Ленинграде, ему было тогда всего шесть лет. Он награжден медалью «Житель блокадного Ленинграда». Валентин Борисович говорит, что его самого, его сестру и его товарищей воспитала война. Нам было очень интересно послушать о войне, потому что мы даже представить себе не можем, как можно было жить без еды и тепла с постоянным страхом перед завтрашним днем.

Эта встреча очень понравилась ученикам, некоторые слушали со слезами на глазах. Мы хотим сказать огромное спасибо Валентину Борисовичу за его увлекательный и трогательный рассказ о блокаде.

Скворцова К., Колтух А., 6а класс



Для того, чтобы слова «Мы помним и гордимся» для нас не стали просто красивыми, в нашей школе проводятся мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

Торжественный день 27 января открыли ученики 10 Б класса (на фото). Мы смогли услышать проникновенные стихи о блокаде.

Далее перед собравшимися выступила бывшая преподаватель и директор нашей школы—Саврулина Кира Борисовна. Невозможно было сдержать слезы, слушая о голодном блокадном детстве Киры Борисовны.

«Помним и гордимся...»



Затем наш любимый учитель Скрипаченко Валентин Борисович исполнил перед зрителями замечательные песни о Ленинграде под аккомпанемент аккордеона (Кузнецов С.Н.).

Пока живы наши ветераны, надо пользоваться моментом, чтобы узнать правду о тех страшных днях, и еще раз вспомнить людей, переживших блокадные дни. Хочется надеяться, что нынешнего поколения никогда не коснется трагедия войны.

Воробей А., 10-а кл.

Фото: Михайлова Т.С.

«УЧЕНИК ГОДА - 2009»

Начался школьный тур конкурса «Ученик года». Конкурс проводится в двух возрастных группах – 5-8 кл и 9-11 кл. В срок до 15 февраля все желающие участвовать в конкурсе (не менее 1 человека от класса) должны сдать свой портфолио в конкурсную комиссию, состоящую из представителей администрации школы, учителей, родителей и старшеклассников – членов Совета школы. В портфолио должны быть представлены достижения претендента в учебе (успеваемость, грамоты за победы в олимпиадах и конкурсах), спорте, творчестве. Обязательным компонентом являются отзывы классного руководителя, учителей, сверстников. Оценивается также оформление папки.

Победители конкурса портфолио 15 марта будут участвовать в интеллектуальном конкурсе по краеведе-

нию. Кроме того, учащиеся 5-8 классов будут выступать с рассказом о себе, а старшеклассники – защищать свой социальный проект, посвященный году молодежи. При подготовке портфолио и социального проекта приветствуется помощь педагогов, родителей и одноклассников. Два победителя школьного тура в апреле отправятся на районный тур.

В прошлом году победителями школьного тура стали Шевчук Юлиана (7 кл, проект «Здоровый образ жизни») о проблемах употребления алкоголя и табака под-

ростками) и Смоленко Дарья (9 кл, проект улучшения работы школьного музея). Смоленко Дарья заняла 2 место на муниципальном туре конкурса. Материале о конкурсе были опубликованы в «Сосновском вестнике».

Михайлова Т.С.



(Фото из газеты «Сосновский вестник», 27.03.08.)

ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ

На зимних каникулах, 8 января, в Приозерске состоялась пресс-конференция администрации Приозерского района с представителями школьных изданий. Глава администрации Дорошук С.В., его заместитель Котова Л.А., председатель комитета образования Мыльников В.Ю., Лобанова Ю.И., отвечающая за вопросы молодежной политики приветствовали создание школьных газет и обещали юным журналистам всестороннюю поддержку.

Представители власти ответили на вопросы школьных корреспондентов. Обсуждались строительство спортивных сооружений, проблемы молодежных организаций, работа Интернета в школах.

Корреспондент Сосновской школьной газеты Евгения Майорова задала вопрос о строительстве спортивных площадок для молодежи в поселке Сосново. С.В. Дорошук сообщил, что в 2009 г благоустройство будет продолжено, несмотря на кризис (каждая площадка стоит от 10 до в 300 тыс.руб.) . Затем от Котовой Л.А. нам было крайне неприятно услышать напоминание о том, как красивые новые



фонари в сквере в центре Сосново были сломаны юными сосновскими хулиганками. Естественно, это вызывает нежелание вкладывать деньги благоустройство поселка, жители которого не ценят красоту и удобства.

Большой интерес вызвало обсуждение вопроса о том, как можно бороться с курением на территории школы. Пока единственными мерами остаются общественное порицание и денежный штраф. Мыльников В.Ю. призвал школьные средства массовой информации активно включаться в борьбу с табачным злом.

Лапова Ю.Л.
(По материалам Майоровой Е.)

Фото Сахаров И.

От редакции:
в школе проводится социологическое исследование по вопросам курения, употребления спиртных

напитков и наркотиков. Читайте о результатах в ближайших выпусках газеты !!!

Подарки школе

29 декабря 2008 г заместитель главы администрации Приозерского р-на Котова Л.А. приехала в Сосновскую школу и поздравила педагогический коллектив с Новым годом. Администрация муниципального образования подарила школе цветной струйный принтер Epson. Принтер установлен в кабинете завуча по воспитательной работе (№207) и будет использоваться в основном для издания школьной газеты.

Глава администрации сельского поселения Сосново Соколов А.Н. 21 января вручил подарки спортсменам школы (волейбольные мячи и современная волейбольная сетка с антенной).



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ, посвященные Дню снятия блокады

Соревнования проходили 24 января по трем видам: толкание и метание набивного мяча (99 участников), бег 30 м (117 участников), прыжки в высоту (119 участников). В прыжках в высоту лучшими были: Иванова Д.—135 см, Квашнин Г. и Сабуренков М.

160 см, Быков И.—140 см, Денисенко А. и Желарская Н.—110 см, Постика Т.—115 см. Лучшие результаты в беге показали: Шевчук Ю.—4,9 с. Скворцова К.—5,3 с, Желарская А.—5,3, Пономарев А. и Малинкин А.—4,2 с., Загиров З.—4,9 с, Онищук А.—5,3 с. В толка-

нии и метании набивного мяча победили: Иванова Д.—770 см., Бушмистер Д.—790 см., Богданова Т.—740 см., Квашнин Г.—1190 см., Визгалов Р.—980 см., Мокров А.—780 см.

Скрипаченко В.Б.

ЭМО?!**ЭМО?!**

Многие имеют общее представление о том, кто такие эмо - молодые люди в черно-розовой одежде с опущенной на пол-лица челкой, в депрессивном настроении и до ужаса похожие друг на друга. Но кто же они такие на самом деле?

Происхождение эмо

Первоначально эмо называлось альтернативное направление в музыке, сопровождающееся тяжелой гитарной партией и сильным соло. Певец эмо откровенно и беспрепятственно делился со слушателями чувствами, отсюда и происхождение понятия — от слова «эмоциональный». В 85-86 годах в Вашингтоне активно развивалась неформальная самодеятельная музыка, из которой вышли такие группы как Rites Of Spring, Embrace, Rain и множество других. Многим людям не нравился их стиль и они издевались над такой музыкой и стали называть ее «эмо-кор». Такая шутка. Эту шутку подхватили, и когда надо было обругать группу, ее часто называли «эмо-кором». Но через 5 лет люди стали использовать это слово, как название некоего музыкального стиля. Тут же появились группы, якобы в этом стиле играющие. Музыка эмо представляла собой "эмоциональное" направление панк-рока. Жанр пережил возрождение в конце 1990-х и в 2000-х - в это время он перенял некоторые элементы глэма и готической культуры, а также подвергся мощному влиянию поп-музыки.

Однако спустя некоторое время представления об эмо поменялись. Сейчас это просто стиль поведения и самовыражения для подростков.

Мироощущение эмо

Выражение эмоций — главное правило для эмо-кидов (emo-kids — те, кто относит себя к субкультуре эмо). Их отличает противостояние несправедливости, особенное, чувственное мироощущение. Зачастую эмо-кид — ранимый и депрессивный человек. Он выделяется из толпы ярким внешним видом, ищет единомышленников и мечта-

ет о счастливой любви.

Идеология эмо заключается в том, что не стыдно показывать свои эмоции: плакать, рассказывать о своих проблемах и переживаниях (в том числе и мальчишкам). Но это не значит, что они постоянно плачут, грустят. Истинная эмо-культура пропагандирует здоровый образ жизни: отказ от табака, наркотиков и алкоголя, разборчивость в половых связях. Однако мало представителей эмо следуют этим правилам.

Главные ценности - дружба и любовь. Духовными идеалами культуры являются правдивость, честность, верность, искренность. Эмо-киды часто считают себя неудачниками в жизни, культивируют в себе депрессию (лозунг «Я люблю страдать»). Все песни и стихи эмо посвящены подобным переживаниям.

Эмо - атрибутика

Традиционной причёской эмо считается косая, рваная челка до кончика носа, закрывающая один глаз, а сзади - короткие волосы, торчащие в разные стороны. Предпочтение отдается жёстким прямым чёрным волосам. У девушек возможны детские, смешные причёски — два маленьких хвостика, яркие заколочки — сердечки по бокам, бантики. Часто эмо-киды прокалывают уши или делают тоннели.

И юноши, и девушки могут красить губы под цвет кожи, использовать светлый тональный крем. Глаза густо подводят карандашом или тушью, благодаря чему они выглядят ярким пятном на лице. Ногти покрывают чёрным лаком.

Эмо носят одежду в розово-чёрных тонах, хотя и другие шокирующие -яркие цвета считаются допустимыми. Часто на одежде изображены названия



эмо-групп, смешные рисунки или расколотые сердца. На шее часто - клетчатая косынка-арафатка.

Характерная для эмо обувь — кеды, а также флипы (тряпичные тапочки в ромбик), слипы (обувь, похожая на тапочки, но с подошвой, как у кед), вэнсы с узором в шашечку.

Эмо любят мягкие игрушки в виде мишек, которым эмо-киды вспарывают животы и зашивают толстыми нитками.

Эмо и другие субкультуры.

Несмотря на то, что эмо-кор появился и развивался как подвид панк-рока, ценностные ориентации эмо и панков совершенно различны. Эмо отличается романтизм и акцент на возвышенной

любви. Внимание эмо чаще обращено на глубокие личные переживания, чем на общественные события. Эмо-культура начисто лишена агрессии.

Эмо часто сравнивают с готической субкультурой, что вызывает у эмокидов яростный протест. Несмотря на очевидные сходства (романтизация смерти, депрессивность, любовь к чёрному цвету) и общие корни (готик-рок, как и эмо-кор, развился из панк-рока), между этими субкультурами есть много различий. Эмо не эксплуатирует ни кладбищенскую эстетику, ни стилистику барокко или готики. Если готы ненавидят всех, то эмо ненавидят прежде всего себя. Их самый популярный лозунг: "I hate myself and I want to die" (я ненавижу себя и хочу умереть). Исследования показывают, что риск самоубийства у подростков-готов выше на 50%. Вероятно, принадлежность к эмо повышает этот риск еще больше.

Отношение к эмо

Эмо-субкультура в России сразу стала объектом критики. Общество отнеслось к новоявленному течению неодобрительно, даже с насмешкой. Впрочем, представителям эмо-культуры это даже на руку, поскольку быть отверженными — в их духе.

Противники эмо считают, что эмо культивирует депрессию и виктимность, пропагандирует самоубийство. В начале 2008 года в прессе появились сведения, что ФСБ намерена бороться с распространением эмо из-за пропаганды детского суицида.

02 июня 2008 в Госдуме России состоялась парламентские слушания, на которых обсуждалась «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в РФ и защиты их нравственности». Крайнюю нетерпимость разработчики концепции проявили к эмо и готам. По стелени общественной опасности они приравнены к скинхедам, футбольным фанатам, нацболам и антифашистам. Отныне веб-сайты для эмо предлагалось жестко регулироваться, а в некоторых школах уже запретили одеваться по моде эмо и готов.

Новый законопроект описывает идеологию эмо как "негативную, поощряющую развитие депрессий, отчужденность от общества и даже самоубийства". Сами эмо утверждают, что нет ничего преступного в том, чтобы ходить с печальным видом и странно одеваться. "Выражать свои психологические эмоции закон не запрещает", - подчеркивает Дмитрий Гилевич из российской эмо-группы МАЮ. По мнению психологов, не эмо-культура заставляет подростков совершать суициды. Скорее, в ряды эмо становятся неуравновешенные, депрессивные с детства люди.

Ахметова А., Лаппова Ю.Л

Криминальная хроника. Газовая атака.



Недавно в нашей школе произошло событие, которое можно считать как мелким хулиганством, так и спланированной диверсией. Напомним: 16 и 17 января в школе был распылен перцовый газ. Из-за этого были сорваны уроки, часть учеников ушла домой.

Как нам стало известно, были и пострадавшие: несколько ребят пришлось забрать родителям, а одного ученика увезли в больницу. В

понедельник на общешкольной линейке были названы имена виновных в этом происшествии. Это учащиеся 8 и 9 классов.

Всем им назначили различные наказания: Гришанова Дарья - штраф 200 руб. Лыкова Ольга, Гребнева Наталья, Дибров Максим - штраф по 500 руб.

Всех нарушителей поставили на учёт в детскую комнату милиции. Теперь их поведение будет периодически контролировать инспектор по делам несовершеннолетних, они внесены в базу данных правонарушителей. В общем, они навсегда испортили себе репутацию и характеристики. Например, им теперь может быть отказано в

выдаче загранпаспорта.

В нашей школе 26 астматиков, 80% учащихся имеют различные заболевания – сердечно-сосудистые, желудочные и др., т.е. находятся в группе риска, их здоровье может серьезно пострадать в результате любого экстремального воздействия, в том и числе от отравления газом.

Напоследок хотелось бы спросить каждого:

Имеешь ли ты право подвергать опасности жизнь и здоровье более 500 человек?

*Берман Анастасия
Фото Пономарев А.*



Частное мнение об ЭМО:

Эмо...Изначально это люди чересчур ЭМОциональные. Но для современной молодежи это всего лишь черно-розовые шмотки. Подростки не понимают, что эмо - это в первую очередь выражение собственного мнения. Как вы думаете: почему ЭМОционалов не уважают в некоторых школах??? За то, что они неформалы с собственным мнением. Они не пытаются подстраиваться под мнение окружающих. А люди со стороны не любят, когда кто-то выделяется из толпы.

Возникает вопрос: нужно ли вести борьбу с этим направлением??? ЭМО живут лишь чувствами. А как говорит один учебник: "Нет, жить нужно только чувствами, без них мы мертвы!!! И не важно, какие это чувства, приносящие горе или радость, но без них человек не живет..."

Так чем же ЭМОционалы мешают в жизни??? ТЕБЕ они мешают??? Вывод один: нельзя наказывать за собственное мнение и альтернативный взгляд на мир!!!

Акимова Аня

Мнение 7а о случае с газом

Как вы относитесь к случившемуся?

-Это преступление, терроризм, подлость, безответственность
-Это угроза жизни и здоровью людей
-Пострадали невинные люди
-Родителям виновников должно быть стыдно!

Как вы думаете, зачем они это сделали? :

-Навредить учителям
-Сорвать уроки
-Хотят себя показать
-Хотели пошутить, поиздеваться над другими людьми
-От нечего делать
-Эти дети думают только о себе, они избалованы, невоспитанны
-Они ненавидят школу...

Опрос провела учитель русского языка **Фадеева П.А.**

«Героини дня»



Художник Кириллов М.



Уважаемые читатели! А вы как относитесь к эмокидам? О каких еще молодежных течениях вы хотели бы прочитать в нашей газете? Может быть, вы сами готовы рассказать об этом? Принесите свои пожелания и статьи в каб.207.

Редакция



Отзывы о первом номере:

О названии газеты:

Учитель: "Господи!!! Название поумнее не придумать было!?!?"
Ученик: "Если хотите, чтобы вашу газету читали, придумайте нормальное название и статьи поинтереснее!!! А вы это еще и по 20 рублей продаете!!!"

От редакции: «Школьные вести» - рабочее название, отражающее содержание газеты. Если вы придумаете более умное и интересное название, мы назовем газету по-новому. Присылайте ваши предложения! А покупать газету мы никого не заставляем.

О статье "На что потрачен миллион?":

"Вы на калькуляторе посчитайте все, что там написали!!! Ровно миллион получается!!! Просто не может быть такого!!!"

От редакции: Сведения о расходах по гранту в заметке округлены до тысяч рублей. Грант целевой и использование средств контролируется министерством образования, прокуратурой и налоговыми органами. Подробные сведения (с точностью до копейки) – счета, договоры поставок – имеются у администрации школы и в комитете образования, где с ними могут ознакомиться представители родительской общественности.

Вопрос без ответа:

"Вот интересно, почему до появления комиссии мыла в туалетах не было???"

Мнения собирала
Акимова А.

Адрес редакции :
Ленинградская обл.,
Приозерский р-н.,
п. Сосново,
ул. Связи, д.13А,
МОУ Сосновская
СОШ , каб. 207.
Тел. 61-876.

Размышления наших сверстников о времени и о себе.

Никитенко Егор:

Мы, в том числе и я, живем в очень непростое время. Это время, когда наш мир преобразуется, но не в лучшую сторону. Человечество уже многое пережило на своем веку, но такого издевательства над собой миром не было уже давно. Люди в наше время потеряли духовный смысл жизни, а приобрели только лишь материальный. Уже давно кануло в Лету то время, когда люди заботились друг о друге, о природе. Их волновало состояние жизни на земле. В мое время мир превратился в огромный завод. Человечество сейчас стремится прыгнуть выше своей головы, выше Господа нашего. Главная проблема нашего времени – техногенная катастрофа, которая неуклонно близится к своему апогею. Все мы должны немедленно одуматься и сделать все, что в наших силах, чтобы предотвратить издевательства над нашей землей! Но что в наше время значит глас пятнадцатилетнего ребенка – ничего! В этом-то и есть главная ошибка людей – они просто не прислушиваются друг к другу! Люди, мир еще можно спасти, одумайтесь!

Киселев Олег:

В наше время люди обычно либо критикуют свою страну, либо называют себя патриотами. «Критики» заявляют, что страна разваливается, что в ней невозможно нормально жить. Их можно понять, однако, что сделаешь? История не знает сослагательного наклонения, что сделано, то сделано. Да, жизнь в России довольно плохая, но что поделаешь? Да, перед Февральской революцией были самые высокие темпы роста, если бы не революция... Но наши предки решили по-другому. И не надо обижаться на судьбу. Многие «критики» уезжают за рубеж, в сказочную страну Америку за «американской мечтой». Но что их ждет там? Они приедут на Брайтон-бич и всю жизнь будут общаться с такими же эмигрантами, как и они сами. И что? Будет ли разница? Однако они все равно едут. «Патриоты» же обожают свою страну и не уважают остальные. Но они не задумываются, что в других странах живут такие же люди. Я считаю, что мы – люди одной планеты и не должны заниматься глупыми межрасовыми и межгосударственными раздорами.

Размышлять просила учитель русского языка Фадеева П.А.

Школьная газета нужна!

Школьная газета необходима в воспитательной работе, она позволяет освещать актуальные события. Мне кажется, для того, чтобы газета была интересной, в ней следует печатать больше сенсаций, а также освещать спортивную жизнь поселка и школы. Желательно уменьшить стоимость газеты, может быть, за счет спонсоров.

Председатель родительского комитета школы
Мостовой А.М.

Газета, конечно же нужна и, прежде всего, самим учащимся. Нам, родителям, она позволит быть причастными к событиям школы. Желаем интересных рубрик и статей. Дерзайте!!!

Депутат МО Сосновское
сельское поселение
Воробей А.Н.



Объявление

Классам, предоставившим материалы для школьной газеты (заметки, статьи, стихи, фотографии, рисунки), будут начисляться дополнительные баллы в конкурсе «Самый классный класс».

Михайлова Т.С.

Я понять не могу никак,
Почему так на свете бывает:
Те друзья, что мы ценим и любим,
Очень часто о нас забывают.
Существует ли слово дружить?
Или это придумали люди,
Чтобы было о чем говорить?
Только этим колышет судьбы?
Не жалея себя никогда,
Жизнь за дружбу отдать готовы.
И для них это просто слова,
В них значения нет никакого.

Атланова А., ба кл.

ВНИМАНИЕ!

Следующий выпуск газеты выйдет к дню святого Валентина. Мы предлагаем опубликовать ваши истории о любви, любовные стихи, признания в любви, рисунки. По желанию автора его имя в газете может не упоминаться, а быть скрыто за инициалами или псевдонимом.

Редакция

Компьютерный дизайн и верстка газеты: Сухов Дмитрий, 10б класс.