

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

От 06.10.2023 г.

пос. Сосново

№629

Об утверждении ДДОКП
технологической
естественно-научной направленности
центра образования «Точка роста»

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» от 06.10.2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную дошкольную общеобразовательную краткосрочную программу естественнонаучной направленности «Занимательная биология» реализуемую с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной направленности.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

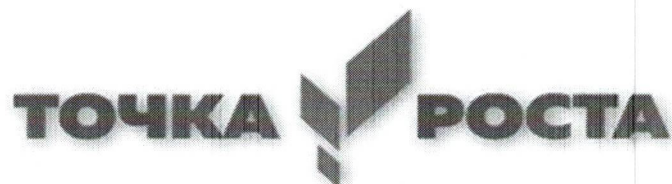


Н.В. Окунева

Исп. Пивоварова Н.Ю.
Разослано: дело-1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновский центр образования»**

Утверждено
Приказ № 629 от 06.10.2023 г.



**Дополнительная дошкольная общеобразовательная краткосрочная
программа естественнонаучной направленности
«Занимательная биология»**

Программа рассчитана для детей 4-7 лет
Срок реализации программы – 8 занятий
Составитель: Попова Ирина Сергеевна
Учитель биологии

п. Сосново
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для дошкольников составлена в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04.2014 г. № 19-1932/14-0-0,
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 года № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года.

Пояснительная записка

Дошкольное детство - начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Экологические знания - это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится и человек, т. е. он сам. Человеку также нужны хорошие условия, чтобы он себя нормально чувствовал, был здоров. К знаниям экологического характера относятся и элементарные сведения об использовании людьми природных богатств, об охране природы.

Экологическое воспитание - это новое направление педагогики дошкольного детства, которое отличается от традиционно сложившегося ознакомления детей с природой и природоохранительной деятельностью дошкольных учреждений.

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Экологическая проблема - одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Актуальность экологического воспитания на сегодняшний день очевидна. Много бед у Земли и у природы:

- ядерные пожары,
- эрозия,
- засоление почв,
- заболевания,
- искушение,
- загрязнение,
- опустынивание.

Одним из направлений приобщения детей к изучению природы и растительного мира является кружок "Занимательная биология". Он нацелен на более углубленное познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому, природе, обогащение знаний о связях между природными явлениями, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её красотой, приобщение детей к разнообразной деятельности в природе, охране и уходу за растениями, развитие первоначального доброжелательного и бережного отношения ко всему живому. Кружок формирует внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.

Знание о жизни растений позволяет каждому ребенку быть активным участником в преобразовании окружающего растительного мира.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста.

Занятия кружка проводятся во второй половине дня в форме занятия по 30 минут, один раз в неделю.

Результаты полученных знаний детьми, посещающих кружок, проверяются на итоговом занятии.

Содержание программы

Программа кружка включает занимательный материал о растениях, проблемно-поисковую деятельность; формирует практические природоохранные умения применения растений; знакомит со способами ухода и размножения.

Задачи программы кружка:

- дать детям представления о строении растений и его семени;
- познакомить с разновидностями растительного мира;
- познакомить с микроскопом и его работой;
- дать знания, как и чем, питается растение;
- дать знания о том, что солнце, воздух и вода - основные компоненты жизнедеятельности растений;
- познакомить с комнатными растениями и их разновидностями;
- познакомить с лекарственными травами и ягодами;
- развивать любознательность, исследовательскую деятельность в проведении опытов, умение анализировать, сравнивать, расширять творческий потенциал.

Задачи осуществляются в блоке совместной и индивидуальной деятельности вне занятий, на занятиях по развитию речи в разделе "Ознакомление с окружающим миром", а также в работе с родителями.

Учебный план занятий кружка "Занимательная биология"

Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	4-5	8

Содержание курса

№ п/п	Тема	Содержание
1.	«В гостях у старичка Лесовичка»	Знакомство с разновидностями растительного мира, с наукой - ботаникой. Выяснить, что помогает старичку - Лесовичку лучше узнать растительный мир.
2.	« Путешествие в мастерскую природы!	Изготовление аппликации из природного материала.
3.	«Тайны семян» "Фасоль и ее секреты»	Дать детям понятие о том, как начинается новая жизнь растений, откуда появляется листочек? Опыт "Волшебный сундучок фасоли".
4.	"Комнатные растения"	Познакомить детей с комнатными растениями и их разновидностями. Объяснить, почему комнатные растения не могут расти на клумбе.
5.	"Загадка, загадка, открой свою тайну"	Закрепить знания детей об овощах в форме L-клуба.
6.	"Сладкие таблетки"	Познакомить детей с лекарственными травами и ягодами. Фитоогород. Знакомство с рецептами лечебного чая.
7.	Дидактическая игра "Необыкновенные путешествия по временам года – Круглый год»	Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, изменениям, происходящим в живой природе. Познакомить с понятием - "Круглый год".
8.	Праздник "Мы - друзья природы"	Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу. Доставить детям радость от участия в общем празднике.

Методическое обеспечение программы

1. формы проведения занятий

Формы проведения	Виды занятий
Контрольно-диагностическая	- беседа - художественное слово
Познавательно - досуговая деятельность	- дидактические игры - развлечения
Нетрадиционные формы	- фитотерапия - дегустация - ароматерапия
Субъективная и научно - исследовательская деятельность	- опыты

2. методы и приемы обучения.

Методы	Приемы
1. Наглядный	- наглядно - зрительные - наглядно - слуховые - предметная наглядность
2. Информационно - рецептивный	- совместная деятельность педагога и ребенка
3. Практический, исследовательский	- опыты - труд в природе
4. Словесный	- беседа - рассказ - художественное слово

3. материал

Вид	Тематика
1. Картины	<ul style="list-style-type: none">- Времена года- Сезонные изменения в природе- Живая природа- Труд людей в природе
2. Плакаты	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные травы- ягоды- овощи и фрукты
3. Дидактический материал к играм	<ul style="list-style-type: none">- овощи и муляжи овощей- ягоды- комнатные растения- семена
4. Дидактический материал для проведения опытов	<ul style="list-style-type: none">- лупа- вода- цветные карандаши- бумага- вата- колбы- мензурки- краситель- стакан

5. Лекарственные растения	- душица - мята - лимонник - шиповник
6. Технические средства	- аудиокассета "Времена года"

Литература:

1. Т.М.Бондаренко "Экологические занятия с детьми 4 - 5 лет"
2. Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"
3. И.Белавина, Н.Найденская "Планета - наш дом"
4. Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников"
5. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно"