

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновский Центр Образования»
Приозерского района Ленинградской области

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание:

1. Общие сведения о работе социального педагога.
2. Социальный паспорт школы.
3. Годовой ежемесячный план работы социального педагога.
4. План совместной работы социального педагога и психолога
5. План совместной работы образовательного учреждения и ОДН на 2024-2025 учебный год.
6. План работы с учащимися «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Общие сведения о работе социального педагога.

Целью деятельности социального педагога является социальная адаптация личности ребенка в обществе, воспитание у ребенка чувства гражданственности.

Данная цель реализуется в течение учебного года и определяется следующими **задачами**:

1. Формирование у учащихся **чувства гражданственности** и адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на внутришкольном учёте.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Реализация поставленных задач на 2024-2025 учебный год осуществлялась выполнением следующих **функций** в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, специалистов.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Работа социального педагога ведется по плану работы на 2023-2024 учебный год.

Для достижения положительных результатов в деятельности социальный педагог:

- ✓ Руководствуется Законодательными актами РФ, Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями руководства, Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщую;
- ✓ Предупреждает отсев учащихся из школы;
- ✓ Поддерживает тесные связи с родителями;
- ✓ Изучает социальные проблемы учеников;
- ✓ Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, и других;
- ✓ Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- ✓ Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- ✓ Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- ✓ Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

2. Социальный паспорт школы.

МОУ «Сосновский ЦО» Социальный паспорт _____ класса

№	Группы соц. риска	Кол-во	Фамилии учащихся
1	Дети-сироты		
	Опекаемые дети, (льготное питание)		
2	Беженцы (льготное питание)		
3	Дети-инвалиды (льготное питание)		
4	Матери-одиночки (в св-ве о рождении нет записи в графе «отец»)		
5	Родители-пенсионеры		
6	Родители-инвалиды		
7	Родители- военнослужащие срочной службы		
8	Родители, погибшие при исполнении служебного долга		
9	Многодетные семьи (льготное питание! – 50%)		
10	Малообеспеченные семьи (доход семьи не достигает одного прожиточного минимума на члена семьи) –льготное питание		
11	Семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении (например, родители, злоупотребляют спиртными напитками)		
12	Учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (например, потеря жилья, смерть одного из родителей)		
13	Неполные семьи (например, родители, не проживающие вместе)		
14	Учащиеся, занимающиеся индивидуально (при наличии справки ПМПК – льготное питание)		
15	Семьи социального риска (в которых не созданы оптимальные условия содержания и воспитания детей)		

16	Учащиеся без гражданства либо являющиеся иностранными гражданами (с указанием гражданства)			
17	Часто болеющие дети			
18	Образование родителей (1.школа, 2.средне-специальное, 3.высшее)			
19	Занятость родителей (1. Работает один родитель, 2. Работают оба родителя, 3. Не работают оба родителя)			

3. ГОДОВОЙ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

1 ЧЕТВЕРТЬ

Сентябрь. «Подросток» – «Всеобуч» с 01 сентября по 30 сентября.

1. Выявление учащихся «группы риска».
2. Составление списков «трудных» учащихся.
3. Составление списков неблагополучных семей.
4. Ознакомление с личными делами учащихся из «группы риска» и вновь прибывших учащихся.
5. Составление списков, опекаемых и документации на них.
6. Составление социально-культурного паспорта школы.
7. Рейды в неблагополучные семьи.
8. В сотрудничестве с классными руководителями вовлечение «трудных» учащихся в КДД (культурно-досуговую деятельность) – школы, учреждения дополнительного образования, клубы по интересам, кружки, факультативы.
9. Индивидуальные воспитательные беседы с «трудными» учащимися.
10. Составление плана работы с инспектором по делам несовершеннолетних; сверка списка детей, состоящих на учёте.
11. Совет профилактики.
12. Посещение родительских собраний.
13. Социально-воспитательная помощь классным руководителям (еженедельно).
14. Контроль за посещаемостью.
15. Единовременное родительское собрание «Адаптация учащихся в новом учебном году» (для 1-ых и 5-ых классов)

Октябрь. «Подросток» – «Досуг» с 01 октября по 31 октября.

1. Уточнение всех списков.
2. Месячник профилактики правонарушений – индивидуальные социально-воспитательные беседы с каждым учащимся из «группы риска».
3. Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей и родителей детей из «группы риска». Приглашение на приём.
4. Рейды в неблагополучные семьи.
5. Участие в работе школьной группы контроля.
6. Социально-воспитательная помощь классным руководителям. Личные беседы, встречи, выступления на классных часах (еженедельно).
7. Постоянный контроль над успеваемостью и посещаемостью школы «трудными» учащимися.
8. Совет профилактики.
9. Контроль за посещаемостью.

2 ЧЕТВЕРТЬ

Ноябрь.

1. Индивидуальные воспитательные беседы с «трудными» учащимися.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Участие в работе школьной группы контроля.
4. Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей. Приглашение на приём.
5. Совет профилактики.

6. Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета (по начальным и средним классам).
7. **21 ноября – Международный день отказа от курения. Классные часы, диспуты, беседы, просмотр фильмов.**
8. Контроль за посещаемостью.

Декабрь. «Подросток» – «Допинг» с 1 декабря по 21 декабря.

1. Участие в работе школьной группы контроля.
2. Индивидуальные воспитательные беседы с «трудными» учащимися.
3. Рейды в неблагополучные семьи.
4. Работа с родителями «трудных» учащихся и лицами, их заменяющими. Приглашение на приём.
5. Помощь классным руководителям в проведении классных часов к **международному Дню борьбы со СПИДом.**
6. Уточнение всех списков.
7. Совет профилактики.
8. Контроль за посещаемостью.

3 ЧЕТВЕРТЬ

Январь. 2025 год.

1. Индивидуальные социально-воспитательные беседы с учащимися «группы риска».
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Участие в работе школьной группы контроля.
4. Работа с родителями «трудных» детей. Личный приём.
5. Проведение Совета профилактики.
6. Социально-воспитательная помощь классным руководителям (еженедельно).
7. Контроль за посещаемостью.

Февраль.

1. Участие в работе школьной группы контроля.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Индивидуальная работа с «трудными» детьми, их родителями и лицами, заменяющими родителей.
4. Воспитательная помощь классным руководителям. Личные беседы, встречи, рейды (еженедельно).
5. Контроль за посещаемостью.
6. Проведение Совета профилактики.
7. День профилактики с участием районной КДН и ЗП

4 ЧЕТВЕРТЬ

Март. «Подросток» – «Ребёнок+Родители+ школа= воспитание» с 1 марта по 15 марта.

1. Участие в работе школьной группы контроля.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Индивидуальные воспитательные беседы с «трудными» учащимися.
4. Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании, суицида со специалистами подросткового наркологического кабинета

(Неделя профилактики), по классам и индивидуально, с учащимися «группы риска» и их родителями.

5. Проведение Совета профилактики.
6. Контроль над посещаемостью.

Апрель. «Подросток» – «Семья» с 1 апреля по 30 апреля.

1. Участие в работе школьной группы контроля.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Индивидуальные воспитательные беседы с «трудными» учащимися.
4. Социально-педагогическое просвещение родителей «трудных» учащихся, в том числе и по профилактике суицида Приглашение на приём.
5. Проведение Совета профилактики.
6. Воспитательная помощь классным руководителям. Личные беседы, встречи, (еженедельно).
7. Организация беседы врача о личной гигиене и здоровом образе жизни (мальчики 6-8 классов).
8. Контроль за посещаемостью.

Май.

1. Беседы с «трудными» учащимися, с опекунами и детьми, находящимися под опекой, о планах на лето.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Проведение Совета профилактики.
4. Социально-воспитательное просвещение родителей. Приглашение на приём.
5. Составление отчёта о проделанной за учебный год работе.
6. Контроль за посещаемостью.

Июнь.

«Подросток» - «Лето».

1. Организация оформления документов в лагеря для трудных подростков.
2. Рейды в неблагополучные семьи.
3. Социально-воспитательное просвещение родителей. Приглашение на приём.
4. Составление плана на следующий учебный год.
5. Подведение итогов работа за год с «трудными подростками», работа с документами.
6. Контроль за посещаемостью экзаменов и дополнительных занятий.

4. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: социально-психологическая защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Выявление учащихся «группы риска» - составление индивидуальной карты учащихся; - корректировка списков детей по социальному статусу; - изучение личных дел воспитанников; - обследование детей, состоящих на внутришкольном контроле и опекаемых детей;	Сентябрь	Социальный педагог, психолог
2	Обследование семей, состоящих на внутришкольном контроле - посещение уроков в классах, где обучаются дети группы риска. - адаптация учащихся, посещение классных часов и уроков в 1, 5, 10-х классах; - анкетирование подростков, с целью выяснения их занятости во внеурочное время; - составление актов обследования жилищно-бытовых условий детей группы риска и опекаемых детей; - мероприятия по профилактике курения (круглые столы, конкурс презентаций); - анкетирование по выявлению вредных привычек у подростков 7 – 10 классов;	Октябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
3	Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики развития детей: - консультации учителей, классных руководителей по итогам анкетирования; - по мере необходимости совещания по детям группы риска совместно с инспектором ОДН; - информация о текущей работе на заседании педагогического Совета, совещаниях педагогов; Тренинговое занятие с подростками, состоящими на внутришкольном контроле: «профилактика девиантного поведения»; - мероприятия по профилактике алкоголя среди подростков. Создание презентаций; - совместное заседание родителей и учителей, обучающихся детей, которые состоят на внутришкольном контроле: «профилактика девиантного поведения».	Ноябрь в течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
4	- Постоянная работа с детьми, состоящими на учёте в ОДН, наблюдение и своевременная помощь.	Декабрь в течение	Администрация, пед. коллектив, социальный

	- Проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН. -Итоги адаптации в школе (1, 5, 10 кл.). - Консультации учителей, классных руководителей по итогам адаптации.	года	педагог, психолог
5	- Профилактика наркозависимости. Беседы, лекции, круглый стол. Конкурс презентаций. - Работа с опекаемыми детьми (анкетирование, тренинговое занятие).	Январь	Социальный педагог, психолог, администрация школы, классные руководители
6	Оказание консультационной помощи ученику в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, трудных детей; - индивидуально-консультационная помощь родителям; - проведение классных родительских собраний. - информация о работе социального педагога с трудными детьми на методическом заседании классных руководителей; - индивидуальные консультации классных руководителей.	Февраль в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
7	- Анализ работы с детьми группы риска на совещаниях, заседаниях. - Индивидуальная помощь классным руководителям. - Пропаганда знаний о правах и обязанностях ребёнка. - «Подросток и закон» - беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и опекаемыми детьми. - Классный час с учащимися 7-8 классов: «Что такое самовоспитание?». - Круглый стол: «О целомудрии» старшие классы. - «Тревожные дети» - семинар классных руководителей.	Март	Социальный педагог, психолог, классные руководители
8	- Оформление пакета документов в банк данных на детей – сирот и детей группы риска. - Повышение профессиональной компетентности. - «О сквернословии» - круглый стол 9 кл. - Наблюдения за детьми в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; помощь в выборе занятий по интересам. - Мероприятия по профилактике здорового образа жизни. -Организация занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и опекаемых детей в летний период.	Апрель	Социальный педагог, психолог, классные руководители
9	- Пропаганда разъяснения прав детей и семьи (родительские собрания). - Беседы на правовые темы с детьми, состоящими	Май	Социальный педагог, психолог,

	на внутришкольном контроле и опекаемыми детьми. - Тренинговое занятие для подростков и опекаемых детей.		классные руководители
--	--	--	--------------------------

6. ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

Дата	Мероприятия	Ответственный	Форма проведения
Август - сентябрь	Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся, посещение на дому (по необходимости)
Сентябрь, В течение года	Вовлечение уч-ся в кружки и секции. Посещение на дому. Составление банка данных о занятости уч-ся во внеурочное время.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог, зам. директора по ВР	Индивидуальное собеседование. Знакомство с социально-бытовыми условиями. Создание картотеки занятости.
Октябрь	Профилактическая работа с подростками и семьями.	Социальный педагог, школьный психолог	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителей, родительские лектории, совместные беседы с учителями-предметниками.
Ноябрь	Профилактическая работа с подростками и семьями. Организация досуга учащихся на каникулах.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагоги доп.образования, зам.директора по ВР	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителей. Проверка посещаемости уч-ся «группы риска» выбранных кружков и секций.
Декабрь	Профилактическая работа с подростками и семьями. Планирование мероприятий с трудными подростками во время зимних каникул.	Социальный педагог	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителями, родительские лектории, совместные беседы с учителями-предметниками.
Январь	Профилактические беседы по основам правовых знаний.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	Совместные беседы с приглашенными сотрудниками правоохранительных органов.
Февраль	Профилактическая работа с подростками и семьями.	Социальный педагог	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителями, родительские

			лектории, совместные беседы с учителями- предметниками.
Март	Профилактическая работа с подростками и семьями. Организация досуга учащихся на каникулах.	Кл. руководители, социальный педагог, педагоги доп.образования, зам.директора по ВР	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителей. Проверка посещаемости уч-ся «группы риска» выбранных кружков и секций.
Апрель	Профилактическая работа с подростками и семьями.	Социальный педагог	Индивидуальное собеседование уч-ся и родителями, родительские лектории, совместные беседы с учителями- предметниками.
Май	Профориентационная работа с выпускниками, входящими в состав «группы риска».	Кл. руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, экскурсии на предприятия.
Июнь	Вовлечение учащихся в работу трудовых объединений поселка и ЛТО	Кл. руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	Составление плана организации летнего отдыха и трудовой практики