

**Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений
Весьегонского муниципального округа в 2022-2023 учебном году**

Цель: повышение эффективности работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений.

Показатели:

- доля ОО (на уровне Весьегонского муниципального округа), реализующих программы воспитания обучающихся;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию;
- доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся (на уровне ОО/ Весьегонского муниципального округа), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, отобщего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;
- доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- количество обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;
- доля обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;
- количество обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами РДШ;
- доля обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами РДШ;
- количество обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами ЮИД;
- доля обучающихся по ОО/Весьегонскому муниципальному округу, являющихся членами ЮИД
- количество обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- количество обучающихся (на уровне ОО/Весьегонскому муниципальному округу), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся (на уровне ОО/Весьегонскому муниципальному округу), находящихся на внутришкольном учете;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных услугами дополнительного образования;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников (на уровне ОО/Весьегонскому муниципальному округу), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

Методы сбора информации – сбор данных, анализ статистических данных.

В мониторинге приняли участие 11 (100%) образовательных учреждений, из них 5 общеобразовательные школы

№п/п	Показатели	МБОУ «Весьегонская СОШ	МБОУ «Кесемская СОШ»	МБОУ «Чамеровская СОШ»	МБОУ «Любегощская СОШ»	МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»
1	Наличие и реализация в образовательном учреждении программы воспитания	да	да	да	да	да
2	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100%	100	100	100	100%
3	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патристическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100	100	100	100%
4	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100	100	100	100%
5	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию	100%	100	100	100	100%
6	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди детей	100%	100	100	100	21%
7	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100	100	100	100%

8	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100	100	100	100%
9	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	100%	100	42	100	40%
10	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ (РДШ, РДМ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	47% (320 уч-ся) РДШ – 255 РДДМ – 61 (на сайте) + 59 (по заявлениям) ЮИД – 8 «Добрые сердца» - 70 «Ровесники» - 30	32 %	15 %	0	0
11	созданы и функционируют волонтерские центры, отряды	да	0	да	0	нет
12	разработана и реализуется система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	да	да	да	да	-
13	доля обучающихся, охваченных индивидуальной работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	100%	100	7	100	18%
14	доля обучающихся, стоящих на учете в КДН (на конец учебного года)	1%	0	1	0	0
15	доля обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	0,7%	1,7	1	0	0
16	доля /количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего количества стоящих на учете (без учета выбывших обучающихся)	27/3%	0	50/1	0	0

17	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся	86%	100	61	100	79%
18	доля обучающихся, стоящих на учете в КДН, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся, стоящих на учете в КДН	33%	0	1	0	0
19	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	100%	72	84	100	80%
20	доля обучающихся, стоящих на учете в КДН, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	100%	0	100	0	0
21	организована систематическая работа по поддержке семейного воспитания и поддержания социальной устойчивости каждой семьи (проводятся консультации и занятия с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, реализуется практика родительского просвещения, функционируют центры информационной поддержки	да	да	да	да	да
22	реализуются меры по адаптации детей мигрантов и их социализации	да	да	да	0	да
23	организовано сетевое взаимодействие с учреждениями образования	да	да	да	0	да
24	доля педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;	61%	25	60	57	13%

25	доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%	10	50	100	50
26	доля педагогов, получивших поощрение за лучшую практику классного руководства	41%	0	0	50	0

Выводы:

1. Программы воспитания разработаны во всех образовательных учреждениях.
2. Мероприятиями по гражданскому воспитанию охвачено 100% обучающихся общеобразовательных учреждений,
3. Мероприятиями по патриотическому воспитанию в 5 учреждениях охвачено 100% обучающихся,
4. Мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию в 5 учреждениях охвачено 100 % обучающихся
5. Мероприятиями по физическому воспитанию в 5 учреждениях стопроцентный охват.
6. Мероприятиями по трудовому воспитанию в 5 учреждениях охвачено 100 % детей
7. Мероприятиями по экологическому воспитанию в 3 учреждениях охвачено 100% обучающихся, в МБОУ «Чамеровская СОШ» - 42%, МБОУ «Большеовсянниковская ООШ» - 40%
8. Волонтерские отряды организованы в двух средних общеобразовательных школах или 18% от количества функционирующих образовательных учреждений.
9. Добровольческие (волонтерские) объединения созданы в двух средних общеобразовательных школах или 18% от количества функционирующих образовательных учреждений.
10. В деятельность общественных объединений вовлечены обучающиеся 3 средних общеобразовательных учреждений, процент охвата составляет в МБОУ «Весегонская СОШ» - 47%, МБОУ «Кесемская СОШ» - 32%, МБОУ «Чамеровская СОШ»-15%
11. В добровольчестве принимают участие обучающиеся 3-х общеобразовательных школ (60%).
12. Первичные отделения РДДМ созданы в 1 общеобразовательной школе (20% от количества общеобразовательных учреждений).

13. Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений не являются членами Юнармейских отрядов.
Количество обучающихся, являющихся членами РДШ – (255 (МБОУ «Весьегонская СОШ», РДДМ –61 (на сайте) +59 (по заявлениям)
14. Индивидуальная профилактическая работа проводится со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета и контроля.
15. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет: МБОУ «Весьегонская СОШ» -1%, МБОУ «Чамеровская СОШ- 1%,
На внутришкольном учете состоят 13 чел.(1,2% от количества обучающихся)
16. Услугами дополнительного образования охвачено 100% детей, находящихся на различных видах учета.
17. Различными формами деятельности в период каникул задействовано 100% обучающихся.
18. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха составляет 100%.
19. Доля количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания составляет : МБОУ «Весьегонская СОШ-61%, МБОУ «Кесемская СОШ»-25%, МБОУ Чамеровская СОШ»-60%, МБОУ «Любегоцкая СОШ»-3%, МБОУ Большеовсяниковская ООШ»-13%
20. В пяти образовательных учреждениях в отношении педагогических работников проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.
21. В двух школах (40%) педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получают поощрение (материальное и нематериальное)- МБОУ «Весьегонская СОШ», МБОУ «Любегоцкая СОШ»

Адресные рекомендации (общие) по результатам анализа:

1. Руководителям всех образовательных учреждений:

- детально проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы, наметить пути их решения;
 - использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества системы воспитательной работы в ОУ;
- обсудить результаты мониторинга с классными руководителями на педагогическом совете;
- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ воспитания.

2. Руководителю МБОУ «Чамеровская СОШ»

- Принять меры по увеличению доли детей, охваченных экологическим воспитанием;

- Создать на базе учреждения первичное отделение РДДМ, вовлекать обучающихся в деятельность детских общественных объединений;
- Активнее вовлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- Организовать осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- Совершенствовать работу волонтерского отряда ,увеличивая охват детей в данном направлении.

3. Директору МБОУ «Кесемская СОШ»

- Организовать осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- Принять меры по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений;
- Активнее вовлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;