

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛИНИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**Приложение к приказу
от 29.05.2018 г. № 105**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

город Калининск

Программа воспитания. Паспорт программы.

| | |
|---|---|
| Наименование программы: | Целевая программа воспитательной деятельности «Профессионал». |
| Правовое основание для разработки программы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании». 3. Конвенция о правах ребенка 4. Национальная доктрина образования на период до 2025 года (от 14 января 2000 года). 5. ФГОС по профессии 6. ФГОС среднего общего образования |
| Заказчик программы: | Администрация ГАПОУ СО «КТА» |
| Разработчик программы: | Заместитель директора по УВР |
| Исполнители программы: | Педагогический и студенческий коллектив техникума |
| Координатор реализации программы: | Зам. директора по УВР |
| Цель программы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего рабочего, способного к успешной адаптации в современных условиях. 2. Привитие у студентов интереса к своей профессии, и развитие потребности их к постоянной работе над повышением своей квалификации. |
| Задачи программы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда. 2. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда. 3. Сформировать профессиональную направленность у студентов. 4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры. |
| Сроки реализации | 2018-2021 год |
| Управление и контроль реализации программы: | Администрация ГАПОУ СО «КТА» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы: | Подготовка выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда. |
| Критерии и показатели эффективности реализации программы: | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в полученной профессии; - привитие любви и интереса к выбранной профессии; - сформированность у выпускников профессиональной направленности; |

1. Пояснительная записка

1. Характеристика проблемы

Цель профессионального образования – научить человека профессии. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель профессионального образования – помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствие с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем рабочем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по специальности, но и на развитие профессиональных и личностных качеств будущего рабочего. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

В последнее время большинство студентов, поступив в техникум, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии. У многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. А в результате выпускниками становятся не вполне компетентные специалисты, будущие повара, автомеханики, сварщики.

Развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности является феноменом, теснейшим образом связанным со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению студентов к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если студент выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности студента, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у студентов, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике.

Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в

мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Формировать профессиональную направленность у студентов - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего рабочего/специалиста.

Задачи:

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие интереса к профессии, любви к избранной профессии;
- углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры

3.Содержание программы.

1. Организация образовательного процесса

Направления работы:

1. Создание условий для профессионального становления .
2. Учет индивидуальных особенностей студента
3. Включение в учебный план факультативов «Профессиональное самоопределение», «Школа личностного роста».
4. Проведение кружков профессиональной направленности.

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

1. Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.
2. Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.
3. Реализация социально-значимых проектов.

3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала.

Направления работы:

1. Повышение квалификации преподавателей, через участия в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.
2. Организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме.

3. Организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|---|--------------------------------------|---|
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах. | В течение года | Классные руководители, мастера п/о . |
| Тематические книжные выставки | Ежемесячно | Библиотекарь. |
| Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час. «Я знаю об этикете все». | Ежегодно (сентябрь студенты I курса) | Классные руководители, мастера п/о . |
| Встречи с интересными людьми | В течение года | Классные руководители, мастера п/о . |
| Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек | Ежегодно (май) | Классные руководители, мастера п/о, библиотекарь |
| Акция «Подари книгу библиотеке» | Ежегодно (май) | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь |
| Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам) | Ежегодно . | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь . |
| Культурно-массовое мероприятие посвященное Дню Матери | Ежегодно (ноябрь) | Классные руководители, мастера п/о, библиотекарь |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» | Ежегодно (ноябрь) | Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о |
| День открытых дверей | Ежегодно (февраль-апрель) | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о |
| День знаний | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о |
| Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | Ежегодно (ноябрь, апрель) | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о , социальный педагог. |
| Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» -«Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» | Ежегодно (октябрь) | Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о |
| Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию | Ежегодно (ноябрь) | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о |
| Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей | Ежегодно | Классные руководители, мастера п/о |

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития студентов;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.;
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность ключевых компетенций выпускника

4.2. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний студентов о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у студентов техникума;
- 3) формирование у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию .

Мероприятия по патриотическому воспитанию

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|--|------------------|--|
| Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет | В течение года | Волонтеры, студенческий совет. |
| Тематические книжные выставки | Ежегодно | Библиотекарь . |
| Час информации посвященный Великой Победе, (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), культурно-массовое мероприятие «Вечной памятью живы!», конкурс стендовых плакатов «Память жива» | Ежегодно (май) | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения . |
| Встречи с интересными людьми: с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера производственного обучения . |
| Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» | Ежегодно (май) | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера производственного обучения |
| Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История города» | Ежегодно | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, библиотекарь. |
| Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны | Ежегодно . | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера |

| | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|
| | | производственного обучения. |
| Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» | Ежегодно (по плану) | Классные руководители . |
| Поэтический вечер «Минувших дней святая память» | Ежегодно | Преподаватели истории, библиотекарь. |
| Конкурс на лучший стендовый плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне | Ежегодно (апрель-май) | Преподаватели истории, библиотекарь . |
| Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости | Ежегодно (сентябрь) | Педагог-психолог, соц.педагог. |

Ожидаемые результаты:

1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях ;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|---|------------------|--|
| Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - | В течение года. | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Студенческий совет, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог – психолог, медработник. |

| | | |
|--|---------------------|---|
| Профилактика ЗОЖ | | |
| Обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни | Ежегодно. | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Студенческий совет, классные руководители, мастера производственного обучения преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог психолог, медработник. |
| Формирование группы преподавателей-тренеров по внедрению здоровьесберегающих технологий среди студентов | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Студенческий совет, классные руководители, мастера производственного обучения преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, медработник. |
| Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам | В течение года. | Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, мастера производственного обучения |
| Организация работы спортивных секций | В течение года. | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий | Ежегодно. | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, медработник. |
| Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки» | Ежегодно . | Социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения |
| Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье» | Ежегодно (по плану) | Классные руководители . медработник. социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания . . |

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыки ведения здорового образа жизни;

3) осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях (вовлечении в спортивные секции, массовость);

- сформированность ключевых компетенций выпускника

4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|---|------------------|---|
| Анкетирование студентов: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения |
| Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской | В течение года. | Классные руководители, мастера производственного обучения . |

| | | |
|--|-------------------|---|
| направленности» | | |
| Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!» | Сентябрь | Социальный педагог, Студенческий совет, педагог- психолог . |
| Тренинг для студентов «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику) | Ноябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог . |
| Час информации «День спасибо» (14 января) | Ежегодно (январь) | Библиотекарь |
| Просмотр видеороликов по профилактике преступности | Постоянно. | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог- психолог . . |
| Выставка стендовых плакатов | Ежегодно . | Библиотекарь |

Ожидаемые результаты:

- 1.воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2. повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
3. формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.5. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда техникума.

Мероприятия по экологическому воспитанию

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|--|------------------|---|
| Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас» | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения |
| Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) | В течение года. | Классные руководители, мастера производственного обучения . |
| Акции: - «Чистые берега Волги» - «Мой техникум – моя забота» -«Экология вокруг нас» | Сентябрь | Социальный педагог, Студенческий совет, педагог- психолог . |
| Экологические субботники | В течение года. | Классные руководители, мастера производственного обучения |
| Экологические конкурсы | Ежегодно | Библиотекарь |
| Празднование экологических дат -часы информации | Постоянно | Классные руководители, мастера производственного обучения |
| Выставка стендовых плакатов | Ежегодно . | Библиотекарь |

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.6. Проект «Профессиональное воспитание личности»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей.

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

| Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|--|------------------|--|
| Анализ регионального рынка труда | Постоянно . | Заместители директора, мастера производственного обучения . |
| Взаимодействие с предприятиями и организациями района, местными администрациями | Постоянно . | Заместители директора, мастера производственного обучения |
| Знакомство с производством на рабочих местах | В течение года. | Заместители директора, мастера производственного обучения . |
| Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной культуры у студентов | Ноябрь | Заместители директора, мастера производственного обучения . |
| Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др. | Постоянно | Преподаватели, мастера производственного обучения . |
| Встречи с выпускниками разных лет | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения . |
| Благоустройство территории техникума | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения . |
| Встречи с работниками Центра занятости | Постоянно | Заместители директора, преподаватели , мастера производственного обучения. |
| Встречи с практическими работниками предприятий | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Встречи с работодателями | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др. | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Организация и проведение массовых субботников | Постоянно | Преподаватели, мастера производственного обучения . |

| | | |
|--|-----------|---|
| Общетехникумовские родительские собрания | Постоянно | Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения. |
| Юридическое просвещение студентов | Постоянно | Заместители директора. Юрисконсульт. |
| Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам | Постоянно | Преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь. |

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях районов и города, на предприятиях.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА.

| Критерии | Показатели |
|---------------------------------------|---|
| Гражданственность и патриотизм: | - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду . |
| Толерантность: | - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни . |
| Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии . |

| | |
|-----------------------|---|
| Профессионализм: | - потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании . |
| Здоровый образ жизни: | - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ . |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

5. Модель выпускника техникума

1. Человек, имеющий уровень среднего профессионального образования, адекватный современным мировым требованиям. позволяющий ему быть конкурентноспособным и интегрированным в трудовом коллективе и в обществе в целом:

- владеющий основами теории и технологии производственной деятельности по своей специальности, деловой и трудовой культуры;

- проявляющий сознательное отношение к приобретению новых знаний, умений и навыков, стремящийся к самообразованию и саморазвитию;

- проявляющий инновационный стиль мышления, готовность к созданию новых технологий и принятию творческих решений.

2. Личность, уважающая себя. осознающая свою ценность признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой и обществом.

3. Гражданин общества, страны, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей другой национальности, стремящийся к установлению с ними отношений сотрудничества необходимых для охранения и совершенствования человечества.

4. Семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью.

5. Человек, свободный в выборе мнения, образа жизни. признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей.

6. Личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

7. Житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

Каждая из представленных позиций модели выпускника предполагает наличие у юноши и девушки определенного уровня знаний, умений и навыков, сформированных качеств, привычек, что составляет основу базовой культуры личности. На основе данной модели в дальнейшем предстоит разработка моделей студентов 1, 2, 3 курсов.

1. Воспитательные комплексы - ключевые дела .

2. Воспитательные центры - юношеские общественные объединения.

3. Социально-педагогические проекты - участие в общегородских , районных и областных мероприятиях.

4. Тематические программы.

6. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает использование комплекса организованных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы техникума с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных целей и задач;
- активное привлечение общественности к решению вопросов профессионального воспитания;
- механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Управление программой «Профессионал» осуществляет администрация техникума.

Ежегодно по итогам программы готовится информационная справка, рассматриваемая на педагогическом совете.

7. Нормативно – правовая база.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ.
3. Национальная доктрина образования на период до 2025 года (от 4 октября 2000 года);
4. Программа развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации на 2001 – 2010 годы (от 24 апреля 2001 года);
5. Приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

8. Литература

1. Щуркова, Н. И. Способы приобретения уверенности в себе / Н.И. Щуркова // Воспитание школьников. – 2008.- № 12.
2. Рыкова Е.А. Технология поиска работы: Учебное пособие для учащихся учреждений НПО и общеобразовательных школ, - М.: Профобриздат, 2001 г., - 96 с.
3. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496 с.
4. Степанов Е.Н. Создание системы воспитания: формы, методы, приёмы // Директор школы. – 2000. – № 2.Классный руководитель. – 2002. – № 1.
5. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для СПО .
6. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 208 с.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с.
8. Щербакова, Е.В. Педагогика. Краткий курс.: Учебное пособие / М.Н. Недвецкая, Т.Н. Щербакова, Е.В. Щербакова . - М.: УЦ Перспектива, 2013. - 408 с.
9. Прикладная юридическая педагогика: Учебник / Под р
10. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. – Ноосфера, М.,
11. Новикова Л.И. Теория и практика воспитательных систем. – М., Новикова, Н.Л Селиванова.- М.: Пед. общество России, 2000.- 256 с., С.103 – 133.
12. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. -

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛИНИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**Приложение к приказу
от 29.05.2018г. № 105**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

город Калининск