

Задания 14 группа с 18 марта по 20 марта

ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 23 марта по 27 марта 2020 года.

Темы: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение, распорядок дня военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017 год.

Вопросы и задания по темам: Что такое внутренняя служба, привести примеры общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Воинские звания. Определение военной службы по контракту, категория лиц имеющих право служить по контракту, сроки контрактов. Денежное довольствие военнослужащих. Определение альтернативной гражданской службы, категории граждан имеющих право на гражданскую службу, сроки и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Консультации : четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание

Задания:

Дата	Тема	Задание
24.03.2020	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1.Выполните план- конспект «Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».

25.03.2020	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	Ответьте на вопросы в тетради: 1. Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как она отразилась в нормативных актах государств? 2. Для чего понадобилось принятие Всеобщей декларации прав человека и в чем заключается смысл этого документа? 3. Как осуществляется защита детства международным правом? 4. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны? 5. Что представляют собой социально экономические права граждан РФ? 6. Разъясните основные обязанности граждан РФ.
26.03.2020	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1. Выполните план- конспект «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы». 2. Ответьте на вопросы в тетради: 1. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи? 2. Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учрежден этот институт в обществе? Выясните, кто именно занимает этот пост сейчас. 3. Что понимается под международным гуманитарным правом? По чему возникла потребность в его создании? 4. Подумайте, возможно ли соблюдение всех правил международного гуманитарного права во время военных конфликтов.

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 24.03.2020г.

Тема: Второй фронт в Европе.

Задание: 1. Каковы были главные договорённости Тегеранской и Ялтинской конференций?

2. Почему Черчилль предлагал открыть второй фронт именно на Балканах?

Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет

1. Хронос ([Источник](#)).
2. Интернет-портал Bigwar.msk.ru ([Источник](#)).
3. Интернет-портал Examen.ru ([Источник](#)).

Список литературы

1. Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. – М.: Московские учебники, 2010.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. – М.: Просвещение, 2010.
3. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Дата: 25.03.2020 г.

Тема: Возникновение биполярного мира.

Задание:

1. В чём же опасность холодной войны?

2. Почему же холодная война не переросла в войну «Горячую»?

3. Какому государству это противостояние давалось труднее и почему?

Подготовить презентацию по «Холодной войне»

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 26-27.03.20 (2 урока)

Тема: «Future Simple - простое будущее время»

Задание: Запишите новый грамматический материал в тетради. Выполните грамматические упражнения. **Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

I. Изучите лекционный материал по теме «Future Simple - простое будущее время»

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), the day after tomorrow, next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play We shall play

You will play You will play

He / she / it will play They will play

Вопросительные предложения:

Shall I play? Shall we play?

Will you play? Will you play?

Will he / she / it play? Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play We shall not play

You will not play You will not play

He / she / it will not play They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **will** (второе и третье лицо). В устной речи **will** чаще всего сокращаются до формы **'ll**, которая может использоваться во всех лицах.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will we go to the beach?

Мы пойдём на пляж?

Will your boss agree with our conditions?

Ваш босс согласится с нашими условиями?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **won't**:
Fred will not (won't) agree to help us.

Фред не согласится нам помочь.

Случаи употребления Future Simple:

- Указание на простое действие в будущем:
We'll return in 4 hours.
Мы вернемся через 4 часа.
It will not be easy to convince him.
Его будет нелегко убедить.
- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:
I promise I'll visit you every day.
Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.
- При перечислении последовательности действий в будущем:
I cannot wait for my vacation. I shall go to the river, swim and fish every day.
Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

II. Выполните упражнения по теме Future Simple

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.

9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

МАТЕМАТИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -25 марта

Тема: Двугранный угол. Перпендикулярные плоскости. Решение задач по теме «Двугранный угол»

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам. Решить задачу:

Катет AC прямоугольного треугольника ABC с прямым углом C лежит в плоскости α , а угол между плоскостями α и ABC равен 60° . Найдите расстояние от точки B до плоскости α , если $AC = 5$ см, $AB = 13$ см.

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru). Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«ПРЕДМЕТ» Физика 14 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -25 марта

Тема: Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распространение электроэнергии.

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам. Решить задачу:

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru). Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Математика 14 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 26 -27 марта

Тема: Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Урок

Определение производной

Цель урока: учащиеся должны знать, что такое производная функции, что такое приращение функции и приращение аргумента.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Проверка уровня усвоения предыдущей темы. Постановка целей урока.

Для проверки уровня усвоения предыдущей темы используется тестовое задание или фронтальный опрос.

Вопросы для фронтального опроса.

- 1) Чем отличаются сходящиеся последовательности от расходящихся?
- 2) Что такое предел числовой последовательности?
- 3) Что такое предел функции?
- 4) Какие основные правила нахождения пределов существуют?
- 5) При каком условии функция будет непрерывной в данной точке?

3. Работа над изучаемым материалом.

3.1. Объяснение нового материала.

Определение 1.

Пусть функция $y=f(x)$ определена в точках x_0 и x_1 . Разность x_1-x_0 называют приращением аргумента, а разность $f(x_1)-f(x_0)$ называют приращением функции.

Приращение аргумента - Δx . Приращение функции - Δf или Δy .

Пример 1.

Найдите приращение функции $y=x^2$ при переходе от точки $x_0=1$ к точке: а) $x_1=1,1$; б) $x_1=0,98$.

Решение.

а) $f(x)=x^2$, тогда $f(1)=1^2=1$, а $f(1,1)=1,1^2=1,21$. Отсюда $\Delta y=\Delta f=f(1,1)-f(1)=1,21-1=0,21$

б) $f(x)=x^2$, тогда $f(1)=1^2=1$, а $f(0,98)=0,9604$. Отсюда $\Delta y=\Delta f=f(0,98)-f(1)=-0,0396$.

Определение 2.

Если функция $y=f(x)$ имеет производную в точке x , то её называют дифференцируемой в точках.

Процедуру нахождения производной функции $y=f(x)$ называют дифференцированием функции.

Определение 3.

Если функция дифференцируема в точке, то она и непрерывна в этой точке.

Алгоритм нахождения производной для функции.

1. зафиксировать значение x , найти $f(x)$.
2. Дать аргументу x приращение Δx , найти значение функции в точке $x+\Delta x$, т.е. $f(x+\Delta x)$.
3. Найти приращение функции: $y=f(x+\Delta x)-f(x)$.
4. Составить соотношение $\frac{\Delta y}{\Delta x}$.
5. Вычислить $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$. Этот предел и есть производная функции $y=f(x)$.

Урок

Вычисление производных

Цель урока: познакомить учащихся с формулами для вычисления производных; научить вычислять производные простейших функций с помощью данных формул.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания и постановка целей урока.

Вопросы для устного опроса.

1. Что такое приращение аргумента?
2. Что такое приращение функции?
3. Что такое производная функции?
4. В чём заключается физический смысл производной?
5. В чём заключается геометрический смысл производной?
6. Какой алгоритм нахождения производной существует?

А существует ли более простой способ нахождения производных? Если существует, то что он собой представляет?

3. Работа над изучаемым материалом.

3.1. Объяснение нового материала.

Для основных простейших функций существуют формулы для нахождения производных, которые находились с помощью рассмотренного нами алгоритма. Была замечена закономерность и эта закономерность между одного вида функциями была систематизирована. Мы будем пользоваться готовым формулами для нахождения производных простейших функций.

При объяснении нового материала используется презентация «Производная» и (или) опорные конспекты с таблицами.

Таблица формул дифференцирования.

Функция	Производная
$y=C$	$y'=0$
$y=x$	$y'=1$
$y=kx$	$y'=k$
$y=kx+m$	$y'=k$
$y=x^m$	$y'=mx^{m-1}$
$y=k \cdot x^m$	$y'=k \cdot mx^{m-1}$
$y=\frac{1}{x}$	$y'=-\frac{1}{x^2}$
$y=\sqrt{x}$	$y'=\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$y=\sin x$	$y'=\cos x$
$y=\cos x$	$y'=-\sin x$
$y=\operatorname{tg} x$	$y'=\frac{1}{\cos^2 x}$
$y=\operatorname{ctg} x$	$y'=-\frac{1}{\sin^2 x}$

3.2. Закрепление нового материала.

Вычислите производную функции:

- а) $y=8,1$

б) $y=-25,31$

в) $y=x$

г) $y=-6x$
- д) $y=x^5$

е) $y=3,3x^5$

ж) $y=\frac{5}{x}$

з) $y=2,3\sqrt{x}$

2. Рассматриваются примеры из презентации.

3.Решаются задания из индивидуальных карточек. Карточки с заданиями прилагаются.

3.3. Обсуждение домашнего задания.

Таблица формул дифференцирования.

Функция	Производная
$y=C$	$y'=0$
$y=x$	$y'=1$
$y=kx$	$y'=k$
$y=kx+m$	$y'=k$
$y=x^m$	$y'=mx^{m-1}$
$y=kx^m$	$y'=kmx^{m-1}$
$y=\frac{1}{x}$	$y'=-\frac{1}{x^2}$
$y=\sqrt{x}$	$y'=\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$y=\sin x$	$y'=\cos x$
$y=\cos x$	$y'=-\sin x$
$y=\operatorname{tg} x$	$y'=\frac{1}{\cos^2 x}$
$y=\operatorname{ctg} x$	$y'=-\frac{1}{\sin^2 x}$

Вариант 1.

Вычислите производную функции.

А) $y=2,5$

Б) $y= -3,2$

В) $y=7,5x$

Г) $y= -10x$

Д) $y= x^2$

Е) $y= 2x^5$

Ж) $y= 2,4x^4$

З) $y=x^{-2}$

И) $y=2x^{-2}$

К) $y=3\sqrt{x}$

Л) $y=\sin x$

М) $y=2\cos x$

Н) $y=3\sin x$

О) $y=\frac{2}{x}$

П) $y= \frac{2}{3x}$

Р) $y= -\frac{2}{3}x$

Физика 14 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 26 -27 марта

Тема: Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Учебник Г.Я. Мякишев Физика 11 класс

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«ЛИТЕРАТУРА»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 23.03

Тема: А.И. Куприн повесть «Олеся», повесть «Гранатовый браслет»

Задание: Прочитать повести А.И. Куприна «Олеся», повесть «Гранатовый браслет»

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Дата: 23.03

Задание: Подготовить сообщение по выбору

1. А.Н. Радищев и его произведение [«Путешествие из Петербурга в Москву»](#), .
2. А.С. Кайсаров – поэт, сатирик, пародист
3. Н.Г. Чернышевский и его роман « Что делать? »

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Немецкий язык

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Дата: 26.03.2020; 27.03.2020

Тема: Модальные глаголы

Задание: Повторите значение следующих модальных глаголов и выполните упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Повторите значение следующих модальных глаголов:

wollen, moegen — хотеть, желать;

duerfen, koennen — мочь, смочь, иметь разрешение;

muessen, sollen — долженствовать;

a) koennen — выражает физическую возможность.

Zum Beispiel:

Ich kann gut studieren.

Er kann das Studium an der Universitaet gut abschliessen.

Wir koennen das machen.

duerfen — выражает возможность в смысле разрешения что-то сделать.

Zum Beispiel:

Darf ich/man fragen? — Разрешите (можно) спросить?

Darf ich herein (hinaus)? — Разрешите (можно) войти (выйти)?

Darf ich/man hier rauchen? — Можно здесь курить?

Упражнение 1. Переведите следующие предложения без словаря:

1. Darf ich ein Wörterbuch nehmen? Ich kann nicht diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. 2. Ich bin mit der Übersetzung fertig. Darf ich antworten? 3. Im Lesesaal darf man nicht rauchen. Wo darf man rauchen? 4. Man kann dieses Lehrbuch in der Bibliothek leihen.

b) sollen — выражает долг, обязанность по отношению к другим или предположение.

Soll ich antworten? — Отвечать? Soll ich lesen? — Читать?

muessen — выражает внутреннюю необходимость или заинтересованность кого-либо в чем-либо.

Zum Beispiel: Der Mensch muss essen, schlafen usw. — Человек должен есть, спать и т.д.

Упражнение 2. Переведите следующие предложения без словаря:

1. Wir sollen die Hausaufgabe machen. 2. Ich muss mich von Ihnen verabschieden. 3. Jede Seminargruppe soll aus 25 Studenten bestehen. 4. Sie muessen zu Mittag essen.

Упражнение 3. Переведите следующие поговорки на русский язык:

1. Sechs Wortchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag: ich soil, ich muss, ich darf, ich kann, ich will, ich mag. 2. Wer will, der kann. 3. Wer A sagt, muss auch B sagen.

Упражнение 2. Переведите следующие вопросы и ответы:

a) Wohin kann man sich setzen? — Auf den Stuhl, auf die Bank, auf das Sofa, in den Sessel, an den Tisch usw.

b) Wo kann man sitzen? — Auf dem Stuhl, auf der Bank, auf dem Sofa, im Sessel, am Tisch, auf dem Gras, im Zimmer usw.

c) Wo kann das Wörterbuch liegen? — Auf dem Tisch, im Bücherschrank, in der Mappe, in der Tasche usw.

d) Wohin kann man das Wörterbuch legen? — Auf den Tisch, in den Bücherschrank, in die Mappe, in die Tasche usw.

e) Wohin kann man gehen? — Nach Hause, zu Besuch, in die Fachschule, in die Bibliothek, in die Mensa, in die Gaststaette, in die Bar, ins Cafe, ins Restaurant, ins Kino, ins Theater, ins Konzert, ins Labor, ins Hauptgebäude, ins Zimmer, in den Hörsaal, in den Lesesaal, in den Zeichensaal, in den Hof, in den Garten, zur Versammlung, zur Post,

zur Vorlesung = in die Vorlesung, zur Priifung, links, nach links, rechts, nach rechts, geradeaus usw.

f) Wo kann man sein? — Zu Hause, in der Fachschule, in der Bibliothek, in der Mensa, in der Gaststaette, in der Bar, im Cafe, im Restaurant, im Kino, im Theater, im Konzert, im Labor, im Hauptgebaeude, im Zimmer, im Horsaal, im Lesesaal, im Zeichensaal, im Hof, im Garten, in der Versammlung, auf der Post, in der Vorlesung, in der Pruefung usw.

Консультации: Все вопросы по электронной почте ermishina@bk.ru или через VK – Ермишина Зинаида

Учебная дисциплина Информатика

Группа №14 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 23.03.2020

Тема: Практическая работа - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Задание: Ответить письменно на контрольные вопросы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Контрольные вопросы

1. Что такое редактор электронных таблиц?
2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
6. Как построить диаграммы по числовым данным?

Задание 24.03.2020

Тема: Практическая работа - Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 26.03.2020

Тема: Практическая работа - Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Задание: Создать презентацию по теме «Периферийные устройства»

Отчет предоставляется на электронном носителе или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/start/95733/>

Задание: Выполнить задания урока 26.