

Задания 22 группа с 23 марта по 27 марта

БИОЛОГИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

23 марта 2020 г.

Тема урока: «Доказательства эволюции»

Задание: пройдите по ссылке
<https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=77721>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

ХИМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

23 марта 2020 г.

Лабораторная работа: «Разложение гидроксида меди (II)»

Задание: пройдите по ссылке
<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77722>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

МАТЕМАТИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -25 марта

Тема: Площадь поверхности призмы. Пирамида. Правильная пирамида.
Площадь поверхности пирамиды.

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить формулы по данным темам

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru). Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«РУССКИЙ ЯЗЫК »

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:23.03

Тема: Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов.

Задание: Решение тестовых заданий 13 – 14, сайт решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Дата:24.03

Тема: Союз. Правописание союзов. Отличие союза от других частей речи.

Задание : Решение тестовых заданий 13 – 14, сайт решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 23.03.20-27.03.20 (3 урока)

Тема: Mein Arbeitstag

Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Mein Arbeitstag

Ich heiße Peter Orlow. Ich bin Student. Ich stehe im ersten Studienjahr der Fachschule. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr. Ich stehe schnell auf. Ich mache tüchtig die Morgengymnastik, bringe mein Bett und das Zimmer in Ordnung. Ich gehe schnell ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.

Um halb 8 frühstücke ich. Zum Frühstück gibt es gewöhnlich belegte Brote mit Schinken, Butter oder Käse. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker. Manchmal esse ich ein Ei und trinke Milch. Dann nehme ich meine Sachen und gehe in die Fachschule. Mein Haus liegt nicht weit von der Fachschule, deshalb gehe ich zu Fuß.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig. Ich komme nie zu spät. Das Studium macht mir Spaß.

Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause. Unterwegs kaufe ich Produkte. Zu Hause esse ich und ruhe mich eine Stunde aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben, räume mein Zimmer auf, führe den Haushalt.

Zweimal in der Woche gehe ich zum Training. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde. Wenn das Wetter schön ist, gehen wir spazieren. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett. Natürlich bin ich müde.

Wortschatz zum Text:

der Wecker – будильник

aufstehen – вставать

tüchtig – хорошо, очень, много

sich waschen – умываться

sich kämmen – причёсываться

sich anziehen - одеваться

die Zähne putzen – чистить зубы

frühstücken – завтракать

belegte Brote mit – бутерброды с ...

der Schinken – ветчина

die Butter – масло

der Käse – сыр

das Ei – яйцо

die Sachen – принадлежности, вещи

der Unterricht – уроки, занятия

die Stunde – урок, час

spannend – увлекательный

zu spät kommen – опаздывать

Spaß machen – доставлять удовольствие

zu Ende sein - заканчиваться

unterwegs – по пути, по дороге домой

ausruhen – отдыхать

den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство

aufräumen – убирать

zweimal – дважды, два раза

zum Training [tré: niŋ] gehen – идти на тренировку

treffen – встречать

spazieren gehen – идти гулять

zu Bett gehen – идти спать

а) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Wo studiert Peter Orlow?
- 2) In welchem Studienjahr steht er?
- 3) Um wie viel Uhr steht Peter jeden Tag auf?
- 4) Was macht er am Morgen im Zimmer?
- 5) Was macht Peter im Badezimmer?
- 6) Wann frühstückt er?
- 7) Was ißt Peter gewöhnlich?
- 8) Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- 9) Wie viel Stunden hat Peter täglich?
- 10) Macht das Studium Peter Spaß?
- 11) Wann geht er nach Hause?
- 12) Was macht Peter zu Hause?
- 13) Was macht er am Abend?
- 14) Um wie viel Uhr geht Peter zu Bett?
- 15) Ist Peter müde?

б). Найдите неправильные предложения, и исправьте в соответствии с содержанием текста.

1. Ich stehe um 7 Uhr.
2. Ich brauche keinen Wecker.
3. Ich gehe in die Küche und wasche mich kalt.
4. Im Bad putze ich die Zähne.
5. Zum Frühstück esse ich ein Fisch.
6. Ich trinke nie Kaffee.
7. Ich nehme meine Sachen und gehe in die Schule.
8. Gewöhnlich fahre ich mit der Straßenbahn.
9. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden.

10. Das Studium gefällt mir nicht.
11. Die Stunden sind hier schlecht.
12. Nach dem Unterricht gehe nach Hause.
13. Unterwegs kaufe ich Produkte.
14. Nachmittags räume ich mein Zimmer auf.
15. Die Mutter führt mein Haushalt.
16. Ich erfülle die Hausaufgaben.
17. Um 8 Uhr gehe ich zu Bett.

с). Поставьте предложения в нужном порядке.

1. Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause.
2. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr.
3. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker.
4. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde.
5. Im Badezimmer wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich.
6. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
7. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.
8. Ich stehe im ersten Studienjahr der landwirtschaftlichen Fachschule.
9. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig.
10. Das Studium macht mir Spaß.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

«БИОЛОГИЯ»

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

24 марта 2020 г.

Тема урока: «Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития»

Задание: пройдите по ссылке
<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77821&forceview=1>

25 марта 2020 г.

Тема урока: «Причины вымирания видов»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/resource/view.php?id=77839&forceview=1>

26 марта 2020 г.

Тема урока: «Основные направления эволюционного прогресса.
Биологический прогресс и биологический регресс»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=77840&forceview=1>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

ХИМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

24 марта 2020 г.

Лабораторная работа: «Получение и амфотерные свойства гидроксида алюминия»»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77828>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 23 по 27 марта 2020года.

Темы: Контрольная работа

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам: Определение воинской обязанности, прохождение военной службы по призыву и контракту. Воинский учет.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

ПМ 02 МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература:

- Андросов В.П. Производственное обучение по профессии «Кондитер» в 2 частях,
- Анфимова Н.А. Кулинария,
- Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий.

Задания:

Дата	Тема	Задание
24.03.2020	Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов яично-масляных, соусов на сливках	1. Составьте технологическую схему приготовления соуса «Польский». 2. Укажите наименование сырья и рассчитайте его необходимое количество для приготовления 50 и 75 порций соуса «Польский».
25.03.2020	Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования горячих соусов	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. Расскажите об оборудовании, посуде и инвентаре, применяемых при приготовлении соусов. 2. Как организовать рабочее место повара соусного отделения ? 3. В чем заключается органолептический анализ (бракераж) соусов? 4. В чем заключаются санитарные требования к тепловой обработке продуктов и процессу приготовления блюд? 5. Как осуществляется санитарный контроль качества готовой пищи ? 6. В чем заключаются санитарные

		требования к транспортировке и хранению соусов?
26.03.2020	Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов	Выберите правильный или наиболее полный вариант ответа. 1. Какие наполнители вводят в красный основной соус: а) подготовленная красная сухая мучная пассеровка, пассерованные корни и лук, пассерованное томат-пюре; б) белая мучная жировая пассеровка; в) подготовленная белая жировая мучная пассеровка, пассерованные белые корни и лук? 2. Какой соус имеет неоднородную консистенцию: а) томатный; б) грибной; в) паровой? 3. Какие жидкие основы используют для приготовления холодных соусов: а) бульон, сливки, уксус и растительное масло; б) сметана, бульон и растительное масло; в) сливки, сметана и уксус; г) растительное масло и уксус; д) растительное масло и сливочное масло? 4. Какие соусы относятся к холодным: а) заправки, маринады и сливки; б) майонез, маринады и заправки ; в) красный, майонез и молочный; г) белый, сметанный и молочный? 5. Укажите продолжительность хранения яичко-масляных соусов: а) до 2 ч; б) 4 ч; в) 1 ч; г) 30 мин.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература: Важеннин А.Г. Обществознание

Задания:

Дата	Тема	Задание
24.03.2020	Гражданское общество и государство.	Ответьте на вопросы в тетради: 1. Что такое правовое государство? 2. Какие этапы прошло развитие идеи правового государства? 3. Какие предпосылки необходимы для создания правового государства? 4. Назовите признаки правового государства. 5. Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России?
27.03.2020	Гражданские инициативы.	Выполните творческое задание 1. Прочитайте высказывания философов и правоведов прошлого и объясните на примере одного из них, как их взгляды повлияли на развитие идеи правового государства. -«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя» (Аристотель). -«Свобода людей состоит «в незыблемом для всех правиле, установленном законодательной властью, суть которого выражается в свободе следовать собственному желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон, и не быть зависимым от постоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека» (Дж. Локк). -«Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане» (Ш. Монтескье). -«Лишь нация есть истинный суверен; истинным законодателем может

		быть лишь народ, лишь воля народа является источником политической власти» (Д. Дидро). -«Государство — это «объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант). -«Свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа, стоящего над обществом, в орган, всецело этому обществу подчиненный» (К.Маркс). -«Гарантии правовой государственности — «а) неотъемлемые права личности; б) принцип разделения властей; в) правовое самоограничение власти; г) подчиненность государства стоящему над ним праву. В действительности такой гарантией является только сдерживающая сила общественного мнения» (Г.Ф. Шершеневич). -«Правовым называется государство, которое признает обязательным для себя как правительства создаваемые им же как законодателем юридические нормы. Правовое государство в своей деятельности, в осуществлении своих правительственных и судебных функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и над ним» (С. И. Гессен).
--	--	--

ИСТОРИЯ

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:27.03.2020г

Тема: Модернизация стран Латинской Америки, Азии и Африки 40-50-х годов.

Задание: сообщении- конспект о стране на и выбор: Латинской Америки, Азии и Африки 40-50-х годов.

Дата:27.03.2020г

Тема: Деколонизация. Пути развития. АТР. Итоги.

Задание: объяснить термин деколонизация.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков
«История» Профессиональное образование.

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории
и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте
margo.bozrikova@yandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/start/95733/>

Задание: Выполнить задания урока 26.

МАТЕМАТИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 26 -27 марта

Тема: Усечённая пирамида. Тетраэдр.

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы, можно присылать ответы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Конспект лекции

Пирамида.

Рассмотрим многоугольник $A_1A_2 \dots A_n$ и точку P , не лежащую в плоскости этого многоугольника. Соединив точку P отрезками с вершиной многоугольника, получим n треугольников (рисунок 1): $PA_1A_2, PA_2A_3 \dots, PA_nA_1$.

Многогранник, состоящий из n -угольника $A_1A_2 \dots A_n$ и n треугольников $PA_1A_2, PA_2A_3 \dots, PA_nA_1$, называется **пирамидой**.

Многоугольник $A_1A_2 \dots A_n$ – **основание**, треугольники $PA_1A_2, PA_2A_3 \dots, PA_nA_1$ – **боковые грани**. Точка P – **вершина**, отрезки $PA_1, PA_2, \dots, PA_n$ – **боковые ребра**.

Обозначение: $PA_1A_2 \dots A_n$ – n -угольная пирамида.

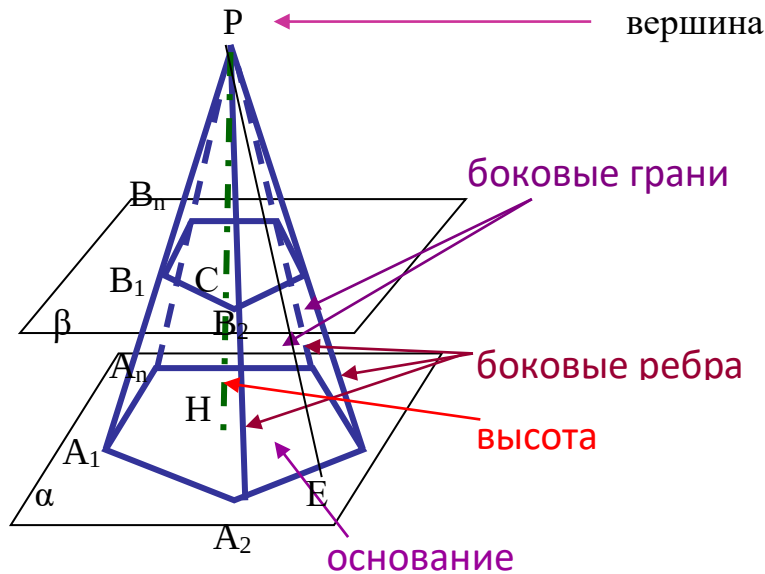


РИС. 1

Перпендикуляр, проведенный из вершины пирамиды к плоскости основания – высота (РН).

РЕ – апофема (высота боковой грани для правильной пирамиды)

Пирамида называется **правильной**, если её основание правильный многоугольник, а отрезок соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является её высотой.

Все боковые ребра правильной пирамиды равны, а боковые грани являются равными равнобедренными треугольниками.

Высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из вершины, называется **апофемой** (РЕ)

Усеченная пирамида.

Проведем в пирамиде $PA_1A_2 \dots A_n$ секущую плоскость β , параллельную плоскости α основания пирамиды и пересекающую боковые ребра в точках $B_1B_2, \dots, B_n$ (рисунок 1).

Плоскость β разбивает пирамиду на 2 многогранника.

Многогранник, гранями которого является n -угольники $A_1A_2 \dots A_n$ и $B_1B_2 \dots B_n$ (**нижнее и верхнее основание**), расположенные в параллельных плоскостях, и $n-4^x$ угольников $A_1A_2B_2B_1, A_2A_3B_3B_2, \dots, A_nA_1B_1B_n$ (**боковые грани**), называется **усеченной пирамидой**.

Отрезки $A_1B_1, A_2B_2, \dots, A_nB_n$ – **боковые ребра**.

Обозначение: $A_1A_2 \dots A_nB_1B_2 \dots B_n$ – усеченная пирамида

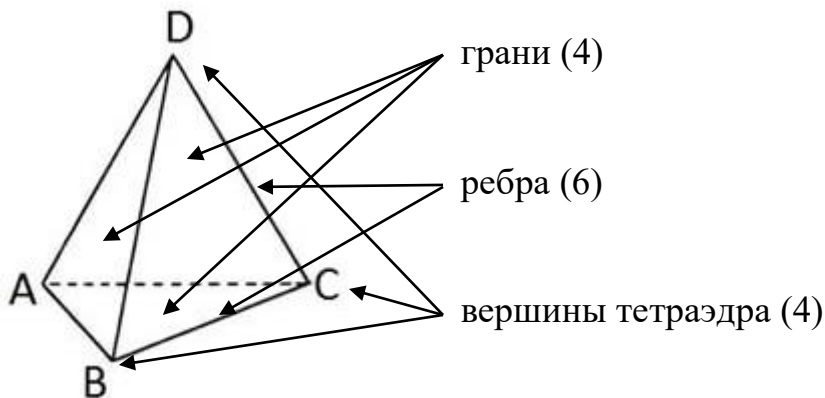
Перпендикуляр, проведенный из какой-нибудь точки одного основания к плоскости другого основания, называется **высотой** (СН).

Боковые грани усеченной пирамиды – трапеции.

Усеченная пирамида называется **правильной**, если она получена сечением правильной пирамиды плоскостью, параллельной основанию. Основания правильного усечения пирамиды – правильные многоугольники, а боковые грани – равнобедренные трапеции. Высоты этих трапеций называются **апофемами**.

Тетраэдр.

Рассмотрим произвольный треугольник ABC и точку D , не лежащую в плоскости этого треугольника. Соединив точку D отрезками с вершинами треугольника ABC , получим треугольники DAB , DBC и DCA . Поверхность, составленная из четырех треугольников ABC , DAB , DBC и DCA , называется **тетраэдром** и обозначается $DABC$.



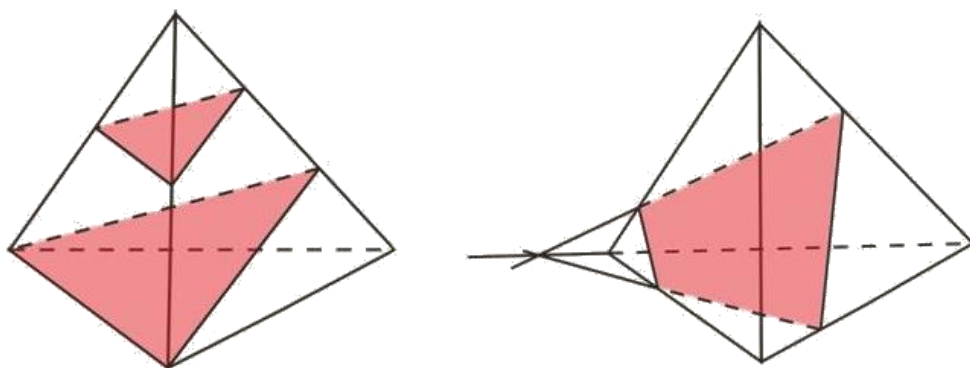
Два ребра тетраэдра, не имеющие общих вершин, называются **противоположными**.

Одна из граней тетраэдра называется **основанием**, а три другие – **боковыми гранями**.

Сечения тетраэдра:

Тетраэдр имеет 4 грани, то его сечениями могут быть только

- ✓ треугольники
- ✓ четырехугольники

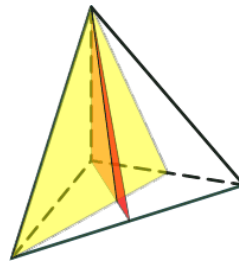
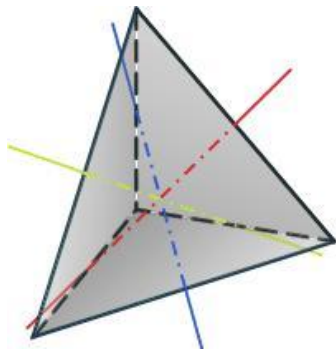


Правильный тетраэдр состоит из 4^x равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 3^x треугольников, $\Rightarrow$ сумма плоских углов при каждой вершине равна 180° .

Симметрия в правильном тетраэдре:

Тетраэдр имеет три оси симметрии, которые проходят через середины скрещивающихся рёбер.

Тетраэдр имеет 6 плоскостей симметрии, каждая из которых проходит через ребро тетраэдра перпендикулярно скрещивающемуся с ним ребру.



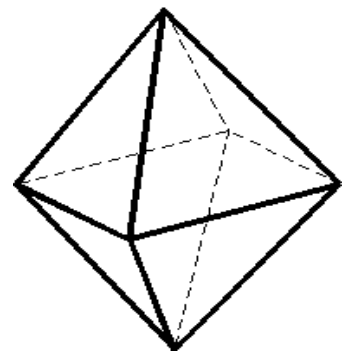
К правильным относятся 5 видов многогранников:

- 1) Куб
- 2) Правильный тетраэдр
- 3) Правильный октаэдр
- 4) Правильный икосаэдр
- 5) Правильный додекаэдр

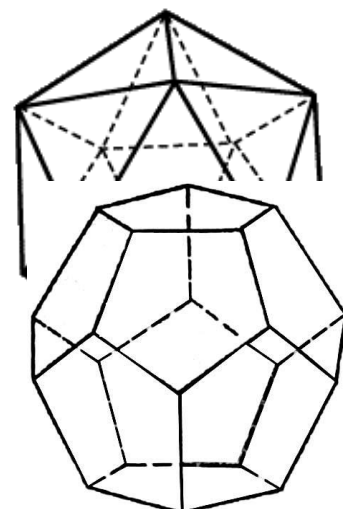
С кубом и тетраэдром мы уже познакомились. Теперь рассмотрим остальные фигуры.

Куб состоит из 6 квадратов, в каждой вершине сходятся 3 квадрата, $\Rightarrow$ сумма плоских углов равна 270° .

Правильный октаэдр состоит из 8 равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 4^x треугольников, $\Rightarrow$ сумма плоских углов при каждой вершине равна 240° .



Правильный икосаэдр состоит из 20 равносторонних треугольников. Каждая его вершина является вершиной 5^{th} треугольников, $\Rightarrow$ сумма плоских углов при каждой вершине равна 300° .



Правильный додекаэдр состоит из 12 правильных пятиугольников. Каждая его вершина является вершиной 3^х правильных пятиугольников, => сумма плоских углов при каждой вершине равна 324°.

Правильный октаэдр, правильный икосаэдр и правильный додекаэдр имеют центр симметрии и несколько осей и плоскостей симметрии. Попробуйте подсчитать их число.

Основные формулы для тетраэдра

- Обозначения: а – ребро,
- V-объем,
- S-площадь боковой поверхности,
- R-радиус описанной сферы,
- r- радиус вписанной сферы,
- Н- высота.

$$V = \frac{a^3 \sqrt{2}}{3}$$

$$S = a^2 \sqrt{3}$$

$$R = \frac{a\sqrt{2}}{2}$$

$$r = \frac{a\sqrt{6}}{6}$$

ФОРМУЛЫ ДЛЯ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ		
	ОБЪЕМ	ПЛОЩАДЬ ПОВЕРХНОСТИ
Тетраэдр	$V = (a^3 \sqrt{2})/12$	$S = a^2 \sqrt{3}$
Куб	$V = a^3$	$S = 6a^2$
Октаэдр	$V = (a^3 \sqrt{2})/3$	$S = 2a^2 \sqrt{3}$
Додекаэдр	$V = a^3(15+7\sqrt{5})/4$	$S = 3a^2 \sqrt{5(5+2\sqrt{5})}$
Икосаэдр	$V = 5a^3(3+\sqrt{5})/12$	$S = 5a^2 \sqrt{3}$

Вопросы для выявления уровня первичного запоминания

1. Какая фигура называется пирамидой?

Ответ: Многогранник, состоящий из n -угольника $A_1A_2 \dots A_n$ и n треугольников $PA_1A_2, PA_2A_3 \dots, PA_nA_1$, называется **пирамидой**.

2. Какая фигура называется усеченной пирамидой?

Ответ: Многогранник, гранями которого являются n -угольники $A_1A_2 \dots A_n$ и $B_1B_2 \dots B_n$ (**нижнее и верхнее основание**), расположенные в параллельных плоскостях, и n -4^х угольников $A_1A_2B_2B_1, A_2A_3B_3B_2, \dots, A_nA_1B_1B_n$ (**боковые грани**), называется **усеченной пирамидой**.

3. Какая формула выражает площадь полной поверхности пирамиды?

Ответ: $S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + S_{\text{осн}}$

4. Какая формула выражает площадь боковой поверхности правильной пирамиды?

Ответ: $S_{\text{бок}} = \frac{1}{2} P \cdot \ell$, где p – периметр, ℓ - апофема (высота)

5. Какая формула выражает площадь боковой поверхности правильной усеченной пирамиды?

Ответ: $S_{\text{бок}} = \frac{1}{2}(P+p) \cdot \ell$

Иностранный язык (английский язык)

Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна.

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/11/>

Задание: Выполнить изучить уроки 1, 2, 3 по теме ЗДОРОВЬЕ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (РАЗДЕЛ 15) и выполнить контрольные задания.

Преподаватель: Бирюкова В.П.

Отчет предоставлять скрин-шот в VK. https://m.vk.com/vera_alieva