

**Задания 31 группа с 23 марта по 27 марта**

**ПРЕДМЕТ ПМ03 «ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»**

Мастер п/о Шмелёв В.А.

**Задание**

**23.03.2020г.**

Порядок приема нефтепродуктов .

Задание: Конспект.

Отчет: Принести тетрадь.

**26.03.2020г.**

Дифференцированный зачет

**«Немецкий язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 23.03.20 ( 3 урока)**

**Тема: Maschinenbau ( Машиностроение)**

**Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

**Maschinenbau**

**Wortschatz**

die Zuverlässigkeit – надежность  
die Lebensdauer – долговечность  
vorsehen – предусматривать  
die Voraussetzung – предпосылка  
die Sicherung – гарантия, надежность  
in erster Linie – в первую очередь  
das Lager – подшипник  
die Welle – вал

besitzen – обладать  
das Erzeugnis – изделие  
das Verkehrswesen – транспорт  
die Steuerung – управления  
beschleunigen – ускорять  
die Ursache – причина  
das Zahnrad – шестерня  
umfassen – охватывать

die Richtung – направление  
die Ausrüstung – оборудование  
das Umformen – формовка под давлением  
die Kreativität – творчество  
die Arbeitsproduktivität – производительность труда

das Gerät – прибор  
die Werkzeugmaschine – станок  
das Unternehmen – фирма  
digital – цифровой

Bei der Entwicklung verschiedener Volkswirtschaftszweige spielt der Maschinenbau eine wichtige Rolle. Die Maschinenbauer müssen Maschinen herstellen, die hohe Zuverlässigkeit und Lebensdauer besitzen.

Der Begriff «Maschinenbau» hat sich gewandelt. Die Vorstellung von schweren Erzeugnissen der Technik schwindet. An ihre Stelle tritt die Vorstellung von leichten, schnellen und präzisen Maschinen, die effiziente Arbeit leisten, Maschinenbau ist hochentwicklungsfähig.

Der Maschinenbau stellt Maschinen her, die für alle Zweige der Volkswirtschaft vorgesehen sind. Alle Zweige der Wirtschaft, wie Metallurgie, Bergbau, Landwirtschaft, Verkehrswesen u.a. können die heutigen Bedürfnisse der Menschheit nur mit Maschinen befriedigen.

Maschinen sind eine unerlässliche Voraussetzung für die Sicherung der menschlichen Existenz und der Weiterentwicklung der menschlichen Gesellschaft, weil sie die menschlichen Arbeitsproduktivität riesenhaft steigern.

Ab dem 17. Jahrhundert hat sich die Entwicklung der Technik, und in erster Linie des Maschinenbaus, in einem raschen Tempo beschleunigt. Das war in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts die Ursache für den Beginn der industriellen Revolution. Es wurden Lager, Wellen und Zahnräder hergestellt, die zu einer Vervollkommnung der Technik führten. Unser Jahrhundert ist das Jahrhundert der entwickelten Maschinenbauindustrie. Der Maschinenbau umfasst zur Zeit mehr als 100 spezialisierte Zweige und Produktionsrichtungen. Er stellt über ein Viertel des Gesamtumfangs der Industrieproduktion unseres Landes dar und beschäftigt ein Drittel des gesamten Industriepersonals.

Wesentlich sind die Qualität der Maschinen, Ausrüstungen und Geräte verbessert. Ihr technischer Stand, ihre Produktivität und Zuverlässigkeit sowie Betriebssicherheit erhöhen sich.

In vielen Maschinenbauwerken funktionieren automatisierte Ausrüstungskomplexe, Mikroprozessoren und Roboter. Die Maschinenbauer vervollkommen die Verfahren der Metallbearbeitung und führen plastische Umformverfahren ein. Neben traditionellen finden neue magnetische, antimagnetische Materialien Anwendung.

Die Werkstoffe stellt man mit hochproduktiven Gieß- und Umformmethoden her. Die Anwendungsbereiche des Lasers und des Plasma – Lichtbogens vergrößert sich von Jahr zu Jahr. Die Arbeitsproduktivität ist in Maschinenbaubetrieben gesteigert.

Unser Maschinenbau hat seine Produktion wesentlich erhöht, die Produktion von Werkzeugmaschinen, Schmiedeausrüstungen, Pressen und automatischen Taktsfraßen ist bedeutend gestiegen. Maschinenbauer sind wieder gefragt, Maschinenbauingenieure sind die gefragtesten Ingenieure am Arbeitsmarkt.

In vielen Unternehmen wird immer mehr geforscht. So dass auch in steigendem Maße Maschinenbauer für Forschung und Entwicklung gesucht werden. Die Unternehmen erfordern von den Maschinenbauingenieuren Eigeninitiative, Kreativität, Zielstrebigkeit sowie Verantwortungsbereitschaft.

## 1. Lexikalische Übungen

*2.1. Дополните предложения, заменяя русские слова, данные в скобках, на немецкие эквиваленты.*

1. Der Maschinenbau (охватывает) heute viele (отрасли промышленности).
2. Einige Maschinen (выполняют) bestimmte Arbeiten.
3. (Надежность) и (долговечность) sind Hauptmerkmale der Maschinen.
4. Man muss moderne (оборудование применять).
5. Es gibt Maschinen mit (цифровое управление).
6. (Металлообрабатывающие станки) müssen notwendige Einsatzteile haben.

*1.2. Дополните предложения лексическими единицами, данными под чертой.*

1. In der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts verfügte man schon über große ... .
2. Anfangs musste als Energiequelle immer noch ... genutzt werden.
3. Mit ... konnte eine größere Produktionsgeschwindigkeit erreicht werden.
4. Die rasche Entwicklung der Technik war die Ursache für ... .

---

Antriebsleistungen, die Maschine, die Muskelkraft, die Dampfmaschine, der Beginn der industriellen Revolution

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

**Дата: 24.03.20 ( 3 урока)**

**Тема: Allgemeines über Metalle ( Общее о металле)**

**Задание:** Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Письменно переведите первый абзац. **Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

## Text V

### Allgemeines über Metalle

#### Wortschatz

|                                                    |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| das Aussehen – внешний вид                         | äußer – внешний                |
| das Ätzen – травление                              | das Gerät – прибор             |
| der Kunststoff – искусственный материал            | der Glanz – блеск              |
| das Kennzeichnen – признак                         | die Besonderheit – особенность |
| lichtundurchlässig – светонепроницаемый            | dünn – тонкий                  |
| hervorragend – выдающийся                          | die Schicht – слой             |
| das Vermögen – способность                         | blank – блестящий              |
| der Aufbau – структура, построение                 | spiegeln – отражать            |
| die Bruchfläche – поверхность излома               |                                |
| das Reflexionsvermögen – отражательная способность |                                |

Unter Werkstoffen verstehen wir Baustoffe, aus denen wir unsere Maschinen, Geräte und Bauteile herstellen können. Die wichtigsten Werkstoffe sind die Metalle, obwohl die nichtmetallischen Werkstoffe, insbesondere Kunststoffe und keramische Werkstoffe, wachsende Bedeutung erlangt haben. Welche Kennzeichen muss ein Stoff haben, damit wir ihn als Metall ansehen können?

Das Wort Metall kommt aus dem Lateinischen: metallum = Grube, Bergwerk. Das äußere Kennzeichen der Metalle ist ihr charakteristisches Aussehen, das auf den Glanz und das Reflexionsvermögen zurückgeht. Man spricht vom metallischen Glanz als einer Besonderheit, die aber auch einigen nichtmetallischen Stoffen zu eigen sein kann, z.B. Jod und Graphit.

Die Metalle sind im allgemeinen lichtundurchlässig. In sehr dünnen Schichten allerdings sind sie durchscheinend, und zwar in einer Farbe, die zu der im auffallenden Licht wahrnehmbaren Farbe komplementär ist. Das hervorragende Reflexionsvermögen der blanken Metalle wird vielfach ausgenutzt, um durch eine Politur hell spiegelnde Flächen zu erzielen.

Eine weitere wichtige Eigenschaft der Metalle ist ihr kristalliner Aufbau. An den glitzernden Bruchflächen vieler Metalle können wir uns von diesem Aufbau unmittelbar überzeugen. Eine weitere Möglichkeit, den kristallinen Aufbau sichtbar zu machen, ist das Ätzen polierter Metalloberflächen.

#### 1. Lexikalische Übungen

*1.1. Переведите однокоренные глаголы с различными приставками.*

1. Ansehen, versehen, vorsehen, aussehen, nachsehen, fernsehen.
2. Zurückgehen, zugehen, nachgehen, vorgehen, mitgehen, nacheinandergehen.

3. Herstellen, vorstellen, nachstellen, zustellen.

*1.2. Ответьте на вопросы к тексту.*

1. Was verstehen wir unter Werkstoffen?
2. Aus welcher Sprache kommt das Wort „Metall“?
3. Welche Merkmale sind allen Metalle eigen?
4. Welche Eigenschaften hängen vom Gefüge ab?
5. Warum sind die Legierungen der reinen Metalle überlegen?
6. Sind die Metalle lichtundurchlässig?
7. Was untersucht die Metallkunde?

*1.3. Переведите письменно на немецкий язык следующие предложения.*

1. Metalle широко распространены в природе.
2. Большое значение в технике имеют не чистые металлы, а их сплавы.
3. В технике используется около 500 различных сплавов.
4. По своим качествам сплавы превосходят чистые металлы.
5. 71 элемент из периодической системы Менделеева является металлами.
6. Наибольшее значение для техники имеют железо, алюминий, цинк и никель.

*1.4. Вставьте подходящие по своему лексическому значению слова и данные предложения переведите.*

Die Metalle sind die wichtigsten zur 1\_\_\_\_\_ unserer Maschinen und Geräte. Zu ihrer wichtigsten Anwendung und Verarbeitung ist die Kenntnis der Grundlagen der modernen 2\_\_\_\_\_ erforderlich. Sie beschreibt den Aufbau der Metalle und die Vorgänge, die sich bei der Legierungsbildung, der 3\_\_\_\_\_ und der mechanischen Behandlung abspielen.

Die Probleme, die die Metallkunde lösen muss, sind sowohl physikalischer als auch chemischer Art. Der 4\_\_\_\_\_ muss mit dem Chemiker und Physiker zusammenarbeiten. Er muss aber auch über die Vorgänge in der Metallurgie und 5\_\_\_\_\_ Kenntnisse besitzen.

Ein wichtiges Teilgebiet der Metallkunde ist die Metallographie, zu deren Aufgaben die Herstellung von Schliffen und die Beobachtung des Gefüges am 6\_\_\_\_\_ gehören.

Die Ermittlung der mechanischen und technologischen 7\_\_\_\_\_ sowie die Feststellung von Fehlern bei der Verarbeitung sind die Aufgaben der Werkstoffprüfung

**A** Metallforscher

**B** Metallkunde

**C** Herstellung

**D** Eigenschaften

**E** Metallmikroskop

**F** Fertigung

**G** Wärmebehandlung

**Дата: 25.03.20 ( 3 урока)**

**Тема: Kunststoffe(Пластмасса)**

**Задание:** Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения.. **Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через мейл или вк.

## **Kunststoffe**

### **Wortschatz**

|                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| der Nachteil (-s,-e) - недостаток, дефект                    | der Plast (-es,-e) - пластмасса   |
| der Stoff (-es,-e) - вещество, материал                      | rein – чистый                     |
| der Vorteil (-s,-e) - преимущество, выгода                   | fertigen (-te,-t) – изготавливать |
| der Wert (-es,-e) - значение, величина                       | fähig – способный                 |
| darstellen (-te,-t) - представлять, изображать               | hart - твердый, жесткий           |
| erhalten (ie,a) - получать, содержать                        | empfindlich – чувствительный      |
| beständig - устойчивый, постоянный                           | spezifisch - специфический        |
| herkömmlich - обычный, традиционный                          |                                   |
| der Kunststoff (-es,-e) - искусственный материал, пластмасса |                                   |
| der Werkstoff (-es,-e) - производственный материал           |                                   |
| durchsetzen sich (-te,-t) - победить, добиться признания     |                                   |
| das Verfahren (-s,-) - метод, способ, процесс                |                                   |
| einsetzen(-te,-t) - применять, использовать                  |                                   |
| einteilen (-te,-t) - подразделять, классифицировать          |                                   |

Die Aufgabe der Chemie besteht vor allem darin, solche Stoffe herzustellen, die in der Natur nicht vorhanden sind. Die chemische Industrie hat von Jahr zu Jahr immer mehr Erzeugnisse zu produzieren, sowohl für die Bauindustrie, als auch für die verarbeitende Industrie.

Grundlage für die meisten Kunststoffe (Plaste) sind sogenannte Polymere. Darunter sind in der Chemie Stoffe zu verstehen, die aus Riesenmolekülen bestehen und eine bestimmte Struktur haben. Durch Veränderungen im Bau der Moleküle, die sich durch bestimmte chemische Reaktionen einleiten lassen, können kleine Moleküle andere

an sich binden. Dieser Prozeß wird Polymerisation genannt. Alle Stoffe, in deren Namen “poly” vorkommt, was “viel” bedeutet, bestehen aus solchen Riesenmolekülen.

Die Chemiker arbeiten ständig an der Verbesserung der verschiedenen Eigenschaften der Kunststoffe, an der Beseitigung ihrer Nachteile, entdecken neue Reaktionen, die die Kräfte zwischen den Atomen und Molekülen zu verändern oder zu verstärken haben. Die Chemiker bestimmen auch die mechanischen und chemischen Eigenschaften ihrer Produkte, um noch bessere und billigere Stoffe zu erzeugen.

## 1. Lexikalische Übungen

### 2.1. Дополните следующий диалог в соответствии с содержанием текста.

A. Hör mal, Mensch! Ich weiß genau, du (интересуешься химией, искусственными веществами). Könntest du mir vielleicht sagen, (что понимают под этим словом?)

B. Meines Wissens sind unter diesem Begriff solche Stoffe zu verstehen, (которых нет в природе).

A. So einfach? Es gibt aber schon so viele Arten von Kunststoffen! Sie haben sicherlich viel Gemeinsames, nicht wahr?

B. Stimmt. (Основой для большинства искусственным веществ являются так называемые полимеры).

A. Wirklich? Ich habe dieses Wort noch nie gehört. (Что же такое полимеры?)

B. Sowie ich weiß, (это вещества, которые состоят из огромных молекул. Они имеют определенную структуру).

A. Das ist sehr interessant. (Эти вещества встречаются в природе?)

B. Selten, zum Beispiel im Kautschuk. Aber größtenteils (они изготавливаются с помощью определенной химической реакции. Она называется полимеризацией).

A. (А что представляет собой эта реакция?)

B. In vereinfachter Form ist das ein chemischer Prozeß, bei dem (маленькие молекулы присоединяют к себе другие молекулы). So entstehen Riesenmoleküle - Polymere. Hast du noch was zu fragen?

A. Nein, mehr nichts. Herzlichen Dank für die Information.

B. Gern geschehen.

### 1.2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Welche Stoffe hat die chemische Industrie herzustellen?

2. Was bildet die Grundlage der Kunststoffe?

3. Woraus bestehen die Polymere?

4. Welche Struktur haben sie?

5. Was stellt die Polymerisation dar?

6. Was erfolgt bei dieser Reaktion?

7. Woran arbeiten die Chemiker?

8. Was können sie noch bestimmen?

9. Wie sollen die Erzeugnisse der Chemieproduktion sein?

10. Welche Industriezweige werden mit den Erzeugnissen der Chemieindustrie vor allem versorgt?

*1.3. Замените в следующих предложениях подчеркнутые слова синонимами, данными под чертой.*

1. In diesem Text geht es um verschiedene Stoffe.
2. Die Kunststoffe kommen in der Natur nicht vor.
3. Überall werden Plaste erzeugt und verwendet.
4. Hier sind in erster Linie die Vorteile der Kunststoffe zu erwähnen.
5. Holz ist häufig in der Natur zu treffen.
6. Man klassifiziert die Plaste in Thermoplaste und Duroplaste.

---

oft, eingesetzt, sind ... vorhanden, teilt ... ein, handelt es sich um, hergestellt, vor allem

*1.4. Вставьте вместо точек слова, данные под чертой.*

1. Plaste sind in der Natur nirgends ....
2. Es sind Vorteile und Nachteile der Plaste zu ... .
3. Plaste werden ... in verschiedenen Industriezweigen entwickelt.
4. Die Fachleute haben eine Reihe von Problemen zu ... .
5. Im Text ... verschiedene Eigenschaften bestimmter Kunststoffarten.
6. Die Plaste haben ... vor den Metallen.
7. Die Vorteile der Plaste ... ihren Einsatz in vielen Bereichen unseres Lebens.
8. Den vielen guten Eigenschaften der Kunststoffe stehen einige ... gegenüber.

---

für den Einsatz, handelt es sich um, erwähnen, beseitigen, viele Vorteile, vorhanden, ermöglichen, Nachteile

**Дата: 26.03.20 ( 2 урока)**

**Тема: Ich und meine Beruf (Я и моя профессия)**

**Задание: Подготовьте презентацию: « Я и моя профессия»**

**Количество слайдов (10-15) отправьте через майл или вк. Можно принести на флешке.**

**Дисциплина « Обществознание»**

**Преподаватель: Полякова О. А.**

**Задания с 23-27 марта 2020 г.**

**Темы:**

**1.«Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры»**

**2. защита прав потребителей.**

**3. Понятие семейных правоотношений.**

**4. Трудовое право и трудовые правоотношения.**

**5.Международное право.**

Задание: Прочитать используя образовательные ресурсы( учебник стр.475-515, интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности?
4. Какие отношения регулируют трудовое право? Каковы его принципы?
5. Каковы условия трудового договора?
6. Каковы основания трудового договора?

**Выполните задания в тестовой форме в тетради**

**Выберите один правильный ответ.**

1. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

2.. Наука о прошлом человечества:

- 1) история,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4)правоведение;

3. Революция и реформа – это:

- 1) социальные институты,
- 2) формы общественных преобразований,
- 3) элементы общества как системы,

4. 4)виды социальных связей;

4.. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

- 1) носит узко специализированный характер,
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
- 3) целенаправленность,
- 4) всегда носит индивидуальный характер;

5.. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

- 1) индивидуальность,

- 2) личность,
- 3) индивид,
- 4) элита;

6.. Развитие общества называется:

- 1) социальной стратификацией,
- 2) общественной мобильностью,
- 3) социальной революцией,
- 4) общественным прогрессом;

7.. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,

2. 4) духовная;

8.. Признак индустриального общества:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства,
- 2) слабый уровень разделения труда,
- 3) промышленное производство,

1. 4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. Культура - это...

- 1) сфера жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. . Показатели духовности человека:

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,
- 3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. Проявления политической жизни:

- 1) банкротство предприятий,
- 2) социальная дифференциация,
- 3) принятие закона,
- 4) восстановление храмов;

12. Признаки демократического режима:

- 1) административно-командные методы управления,
- 2) господство исполнительной власти,
- 3) контроль за жизнью общества,
- 4) гарантии прав меньшинств;

13.. Экономика» - это:

- 1) организация хозяйства по территориальному признаку,
- 2) прожиточный минимум человека,
- 3) система общественного производства;

14. Основа экономических отношений — это...

- 1) отношения собственности на средства производства,
- 2) пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
- 3) высокий уровень развития науки и техники;

15. Показатель эффективности производства:

- 1.уровень зарплаты рабочих,
- 2.условия труда,
- 3.производительность труда;

16. Товар – это:

- 1.любое изделие или продукт питания,
- 2.вещь, обладающая высоким качеством,
- 3.продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

17. Социальная структура общества определяет отношения между:

- 1) членами общества и государством,
- 2) собственниками производства и государством,
- 3) разными слоями населения,
- 4) членами различных обществ;

18. Социальная стратификация — это:

- 1.признаки социального расслоения, неравенство,
- 2.концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
- 3.чувство любви к своему социальному слою;

1. Теория социальной стратификации основывается на:

- 1.уровне дохода,
- 2.отношении к собственности,
- 3.профессиональном уровне,
- 4.отношении к власти;

20. Армия как социальный лифт:

- 1.воспитывает гражданские качества,
- 2.предоставляет возможность двигаться вверх,
- 3.открывает путь к престижным профессиям;

## **ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **ЗАДАНИЕ .**

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

**Консультации 23-27 марта 2020 г. С 10.00-12.00**

**Контактный телефон 89271276948. E-mail: polyakovaohan@yandex.ru**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

### Вариант 1.

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задания указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

In the past English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery. Now the UK has a great variety of industries, for example heavy and light industry, chemical, aircraft, electrical, automobile and many other industries.

For instance, Newcastle is famous for coal industry, the county of Lancashire for its textile industry. The Midlands, or the central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.

Speaking about the cities of the UK the first mention should be made of London, the capital of the UK. It is a big port on the River Thames, a major commercial, industrial center. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles. Glasgow is a major port on the River Clyde where shipbuilding industry is developed.

1. English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery.
2. Now the USA has a great variety of industries.
3. Newcastle is famous for shipbuilding industry.
4. The central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.
5. Washington is a big port on the River Thames.
6. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles.

**Задание 2.** Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Is, a, industry, of, center, Leeds, clothing.
2. For, is, industry, Newcastle, coal, famous.
3. UK, the, is, London, capital, of, the.
4. The, counties, Midlands, central, is, of, the, England.

5. **Задание 3.** Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните

пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14.

Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PER FORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные предлоги (in, on, of, for, to, at, by, with)

1. They come ... car.
2. Glasgow is a major port ... the River Clyde.
3. The Midlands are famous ... the production ... machinery.
4. ... the past English industrial prosperity rested ... a few important products.
5. He is a manager ... the office. **P= 5**

**Задание 5.** Выберите соответствующий модальный глагол.

1. You ... work hard at your English.

a) can b) must c) need

2. ... you tell me the time?

a) may b) must c) can

3. The water is cold, you...swim.

a) can b) can't c) must

4. I...to cover the whole distance on foot.

a) can b) have c) must

**Задание 6.** Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. We (finish, finished) our work five hours ago.

2. Did you (go, went) to the library yesterday?

3. They (order, ordered) a good dinner last Saturday.

4. Yesterday my mother (cooks, cooked) the cake.

5. Each of the four parts of the UK (consist, consists) of a few counties.
6. I (see, saw) my students last Tuesday.

**Задание 7.** Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. For me math's is \_\_\_\_\_ physics.
  - a. More easy as; b) easier then; c) easier then
2. You are \_\_\_\_\_ that I know.
  - a. luckier; b) the luckiest; c) the luckyest.

### **Вариант 2.**

**Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задания указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

Russia has trade relations with different countries. Our trade contacts are developing from year to year. Russia is a big country of stable economy and this helps us to develop our foreign trade. We can know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell. Russia exports and imports different kinds of goods, such as machines, equipment, raw materials, manufactured goods, consumer goods and foodstuffs.

Russia concludes trade agreements with foreign countries. They are Britain, Germany, Italy, France, Finland, Spain, China, Japan, USA, Brazil, Canada and etc. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade. They must know foreign languages to do business with foreign firms.

You can see a lot of telexes, letters and cables on their desks.

1. Russia has trade relations with different countries.
2. Our trade contacts are developing from year to year.
3. We can't know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell.
4. Russia does not export and import different kinds of goods
5. The USA concludes trade agreements with foreign countries.
6. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade.

**Задание 2.** Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Trade, Russia, relations, countries, with, has, different.
2. A, stable, big, is, Russia, of, economy, country.

3. Exports, kinds, different, goods, imports, of, Russia, and.
4. Are, the, developing, to, from, year, contacts, year, trade.

**Задание 3.** Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14.

Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD

However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PER FORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные предлоги (with, from, of, to, on, in, at).

1. ... the basis of these agreements the firm signs contracts.
2. Our country has trade relations ... different foreign firms.
3. It is a country ... stable economy.
4. Mr. Black is ... London.
5. These telexes are ... the desk. **P= 5**

**Задание 5.** Выберите соответствующий модальный глагол.

1. They ... know foreign languages to do business.  
a) can b) need c) must
2. You ... see a lot of letters, telexes and cables on their desks.  
a) must b) can c) need
3. You ... work hard at your English.  
a) can b) must c) need
4. \_\_\_\_ you tell me the time?

a) may b) must c) can

**Задание 6.** Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. She (stays, stayed) at home, because she was ill.
2. We (dance, danced) well last night.
3. Did you (go, went) to the library yesterday?
4. They (see, saw) our doctor last Monday.
5. I (finish, finished) our work two hours ago.
6. We (finish, finished) our work five hours ago.

**Задание 7.** Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. The more you learn\_\_\_\_\_ you become.
- a. Smarter b) the smarter c)the smartest.
2. The situation is \_\_\_\_\_ than I thought.  
a)more bad; b) badder; c)worse