

Задания 23 группа с 23 марта по 27 марта

ПМ2МДК2

Преподаватель: Ступак Юлия Николаевна

Тема: дифференцированный зачёт

Задание: выполнить тестовые задания по вариантам

23.03.2020г.

Вариант 1

1.Какие средства измерений выдают информацию в удобном для человека виде?	1)измерительные преобразователи приборы 3)измерительные установки и системы 4)измерительные принадлежности	2)измерительные
2. Сопротивление изоляции электрических цепей, машин и аппаратов измеряют прибором	1)омметр 2)гальванометр 3)измерительный мост 4)измеритель заземления 5)мегомметр	
3.Какие приборы потребляют больше электроэнергии при работе?	1)приборы магнитоэлектрической системы 2)приборы электромагнитной системы 3)приборы электродинамической системы 4)приборы индукционной системы	
4.Какие дефекты и неисправности определяются при измерении сопротивления обмоток постоянному току в трансформаторах?	1)недоброкачественная пайка вводов трансформаторов 2)плохая пайка провода в обмотках 3)слабое контактное соединение в присоединении вводов трансформатора 4)межвитковое замыкание в обмотке 5)обрыв одного или нескольких проводов в параллельных обмотках 6)все перечисленные варианты	
5.Какое значение должно иметь сопротивление изоляции трансформаторов?	1)100 МОм 3)300Мом 5)500Мом	2)200Мом 4)400Мом
6.Какие параметры измеряют индукционные приборы?	1)мощность и расход электроэнергии в цепях переменного тока 2)мощность и расход электроэнергии в цепях постоянного тока 3)расход электроэнергии в цепях переменного тока 4)сопротивление и силу тока в цепях переменного тока	
7.Какие преобразователи применяют для расширения пределов	1)шунты сопротивления 3)добавочные конденсаторы 5)измерительные трансформаторы	2)добавочные 4)делители напряжения 6)разделительные

измерений?	трансформаторы 7)все перечисленные пункты 8)пункты 1, 2, 4, 5.
8.Как правильно нужно включать шунт в измерительную цепь?	1)параллельно измерительному механизму 2)последовательно измерительному механизму 3)возможны оба варианта
9. Универсальные измерительные мосты применяются для измерения?	1)сопротивлений 2)ёмкости конденсаторов 3)индуктивности катушек 4)мест пробоя изоляции в кабельных линиях 5)пункты 2, 3. 6)пункты 1, 4. 7)все перечисленные пункты
10.Принцип работы логометрических приборов основан на сравнении величин	1)токов в двух заданных ветвях электрической цепи 2)напряжений в двух заданных ветвях электрической цепи 3)магнитных потоков двух участков электрических цепей 4) возможны все перечисленные варианты
11.Подача напряжения по временной схеме должна выполняться	1)при присутствии электромонтажного персонала в зоне наладки 2)при присутствии электромонтажного персонала на объекте 3)при отсутствии электромонтажного персонала в зоне наладки 4)при отсутствии электромонтажного персонала на объекте
12.Укажите причину пожара в стали трансформатора	1)Нарушение изоляции обмоток 2)Нарушение изоляции стали листов сердечника
13.Под явлением пробоя изоляции понимают	1)появление путей прохождения тока через изолятор 2)появление свободных электрических зарядов в изоляторе 3)разрыв молекулярных связей от действия различных факторов в изоляторе
14.В каких случаях наблю-дается усиленное искрение под щётками генераторов?	1)Щётки сдвинуты с геометрической нейтрали 2)Неправильно включен регулировочный реостат 3)Скорость вращения меньше номинальной
15.Какие неисправности не сопровождаются потрески-ванием внутри трансформатора	1)Повреждение изоляции между обмоткой и корпусом 2)Повреждение заземления между магнитопроводом и баком 3)Ослабление болтов магнитопровода
16.С какой целью заземляют магнитопровод трансф-атора?	1)чтобы предохранить обмотки трансформатора от короткого замыкания 2)чтобы выровнять потенциалы основных частей трансформатора
17.Из каких материалов изго-	1)медь, алюминий 2)медь, сталь 3)серебро, алюминий 4)серебро, медь

тавливают провода обмоток силовых трансформаторов?	5)алюминий, сталь	6)серебро, сталь
18.Переключатель группы соединения обмоток предназначен для?	1)регулирования входного напряжения трансформатора 2)регулирования коэффициента трансформации 3)регулирования высокого напряжения трансформатора	
19. Где устанавливаются ответвления для регулиро-вания выходного напряже-ния трансформатора?	1)в первичной обмотке 2)в обмотке высокого напряжения 3)в обмотке низкого напряжения 4)во вторичной обмотке	
20.Что произойдёт, если на параллельную работу включить несфазированные трансформаторы?	1)на выходных шинах появится удвоенное напряжение 2)через обмотки трансформаторов потечёт большой ток даже при отключенной нагрузке 3)получится короткое замыкание	
21.В каком режиме работают трансформаторы тока?	1)в режиме холостого хода 2)в режиме короткого замыкания 3)в режиме нагрузки	
22.В каком режиме работают трансформаторы напряжения?	1)в режиме холостого хода 2)в режиме короткого замыкания 3)в режиме нагрузки	
23.Для работы каких датчиков и приборов необходим источник электроэнергии?	1)генераторных 2)параметрических 3)для обоих видов 4)не нужен	
24. Можно ли магнитоэлект-рический прибор использо-вать для измерения в цепях переменного тока?	1)можно 2) нельзя 3)можно, если ввести добавочное сопротивление 4)можно, если прибор включить через выпрямительную систему	
25. Какое сопротивление должен иметь амперметр?	1)большое	2)малое
	3) зависит от системы прибора	
26. Какое сопротивление	1)большое	2)малое

должен иметь вольтметр?	3) зависит от системы прибора
27. Принцип приборов магнитоэлектрической системы основан ?	1) на взаимодействии магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника 2) на взаимодействии проводников, по которым протекает ток 3) на взаимодействии электрически заряженных тел
28. Можно ли с помощью осциллографа исследовать непериодические процессы?	1) можно, если повысить яркость изображения 2) можно, если трубка имеет послесвечение 3) можно, если повысить чувствительность приборов 4) нельзя
29. Класс точности прибора 1,0. Чему равна приведённая погрешность?	1) 1,0 2) 0,1 3) 1% 4) $\pm 1\%$
30. Амперметры и вольт-метры какой системы имеют равномерную шкалу?	1) электромагнитной 2) магнитоэлектрической 3) электродинамической 4) логометрической
31. При пуске трёхфазный двигатель гудит, но вал не разгоняется.	1). Обрыв одной статорной обмотки 2). Перепутаны выводы одной статорной обмотки 3). Межвитковое замыкание в статорной обмотке
32. Чем опасен большой провис проводов в пролёте?	1). При сильном ветре возможен перехлест проводов 2). Сильная болтанка провода нижний габарит 3). Не соблюдается 4). Провод сильнее растягивается 5). Все перечисленные пункты
33. Как следует включать в работу разъединитель РЛНД-10?	1). Под напряжением, но без нагрузки 2). Под напряжением и под нагрузкой 3). Без напряжения и без нагрузки
34. Чем вызывается вибрация электродвигателей?	1) неуравновешенностью вращающихся частей 2) недостаточной жёсткостью фундамента 3) магнитной асимметрии электродвигателя 4) всеми указанными факторами
35. Какие работы проводятся при	1) очистка от пыли, грязи копоти, паутины проводов, кабелей, ответвительных коробок

цеховом обслуживании электросетей?	2)убеждаются в наличии хорошего контакта заземляющих проводников с контуром заземления или заземляющей конструкции 3) проверяют сопротивление изоляции проводов и кабелей на отдельных участках 4)осматривают крепление изоляторов, крепёжных скоб, клипс, крюков, штырей 5) проверяют стрелу провиса тросовых и струнных проводок, крепления скользящих кабелей и шнуров 6)проверяют качество контактных соединений в ответвительных коробках, клеммниках, клеммных колодках 7)делают замер токовой нагрузки по участкам и по всей сети 8)пункты 2,4,6,и 7 9)все перечисленные пункты
36. Можно ли проводить чистку светильников в сетях до 500 В под напряжением?	1)да 2)нет 3)да, используя при этом инструмент с изолированными рукоятками, защитные очки, головной убор, в диэлектрических галошах или на изолирующей подкладке 4)да, используя диэлектрические перчатки и инструмент с изолированными ручками
37.Что заземляют в кабельных линиях?	1)металлические кабельные конструкции – стеллажи, эстакады 2)броневое защитное покрытие силовых и контрольных кабелей 3)корпусы концевых и соединительных муфт 4)нулевой провод кабельных линий 5)все перечисленные пункты 6)пункты 1,2,4
38.Какие обозначения должны иметь опоры воздушных линий?	1) порядковый номер 2)год установки опоры 3)номер линии или фидера 4)предостерегающие плакаты или знаки 5)пункты 1,2,3 6)все перечисленные пункты
39.Какие трансформаторные подстанции называют комплектными?	1)состоящие из отдельных комплектных узлов 2)состоящие из отдельных комплектных узлов, находящихся в одном корпусе или на одной станине 3)состоящие из отдельных узлов, находящихся в отдельном здании или помещении
40. Проверку отсутствия напряжения следует проводить	1) между всеми фазными проводами, между каждым фазным проводом и нулевым проводом, между фазным проводом и заземляющим устройством. 2) между каждым фазным проводом и нулевым проводом, 3) между всеми фазными проводами 4) между фазным проводом и заземляющим устройством

Вариант 2

1.В каком режиме работают трансформаторы	1)в режиме холостого хода 2)в режиме короткого замыкания
--	--

тока?	3)в режиме нагрузки
2.В каком режиме работают трансформаторы напряжения?	1)в режиме холостого хода 2)в режиме короткого замыкания 3)в режиме нагрузки
3.Для работы каких датчиков и приборов необходим источник электроэнергии?	1)генераторных 2)параметрических 3)для обоих видов 4)не нужен
4. Можно ли магнитоэлектрический прибор использовать для измерения в цепях переменного тока?	1)можно 2) нельзя 3)можно, если ввести добавочное сопротивление 4)можно, если прибор включить через выпрямительную систему
5. Какое сопротивление должен иметь амперметр?	1)большое 2)малое 3) зависит от системы прибора
6. Какое сопротивление должен иметь вольтметр?	1)большое 2)малое 3) зависит от системы прибора
7.Принцип приборов магнитоэлектрической системы основан ?	1)на взаимодействии магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника 2)на взаимодействии проводников, по которым протекает ток 3)на взаимодействии электрически заряженных тел
8.Можно ли с помощью осциллографа исследовать непериодические процессы?	1)можно, если повесить яркость изображения 2)можно, если трубка имеет послесвечение 3)можно, если повесить чувствительность приборов 4)нельзя
9.Класс точности прибора 1,0. Чему равна приведенная погрешность?	1)1,0 2)0,1 3)1% 4) $\pm 1\%$
10. Амперметры и вольт-метры какой системы имеют равномерную шкалу?	1) электромагнитной 2)магнитоэлектрической 3)электродинамической 4)логометрической

11. При пуске трёхфазный двигатель гудит, но вал не разгоняется.	1). Обрыв одной статорной обмотки 2). Перепутаны выводы одной статорной обмотки 3). Межвитковое замыкание в статорной обмотке
12. Чем опасен большой провис проводов в пролёте?	1). При сильном ветре перехлест проводов 2). Сильная болтанка провода 3). Не соблюдается нижний габарит 4). Провод сильнее растягивается 5). Все перечисленные пункты
13. Как следует включать в работу разъединитель РЛНД-10?	1). Под напряжением, но без нагрузки 2). Под напряжением и под нагрузкой 3). Без напряжения и без нагрузки
14. Чем вызывается вибрация электродвигателей?	1) неуравновешенностью вращающихся частей 2) недостаточной жесткостью фундамента 3) магнитной асимметрии электродвигателя 4) всеми указанными факторами
15. Какие средства механизации применяются при монтаже и наладке электропроводок?	1) пассатижи, плоскогубцы, бокорезы, круглогубцы, отвертки, клещи для снятия изоляции. 2) приставные лестницы, раздвижные лестницы, предохранительные пояса, спецодежда. 3) бороздорезы, перфораторы, электродолбежники, электродрели, шуруповёрты, пороховые пистолеты.
16. Какие работы проводятся при цеховом обслуживании электросетей?	1) очистка от пыли, грязи копоти, паутины проводов, кабелей, ответвительных коробок 2) убеждаются в наличии хорошего контакта заземляющих проводников с контуром заземления или заземляющей конструкции 3) проверяют сопротивление изоляции проводов и кабелей на отдельных участках 4) осматривают крепление изоляторов, крепёжных скоб, клипс, крюков, штырей 5) проверяют стрелу провиса тросовых и струнных проводок, крепления скользящих кабелей и шнуров 6) проверяют качество контактных соединений в ответвительных коробках, клеммниках, клеммных колодках 7) делают замер токовой нагрузки по участкам и по всей сети 8) пункты 2,4,6, и 7 9) все перечисленные пункты
17. Можно ли проводить чистку светильников в сетях до 500 В под напряжением?	1) да 2) нет 3) да, используя при этом инструмент с изолированными рукоятками, защитные очки, головной убор, в диэлектрических галошах или на изолирующей подкладке 4) да, используя диэлектрические перчатки и инструмент с

	изолированными ручками
18.Что заземляют в кабельных линиях?	1)металлические кабельные конструкции – стеллажи, эстакады 2)броневое защитное покрытие силовых и контрольных кабелей 3)корпусы концевых и соединительных муфт 4)нулевой провод кабельных линий 5)все перечисленные пункты 6)пункты 1,2,4
19.Какие обозначения должны иметь опоры воздушных линий?	1) порядковый номер 2)год установки опоры 3)номер линии или фидера 4)предостерегающие плакаты или знаки 5)пункты 1,2,3 6)все перечисленные пункты
20.Какие трансформаторные подстанции называют комплектными?	1)состоящие из отдельных комплектных узлов 2)состоящие из отдельных комплектных узлов, находящихся в одном корпусе или на одной станине 3)состоящие из отдельных узлов, находящихся в отдельном здании или помещении
21. Проверку отсутствия напряжения следует проводить	1) между всеми фазными проводами, между каждым фазным проводом и нулевым проводом, между фазным проводом и заземляющим устройством. 2) между каждым фазным проводом и нулевым проводом, 3) между всеми фазными проводами 4) между фазным проводом и заземляющим устройством
22.Какие средства измерения выдают информацию в наиболее удобном для человека виде?	1)измерительные преобразователи 2)измерительные приборы 3)измерительные установки и системы 4)измерительные принадлежности
23. Сопротивление изоляции электрических цепей, машин и аппаратов измеряют прибором	1)омметр 2)гальванометр 3)измерительный мост 4)измеритель заземления 5)мегаомметр
24.Какие приборы потребляют больше электроэнергии при работе?	1)приборы магнитоэлектрической системы 2)приборы электромагнитной системы 3)приборы электродинамической системы 4)приборы индукционной системы
25.Какие дефекты и неисправности определяют при измерении сопротивления обмоток постоянному току в трансформаторах?	1)недоброкачественная пайка вводов трансформаторов 2)плохая пайка провода в обмотках 3)слабое контактное соединение в присоединении вводов трансформатора 4)межвитковое замыкание в обмотке 5)обрыв одного или нескольких проводов в параллельных обмотках 6)все перечисленные варианты

26.Какое значение должно иметь сопротивление изоляции трансформаторов?	1)100 МОм 3)300Мом 5)500Мом	2)200Мом 4)400Мом
27.Какие параметры измеряют индукционные приборы?	1)мощность и расход электроэнергии в цепях переменного тока 2)мощность и расход электроэнергии в цепях постоянного тока 3)расход электроэнергии в цепях переменного тока 4)сопротивление и силу тока в цепях переменного тока	
28.Какие преобразователи применяют для расширения пределов измерений?	1)шунты 3)добавочные конденсаторы 5)измерительные трансформаторы 7)все перечисленные пункты	2)добавочные 4)делители напряжения 6)разделительные 8)пункты 1, 2, 4, 5.
29.Как правильно нужно включать шунт в измерительную цепь?	1)параллельно измерительному механизму 2)последовательно измерительному механизму 3)возможны оба варианта	
30. Универсальные измерительные мосты применяются для измерения?	1)сопротивлений 3)индуктивности катушек 6)пункты 1, 4. 7)все перечисленные пункты	2)ёмкости конденсаторов 4)мест пробоя изоляции в 5)пункты 2, 3.
31.Принцип работы логометрических приборов основан сравнении величин	1)токов в двух заданных ветвях электрической цепи 2)напряжений в двух заданных ветвях электрической цепи 3)магнитных потоков двух участков электрических цепей 4) возможны все перечисленные варианты	
32.Подача напряжения по временной схеме должна выполняться	1)при присутствии электромонтажного персонала в зоне наладки 2)при присутствии электромонтажного персонала на объекте 3)при отсутствии электромонтажного персонала в зоне наладки 4)при отсутствии электромонтажного персонала на объекте	
33.Укажите причину пожара в стали трансформатора	1)Нарушение изоляции обмоток 2)Нарушение изоляции стали листов сердечника	
34.Под явлением пробоя изоляции понимают	1)появление путей прохождения тока через изолятор 2)появление свободных электрических зарядов в изоляторе 3)разрыв молекулярных связей от действия различных факторов в изоляторе	
35.В каких случаях наблюдается усиленное искрение под щётками	1)Щётки сдвинуты с геометрической нейтрали 2)Неправильно включен регулировочный реостат	

генераторов?	3)Скорость вращения меньше номинальной
36.Какие неисправности не сопровождаются потрескиванием внутри трансформатора	1)Повреждение изоляции между обмоткой и корпусом 2)Повреждение заземления между магнитопроводом и баком 3)Ослабление болтов магнитопровода
37.С какой целью заземляют магнитопровод трансформатора?	1)чтобы предохранить обмотки трансформатора от короткого замыкания 2)чтобы выровнять потенциалы основных частей трансформатора
38.Из каких материалов изготавливают провода обмоток силовых трансформаторов?	1)медь, алюминий 3)серебро, алюминий 5)алюминий, сталь 2)медь, сталь 4)серебро, медь 6)серебро, сталь
39.Переключатель группы соединения обмоток предназначен для?	1)регулирования входного напряжения трансформатора 2)регулирования коэффициента трансформации 3)регулирования высокого напряжения трансформатора
40. Где устанавливаются ответвления для регулирования выходного напряжения трансформатора?	1)в первичной обмотке 2)в обмотке высокого напряжения 3)в обмотке низкого напряжения 4)во вторичной обмотке

Отчёт по работе высылать на эл. почту: iul.shumeewa@yandex.ru или предоставить в письменном виде.

«МАТЕМАТИКА»

Группа 23

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 23.03.2020 по 27.03.2020

Тема: «Объемы тел»

Задание: 1.Изучить теоретический материал по учебнику Л.С.Атанасян Геометрия 10-11кл. по теме «Объемы тел», п.77- 80

2.Решить задачи № 666, 676, 684, 690

Консультация 23.03.2020 – 27.03.2020 с 10-00 до 12-00

**Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
tvskorobogatova1958@mail.ru**

ФИЗИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -25 марта

Тема: Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Инвариантность модуля скорости света в вакууме.

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:24.03

Тема: М.А. Шолохов

Задание: Дать развёрнутый ответ на вопрос «В чём трагедия Григория Мелехова?» по роману М. Шолохова «Тихий Дон»

Дата:25.03

Тема: Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Задание:Подготовить выразительное чтение 3-4 стихотворений о войне разных авторов

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 23.03.20-25.03.20 (3 урока)

Тема: Mein Arbeitstag

Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Mein Arbeitstag

Ich heiße Peter Orlow. Ich bin Student. Ich stehe im ersten Studienjahr der Fachschule. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr. Ich stehe schnell auf. Ich mache tüchtig die Morgengymnastik, bringe mein Bett und das Zimmer in Ordnung. Ich gehe schnell ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.

Um halb 8 frühstücke ich. Zum Frühstück gibt es gewöhnlich belegte Brote mit Schinken, Butter oder Käse. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker. Manchmal esse ich ein Ei und trinke Milch. Dann nehme ich meine Sachen und gehe in die Fachschule. Mein Haus liegt nicht weit von der Fachschule, deshalb gehe ich zu Fuß.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig. Ich komme nie zu spät. Das Studium macht mir Spaß.

Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause. Unterwegs kaufe ich Produkte. Zu Hause esse ich und ruhe mich eine Stunde aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben, räume mein Zimmer auf, führe den Haushalt.

Zweimal in der Woche gehe ich zum Training. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde. Wenn das Wetter schön ist, gehe wir spazieren. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett. Natürlich bin ich müde.

Wortschatz zum Text:

der Wecker – будильник

aufstehen – вставать

tüchtig – хорошо, очень, много

sich waschen – умываться

sich kämmen – причёсываться

sich anziehen - одеваться

die Zähne putzen – чистить зубы

frühstücken – завтракать

belegte Brote mit – бутерброды с ...

der Schinken – ветчина

die Butter – масло
der Käse – сыр
das Ei – яйцо
die Sachen – принадлежности, вещи
der Unterricht – уроки, занятия
die Stunde – урок, час
spannend – увлекательный
zu spät kommen – опаздывать
Spaß machen – доставлять удовольствие
zu Ende sein - заканчиваться
unterwegs – по пути, по дороге домой
ausruhen – отдыхать
den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство
aufräumen – убирать
zweimal – дважды, два раза
zum Training [tré: nin] gehen – идти на тренировку
treffen – встречать
spazieren gehen – идти гулять
zu Bett gehen – идти спать

a) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Wo studiert Peter Orlow?
- 2) In welchem Studienjahr steht er?
- 3) Um wie viel Uhr steht Peter jeden Tag auf?
- 4) Was macht er am Morgen im Zimmer?
- 5) Was macht Peter im Badezimmer?
- 6) Wann frühstückt er?
- 7) Was ißt Peter gewöhnlich?
- 8) Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- 9) Wie viel Stunden hat Peter täglich?
- 10) Macht das Studium Peter Spaß?
- 11) Wann geht er nach Hause?
- 12) Was macht Peter zu Hause?
- 13) Was macht er am Abend?
- 14) Um wie viel Uhr geht Peter zu Bett?
- 15) Ist Peter müde?

б). Найдите неправильные предложения, и исправьте в соответствии с содержанием текста.

1. Ich stehe um 7 Uhr.
2. Ich brauche keinen Wecker.
3. Ich gehe in die Küche und wasche mich kalt.
4. Im Bad putze ich die Zähne.
5. Zum Frühstück esse ich ein Fisch.
6. Ich trinke nie Kaffee.
7. Ich nehme meine Sachen und gehe in die Schule.
8. Gewöhnlich fahre ich mit der Straßenbahn.
9. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden.
10. Das Studium gefällt mir nicht.
11. Die Stunden sind hier schlecht.
12. Nach dem Unterricht gehe nach Hause.
13. Unterwegs kaufe ich Produkte.
14. Nachmittags räume ich mein Zimmer auf.
15. Die Mutter führt mein Haushalt.
16. Ich erfülle die Hausaufgaben.
17. Um 8 Uhr gehe ich zu Bett.

с). Поставьте предложения в нужном порядке.

1. Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause.
2. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr.
3. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker.
4. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde.
5. Im Badezimmer wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich.
6. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
7. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.
8. Ich stehe im ersten Studienjahr der landwirtschaftlichen Fachschule.
9. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig.
10. Das Studium macht mir Spaß.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через
VK – Ярочкина Валентина

Дата: 26.03.20-27.03.20 (2 урока)

Тема: Meine Reise

Задание: Подготовьте презентацию на тему „ Meine Reise „ Форма отчета:
Скинуть через майл или вк, можно принести на флешке.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через
VK – Ярочкина Валентина

ХИМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

24 марта 2020 г.

Тема урока: «Фенол»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77923&forceview=1>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

25 марта 2020 г.

Тема урока: «Альдегиды»

Задание: 1. <https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77924&forceview=1>

2. <https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/10-klass---tretij-god-obucenia/urok-no35-svoystva-aldegidov-polucenie-i-primenenie>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

26 марта 2020 г.

Тема урока: «Карбоновые кислоты»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/resource/view.php?id=77932&forceview=1>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 23 по 27 марта 2020 года.

Темы: Неполная разборка и сборка АК-103.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам:

Порядок неполной разборки и сборки АК-103.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

Обществознание

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание

Задания:

Дата	Тема	Задание
23.03.2020	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. В чем выражаются материальные потребности? Какую роль в их удовлетворении играет производство? 2. В чем состоит закон повышения потребностей? Проиллюстрируйте его действие на конкретных примерах. 3. В чем состоит взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров? 1. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них? 5. Что такое инвестирование? Какие бывают виды инвестиций? 6. Почему в настоящее время большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы? 7. Приведите примеры взаимосвязи

		ресурсов. 8. Что такое экономическая эффективность? Как она рассчитывается?
24.03.2020	Разделение труда, специализация и обмен.	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация? 2. В чем состоит взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 3. Прочитайте высказывание А. Смита: «Предприниматель имеет в виду лишь свой собственный интерес, преследует собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным способом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится служить им». В чем, по его мнению, сочетаются интересы предпринимателя с интересами общества?
26.03.2020	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. Какие значения имеет понятие «экономика»? 2. Каковы задачи экономики? 3. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики? 4. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление? 5. Назовите типы экономических систем. Дайте краткую характеристику каждой из них. 6. В чем состоят основные черты современной рыночной экономики? 7. В чем состоят положительные и отрицательные черты современной российской экономики? 2. Ознакомьтесь с материалами средств массовой информации. Сделайте вывод о перспективах развития экономики России.
27.03.2020	Рациональный	1. Ответьте в тетради на вопросы:

	потребитель. Защита прав потребителя.	1. Кто считается потребителем? 2. В чем заключаются права потребителя? 3. Какие действия потребителя возможны в случае покупки некачественного товара? 4. Какую роль в поведении потребителя играют его доходы? Какие выделяют виды доходов? 2. Подготовьте реферат «Защита прав потребителя».
30.03.2020	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты? 2. Какие существуют формы оплаты труда? 3. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Выясните, какая сумма прожиточного минимума установлена сейчас в России, в вашем регионе.

ИСТОРИЯ

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 23.03.2020г

Тема: Современные биотехнологии.

Задание: презентация по теме «Современные биотехнологии».

Дата: 24.03.2020г

Тема: Автоматизированное производство

Задание: Конспект темы «Автоматизация технологических процессов».

Список использованной литературы автоматизация система управление технологический

1. Электронный ресурс: [http://ru.wikipedia.org]
2. Электронный ресурс: [http://en.wikipedia.org]
3. Капустин, Н. М. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учеб. для вузов / Под ред. Н. М. Капустина. — М.: Высшая школа, 2004. — 415 с.
4. Юревич, Е. И. Основы робототехники. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 416 с.
5. Воройский, Ф. С. Информатика. Энциклопедический систематизированный словарь-справочник. (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах). — М.: Физматлит, 2007. — 760 с.
6. Цыпкина, З. Основы теории автоматических систем. М., Наука, 1977

Дата: 25.03.2020г

Тема: Изменение в политической жизни стран 1990 гг.

Задание:

1. Какие политические силы находились в оппозиции к правительству Ельцина в начале 90-х?
2. Объясните связь между событиями осени 1993 года и политическим строем России, провозглашенным Конституцией Российской Федерации.
3. Какие национальные проблемы проявились в новой России?

4. Как вы считаете, оправдан ли был расстрел Белого дома в октябре 1993 года?

Список литературы

1. Киселев А.Ф., Попов В.П. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: 2013. – 304 с.
2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России: начало XX – начало XXI века. 10 класс. – М.: 2016. – 368 с.

Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы Интернет

1. Российская Федерация в 1992–1993 годы ([Источник](#)).
2. Принятие Конституции РФ ([Источник](#)).

Дата: 27.03.2020г

3. **Тема:** США в начале 21 века

4. **Задание:** сообщение- конспект «США в начале 21 века».

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания
Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@uandex.ru

Иностранный язык (английский язык)

Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна.

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/11/>

Задание: Выполнить изучить уроки 1, 2, 3, 4, 5 по теме ЗДОРОВЬЕ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (РАЗДЕЛ 15) и выполнить контрольные задания.

Преподаватель: Бирюкова В.П.

Отчет предоставлять скрин-шот в VK. https://m.vk.com/vera_alieva