

Задания 33 группа с 20 апреля по 24 апреля

Дисциплина « Обществознание»

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 20 -24 апреля 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Темы: 1. « Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско - правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность»

2. Защита прав потребителей.

3. Понятие семейных правоотношений. Порядок. Условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.

4. Трудовое право и трудовые правоотношения.

5.Международное право.

Задание: Прочитать используя образовательные ресурсы(учебник стр.475-515, интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности?
4. Какие отношения регулируют трудовое право? Каковы его принципы?
5. Каковы условия трудового договора?
6. Каковы основания трудового договора?

Выполните задания в тестовой форме в

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

2.. Наука о прошлом человечества:

- 1) история,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4)правоведение;

3. Революция и реформа – это:

- 1) социальные институты,
- 2) формы общественных преобразований,
- 3) элементы общества как системы,

4. 4) виды социальных связей;

4.. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

- 1) носит узко специализированный характер,
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
- 3) целенаправленность,
- 4) всегда носит индивидуальный характер;

5.. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

- 1) индивидуальность,
- 2) личность,
- 3) индивид,
- 4) элита;

6.. Развитие общества называется:

- 1) социальной стратификацией,
- 2) общественной мобильностью,
- 3) социальной революцией,
- 4) общественным прогрессом;

7.. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,

2. 4) духовная;

8.. Признак индустриального общества:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства,
- 2) слабый уровень разделения труда,
- 3) промышленное производство,

1. 4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. Культура - это...

- 1) сфера жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. . Показатели духовности человека:

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,

3)приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. Проявления политической жизни:

- 1.банкротство предприятий,
- 2)социальная дифференциация,
- 3)принятие закона,
- 4)восстановление храмов;

12. Признаки демократического режима:

- 1)административно-командные методы управления,
- 2)господство исполнительной власти,
- 3)контроль за жизнью общества,
- 4)гарантии прав меньшинств;

13.. Экономика» - это:

- 1) организация хозяйства по территориальному признаку,
- 2) прожиточный минимум человека,
- 3) система общественного производства;

14. Основа экономических отношений — это...

- 1.отношения собственности на средства производства,
- 2.пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
- 3.высокий уровень развития науки и техники;

15. Показатель эффективности производства:

- 1.уровень заработной платы рабочих,
- 2.условия труда,
- 3.производительность труда;

16. Товар – это:

- 1.любое изделие или продукт питания,
- 2.вещь, обладающая высоким качеством,
- 3.продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

17. Социальная структура общества определяет отношения между:

- 1) членами общества и государством,
- 2) собственниками производства и государством,
- 3) разными слоями населения,
- 4) членами различных обществ;

18. Социальная стратификация — это:

- 1.признаки социального расслоения, неравенство,
- 2.концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
- 3.чувство любви к своему социальному слою;

1. Теория социальной стратификации основывается на:

1. уровне дохода,
2. отношении к собственности,
3. профессиональном уровне,
4. отношении к власти;

20. Армия как социальный лифт:

1. воспитывает гражданские качества,
2. предоставляет возможность двигаться вверх,
3. открывает путь к престижным профессиям;

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ЗАДАНИЕ .

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

20 апреля 2020 г.

Практическая работа: «Решение проблемных заданий»

Задание: Ознакомьтесь с теорией и решите проблемные задачи. Отчёт предоставьте преподавателю в рабочей тетради.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Паралл́акс — изменение видимого положения объекта относительно удалённого фона в зависимости от положения наблюдателя.

Параллакс используется в геодезии и астрономии для измерения расстояния до удалённых объектов (в частности в специальных единицах — парсеках). На явлении параллакса основано бинокулярное зрение.

Суточный параллакс (геоцентрический параллакс) — разница в направлениях на одно и то же светило из центра масс Земли (геоцентрическое направление) и из заданной точки на поверхности Земли (топоцентрическое направление).

Из-за вращения Земли вокруг своей оси положение наблюдателя циклически изменяется. Для наблюдателя, находящегося на экваторе, база параллакса равна радиусу Земли и составляет 6371 км.

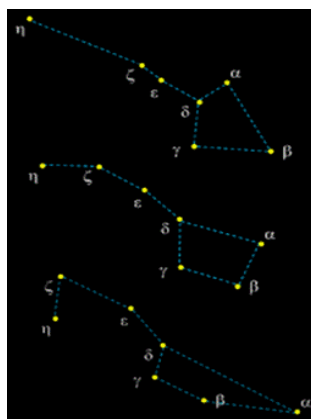
При наблюдении Луны её кажущиеся смещения на фоне звёзд (по сравнению с расчётным орбитальным движением) достигают 2° (соответственно, параллакс равен 1°) и были замечены уже древнегреческими астрономами, что позволило им довольно точно определить расстояние до Луны.

Суточный параллакс планет довольно мал (для Марса $24''$ во время великого противостояния), но тем не менее был единственным способом измерения абсолютных расстояний в Солнечной системе до появления радиолокации: наиболее удобными для этого были прохождения Венеры по диску Солнца и близко подходящие к Земле астероиды (относительные же расстояния легко определяются на основе законов Кеплера, так что достаточно абсолютного измерения какого-то одного расстояния, чтобы определить все).

Годичный параллакс — угол, под которым со звезды видна большая полуось земной орбиты, перпендикулярная направлению на звезду.

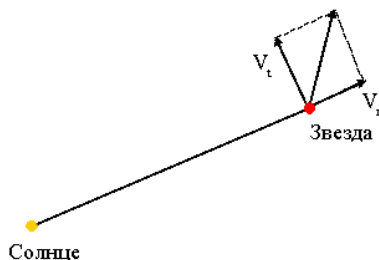
Годичные параллаксы являются показателями расстояний до звёзд. Расстояние, годичный параллакс которого равен 1 угловой секунде, называется парсек ($1 \text{ парсек} = 3,085678 \cdot 10^{16} \text{ м}$). Ближайшая звезда Проксима Центавра имеет параллакс $0,7687''$, следовательно, расстояние до неё составляет $1,30090 \pm 0,00015 \text{ пк}$.

Все звезды в Галактике движутся вокруг ее центра по почти круговым орбитам, а также обладают собственным движением под действием сил притяжения других звезд. Собственные движения звезд — величины очень маленькие, поэтому обнаружить собственное движение возможно, наблюдая звезды в течение длительного промежутка времени (порядка 100 лет и более). *Собственное движение звезды* — это ее видимое угловое перемещение по небесной сфере в среднем за год. Собственные движения звезд определяются из наблюдений изменения их экваториальных координат.



Изучение собственных движений, а также проекций пространственных скоростей звезд на луч зрения позволяет определить направление и скорость движения Солнца в пространстве, а также обнаружить вращение Галактики.

Пространственные скорости звезд определяются из наблюдений. Пространственная скорость звезды V состоит из двух компонент – ее касательной или тангенциальной скорости V_t и лучевой скорости V_r .



Тангенциальная скорость V_t определяется по формуле $V_t = \mu/p$ а. е. в год, где μ – собственное движение звезды, p – ее параллакс; а лучевая скорость определяется по величине красного смещения линий в спектре звезды, вызванного эффектом Доплера. Тогда полная скорость звезды определится по формуле:

$$V = \sqrt{V_r^2 + V_t^2}.$$

ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

ЗАДАНИЕ 1 Решить задачи по образцу

1 Определение основных характеристик звёзд

1. Разберите решение задачи. Параллакс звезды Арктур $0,085''$. Определите расстояние до звезды.

Дано:

Решение.

$\rho = 0,085''$ | Запишите формулу для определения расстояния: $r = \frac{1}{\rho}$

Найти: | Подставьте значения: $r = \frac{1}{0,085} \approx 11,8 \text{ пк}$

г - ? | Выразите расстояние в световых годах: $11,8 \cdot 3,26 \approx 38$

Ответ: расстояние до звезды Арктур 38 св. лет.

2. Если бы по орбите Земли двигалась звезда с такой же массой, как у Солнца, каков бы был период её обращения?

Дано:

Решение.

$A = 1 \text{ а.е.}$

$m_1 + m_2 = 2M_{\odot}$ | $T = \sqrt{\frac{A^3}{m_1 + m_2}}$

Найти:

T - ?

Ответ:

3. Во сколько раз Денеб больше Солнца?

Светимость и температуру поверхности звезды выпишите из таблицы «Основные сведения о наиболее ярких звёздах, видимых в России».

Дано:	Решение:
$L = 16000$	
$T = 9800 \text{ K}$	
$T_{\odot} = 6000 \text{ K}$	
Найти:	Ответ:
$R - ?$	

ЗАДАНИЕ 2 Определение основных характеристик звёзд

1. Параллакс звезды Арктур $0,085''$. Определите расстояние до звезды.

Дано:	Решение.
$\rho = 0,085''$	Запишите формулу для определения расстояния: $r = \frac{1}{\rho}$
Найти:	Подставьте значения:
$r - ?$	Выразите расстояние в световых годах:
	Ответ:

2. Если бы по орбите Земли двигалась звезда с такой же массой, как у Солнца, каков бы был период её обращения?

Дано:	Решение.
$A = 1 \text{ а.е.}$	Запишите формулу для определения массы двойных звёзд: $m_1 + m_2 = \frac{A^3}{T^2}$
$m_1 + m_2 = 2M_{\odot}$	Преобразуйте формулу, выразив период обращения звёзд: $T = \sqrt{\frac{A^3}{m_1 + m_2}}$
Найти:	Подставьте значения:
$T - ?$	Ответ:

ЗАДАНИЕ 3 Определение скорости движения звёзд в Галактике

1. Собственное движение звезды составляет $0,2''$ в год. Расстояние до неё 10 пк . Какова тангенциальная скорость звезды?

Дано:	Решение.
$\mu = 0,2''$	Запишите формулу для определения тангенциальной скорости: $v_{\tau} = 4,74 \cdot \mu \cdot r$
$r = 10 \text{ пк}$	Рассчитайте тангенциальную скорость звезды:
Найти:	Ответ:

2.

Разберите решение задачи. Определите пространственную скорость звезды, используя ответы к задачам №№ 1 и 2.

Дано:	Решение:
$v_{\tau} = 9,5 \text{ км/с}$	Запишите теорему Пифагора для определения пространственной скорости звезды:

$$v_r = 31 \text{ км / с}$$

Найти:

v - ?

Ответ:

Практическая работа: «Решение проблемных кейсов»

Задание: Ознакомьтесь с теорией и решите проблемные задачи. Отчёт предоставьте преподавателю в рабочей тетради.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Из биографии Мичио Каку ...

24 января 1947 года в Сан-Хосе (штат Калифорния, США) в семье потомков японских эмигрантов родился Мичио Каку – американец с японскими корнями, ставший знаменитым во всем мире благодаря астрономии и телевидению. Школьные годы Каку провел в Кибберли и пало-Альто, увлекался шахматами и серьёзно заинтересовался удивительной наукой под названием физика. В семейном доме Каку постоянно ощущалась нехватка электричества из-за того, что Мичио всё время ставил различные физические опыты. Своими руками смекалистый школьник смастерил камеру Вильсона и бетатрон мощностью 2,3 МэВ, машину для получения античастиц. Будучи ещё совсем юным, Каку при активном участии известного физика Эдварда Теллера удостоился стипендии фонда Герца. Впоследствии он с блеском защитил дипломную работу по физике в Гарварде и получил степень бакалавра. Его первым местом работы стала лаборатория Беркли в Калифорнийском университете. В возрасте всего лишь 25 лет молодой учёный стал доктором философии и получил право читать курс лекций в Принстоне. Позже основным местом работы Каку стал Сити-колледж City College of New York). Он стал преподавателем этого учебного заведения в середине девяностых годов прошлого века, и трудится там до сих пор.

Его научная деятельность не ограничивается работой в колледже. Кроме степени в философии, Каку сотрудничает с Принстонским Институтом перспективных исследований, имеет звание профессора теоретической физики в университете Нью-Йорка. Он член Американского физического сообщества.

Главной целью в научной деятельности учёного стала популяризация теоретической физики, футурологии и астрономии. Желание донести сложные научные постулаты простым языком до каждого слушателя привело доктора Каку к мысли о создании цикла телевизионных программ научного содержания. Так появились документальные фильмы о занимательной астрономии, которые демонстрируются на всемирно известном канале Discovery. Доктор Каку — автор более чем семидесяти работ по различной научной тематике.

В процессе изучения физических принципов существования Вселенной группа учёных из разных стран вывела теорию струн. Мичио Каку также участвовал в разработке математической модели динамики одномерных протяженных объектов. Физики привнесли в новую разработку некоторые постулаты квантовой механики и теории относительности. Данная теория может стать основой для объяснения принципов квантовой гравитации.

Плавное преобразование взглядов на устройство окружающего мира благодаря получению дополнительных знаний в различных околофизических научных областях, привело Мичио Каку к созданию модели эволюции нашей цивилизации. Он предполагает, что вследствие бурного развития науки начнётся скачкообразное изменение уже существующих высоких технологий:

- В середине двадцатых годов XXI века люди получают возможность сбора и исследования данных из мозга человека, что приведёт к созданию глобальной мозго-сети.
- К 2040-му году наука научит человечество программировать и создавать любые виды материи с помощью нанотехнологий. Эти формы можно будет менять с помощью приказов-импульсов. Возможности такой материи могут быть ограничены только её физическими свойствами и химическим составом.
- С начала 2060х годов начнется активная колонизация Марса — то, о чём люди мечтают с момента появления научной фантастики. Уменьшение количества ресурсов, которое грозит Земле из-за неконтролируемого развития технологий, больше не сможет влиять на людей, которые начнут массово покидать нашу планету.

По мнению Мичио Каку спустя несколько десятков лет компьютерные технологии выйдут на такой высокий уровень развития, что люди запросто смогут создавать цифровых индивидуумов – таких умных киборгов. Банки воспоминаний и впечатлений, считанных из мозга совершенно незнакомых людей, можно будет загружать в собственные ячейки памяти. Совершенно серьёзные научные исследования ведутся в знаменитом на весь мир высшем учебном заведении в Бостоне – Массачусетском технологическом институте. Памятуя, что его выпускником в своё время был «большой шутник», выдающийся американский физик Ричард Фейнман, можно с уверенностью сказать – тут нет ничего невозможного...

Не все астрономы – затворники

Популярность Мичио Каку в Америке и за её пределами просто фантастична. За многие годы он стал гостем десятков научно-популярных программ на телеканалах разных стран, не раз участвовал в знаменитом «Шоу Ларри Кинга». Он автор программ на американском радио -«Научная фантастика» и «Научные исследования с доктором Мичио Каку».

Широта научного кругозора Мичио Каку не даёт усомниться в том, что однажды он обязательно достигнет цели, поставленной ещё в юности – закончить работу, начатую однажды Альбертом Эйнштейном, и объяснить людям загадки огромной Вселенной.

Формула расчета перегрузок космонавтов на небольшой высоте:

$$\frac{P}{mg} = \frac{m(a + g)}{mg} = \frac{a + g}{g} .$$

Ускорение свободного падения на любом расстоянии от Земли, а также на других планетах можно определить по формуле:

$$g = g_{\text{Земли}} \frac{r_{\text{Земли}}^2}{r^2} .$$

ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить исходные данные и выполнить задание кейсов.

Средний радиус Марса $3389,5 \pm 0,2$ км

Масса (m) Марса $6,4171 \cdot 10^{23}$ кг

Ускорение свободного падения на экваторе (g) $3,71 \text{ м/с}^2$

Первая космическая скорость $3,55$ км/с

Вторая космическая скорость $5,03$ км/с

Расстояние от Земли до Марса 55757930 км

Кейс 1	Достижения в астрономии Мичио Каку	1. Из предложенного текста выписать факты из биографии достижений в области астрономии. 2. Какой эффект от Луны должны учитывать экспериментаторы, чтобы контролировать энергии пучка БАК?
Кейс 2	Экспедиция на Марс	1. Рассчитать время полета на Марс при условии достижения летательным аппаратом скорости близкой к скорости света. 2. Рассчитать размеры перегрузки на планете Марс. 3. Что в условиях работы на Марсе может быть исследовано, не покидая планеты?
Кейс 3	Космический эксперимент	1. Рассчитать перегрузки астронавтов при осуществлении полета на МКС при достижении скорости в 40 м/с^2 на небольшой высоте? 2. Перечислить возможности космонавтов,

		прибывших на МКС? https://cosmos-online.ru/mks-online http://mks-online.ru/
Кейс 4	Астрономический календарь	1. По астрономическому календарю определите время начала лунного месяца? 2. Определите планеты, которые можно наблюдать в этом месяце по ночам? 3. Перечислите изменения во времени восхода и захода Солнца на начало и конец месяца?

21 апреля 2020 г.

Дифференцированный зачёт

Задание: выполните тестирование, отчёт предоставьте преподавателю. Студенты, чьи фамилии начинаются с А-Н - выполняют I вариант, с О-Я - выполняют II вариант.

Тестовые задания к дифференцированному зачёту

по учебной дисциплине «Астрономия»

студента 33 группы, по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Ф.И.О.

ВАРИАНТ I

1. Астрономия - это...

- ☐ наука о космических телах и всей Вселенной
- ☐ наука о планетах и звездах
- ☐ наука о созвездиях

2. Астрономия, как наука подразделяется на разделы:

- ☐ астрометрию, небесную механику, астрофизику, звездную астрономию
- ☐ астрометрию, небесную механику, астрофизику, звездную астрономию, физическую космологию
- ☐ астрофизику, звездную астрономию, физическую космологию

3. Первая астрономическая деятельность возникла

- ☐ VI - IV тыс. до н.э.

- ☐ V тыс. до н.э.
- ☐ VI - IV тыс. н.э.
- ☐ XIX в.

4. Расположите в хронологическом порядке "Этапы развития астрономии"

Мифологическая астрономия

Античная астрономия

Средневековая астрономия

Возрождение

Звёздная астрономия и астрофизика

Астрономия XX века

5. Первым, кто направил зрительную трубу в небо, превратив её в телескоп, стал

- ☐ Гиппарх
- ☐ Птолемей
- ☐ Галилео Галилей
- ☐ Николай Коперник

6. Астрономическая единица = ? млн.км

1) 149;

2) 149,6

7. Телескоп - это..

- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения в астрономии
- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения звезд
- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения небесных тел, приёма и анализа происходящего от них излучения.

8. Соотнесите типы телескопов

1.

Рефрактор

2.

Рефлектор

1 телескоп, у которого в качестве объектива используется линза.

2 телескоп, у которого в качестве объектива используется вогнутое зеркало.

9. Сколько сегодня на звёздном небе выделено созвездий?

- ☐ 12
- ☐ 108
- ☐ 66
- ☐ 88

10.Согласны ли вы с понятием?

Звёздная величина - числовая характеристика объекта на небе, чаще всего звезды, показывающая, сколько света приходит от него в точку, где находится наблюдатель.

Звёздная величина - числовая характеристика звезды, показывающая, расстояние от звезды до наблюдателя.

11. Самая яркая звезда на небе

- ☐ Полярная
- ☐ Сириус
- ☐ Вега
- ☐ Альтаир

12. При построении небесной сферы, астрономы используют:

- ☐ Только горизонтальную систему координат
- ☐ Только экваториальную систему координат
- ☐ Горизонтальную и экваториальную систему координат

13. Для любой точки земного шара по положению Солнца (или звёзд) на небе определяется

- ☐ местное время

- ☐ всемирное время
- ☐ декретное время

14. На сегодняшний день в России используется

- ☐ местное время
- ☐ всемирное время
- ☐ декретное время

15. Современный календарь называется

- ☐ Юлианский
- ☐ Григорианским

16. Период обращения Луны вокруг Земли в системе отсчёта, связанной со звёздами, называется

- ☐ сидерическим месяцем
- ☒ синодическим месяцем

17. Промежуток времени между двумя последовательными одинаковыми фазами называется

- ☐ сидерическим месяцем
- ☐ синодическим месяцем

18. Сколько сторон Луны видно земному наблюдателю?

- ☐ Одна
- ☐ Две

19. Сарос - это...

- ☐ период солнечных затмений
- ☐ период лунных затмений
- ☐ период солнечных и лунных затмений

20. Гелиоцентрическая система мира открыта

- ☐ Птолимеем
- ☐ Аристотелем
- ☐ Николаем Коперником
- ☐ Иоганном Кеплером

Тестовые задания к дифференцированному зачёту

по учебной дисциплине «Астрономия»

студента 33 группы, по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Ф.И.О.

ВАРИАНТ II

1. Соотнесите Законы движения планет И. Кеплера:

1.

Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце

2.

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит планет

3.

Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади

Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце

Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит

Верный ответ:

1: Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце; 2: Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади; 3:

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит планет

2. Слово "планета" переводится как -

☐ "звезда"

☐ "странник"

- ☐ "небесное тело"

3. На какие группы делят планеты Солнечной системы?

- ☐ Планеты земной группы
- ☐ Нет правильного ответа
- ☐ Планеты - гиганты

4. Планеты - гиганты - это...

- ☐ Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон
- ☐ Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
- ☐ Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
- ☐ Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

5. Возраст образования Солнечной системы

- ☐ около 5,5 млрд. лет тому назад.
- ☐ около 4.5 – 5 млрд. лет тому назад.
- ☐ около 9 млрд. лет тому назад

6. Луна покрыта слоем мелкораздробленного вещества..

- ☐ реголита
- ☐ железа
- ☐ силицида

7. На Луне есть светлые области – ____ и более темные – ____.

- ☐ материки
- ☐ кратеры
- ☐ моря

8. У какой планеты земной группы отсутствует атмосфера?

- ☐ Венеры
- ☐ Марса
- ☐ Меркурия

9. Самый большой перепад дневной и ночной температур поверхности у планеты

- ☐ Марс
- ☐ Меркурий
- ☐ Земля
- ☐ Венера

10. Планеты-гиганты у которых есть "кольца"

- ☐ Юпитер
- ☐ Нептун
- ☐ Сатурн
- ☐ Уран

11. Самое большое количество спутников у...

- ☐ Юпитера
- ☐ Урана
- ☐ Сатурна
- ☐ Нептуна

12. К малым телам Солнечной системы относят:

- ☐ астероиды
- ☐ кометы
- ☐ карликовые планеты

13. К карликовым планетам относят:

- ☐ Плутон
- ☐ Фобос
- ☐ Цереру

14. К составным частям кометы относят:

- ☐ Кома
- ☐ Все ответы верны
- ☐ Ядро
- ☐ Хвост

15. По современным научным данным возраст Солнца составляет...

- ☐ 2 миллиарда лет
- ☐ 5 миллиардов лет
- ☐ 500 миллионов лет
- ☐ 300 миллионов лет

16. К какому спектральному классу относится Солнце?

- ☐ A
- ☐ G
- ☐ F
- ☐ M

17. В какой части Солнца протекают термоядерные реакции

- ☐ в ядре
- ☐ в протуберанцах
- ☐ в короне

18. Затмение Солнца для наблюдателя наступает ...

- ☐ если Луна попадает в тень Земли
- ☐ нет правильного ответа
- ☐ если Земля находится между Солнцем и Луной
- ☐ если Луна находится между Солнцем и Землей

19. Какая звезда ближайшая к Солнцу?

- ☐ Арктур
- ☐ Проксима Центавра
- ☐ Альфа Центавра
- ☐ Бетельгейзе

20. Наша Галактика называется:

- ☐ Млечная дорога
- ☐ Орион
- ☐ Млечный путь

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

Искусство трудоустройства

ФИО преподавателя: Шмелева Ирина Владимировна

21.04.2020 г Тема урока: Производственный конфликт: диагностика. Разрешение конфликта.

Задание: Подготовить: Конспект

22.04.2020 г Тема урока: Общая характеристика трудового законодательства РФ.

Задание: Подготовить: Конспект

Ссылки на электронный ресурс:

М. М. Дудина, С. Л. Семенова ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/4943/1/978-5-8050-0545-0_2015.pdf

**Выполненные задания студенты присылают по
эл.почте: esmeleva2032@yandex.ru**

График проведения консультаций: четверг, пятница с 10.00. до 12.00