

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 27.04.2020 по 30.04.2020

Тема: «Преобразование графиков тригонометрических функций»

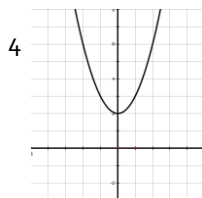
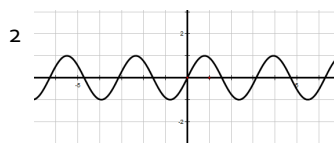
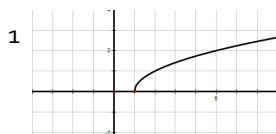
Теоретический материал:

1. Для построения графика функции $y=f(x)+a$, где a - постоянное число, надо перенести график $y=f(x)$ вдоль оси ординат. Если $a>0$, то график переносим параллельно самому себе вверх, если $a<0$, то – вниз.
2. Для построения графика функции $y=kf(x)$ надо растянуть график функции $y=f(x)$ в k раз вдоль оси ординат. Если $|k|>1$, то происходит растяжение графика вдоль оси OY , если $0<|k|<1$, то – сжатие.
3. График функции $y=f(x+b)$ получается из графика $y=f(x)$ путем параллельного переноса вдоль оси абсцисс. Если $b>0$, то график перемещается влево, если $b<0$, то – вправо.
4. Для построения графика функции $y=f(kx)$ надо растянуть график $y=f(x)$ вдоль оси абсцисс. Если $|k|>1$, то происходит сжатие графика вдоль оси OX , если $0<|k|<1$, то – растяжение.

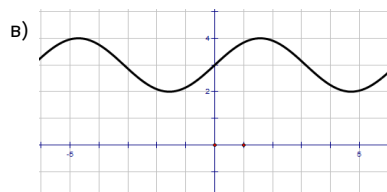
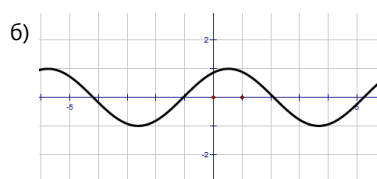
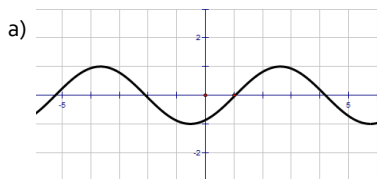
Задание:

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают

а) $y = x^2 + 2$ б) $y = 2 \sin x$ в) $y = \sqrt{x-1}$ г) $y = \sin 2x$

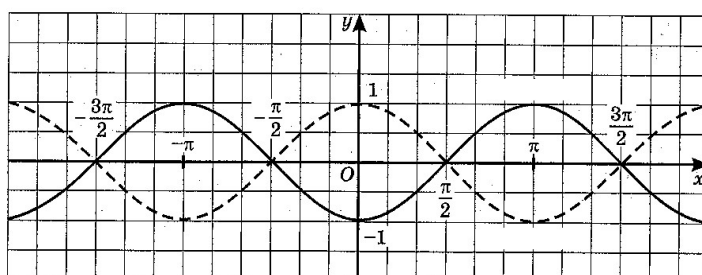


№1. Какой из приведенных графиков соответствует данной функции $y = \sin(x + \pi/3)$



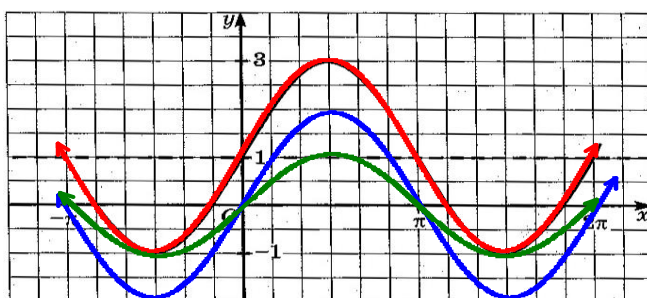
№2. График какой из приведенных функций изображен на рисунке

а) $y = -\cos x$ б) $\cos(x-\pi)$ в) $y = \cos(x+\pi)$



№3. Подберите коэффициенты a и b так, чтобы на данном рисунке был изображен график функции

$$y = a \sin x + b$$



$$y = 2 \sin x + 1$$

$$y = \sin x \xrightarrow{\text{растяжение от ОХ в 2 раза}} y = 2 \sin x \xrightarrow{\text{пар. перенос вверх на 1}} y = 2 \sin x + 1$$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермашина Зинаида Владимировна.

Занятия 29-30 апреля 2020 года

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Er gibt... Freund das Heft.

a) den b) dem c) des d) der

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.

a) ihm b) es c) ihn d) sie

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Im Auditorium darf man nicht sprechen.

- a) В аудитории нельзя разговаривать.
- b) Не разговаривайте в аудитории.
- c) В аудитории запрещено разговаривать.
- d) В аудитории запрещается разговаривать.

4. Выберите правильный вариант:

Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?

a) dieser alter b) dieser alten c) dieser alte d) dieser alteren

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

....du im Garten Astern?

a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest d) pflanze

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Am Eingang...ein Plakat: "Willkommen wieder in die Schule!"

a) hängt b) hing c)hangt d)hingt

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Die Schüler... das Altpapier in den Schulhof.

a) trugen b) tragen c) tragen d)trug

8. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Er hat jedem Besucher die Reproduktion seines Gemäldes

a) schenkte b) schenkt c) geschenkt d) geschenken

9. Подберите соответствие:

1. Deutschland ist...

1. ...eine überparteiliche Funktion.

2. Die Werftstädte befinden sich ...

2. ...die Metallurgie, der Maschinenbau, der Schiffbau, die chemische Industrie

3. Der Bundespräsident hat...

3. ...ein Industrieland.

4. Die wichtigste Industriezweige

4. ...im Norden des Landes.

sind...

10. Подберите соответствие:

1. Unter den Linden

1. Tor

2. Das Brandenburger

2. Universität

3. Der Humboldt

3. Park

4. Der Treptower

4. Die Straße

Консультация 29.04.2020 – 30.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:

ermishina@bk.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение

консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 27.04.2020

Тема: 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в ИП

Задание: Записать конспект в тетрадь

Схемы, графики, диаграммы или таблицы применяются для отображения фактического и цифрового материала, что придает ему большую наглядность.

Схема является иллюстративным графическим средством изложения содержания исследования. Схемы - это плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. Схемы представляют собой соотношение частей в некоем целом объекте. Это приближенный наглядный образ устройства или структурная характеристика какого-то объекта, процесса или явления.

Виды схем:

- схемы управления, когда рисуется структура управления каким-то объектом;
- функциональные схемы, раскрывающие линии и направления зависимости составных частей;
- табличные схемы с указанием точных данных об объекте схематизации;
- схемы построения, раскрывающие структуру чего-либо.

Схемы помещаются, как правило, под текстом, объясняющим схему и интерпретирующим ее.

Графики - это наглядное изображение словесного материала посредством арифметических и геометрических средств и художественных образов: чисел, плоскостей, линий, точек и др. С помощью графики устанавливается соотношение определенных величин, их функциональная взаимозависимость.

График представляет собой линию, которая изображает зависимость между переменными. Для построения любого графика разрабатывается система координат как пространственная система отсчета. На оси графика наносятся шкалы, характеризующие числовое значение измеряемых факторов.

График помещается непосредственно сразу после текста о его построении и ссылки на него. График словесно описывается в тексте работы, объясняется динамика показателей и их взаимозависимость, раскрываются выявленные тенденции.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 29.04.2020

Тема: 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в ИП

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Диаграммы используются главным образом для изображения соотношения между величинами. Это способ графического изображения величин при помощи фигур (секторов, столбцов и т.п.), площади которых пропорциональны величинам.

Основные виды диаграмм:

-столбиковые (ленточные) диаграммы - изображают зависимость величин в виде прямоугольников одинаковой ширины, вытянутых вверх. Высота столбика соответствует изображаемой величине. Как правило, такие диаграммы используются при многократных замерах одних и тех же показателей, но распределенных во времени или пространстве;

-секторные диаграммы - диаграммы, в которых числа (обычно проценты) изображены в виде круговых секторов. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы в соответствии с изображаемыми ими величиной. Такие диаграммы делаются с рисунками на каждом секторе, изображающими измеряемую величину. Используются секторные диаграммы при распределении чего-то целого между кем-то или чем-то другим.

-диаграмма Венна - это геометрическое изображение отношений объемов понятий или других величин между собой посредством пересекающихся или входящих друг в друга контуров. С помощью диаграммы Венна удобно показывать соотношение понятий, зоны формирования анализируемых ситуаций, качеств, состояний.

Таблица - это графическая форма представления количественных и качественных данных в предельно сжатой форме. Она строится на основании функциональных зависимостей каких-либо данных.

Таблицы состоят из текстовой и цифровой части. Текстовая часть - это заголовки разделов (графов). Цифровая часть - числа и их соотношение.

Виды таблиц:

-простая таблица, содержащая перечень данных об одном явлении;
-групповая таблица, где данные разделяются по конкретному признаку;
-комбинированная таблица, где деление данных осуществляется сразу по нескольким признакам.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 30.04.2020

Тема: Итоговое занятие по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/152889-glava-4-kommunikacionnye-tekhnologii-variant1>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

27.04

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/main/169446/>

Тактические приёмы

Укажите тактические приемы, которые применяются в защите.

Выберите правильный ответ.

- ☐ Подстраховка, передачи
- ☐ Перехват, выбивание
- ☐ Наведения, проскальзывания

29.04

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6106/main/95817/>

Способы перемещений в баскетболе

Укажите, какие способы перемещений применяются в баскетболе.

☐

Бег

☐

Остановки

☐

Ходьба

☐

Повороты

☐

Скольжение

☐

Прыжки

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 27 -30 апреля

Тема:

27.04.2020г Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.

Электрическое поле.

29.04.2020г Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата:30.04.20

Тема: « Повторение грамматического материала»

Задание: Выполните упражнения, записав только то, что нужно подставить в место пропуска.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Ex1 Повторите степени сравнения прилагательных, вставьте прилагательное в нужной форме

1. His answer was _____ (bad) than mine.
2. She is _____ (young) than her brother.
3. Helen is _____ (good) pupil in the class.
4. My nephew watched _____ (interesting) film yesterday.
5. I think the city is _____ (dirty) than the country.

Ex2 Выберите подходящее слово и запишите его.

1. The boys (am, are, is, do) playing football
2. (Do, Does, Is) Mike at home?
3. Teachers like (child, childs, children).
4. (There, It) are many interesting stories in the book.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 27.04.2020г.

Тема: Контрольная работа по теме»Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

Задание выполни тест

1. Колония – это

- А. Страна, полностью самостоятельная в вопросах внутренней и внешней политики
- Б. Страна, полностью зависящая от другого государства
- В. Страна, зависящая от другой страны экономически
- Г. Страна, экспортирующая сырьё

2. «Жемчужиной британской короны» в XIX веке являлась

- А. Канада
- Б. Индия
- В. Япония
- Г. Китай

3. Главным средством выкачивания денег из Китая стал в XIX веке

- А. Контрабандная торговля
- Б. Выращивание риса
- В. Опиум
- Г. Чай

4. Страна, которую Великобритания и США рассчитывали использовать как противовес России на Дальнем Востоке

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Китай
- Г. Индонезия

5. Метрополия – это

- А. Страна, владеющая колониями
- Б. Страна, полностью зависящая от другого государства
- В. Страна, зависящая от другой страны экономически
- Г. Страна, экспортирующая сырьё

6. К началу XX века эта страна была поделена на зоны влияния и стала полуколонией

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Китай
- Г. Индонезия

7. Во второй половине XIX века европейцы приступили к освоению

- А. Америки
- Б. Африки
- В. Гренландии
- Г. Австралии

8. Основой могущества Великобритании в XIX веке было владение

- А. Китаем
- Б. Японией
- В. Индией
- Г. Канадой

Дата: 30.04.2020г.

Тема: Территория и население Российской империи в 19 веке

Задание: Дать определение следующим словам.

Многонациональное -

Многоконфессиональное -

Сословия – ...

Дворянство –

Духовенство – ...

Купечество –

Не привилегированные сословия:

Мещанство –

Крестьянство – ...

Казачество – ...

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

см. **Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...**

[gumer.info/bibliotek Buks/History/history2/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Консультации: 27.04., 29.04, 30.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет «Обществознание»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 30.04.2020г.

Тема: Особенности современной экономики России, её экономические институты

Задание: изучить тему и письменно перечислить экономические институты

Литература. Электронный учебник.

Авт. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

См. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник

bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

Консультации: 27.04., 29.04., 30.04. 2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет ПМ03 МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения»

Подготовить конспекты по темам:

1. Притирка и доводка, их назначение и применение
2. Притиры и абразивные материалы.
3. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.
4. Полировка .
5. Механизация притирки.
6. Применение микрометров для измерения размеров гладких цилиндрических деталей.

Обратная связь: задания выполнить в рабочих тетрадях, сделать скрин-шот или фото страниц и отправить на эл.почту: nikolstepanov@yandex.ru

Сроки выполнения: до 30 апреля 2020г.

При подготовке можно использовать учебник: «Слесарное дело» по редакции Б.С. Покровского

Консультации ежедневно с 10.00 до 12.00 по эл.почте nikolstepanov@yandex.ru.

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 27.04

Тема: Основные мотивы лирики А.А.Фета.

Задание: проанализируйте понравившееся вам стихотворение А. Фета по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 29. 04

Тема: Творческая судьба А.К. Толстого.

Задание: познакомьтесь с лекцией

[Творчество Алексея Константиновича Толстого - Русская ...](#)

[rushist.com > 3760-tvorchestvo-alekseya-konstantinovicha-tolstogo-kratko](http://rushist.com/3760-tvorchestvo-alekseya-konstantinovicha-tolstogo-kratko)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru