

Задания 11 группа с 12 мая по 15 мая

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 13.05.2020г.

Тема: Геополитическое положение России к началу 19 века

Задание письменно Перечислите названия столиц государств, с которыми граничила Российская империя в начале 19 в.

Дата: 15.05.2020г.

Тема: Общественное движение. Декабристы.

Задание: письменно ответить на вопрос: В чём историческое значение и последствия восстания декабристов?

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

см.Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...

[gumer.info/bibliotek Buks/History/history2/](http://gumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://resh.edu.ru/IP.185.141.124.71>

Консультации: 13,15.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет «Обществознание»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 12.05. 2020г.

Тема: Социальные отношения.

Задание: письменно дайте определение следующим понятиям:

общественные отношения — отношения, возникающие между

солидарные — т.е.

конфликтные — т.е.

межличностные - т.е.

межгрупповые — т.е.

Дата:14.05. 2020г.

Тема: Социальная роль: соотношение личностного «Я» и социальной роли

Задание: Охарактеризовать себя с точки зрения выполнения различных социальных ролей, которые человек играет в обществе. Например представьте себя конкретным «Я» в роли...

Я - гражданин, друг, ученик, сын (дочь), брат (сестра), одноклассник, партнер. См. Учебная информация поможет тебе увидеть, из каких личностных качеств складывается представление о личности человека. Основу этих личностных качеств в образе «Я» составляют:

- знания, умения, навыки;
- умственные способности;
- трудолюбие, прилежание;
- предприимчивость, активность;
- доброта, доброжелательность;
- честность, правдивость;
- ответственность, обязательность;
- самостоятельность, целеустремленность;
- общительность, коллективизм;
- творческие способности;
- оптимизм, жизнерадостность.

Литература. Электронный учебник.

Авт.А.Г.Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей.

См.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник

bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

Консультации: 12,14. 05. 2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 13.05.2020

1) Тема: Математическая обработка числовых данных.

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Числовые данные – это информация закодированная с помощью числовых выражений или просто чисел.

Числовые данные представляют собой последовательность цифр, которые могут быть разделены десятичной запятой и начинаться с цифры, знака числа («+» либо «-») или десятичной запятой.

Над числовыми данными в электронной таблице могут производиться различные математические операции.

Обработка числовых данных

Системы обработки числовых данных

Первые электронные вычислительные машины были предназначены для выполнения сложных и громоздких вычислений. Несмотря на то, что компьютеры следующих поколений обрабатывали не только числовые, но и текстовые, графические, звуковые и другие данные, именно обработка числовых данных была и остается одним из основных назначений компьютеров.

Программы, предназначенные для обработки числовых данных, называются системами обработки числовых данных

Системы обработки числовых данных относятся к прикладному программному обеспечению. Основными объектами обработки в этих программах являются числа. Хотя некоторые из них могут обрабатывать и тексты, и графические изображения (диаграммы, графики и др.).

Самыми простыми системами обработки числовых данных являются программы-калькуляторы. Они предназначены для выполнения арифметических операций, а также вычислений с использованием основных математических и некоторых других функций. Некоторые из программ-калькуляторов могут также вычислять простые и сложные проценты, налоги на заработную плату согласно действующему законодательству, суммы ежемесячных погашений банковских кредитов; строить графики функций и др.

Другим видом систем обработки числовых данных являются прикладные математические пакеты. Их можно использовать для выполнения математических вычислений, построения графиков функций, преобразования выражений с переменными, нахождения приближенных значений решений уравнений и систем уравнений, вычисления площадей и объемов геометрических фигур и др.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Что такое БД?
2. Назовите основные объекты БД?
3. Что такое форма и отчеты в БД?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 15.05.2020

Тема: Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

На сегодняшний день накоплен обширный опыт разработки и внедрения структур данных, а также создания запросов на основе СУБД разных типов. К настоящему времени наибольшее развитие в нашей стране получили следующие классы баз данных:

- - юридические;
- - библиотечные;
- - налоговые;
- - социальные;
- - кадровые.

- **юридические (правовые) БД** — структурируют огромный массив информации, позволяющий ориентироваться в российском законодательстве.

- **налоговые БД** — предназначены для автоматизации функций по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

- **фактографические базы социальных данных** — включают сведения о населении и социальной среде.

— **кадровые БД** — предназначены для автоматизации кадрового делопроизводства, заключающегося в составлении кадровых документов, сохранении приказов и отчетов, разработке штатного расписания, ведения личной картотеки.

- **библиотечные (библиографические) БД** — содержат описания книг, статей, докладов, диссертаций и других документов, для которых обычно дается полное библиографическое описание, набор ключевых слов и рубрикационных шифров, раскрывающих тематику и содержание документа, а также приводятся рефераты или аннотации работ.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 12.05.2020 по 15.05.2020

Тема: «Решение простейших тригонометрических уравнений»

Теоретический материал:

Вывод формулы корней уравнения **$\sin x = a$**

Рассмотрим графики : $y = \sin x$ и $y = a$

Если $|a| > 1$, то графики функций $y = \sin x$ и $y = a$ не пересекаются, и уравнение $\sin x = a$ не имеет корней.

Если $|a| < 1$, то на отрезке $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ графики пересекаются в точке с абсциссой $x = \arcsin a$, и, учитывая период функции синус, получаем:

$x = \arcsin a + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}, (1)$, а на отрезке $[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}]$ графики пересекаются в точке с абсциссой $x = \pi - \arcsin a$ и, учитывая период, получаем:

$$x = \pi - \arcsin a + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}. (2)$$

Эти две формулы можно объединить одной:

$$\underline{x = (-1)^k \arcsin a + \pi n, n \in \mathbb{Z} (3)}$$

Б) Аналогично выводятся формулы корней $\cos x = a$

$$\underline{x = \pm \arccos a + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

$$\underline{\operatorname{tg} x = a}$$

$$\underline{x = \operatorname{arctg} a + \pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

$$\underline{\operatorname{ctg} x = a}$$

$$\underline{x = \operatorname{arctg} a + \pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

Задания:

Вычислите:

$$\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2} + \arcsin(-1) - 2 \arcsin 0$$

Решите уравнения:

$$1. \sin x = 0,$$

$$2. \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}},$$

$$3. \sin x = -\sqrt{3},$$

$$4. 2\sin x = \sqrt{3},$$

$$5. \sin(2x - \frac{\pi}{3}) = -1.$$

$$6. \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2};$$

$$7. \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2};$$

$$8. \cos x = \frac{2}{7};$$

$$9. \cos(x + \frac{\pi}{3}) = \frac{\sqrt{2}}{2};$$

$$10. \cos x = -1, 2;$$

$$11. \operatorname{tg} x = 1,$$

$$12. \operatorname{tg} x = 1, 7.$$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 12 -15 мая

Тема:

12.05.2020г Измерение влажности воздуха

13.05.2020г Измерение поверхностного натяжения жидкости

14.05.2020г Изучение особенностей теплового расширения воды

15.05.2020г Изучение теплового расширения твёрдых тел

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл. почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 13.05.2020

Тема: Итоговое контрольное занятие

Задание:

Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/hphjmv63z5bac> выполните тест. В конце теста скачайте сертификат с оценкой.

Скинуть сертификат в вк или на почту.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятие 12-15 мая 2020 г.

Неопределенно - личное местоимение *man*:

В немецком языке часто встречаются предложения с неопределённо-личным местоимением **man**, которое выступает в роли подлежащего:

So **sagt man**. Так говорят.

Man tanzt dort vilel. Там много танцуют.

Man muß den Brief schreiben . Нужно написать письмо.

Man kann das Buch morgen lesen. Можно прочитать книгу завтра

Упражнения

1.Переведите:

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes. 2. In Österreich spricht man Deutsch. 3. In unserer Familie raucht man nicht. 4. Im Gymnasium lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen. 5. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus. 6. Im Sommer geht man oft baden.

2.Переведите:

1. Man soll diese Übung schriftlich machen. 2. Der Fluß ist schmutzig, man darf hier nicht baden. 3. Bis zum Stadtzentrum kann man mit der U-Bahn fahren. 4. Man muß nach dem Unterricht noch das Klassenzimmer in Ordnung bringen. 5. Auf sein Wort kann man sich immer verlassen. 6. Darf man hinaus?

3.Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением переведите предложения:

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

4.Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением; переведите предложения:

1. Sie soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 2. Die Kinder sollen schon schlafen gehen. 3. Wir müssen heute noch unseren kranken Freund besuchen. 4. Ich muß die Tante um 10 Uhr vom Bahnhof abholen. 5. Am Wochenende kann die Familie auf die Datscha fahren.

5.Переведите:

1. В этой школе учат английский язык. 2. В парке с удовольствием гуляют. 3. Эту работу нужно сделать в понедельник. 4. В центре города строят новый кинотеатр. 5. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе. 6. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря. 7. В этом кафе подают отличный кофе. 8. Здесь нельзя громко разговаривать. 9. Школьные принадлежности носят обычно в портфеле. 10. На последнем ряду ничего не слышно и не видно.

Литература

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:12.05

Тема: Практическая работа Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А.Некрасова

Задание: познакомиться с лекцией

017. Некрасов Н.А. Лирика. - YouTube

<https://www.youtube.com › watch>,

проанализируйте понравившееся вам стихотворение Н.А. Некрасова по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4.Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5.Ключевые образы (предметный мир);
- 6.Художественные средства; размер;
- 7.Идея (основная мысль)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:14.05

Тема: Практическая работа. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». «Пролог»

Задание: познакомиться с лекцией

018. Некрасов Н.А. Поэма Кому на Руси жить хорошо ...

<https://www.youtube.com › watch>

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:15.05

Тема: Многообразие крестьянских типов в поэме "Кому на Руси жить хорошо".

Задание: познакомиться с лекцией

Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо ... - YouTube

Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» (содержательный анализ) | Лекция №62.

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

12.05-13.05-14.05

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/main/224228/>

Начисление очков

Выберете правильный вариант ответа на вопрос.

Сколько очков получает команда при попадании игроком в кольцо при выполнении штрафного броска?

- ☐ 1 очко
- ☐ 2 очка
- ☐ 3 очка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/main/193674/>

Правила игры

Зачеркните то, что не надо делать во время игры в баскетбол.

Толкать соперника, играть руками, ставить подножки, передавать мяч ногами, делать пас, атаковать.

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.