

Русский язык»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:12.05

Тема: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление

Задание: Познакомиться с теорией

Лексика (лексикология)- раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка с различных точек зрения: изменения значения слов, их происхождение, пополнение словаря заимствованными словами и т.д..

Лексическими нормами считаются нормы употребления слов в соответствии с их значениями, уместное употребление слов, правильный выбор слова в зависимости от ситуации общения и т.д.

В речи довольно часто можно встретиться с ошибками, относящихся к этому типу.

Типы лексических ошибок и нарушений (примеры)

- *Лексическая несочетаемость:*
«В спортзале висела треугольная груша». Сочетание треугольная груша неверно, так как в значение слова груша не входит понятие формы треугольная.
- *Неоправданный пропуск слова:*
«Н. занял первое место (пропущено слово в олимпиаде) по английскому языку».
«Характеру Аркадия, как и его отцу, (нужно характеру его отца) свойственна мягкость». «Белорусский народ будет жить плохо, но недолго».
- *Многословие — неоправданный повтор слова:*
Саша сделал хороший доклад. В докладе он привел много интересных фактов. Доклад получился очень хорошим, так как Саша учел все замечания учителя, который предварительно познакомился с докладом. Доклад очень понравился всем нам.
- *Тавтология*
это неоправданное использование однокоренных слов: Начало сессии начнется в конце этого месяца.
- *Плеоназм*
это употребление ненужных уточняющих слов: «Хочу познакомиться вас с этим юным вундеркиндом».
- *Неоправданное употребление антонимов:*

В силу слабости своей позиции ему трудно было защищаться.

- *Неоправданное употребление в речи заимствованных слов:*
«Он носит бадж полицейского». «Анакопийская пропасть находится у курортном эпицентре, в Новом Афоне».
- *Неоправданное употребление устаревшей лексики, неологизмов, профессиональной и жаргонной лексики:*
Список претензий длинен: подавление протестной активности, схлопывание деятельности неправительственных организаций
- *Неоправданное употребление стилистически окрашенных слов, в частности канцеляризм — слов с ярко выраженной окраской официально-делового стиля*
:
За неимением красной розы жизнь моя будет разбита (использование отыменных предлогов). Необходимость усиления внимания изучению... ((использование отглагольных существительных). Я обязательно поговорю с ним по этому вопросу (употребление универсальных слов). От неизвестного вируса скончался петух.
- *Ошибки на неверное использование синонимов, многозначных слов, омонимов и паронимов*
(См. раздел *Точность*).
- *Смещение понятий:*
«В ее разговоре Мартыну главным образом нравилась важная манера произносить букву р, словно это была не буква, а целая галерея, да еще с отражением в воде». Произошло смешение понятий «звук» и «буква». Речь идет о звуке «р» и его произнесении. Опасения врачей не оправдались
- *Неверный выбор синонима:*
«Реконструировал этот провинциальный клуб районный зодчий»- В данном контексте предложения следует употреблять слово «архитектор».
- *Неверное употребление многозначного слова или омонима:*
Вытянули носочки
- *Смещение паронимов — слов, близких по звучанию, но различных по значению:*
Приносим извинения за предоставленные неудобства

Дата:15.05

Тема: Практическая работа.

Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Задание: решите тест

1

Задание 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.

Ответ:

2

Задание 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Я увлекаюсь лингвистикой и языкознанием, поэтому хочу поступать на филфак.

Ответ:

3

Задание 3

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В своей диссертации молодой учёный привёл результаты проведённых им исследований новой вакцины.

Ответ:

4

Задание 4

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ:

Задание 5

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** неверное употреблённое слово. Запишите это слово.

Минут через десять к памятному мемориалу подъехал бежевый автомобиль, из которого вышел учитель местной школы, представившийся Николаем Сергеевичем.

Ответ:

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 12.05.2020

1) Тема: Практическая работа – Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Задание: Записать краткий конспект по теме с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Оформление индивидуальных проектов (ИП): 1. Общие требования к оформлению текста ИП

Задание: Законспектировать в тетрадь

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется в виде отпечатанного текста на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см. Абзацный отступ 1,25 см.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным

шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

- Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проекта не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 13.05.2020

1) Тема: 2. Правила оформления титульного листа, содержания ИП. Оформление библиографического списка

Задание: Записать в тетрадь

Пример оформления титульного листа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Изучение процесса травления печатной платы в лабораторных условиях»

Выполнил студент I курса группы _____

Иванов И.И.

Руководитель Петров П.П.
преподаватель информатики

Калининск, 2020г.

Пример оформления литературных источников

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников)

КНИГА:

Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения./В.П. Беспалько. -М.: Просвещение, 2014. -158с.

СТАТЬЯ:

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС:

<http://tehnologi/metod-uchebnyh-proektov-obrazovatel'naja-tehnologija-xxi-veka.html>

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в ИП

Задание: Записать конспект в тетрадь

Схемы, графики, диаграммы или таблицы применяются для отображения фактического и цифрового материала, что придает ему большую наглядность.

Схема является иллюстративным графическим средством изложения содержания исследования. Схемы - это плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. Схемы представляют собой соотношение частей в некоем целом объекте. Это приближенный наглядный образ устройства или структурная характеристика какого-то объекта, процесса или явления.

Виды схем:

- схемы управления, когда рисуется структура управления каким-то объектом;
- функциональные схемы, раскрывающие линии и направления зависимости составных частей;
 - табличные схемы с указанием точных данных об объекте схематизации;
 - схемы построения, раскрывающие структуру чего-либо.

Схемы помещаются, как правило, под текстом, объясняющим схему и интерпретирующим ее.

Графики - это наглядное изображение словесного материала посредством арифметических и геометрических средств и художественных образов: чисел, плоскостей, линий, точек и др. С помощью графики устанавливается соотношение определенных величин, их функциональная взаимозависимость.

График представляет собой линию, которая изображает зависимость между переменными. Для построения любого графика разрабатывается система координат как пространственная система отсчета. На оси графика наносятся шкалы, характеризующие числовое значение измеряемых факторов.

График помещается непосредственно сразу после текста о его построении и ссылки на него. График словесно описывается в тексте работы, объясняется динамика показателей и их взаимозависимость, раскрываются выявленные тенденции.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 14.05.2020

1) Тема: 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в ИП

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Диаграммы используются главным образом для изображения соотношения между величинами. Это способ графического изображения величин при помощи фигур (секторов, столбцов и т.п.), площади которых пропорциональны величинам.

Основные виды диаграмм:

-столбиковые (ленточные) диаграммы - изображают зависимость величин в виде прямоугольников одинаковой ширины, вытянутых вверх. Высота столбика соответствует изображаемой величине. Как правило, такие диаграммы используются при многократных замерах одних и тех же показателей, но распределенных во времени или пространстве;

-секторные диаграммы - диаграммы, в которых числа (обычно проценты) изображены в виде круговых секторов. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы в соответствии с изображаемыми ими величиной. Такие диаграммы делаются с рисунками на каждом секторе, изображающими измеряемую величину. Используются секторные диаграммы при распределении чего-то целого между кем-то или чем-то другим.

-диаграмма Венна - это геометрическое изображение отношений объемов понятий или других величин между собой посредством пересекающихся или входящих друг в друга контуров. С помощью диаграммы Венна удобно показывать соотношение понятий, зоны формирования анализируемых ситуаций, качеств, состояний.

Таблица - это графическая форма представления количественных и качественных данных в предельно сжатой форме. Она строится на основании функциональных зависимостей каких-либо данных.

Таблицы состоят из текстовой и цифровой части. Текстовая часть - это заголовки разделов (графов). Цифровая часть - числа и их соотношение.

Виды таблиц:

- простая таблица, содержащая перечень данных об одном явлении;
- групповая таблица, где данные разделяются по конкретному признаку;
- комбинированная таблица, где деление данных осуществляется сразу по нескольким признакам.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Итоговое занятие по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/152889-glava-4-kommunikacionnye-tehnologii-variant1>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 15.05.2020

Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Под *системой* понимают любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов. Сегодня создано большое число различных систем и они все отличаются между собой как по составу, так и по главным целям.

Система	Элементы системы	Главная цель системы
Фирма	Люди, оборудование, материалы, здания и др.	Производство товаров
Компьютер	Электронные и электромеханические элементы, линии связи и др.	Обработка данных
Телекоммуникационная система	Компьютеры, модемы, кабели, сетевое программное обеспечение и др.	Передача информации
Информационная система	Компьютеры, компьютерные сети, люди, информационное и программное обеспечение	Производство профессиональной информации

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 12 -15 мая

Тема:

12.05.2020г Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.

Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. «Измерение влажности воздуха»

13.05.2020г Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

14.05.2020г Характеристика жидкого состояния вещества.

15.05.2020г Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. «Измерение поверхностного натяжения жидкости».

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

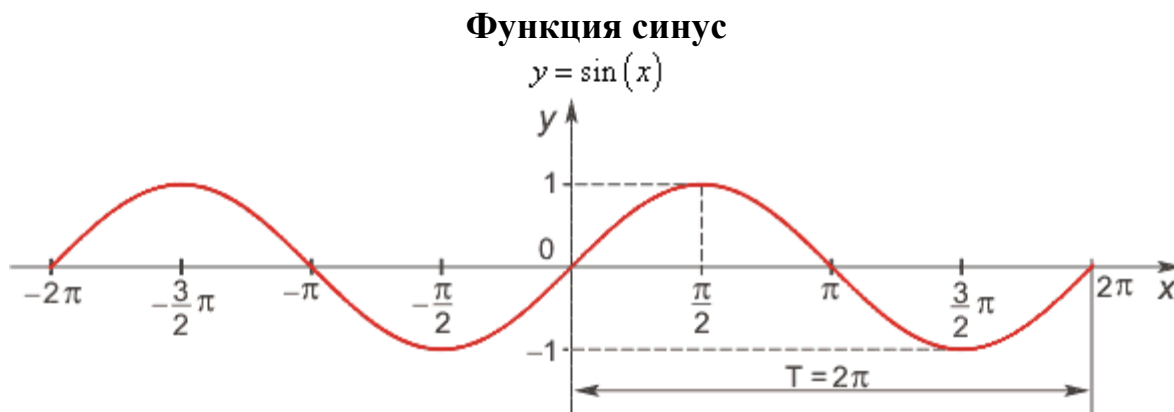
«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 12.05.2020 по 15.05.2020

Тема: «Свойства и график тригонометрических функций»

Теоретический материал:



Область определения функции — множество $\mathbf{R}$ всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. синус функция — ограниченная.

Функция нечетная: $\sin(-x) = -\sin x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно начала координат.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\sin(x + 2\pi \cdot k) = \sin x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\sin x = 0$ при $x = \pi \cdot k$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x > 0$ (положительная) для всех $x \in (2\pi \cdot k, \pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x < 0$ (отрицательная) для всех $x \in (\pi + 2\pi \cdot k, 2\pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках:

$$\left[-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{\pi}{2} + 2\pi k \right], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает от -1 до 1 на промежутках:

$$\left[\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k \right], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках:

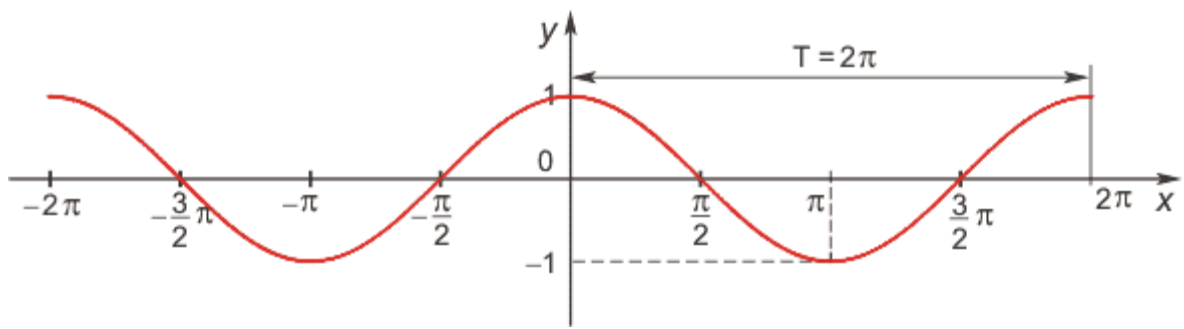
$$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках:

$$x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция косинус

$$y = \cos(x)$$



Область определения функции — множество $\mathbf{R}$ всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. косинус функция — ограниченная.

Функция четная: $\cos(-x) = \cos x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно оси OY .

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\cos(x + 2\pi \cdot k) = \cos x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\cos x = 0$ при

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x > 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, 2\pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x < 0$ для всех

$$x \in \left(\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках:

$$[-\pi + 2\pi k, 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает от -1 до 1 на промежутках:

$$[2\pi k, \pi + 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

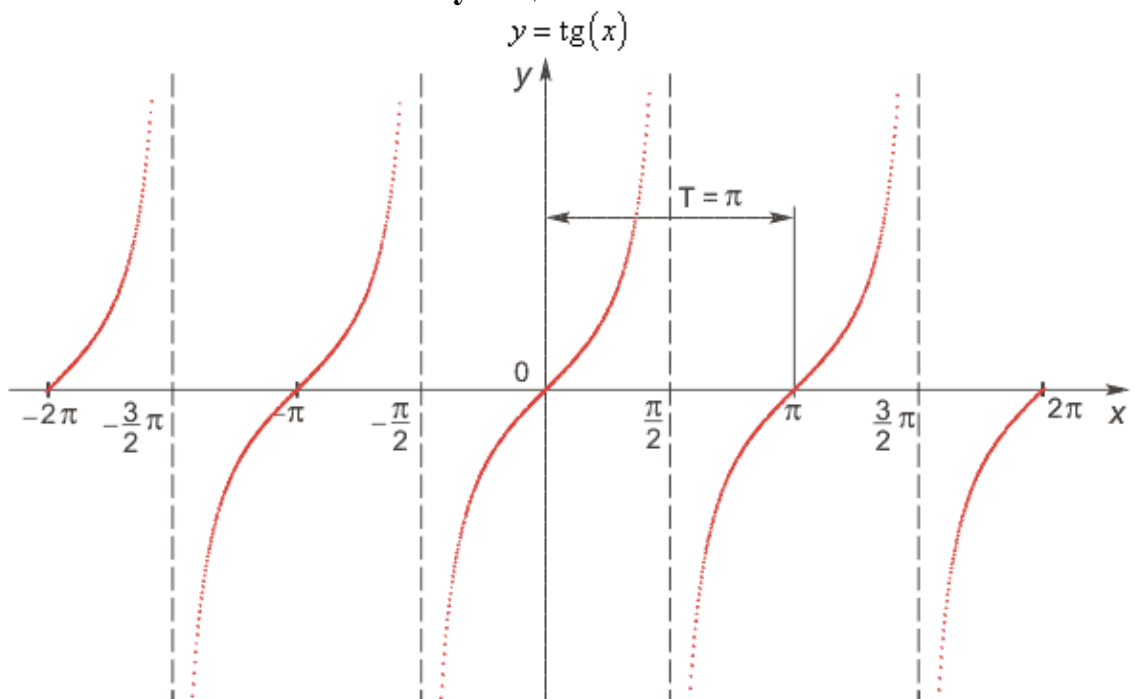
Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках:

$$x = 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках:

$$x = \pi + 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция тангенс



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. тангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{tg}(-x) = -\operatorname{tg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси ОУ.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е.

$$\operatorname{tg}(x + \pi \cdot k) = \operatorname{tg} x, \quad k \in \mathbb{Z} \text{ для всех } x \text{ из области определения.}$$

$$\operatorname{tg} x = 0 \text{ при } x = \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\operatorname{tg} x > 0 \text{ для всех}$$

$$x \in \left(\pi k, \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

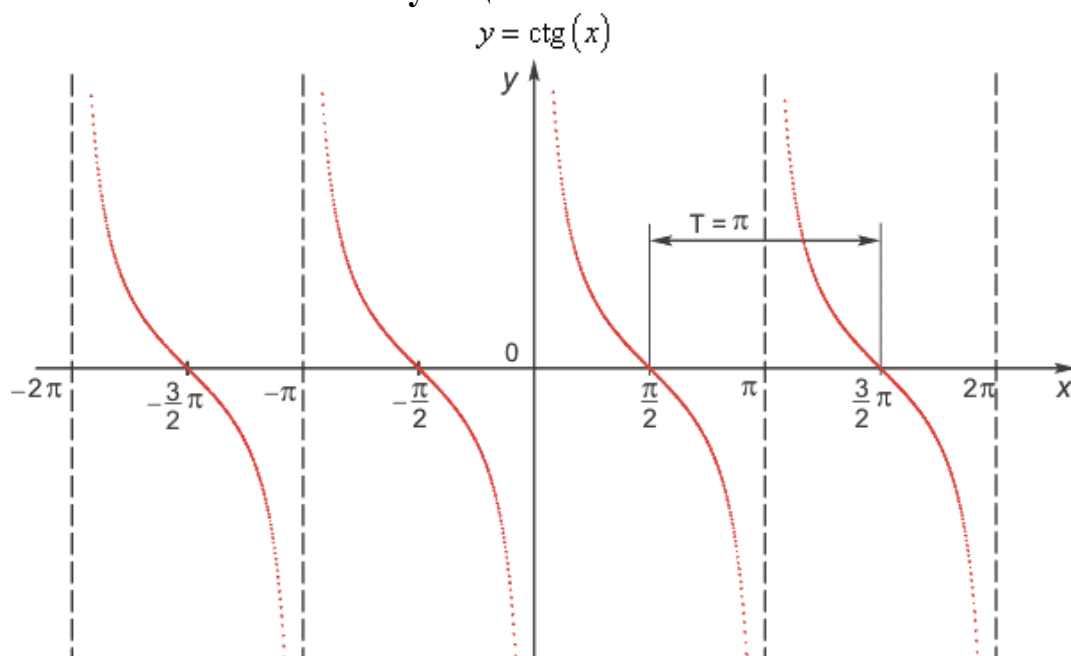
$$\operatorname{tg} x < 0 \text{ для всех}$$

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k, \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Функция возрастает на промежутках:

$$\left(\frac{\pi}{2} + \pi k, \frac{3\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Функция котангенс



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме чисел

$$\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. котангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{ctg}(-x) = -\operatorname{ctg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси ОУ.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е.

$$\operatorname{ctg}(x + \pi \cdot k) = \operatorname{ctg} x, \quad k \in \mathbb{Z} \text{ для всех } x \text{ из области определения.}$$

$$\operatorname{ctg} x = 0 \text{ при}$$

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\operatorname{ctg} x > 0 \text{ для всех}$$

$$x \in \left(\pi k, \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

$\operatorname{ctg} x < 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k; \pi k\right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Функция убывает на каждом из промежутков

$$(\pi k; \pi + \pi k), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Задание: 1) Период функции $y = \sin \frac{x}{2}$ равен:

A) $\frac{\pi}{2}$; B) π ; C) 2π ; D) 4π ; E) 8π

2) Укажите область определения функции $y = 6 + 5\cos x$.

A) $D(y) = (-\infty; \infty)$;

B) $D(y) = [-2\pi; 2\pi]$;

C) $D(y) = (-6\pi + 2\pi n; 6\pi + 2\pi n), \quad n \in \mathbb{Z}$;

D) $D(y) = [-1; 1]$.

3) Найдите множество значений функции: $y = 1 + 2 \cos 3x$

A) $[-1; 6]$; B) $[-1; 3]$; C) $[-1; 5]$; D) $[1; 3]$; E) $[-5; 7]$

4) Укажите наименьшее значение функции $y = -\sin x - 6$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

История

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 13.05.2020г.

Тема Социальный состав общества: старые и новые составляющие

Задание: письменно перечислите социальные слои Российского общества 19 века

Дата: 14.05. 2020г.

Тема: Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности

Задание: составить синквейн на тему «Город»

Дата: 15.05. 2020г.

Тема Движение за эмансипацию женщин

Задание: ответить письменно на вопрос История движения за эмансипацию женщин

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

См. **Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...**

gumer.info>bibliotek Buks/History/history2/

Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

Консультации: 13,14,15.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

13гр/ 12.05-13.05

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3956/main/279254/>

Тактический прием

Выход игрока на свободную позицию для получения мяча и удара по воротам это

- ☐ Финт
- ☐ Нападение
- ☐ Тактика
- ☐ Закрывание
- ☐ Открывание

Несуществующая техника

Выберите правильный ответ.

Какой частью тела не останавливают мяч?

- ☐ Стопой
- ☐ Шеей
- ☐ Бедром
- ☐ Грудью

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 12.05.20

Тема: «Повторение грамматического материала»

Задание: Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/oFjd1rT4RqA>

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
7. He (to sleep) now?

Дата: 14.05.20- 15.05.20

Тема: «Modal verbs»

Задание: Пройдите по ссылке: https://youtu.be/qOkjSmq6_bY .

Законспектируйте теорию из видеофайла. Выполните грамматические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Ex 1. Вставьте подходящий глагол: must, mustn't, can, can't, may.

1. You..... not play here. A street is not a playground.
2. – May I put it here? - Yes, you.....
3. They have fish hooks (крючки), so they..... fish.
4. You not enter the club without the card.
5. I take your books?
6. Jane has got 2 books and she read any of them.
7. If you are travelling by air, you..... carry a weapon (оружие) in your luggage.
8. I can read Spanish, but I speak it.
9. – Where is Helen? - She..... go shopping.
10. You haven't eaten since morning. You be hungry.

Ex 2. Вставьте модальные глаголы *can, may, must* или *need*.

1. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.
2. ... I take your pen? — Yes, please.
3. I ... not go out today: it is too cold.
4. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary.
5. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday.
6. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it.
7. ... you cut something without a knife?
8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
9. Why ... not you understand it? it is so easy.
10. ... we do the exercise at once? Yes, you do it at once.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)

Преподаватель: Ермашина Зинаида Владимировна.

Занятие 12-15 мая 2020 г.

Неопределенно - личное местоимение *man*:

В немецком языке часто встречаются предложения с неопределённо-личным местоимением **man**, которое выступает в роли подлежащего:

So **sagt man**. Так говорят.

Man tanzt dort viele. Там много танцуют.

Man muß den Brief schreiben . Нужно написать письмо.

Man kann das Buch morgen lesen. Можно прочитать книгу завтра

Упражнения

1.Переведите:

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes. 2. In Österreich spricht man Deutsch. 3. In unserer Familie raucht man nicht. 4. Im Gymnasium lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen. 5. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus. 6. Im Sommer geht man oft baden.

2.Переведите:

1. Man soll diese Übung schriftlich machen. 2. Der Fluß ist schmutzig, man darf hier nicht baden. 3. Bis zum Stadtzentrum kann man mit der U-Bahn fahren. 4. Man muß nach dem Unterricht noch das Klassenzimmer in Ordnung bringen. 5. Auf sein Wort kann man sich immer verlassen. 6. Darf man hinaus?

3.Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением переведите предложения:

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte. 2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch. 3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht. 4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts. 5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

4.Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением; переведите предложения:

1. Sie soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 2. Die Kinder sollen schon schlafen gehen. 3. Wir müssen heute noch unseren kranken Freund besuchen. 4. Ich muß

die Tante um 10 Uhr vom Bahnhof abholen. 5. Am Wochenende kann die Familie auf die Datscha fahren.

5.Переведите:

1. В этой школе учат английский язык. 2. В парке с удовольствием гуляют. 3. Эту работу нужно сделать в понедельник. 4. В центре города строят новый кинотеатр. 5. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе. 6. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря. 7. В этом кафе подают отличный кофе. 8. Здесь нельзя громко разговаривать. 9. Школьные принадлежности носят обычно в портфеле. 10. На последнем ряду ничего не слышно и не видно.

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте:
ermishina@bk.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:12.05

Дата:13.05

Тема: . Особенности зарубежной литературы.

О. Бальзак «Евгения Гранде».

Задание: Познакомьтесь с содержанием романа и пройдите тест по ссылке
<https://obrazovaka.ru/books/balzak/evgeniya-grande>, скриншот ответов присылайте на
эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:14.05

Тема: Поэзия второй половины XIX века. Творческая судьба Ф.И.Тютчева.

Задание: познакомьтесь с лекцией **Русская литература Лекция 16 Лирика
Ф И Тютчева ...**

<https://www.youtube.com › watch>

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru