

Задания 14 группа с 12 мая по 15 мая

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 13.05. 2020г.

Тема: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики

Задание: написать эссе «Преимущества и недостатки послевоенной модели развития страны».

Дайте определение следующим терминам:

Репарации –

Репатриация –

Ленд-лиз —

Демилитаризация-

Мандатная система (mandate)-

Дата: 15.05. 2020г.

Тема: Апогей культа личности И.В.Сталина. Политические процессы

Задание: дайте определение следующим терминам

Тоталитаризм (от лат. полный;) — политический режим.....
общества и человека

(ГУЛАГ) —

АПОГЕЙ м. греч. см. апсида. ----

Культ личности -

Репрессии (от лат. repressio — подавление, угнетение) — наказание, карательная мера....

Демократия —

Либерализация — процесс, отстаивающий незыблемость естественных

Десталинизация — преодоление последствий культа личности Сталина.....
руководства.

«Курс XX съезда» - курс, принятый по инициативе Н. С. Хрущёва

Реабилитация — восстановление в

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

**См. *Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...*
*gumer.info>bibliotek_Buks/History/history2/***

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.

<https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Консультации: 13,15.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 12.05.2020

Тема: Практическая работа – Итоговое занятие по теме: «Телекоммуникационные технологии».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/14302-telekommunikacionnye-seti-internet-9-10-klass>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 13.05.2020

1) Тема: Роль моделирования в деятельности человека.

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

О компьютерном моделировании

Компьютерные модели стали обычным инструментом математического моделирования и применяются в физике, астрофизике, механике, химии, биологии, экономике, социологии, метеорологии, других науках и прикладных задачах в различных областях радиоэлектроники, машиностроения, автомобилестроения и проч. Компьютерные модели используются для получения новых знаний об объекте или для приближенной оценки поведения систем, слишком сложных для аналитического исследования.

Компьютерное моделирование является одним из эффективных методов изучения сложных систем. Компьютерные модели проще и удобнее исследовать в силу их возможности проводить т. н. вычислительные эксперименты, в тех случаях когда реальные эксперименты затруднены из-за финансовых или физических препятствий или могут дать непредсказуемый результат. Формализованность компьютерных моделей позволяет определить основные факторы, определяющие свойства изучаемого объекта-оригинала (или целого класса объектов), в частности,

исследовать отклик моделируемой физической системы на изменения её параметров и начальных условий.

Построение компьютерной модели базируется на абстрагировании от конкретной природы явлений или изучаемого объекта-оригинала и состоит из двух этапов — сначала создание качественной, а затем и количественной модели. Чем больше значимых свойств будет выявлено и перенесено на компьютерную модель — тем более приближенной она окажется к реальной модели, тем большими возможностями сможет обладать система, использующая данную модель. Компьютерное же моделирование заключается в проведении серии вычислительных экспериментов на компьютере, целью которых является анализ, интерпретация и сопоставление результатов моделирования с реальным поведением изучаемого объекта и, при необходимости, последующее уточнение модели и так далее

Различают аналитическое и имитационное моделирование. При аналитическом моделировании изучаются математические (абстрактные) модели реального объекта в виде алгебраических, дифференциальных и других уравнений, а также предусматривающих осуществление однозначной вычислительной процедуры, приводящей к их точному решению. При имитационном моделировании исследуются математические модели в виде алгоритма(ов), воспроизводящего функционирование исследуемой системы путём последовательного выполнения большого количества элементарных операций.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Информационные основы процессов управления.

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/316098-osvoenie-sredy-elektronnoj-tablicy>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 14.05.2020

Тема: Практическая работа - Информационная модель объекта

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

При использовании метода моделирования большое значение приобретает вопрос об истинной оценке моделей. Если рассматривать модель как специфический образ познаваемого объекта, то отношения между ними сходства или несходства, а также степени сходства могут быть оценены в терминах истинности или неистинности (ложности), а также в отношении абсолютной и относительной истины. Истинность модели означает соответствие модели объекту исследования. Понятие истинности модели должно проводиться, принимая к вниманию условия, на основе которых модель того или другого типа

воспроизводит исследуемое явление. Очевидно, что для разного вида моделей эти условия будут разными.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
nik-ksenja@rambler.ru

Задание 15.05.2020

1) Тема: Представление о системе объектов.

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/test/324642-kommunikacionnye-tehnologii>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Основы классификации объектов.

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/test/11542-kompyuternye-telekommunikacii>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

МАТЕМАТИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 12 -15 мая

(Учебник Ш.А. Алимов «Алгебра и начала анализа»)

Тема:

12.05.2020 г Контрольная работа по теме «Интеграл и его применение»

Контрольная работа «Интеграл и его применение»

1. Функция F называется первообразной для функции f на некотором промежутке, если для всех x из этого промежутка существует производная

$F'(x)$, равная $f(x)$, т.е. $F'(x)=f(x)$ это...

- а) формула Ньютона-Лейбница
- б) дифференциал функции
- в) первообразная для функции f
- г) производная в точке

2. Множество первообразных для данной функции $f(x)$ называется...

- а) функцией
- б) неопределенным интегралом

- в) постоянным множителем
г) частной производной
3. Операция нахождения неопределенного интеграла называется...
- а) дифференцированием функции
 - б) преобразованием функции
 - в) интегрированием функции
 - г) нет верного ответа
4. Непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям это...
- а) методы нахождения производной
 - б) методы интегрирования
 - в) методы решения задачи Коши
 - г) все ответы верны
5. Производная от неопределенного интеграла равна...
- а) подынтегральной функции
 - б) постоянной интегрирования
 - в) переменной интегрирования
 - г) любой функции
6. Неопределенный интеграл от алгебраической суммы двух или нескольких функций равен...
- а) произведению интегралов этих функций
 - б) разности этих функций
 - в) алгебраической сумме их интегралов
 - г) интегралу частного этих функций
7. Определенный интеграл вычисляют по формуле...
- а) $\int_A^B f(x)dx = F(a) - F(b)$
 - б) $\int_A^B f(x)dx = F(b) - F(a)$
 - в) $\int_A^B f(x)dx = F(a) + F(b)$
 - г) $\int_A^B f(x)dx = F(a)$
8. Определенный интеграл с одинаковыми пределами равен...
- а) единице
 - б) бесконечности
 - в) нулю
 - г) указанному пределу
9. При перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования определенный интеграл...
- а) остается прежним
 - б) меняет знак
 - в) увеличивается в два раза

г) равен нулю

10. Определенный интеграл используется при вычислении...

а) площадей плоских фигур

б) объемов тел вращения

в) пройденного пути

г) всех перечисленных элементов

11. Формула Ньютона-Лейбница

а)
$$\int_a^b f(t)dt = F(b) - F(a)$$

б)
$$\int_a^b f(t)dt = F(a) - F(b)$$

в)
$$\int_a^b f(t)dt = F(a) - F(b) + \tilde{n}$$

г)
$$\int_a^b f(t)dt = F(b) - F(a) + \tilde{n}$$

12. Вычисление пути, пройденного материальной точкой производится по формуле:

а)
$$S = \int_{t_1}^{t_2} f(t)dt$$

б)
$$S = \int f(t)dt$$

в)
$$S = \int_{t_2}^{t_1} f(t)dt$$

г)
$$S = dt \int_{t_1}^{t_2} f(t)$$

13. Если криволинейная трапеция, ограниченная линией $y = f(x) \geq 0$ и прямыми $y=0$, $x=a$, $x=b$, вращается вокруг оси x , то объем вращения вычисляется по формуле

а)
$$V = \pi \int_a^b y^2 dx$$

б)
$$V = \pi \int_a^b x^2 dx$$

в)
$$V = \pi \int_b^a y^2 dx$$

г)
$$V = \pi \int_b^a x^2 dx$$

14. Если $y = f(x) (f(x) \geq 0)$, то площадь криволинейной трапеции, ограниченной этой линией, двумя прямыми $x=a$ и $x=b$ и отрезком оси абсцисс $a \leq x \leq b$, вычисляется по формуле

а) $S = \int_a^b f(x)dx$

б) $S = \int_b^a f(x)dx$

в) $S = \int f(x)dx$

г) $S = f(x) \int_a^b dx$

15. Укажите первообразную функции $f(x) = 3x^2 - \sin x$

а) $F(x) = x^3 - \cos x$

б) $F(x) = \frac{x^2}{2} - \sin x$

в) $F(x) = x^2 + \cos x$

г) $F(x) = 2 - \cos x$

16. Определенный интеграл $\int_1^2 4x^3 dx$ равен

а) 36; б) 17; в) 16; г) 15

17. Площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями $y = 4 - x^2$, $y = 0$ определяется интегралом

а) $\int_{-2}^0 (4 - x^2)dx$; б) $\int_{-2}^2 (4 - x^2)dx$; в) $\int_0^4 (4 - x^2)dx$; г) $\int_0^2 (4 - x^2)dx$

18. В результате подстановки $t = 3x + 2$ интеграл $\int \frac{dx}{\sqrt{3x+2}}$ приводится к виду

а) $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$; б) $\frac{1}{3} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$; в) $3 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$; г) $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

19. Определенный интеграл $\int_2^3 3x^2 dx$ равен

а) 19; б) 18; в) 35; г) 27

20. Множество всех первообразных функции $y = 5x^4$ имеет вид

а) x^5 ; б) $5x^5 + C$; в) $x^5 + C$; г) $5x^3 + C$

(Учебник Л.С. Атанасян «Геометрия» и интернет ресурсы)

12.05.2020 г Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера (П. 25,26 Стр. 57-58 № 222; № 223)

13.05.2020 г Призма. (П. 27 Стр. 59-60 № 225)

13.05.2020 г Прямая и наклонная призма.

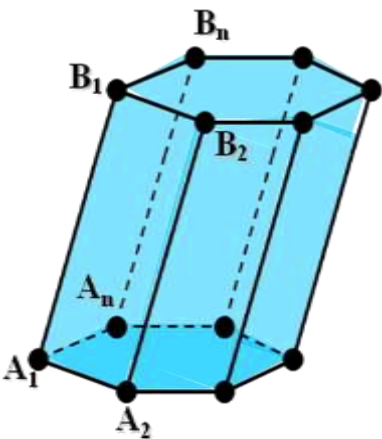
14.05.2020 г Правильная призма.

14.05.2020 г Параллелепипед и его свойства.

15.05.2020 г Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.

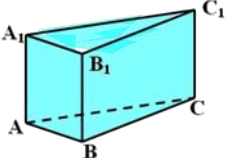
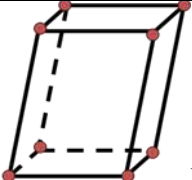
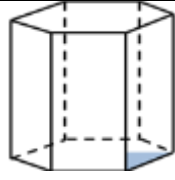
Параллелепипед и его свойства. Куб. Площадь поверхности призмы.

1.Определение призмы. Многогранник, составленный из двух равных многоугольников $A_1 A_2 \dots A_n$ и $B_1 B_2 \dots B_n$, расположенных в параллельных плоскостях и n параллелограммов, называется призмой.

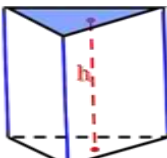
	Элементы призмы. 1. Вершины ... 2. Ребра оснований ... 3. Боковые ребра ... 4. Основания... 5. Боковые грани ... 6. Высоты ... 7. Диагонали... 8. Диагонали боковых граней... 9. Диагонали оснований... 10. Угол между боковым ребром и основанием.... 11. Двугранный угол с ребром $A_1 B_1$ 12. Двугранный угол с ребром $A_1 A_2$ 13. Боковая поверхность призмы. 14. Полная поверхность призмы. 15. Объем призмы.	Свойства. 2. Противоположные ребра параллельны и равны. 3. Все боковые ребра равны и параллельны. 4. Основания равны и параллельны. 5. Все боковые грани являются параллелограммами. - Противоположные боковые грани равны и параллельны. 6. Высота перпендикулярна каждому основанию. 7. Диагонали пересекаются в одной точке и делятся в ней пополам. 11, 12. Двугранный угол измеряется линейным углом. 13. $S_{бок}$ равна сумме площадей боковых граней. 14. $S_{пол} = S_{бок} + 2S_{осн}$ 15. $V = S_{осн} \cdot H$
---	--	--

2.Виды призм.

а) По виду оснований.

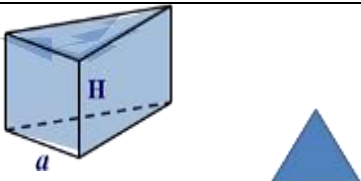
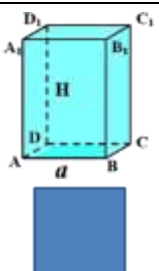
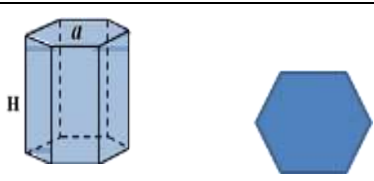
 треугольная	 четырехугольная	 шестиугольная
--	--	--

б) По расположению боковых ребер к основанию.

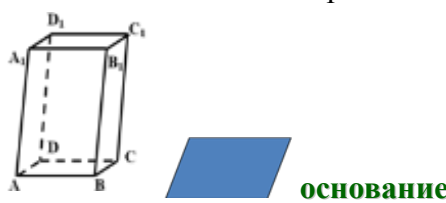
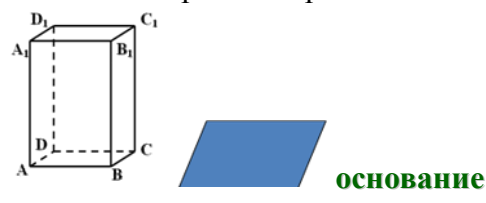
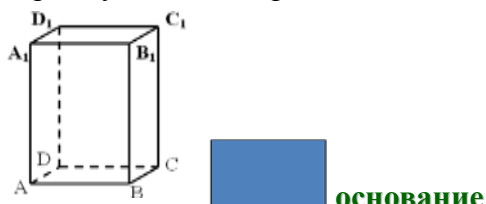
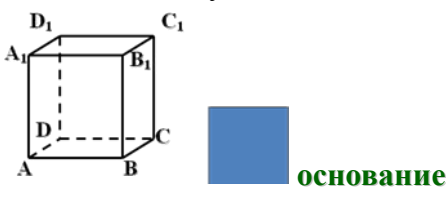
Прямая призма. Прямой называют такую призму, боковые ребра которой <u>перпендикулярны</u> к основаниям. 	Наклонная призма Наклонной называют такую призму, боковые ребра которой <u>не будут перпендикулярны</u> к основаниям. 
Свойства. 1. Боковые грани-прямоугольники. 2. Высота равна с боковому ребру. 3. $S_{бок} = P_{осн} \cdot H$, $P_{осн}$- периметр основания призмы, H- боковое ребро. 4. $S_{пол} = S_{бок} + 2S_{осн}$	Свойства. 1. Боковые грани-параллелограммы. 2. Высоты не совпадают с боковыми ребрами. 3. $S_{бок} = P_{перпенд. сеч} \cdot L$, $P_{перпенд. сеч}$ - периметр перпендикулярного сечения призмы, L- боковое ребро.

5. $V = S_{\text{осн}} \cdot H$	4. $S_{\text{пол}} = S_{\text{бок}} + 2S_{\text{осн}}$ 5. $V = S_{\text{осн}} \cdot H$
---------------------------------	---

в) **Правильные призмы** это прямые призмы в основании которых лежит правильный многоугольник.

		
Основные формулы. $S_{\text{осн}} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ $P_{\text{осн}} = 3 \cdot a$ $S_{\text{бок}} = P_{\text{осн}} \cdot H = 3a \cdot H$ $S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + 2 \cdot S_{\text{осн}} = 3 \cdot a \cdot H + 2 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ $V = S_{\text{осн}} \cdot H = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} \cdot H$	Основные формулы. $S_{\text{осн}} = a^2$ $P_{\text{осн}} = 4 \cdot a$ $S_{\text{бок}} = P_{\text{осн}} \cdot H = 4a \cdot H$ $S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + 2 \cdot S_{\text{осн}} = 4 \cdot a \cdot H + 2 \cdot a^2$ $V = S_{\text{осн}} \cdot H = a^2 \cdot H$	Основные формулы. $S_{\text{осн}} = 6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{3 \cdot a^2 \sqrt{3}}{2}$ $P_{\text{осн}} = 6 \cdot a$ $S_{\text{бок}} = P_{\text{осн}} \cdot H = 6a \cdot H$ $S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + 2 \cdot S_{\text{осн}} = 6 \cdot a \cdot H + 2 \cdot \frac{3 \cdot a^2 \sqrt{3}}{2} = 6 \cdot a \cdot H + 3 \cdot a^2 \sqrt{3}$ $V = S_{\text{осн}} \cdot H = \frac{3a^2 \sqrt{3}}{2} \cdot H$

г) **Параллелепипеды.** Параллелепипед это **призма**, в основании которой лежит параллелограмм.

Наклонный параллелепипед. 	Прямой параллелепипед. 
Прямоугольный параллелепипед. 	Куб. 

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам. Разобрать примеры и задания и законспектировать в тетрадь. Решить задачи по урокам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)
Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 12 -15 мая

Тема:

13.05.2020г «Изучение интерференции и дифракции света»

15.05.2020г «Наблюдение сплошного спектра»

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать краткий конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

Предмет ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 12 по 15 мая 2020 года.

Темы: Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал вручения вооружения и военной техники, проводы военнослужащих после завершения военной службы.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам: Ритуалы вооруженных сил России. Ритуал вручения вооружения и военной техники, проводы военнослужащих после завершения военной службы.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

14гр/ 12.05-14.05-15.05

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3956/main/279254/>

Тактический прием

Выход игрока на свободную позицию для получения мяча и удара по воротам это

- ☐ Финт
- ☐ Нападение
- ☐ Тактика
- ☐ Закрывание
- ☐ Открывание

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4976/main/279228/>

Несуществующая техника

Выберите правильный ответ.

Какой частью тела не останавливают мяч?

- ☐ Стопой
- ☐ Шеей
- ☐ Бедром
- ☐ Грудью

Обществознание

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/user/Desktop/obschestvoznanie-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

12.05.2020. Тема: Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

Ответьте на вопросы:

1.С какого возраста несовершеннолетние могут осуществлять трудовую деятельность?

2.Какие льготы предусмотрены государством для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?

3. Во время летних каникул 17-летний школьник Михаил решил устроиться ночным сторожем в детский сад, но работодатель отказался принять Михаила на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не связанные с описанной ситуацией.

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

4.Несовершеннолетним в возрасте до 16 лет продолжительность рабочей недели сокращается на:

- а) 24 часа;
- б) 12 часов;
- в) 16 часов;
- г) 20 часов.

5.Несовершеннолетние несут полную материальную ответственность за:

- а) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- в) умышленное причинение ущерба;
- г) ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

6.Продолжительность отпуска для прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах соответственно составляет:

- а) по 50 календарных дней;
- б) по 40 календарных дней;
- в) по 35 календарных дней;
- г) по 45 календарных дней.

Вставьте пропущенные слова

7.По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

8.Заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается пропорционально _____

12.05.202 . Тема: Коллективный договор.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. Что такое коллективный договор, каковы его стороны и содержание?

2. На какой срок заключается коллективный договор и когда вступает в силу?

14.05.202 . Тема: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. Назовите причины возникновения профсоюзов?
2. Перечислите важнейшие задачи профсоюзов?
3. Какие правовые документы являются основой деятельности профсоюзов?
4. Что представляют собой трудовые споры? Каковы основания их возникновения?
5. Что такое комиссия по трудовым спорам, как она формируется и работает?

14.05.202 . Тема: Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Задание: Используя учебник, интернет- ресурсы или представленный материал выполните конспект урока.

Зарплата – форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений.

Виды зарплаты:

- **Основная** – это зарплата за выполненную работу в соответствии с тарифными ставками (окладами) и сдельной работы.
- **Дополнительная** — за работу, произведённую сверх нормы или за особые условия труда 9 надбавки, компенсации и т.д.)
- **Прочие выплаты**— например, вознаграждение по итогам работы за год.

Зарплата бывает:

- **номинальная** (сумма денег за работу)
- **реальная** (количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную зарплату)

Формы зарплаты

- **Постоянная(оклад)** – вознаграждение за труд, не зависящее от каких-либо условий, например, зарплата бюджетников.

- **Повременная** — вознаграждение за труд в зависимости от проработанного времени.
- **Сдельная** — вознаграждение за труд в зависимости от количества изготовленных изделий

Смешанные формы — вознаграждение за труд в зависимости не только от количества отработанного работником времени, но и от финансового положения предприятия, итогов работы каждого работника и фирмы в целом.

Функции зарплаты:

- **воспроизводственная** — необходима для обеспечения жизненных потребностей человека
- **стимулирующая** — обеспечивает трудовую отдачу работника
- **статусная** — соответствие положения работника размеру зарплаты
- **регулирующая** — установление пропорций на рынке труда
- **учётно- производственная** — определяет меру участия деятельности человека в формировании цены товара
- **социальная** — реализация принципа социальной справедливости.

Факторы, влияющие на величину зарплаты:

- стоимость жизненных благ
- МРОТ- минимальный размер оплаты труда
- уровень квалификации работника
- спрос и предложение на рынке труда

Структура системы заработной платы

- Оплата квалифицированного труда
- Минимальная зарплата
- Прожиточный минимум

Нижняя граница заработной платы — это **прожиточный минимум**, такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

15.05.202 . Тема: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. Какую сферу общественных отношений регулирует административное право?
2. Какова структура и источники административного права?
3. Признаки административного правонарушения?
4. Виды административных наказаний?

15.05.202 . Тема: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1. Преступление – это ...

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
- 4) тот, кто совершил деяние, запрещенное уголовным законом

2. Верны ли суждения

А. Граждане обладают дееспособностью с момента рождения

Б. Гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности только с 18 лет

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. В отличие от административного правонарушения уголовное

- 1) всегда строго наказывается
- 2) является общественно-опасным
- 3) является противоправным действием
- 4) предполагает виновность лица

4. Видом уголовного наказания является

- 1) лишение гражданских прав
- 2) обязательные работы
- 3) предупреждение
- 4) выговор

5. Нормы уголовного права применяются, если

- 1) нарушен порядок усыновления
- 2) произошло незаконное увольнение
- 3) совершено хищение
- 4) не выполнен договор

6. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом преступления

1) мошенничество	А) преступления против личности
2) похищение	Б) преступления против собственности
3) оскорбление	
4) разбой	
5) угон автомобиля	

7. Найдите в приведенном ниже списке деяния, относящиеся к категории тяжких преступлений. Выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания

- 1) вымогательство
- 2) оскорбление
- 3) хулиганство
- 4) убийство
- 5) грабеж
- 6) захват заложника

8. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом преступления

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) террористический акт | А) преступления против общественной безопасности |
| 2) захват заложника | Б) преступления против жизни и здоровья |
| 3) побои | |
| 4) убийство | |
| 5) хулиганство | |
| 6) оставление в опасности | |

«Английский язык»

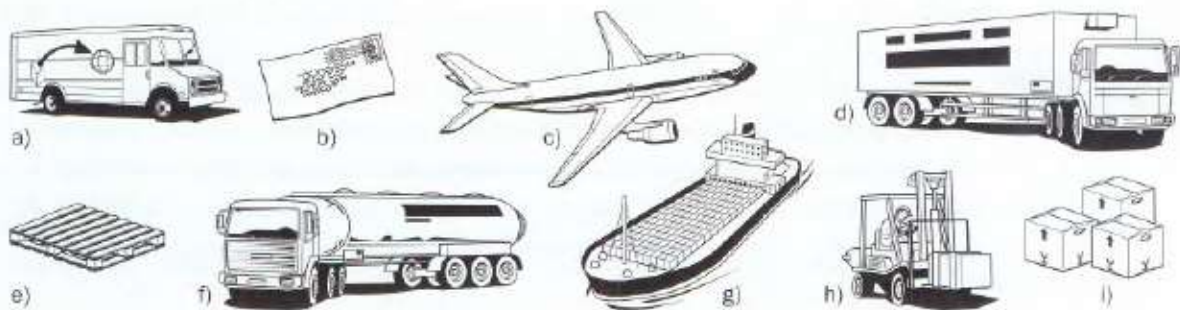
Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата 12.05.20

Тема: «Расширение лексического запаса»

Задание: Соотнесите предложения картинкам письменно.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.



- 1 Heavy goods are sent by truck.
- 2 Milk is transported in a tanker.
- 3 Goods for export are being sent by ship.
- 4 Local deliveries are made in the van.
- 5 Put the documents in an envelope and send them by post.
- 6 The goods are packed in cartons.
- 7 Fresh fruit and vegetables are sent by air freight.
- 8 The goods are packed on a pallet.
- 9 These are moved using a forklift truck.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

«Литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 14.05

Тема: Зачет по разделу "Русская литература 1920 -х гг"

Задание: решите тест

тест по творчеству Блока, Есенина, Маяковского

Вариант 1

1. Соотнесите годы жизни и имена поэтов.

1. 1893 - 1930	а. Блок А.А.
2. 1895 – 1925	б. Есенин С.А.
3. 1880 - 1921	в. Маяковский В.В.

2. Соотнесите факты биографии и имена поэтов.

1. Сын лесничего.	а. Блок А.А.
-------------------	--------------

2. Дед – «отец русской ботаники», тесть – ученый-химик.	б. Есенин С.А.
3. Крестьянская семья.	в. Маяковский В.В.

3. Соотнесите литературное течение и имена поэтов.

1. имажинизм	а. Блок А.А.
2. футуризм	б. Есенин С.А.
3. символизм	в. Маяковский В.В.

4. Соотнесите средства художественной выразительности:

1. ораторская интонация, акцентный стих	а. Блок А.А.
2. метафоричность и цветные эпитеты	б. Есенин С.А.
3. зашифрованность при помощи образов – символов	в. Маяковский В.В.

5. Назовите автора этих строк:

Я вернусь, когда раскинет ветви
По - весеннему наш белый сад,
Только ты меня уж на рассвете
Не буди, как много лет назад.

А) А.А. Фет;

Б) А.С. Пушкин;

В) С.А. Есенин;

Г) А.А. Блок.

6. Кто из друзей Маяковского открыл в нём поэтический дар, назвав «гениальным поэтом»?

а).Д.Д. Бурлюк;

б).В.В. Каменский;

в) В. Хлебников;

г).А. Крученых;

7. По характерным признакам определите модернистские направления в литературе:

- 1) Направление, отрицавшее художественное и нравственное наследие, проповедовавшее разрушение форм и условностей искусства ради слияния его с ускоренным жизненным процессом.
- 2) Направление, считавшее целью искусства интуитивное постижение мирового единства; объединяющим началом такого единства виделось искусство. Характерны «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образа.
- 3) Направление, провозгласившее «самоценность» явлений жизни, культ искусства как мастерства; отказ от мистической туманности; создание зримого, конкретного образа.

8. Какой из поэтов не принадлежит к Серебряному веку?

- 1) К. Бальмонт
- 2) А. Фет
- 3) Н. Гумилёв
- 4) В. Брюсов

9. К какому литературному течению были близки следующие поэты: Ахматова, Гумилев, Городецкий, Мандельштам?

- 1) символизм
- 2) акмеизм
- 3) футуризм

10. Модернистское течение, утверждающее индивидуализм, субъективизм. Основными принципами эстетики является «искусство для искусства», недосказанность, замена образа:

- 1) символизм
- 2) акмеизм
- 3) футуризм

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:14.05

Тема: Произведения русской литературы о Гражданской войне

Задание: познакомьтесь с презентацией

[Презентация "Тема революции и гражданской войны в ...](#)

infourok.ru > Литература

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Родная литература» 14 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:14.05

Тема: Повесть «Капитаны поперечного плавания»

Н.А.Минха

Задание: познакомьтесь с содержанием повести «Капитаны поперечного плавания»

Н.А.Минха.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 12 мая 2020 года

Die Globalisierung

Einerseits ist die Globalisierung ein Prozess für die zukünftige Entwicklung der Weltwirtschaft. Andererseits bedroht dieser Prozess den Lebensstandard und verhindert den sozialen Fortschritt.

Die Globalisierung ist keineswegs ein junges Phänomen. Einige Analytiker argumentieren, dass die Weltwirtschaft vor 100 Jahren genauso globalisiert war wie heute. Heute sind Handel und Finanzdienstleistungen jedoch viel weiter entwickelt und tiefer integriert als zur damaligen Zeit.

Der auffallendste Aspekt in diesem Zusammenhang ist die Integration der Finanzmärkte, die durch moderne elektronische Kommunikation ermöglicht wurde.

Die Globalisierung bietet große Möglichkeiten für eine wirklich weltweite Entwicklung, sie verläuft jedoch nicht gleichmäßig. Einige Länder integrieren sich schneller in die Weltwirtschaft als andere. Wirtschaftliche „Globalisierung“ ist ein historischer Prozess, das Ergebnis menschlicher Innovation und technologischen

Fortschritts. Sie bezieht sich auf die steigende Integration der Volkswirtschaften auf der ganzen Welt, insbesondere durch Handel und Finanzströme.

Der Ausdruck bezieht sich manchmal auch auf die Bewegung von Menschen (Arbeitskräften) und Wissen (Technologie) über internationale Grenzen hinweg. Es gibt auch breitere kulturelle, politische und ökologische Dimensionen der Globalisierung.

Der Informationsaustausch ist ein wesentlicher und häufig übersehener Aspekt der Globalisierung. So führen ausländische Direktinvestitionen nicht nur zu einem Wachstum des materiellen Kapitalstocks, sondern auch zu technischer Innovation. Im allgemeinen steht Wissen über die Produktionsmethoden, Managementtechniken, Exportmärkte und Wirtschaftspolitiken zu sehr niedrigen Kosten zur Verfügung und stellt eine sehr wertvolle Ressource für die Entwicklungsländer dar.

Globalisierte Finanz- und Warenmärkte, weltweite Medienstrukturen und Migrationsströme haben zu einer exponentiellen Zunahme kultureller Austauschprozesse geführt. Klar, im Zuge dieser Kontakte verschwinden zahlreiche traditionelle Lebensformen und Denkweisen, doch führt der Globalisierungsprozess auch zur Entstehung neuer Kulturformen und Lebensweisen. Diese Durchmischung hat es auch schon immer gegeben. Durch Institutionen wie Archive, Museen und Schulen geht zugleich immer weniger Wissen verloren und neue Kommunikationstechnologien wie das Internet erleichtern den Zugriff auf Informationen. Dazu kommt, dass kulturelle Besonderheiten vor dem Hintergrund globaler Strukturen schärfere Konturen annehmen oder überhaupt erst geschaffen werden.

Лексические упражнения

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Определите верно или ложно высказывание.

1. Die Globalisierung hat negative Seite. 2. Die Globalisierung bietet keine Möglichkeiten für eine Entwicklung. 3. Die Globalisierung ist ein junges Phänomen. 4. Der Informationsaustausch ist ein wesentlicher Aspekt der Globalisierung. 5. Einige Länder integrieren sich schneller.

3. Переведите предложения.

1. Глобализация предлагает большие возможности для дальнейшего развития. 2. Некоторые аналитики аргументируют. 3. Торговля развивается очень быстро. 4. Иностранные инвестиции ведут к росту стоимости основного капитала. 5. Глобализация является процессом развития экономики.

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте: ermishina@bk.ru