

Задания 32 группа с 6 мая по 8 мая

Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе» (Бухучет)

Преподаватель: Пенкина Н.Н.

Отчеты жду в соц. сеть в вк <https://vk.com/id9128947>

или на эл. почту: penkinanatali@rambler.ru

Дата: с 12 мая по 15 мая 2020г.

Урок №166-167

Тема: «Отражение на счетах операций по учёту долгосрочных кредитов и займов в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал: <https://buh.ru/articles/documents/45178/>
2. Посмотреть видео: https://buh.ru/video/novye_vozmognosty/Kredit_Zaem.mp4
3. Описать отражение на счетах операций по учету долгосрочных кредитов и займов в программе 1С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №168-169

Тема: «Учет продаж. Учет реализации основных средств и прочих материальных ценностей.»

Задание:

1. Изучить материал: <https://econ.wikireading.ru/19676>
2. Записать **в тетрадь** корреспонденцию счетов со счетом 90 «Продажи»

Урок №170-171

Тема: «Документальное оформление продажи продукции в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал: <http://rus1c.ru/index/buxgalteriya/realizacziya-tovarov-i-uslug.html>
2. Описать документальное оформление продажи продукции в программе 1С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №172-173

Тема: «Определение и списание стоимости расходов на продажу продукции, работ и услуг в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал: <https://buh.ru/articles/documents/103073/>
2. Описать определение и списание стоимости расходов на продажу продукции, работ и услуг в программе 1С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, файл прислать мне);

ВНИМАНИЕ! Во всех файлах (внутри документа) писать свою фамилию и номер группы!

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц. сетях (ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)

Предмет «Учебная практика ПМ 03»

Мастер п/о: Иванова О.В.

Дата: 15.05.2020г.

Тема: Технология приготовления блюд из мяса (из домашней птицы).

Задание: письменно составить технологическую схему приготовления блюда, для отчёта прислать фото (блюда) мастеру п/о Ивановой О.В.

Предмет: БЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 12 по 15 мая 2020года.

Темы: Режим и рацион питания. Двигательная активность в структуре ЗОЖ. Закаливание структуре ЗОЖ.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам: Режим и рацион питания. Двигательная активность в структуре ЗОЖ. Закаливание в структуре ЗОЖ.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

«Английский язык»

Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна.

Дата 13.05.2020 (2 часа), 14.05.2020, 15.05.2020

Тема: «Повторение грамматического материала»

Задание: Выполните упражнения, записав только то, что нужно подставить в место пропуска.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Ex1 Повторите степени сравнения прилагательных, вставьте прилагательное в нужной форме

1. His answer was _____ (bad) than mine.
2. She is _____ (young) than her brother.
3. Helen is _____ (good) pupil in the class.
4. My nephew watched _____ (interesting) film yesterday.
5. I think the city is _____ (dirty) than the country.

Ex2 Выберите подходящее слово и запишите его.

1. The boys (am, are, is, do) playing football
2. (Do, Does, Is) Mike at home?
3. Teachers like (child, childs, children).
4. (There, It) are many interesting stories in the book.

Ответы присылать в социальную сеть VK – https://vk.com/vera_alieva.

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 13.05.20

Тема: «Vegetarier und Normalesser»

Задание: Прочитайте и переведите (устно) текст. Переведите письменно лексику к тексту. Ответьте письменно на вопросы.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Vegetarier und Normalesser

Mitarbeiter des Deutschen Krebsforschungszentrums befragten zirka 2000 Personen aus allen Altersgruppen mit überwiegend vegetarischen Essgewohnheiten. Drei Prozent von ihnen aßen keine tierischen Produkte, 58 Prozent aßen weder Fleisch noch Wurst noch Fisch, dafür aber Milchprodukte und Eier und 39 Prozent aßen nur selten Fleisch oder Fisch. Die Untersuchung hat gezeigt, dass innerhalb von elf Jahren von den Testpersonen nur halb so viele sterben, wie statistisch gesehen in einer gleichaltrigen Gruppe der bundesdeutschen Bevölkerung. Vegetarische Ernährung hat also einen deutlich positiven Einfluss auf das Lebensalter. Vegetarier leben aber nicht nur länger, sondern sie bleiben dabei auch gesünder. Sie rauchen in der Regel nicht, sie essen weniger tierische Fette, dafür aber mehr Obst und Gemüse. Sie sind aktiv, bewegen sich viel, und ihr Körpergewicht ist niedriger. Die Studie zeigt aber auch, dass das Krebsrisiko der Vegetarier, die hin und wieder Fleisch und Fisch essen, geringer ist, weil sie weniger einseitig essen.

Лексика:

- gesünder bleiben;
- aktiv sein;
- vegetarische Essgewohnheiten;
- weniger tierische Fette essen;
- vegetarische Ernährung;
- keine tierischen Produkte essen;
- positiven Einfluss haben;
- weder Fleisch noch Wurst noch Fisch essen;
- nicht nur länger leben;
- sich viel bewegen

Вопросы:

Wieviel Prozent den Menschen assen keine tierischen Produkte?

Welche Eindruck hat vegetarische Ernährung?

Wie ist den Körpergewicht den Vegetaeren?

Дата: 14.05.20- 15.05.20

Тема: «Работа над текстом»

Задание: Прочитайте и переведите (устно) текст. Выполните письменно задания после него.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Die Gurke und der Kohlkopf

Es war August. Das Wetter war schön. Am blauen Himmel schien die Sonne. Eine Gurke und ein Kohlkopf gingen spazieren.

"Es ist heute so heiß", sagte der Kohlkopf. "Wollen wir zum Fluss gehen, wollen wir baden!", sagte die Gurke.

"Gut", antwortete der Kohlkopf und sie gingen zum Fluss. Die Gurke sprang lustig ins Wasser. Der Kohlkopf begann sich auszuziehen.

"Komm schnell ins Wasser!", rief die Gurke. "Es ist so schön hier!"

"Ich komme bald", antwortete der Kohlkopf, "ich muss mich nur ausziehen." Und er legte ein Hemd ab, dann das zweite, dann das dritte, das vierte, das fünfte, das sechste... Es wurde Abend. Und die arme Gurke wartete und wartete im Wasser. Sie wartete sehr lange, und schließlich bekam sie eine Gänsehaut. Von der Zeit an haben grüne Gurken kleine Prickelchen auf der Haut.

Подберите продолжение следующих предложений:

Die Gurke wartete ...	am Ufer.
Der Kohlkopf blieb ...	ging aus dem Wasser.
Er musste ...	sehr lange im Wasser.
Die Gurke fror sehr und ...	bekam die Gänsehaut.
	viele Hemden ausziehen.
	zu Hause.
	Medizin nehmen.

Дополните предложения:

... badete lustig.
... schwamm und schwamm.
... legte seine Hemden ab.
... rief: "Komm schnell!"

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

Дисциплина « Обществознание»

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 12-15 мая 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Темы: 1. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

2. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей.*
3. Государство в политической **системе**. Понятие власти. Типы общественной власти. 4. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Задание: *Используя ссылки просмотрите видео- уроки и выполните в тетради конспекты небольшие определения и функции*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ZsstL8I5-rE>

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7778695971972014060&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE->

[%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9.&path=wizard&parent-reqid=1589128207420362-399550718957848028600121-production-app-host-sas-web-yp-98&redircnt=1589128269.1](#)

Тема: 3 , 4. Лекция:

Граждане всех стран мира в процессе своей жизнедеятельности часто сталкиваются с вопросами власти. Власть возникла одновременно с появлением общества.

ПОЛИТИКА - это деятельность государственных органов, политических партий и общественных объединений, направленная на обеспечение классовых или иных общественных интересов с целью завоевания политической власти или ее удержания.

ВЛАСТЬ - способность чем-либо или кем-либо управлять.

ВЛАСТЬ – это система социально-политических отношений, выражающих способность влиять на деятельность и поведение людей, и социальные группы.

Власть есть способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо: оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение или деятельность людей с помощью различного рода средств — права, авторитета, воли, принуждения. Характерными признаками власти являются:

- доминирование властной воли;
- наличие особого аппарата управления;
- суверенитет органов власти по отношению к другим государствам;
- монополия на регламентацию жизни общества;
- возможность принуждения в отношении общества и личности.

Источники власти: сила, богатство, положение, занимаемое в обществе, организация, знание и информация.

Ресурсы власти — это средства, использование которых обеспечивает влияние объекта власти в соответствии с целями субъекта.

Наиболее важные ресурсы власти:

экономические: материальные ценности, необходимые для общественного производства и потребления. Деньги, плодородные земли, полезные ископаемые и т.п.;

нормативные: законы, права, полномочия, служебные привилегии, традиции, статус;

принудительные: оружие и аппарат физического принуждения, специально подготовленные люди;

демографические: человек как универсальный ресурс, создающий другие ресурсы.

Типы общественной власти

Ресурсы власти. На чем основана власть субъекта над объектом? В принципе любые предметы (вещи, свойства) могут стать основой подчиняющего воздействия. Например, вода, воздух, пища (при их нехватке), красота, физическая сила, ум, важная информация, организация и т.д. Традиционно выделяется несколько различных типов ресурсов. Принудительные ресурсы (оружие, административные наказания, физическая сила, полиция и т.п.) используются для создания угрозы объекту в случае невыполнения им воли субъекта. Экономические ресурсы (деньги, услуги, земля, продвижение по службе и т.п.) действуют в качестве компенсации за готовность объекта подчиняться субъекту. Знание (образование, информация, ум, СМИ, эксперты и др.) позволяет субъекту обладать авторитетом и (или) осуществлять власть в форме убеждения и манипуляции. Нормативные ресурсы (законы, права, полномочия, служебные привилегии, традиции, статус и т.п.) придают обязательность командам субъекта; объект подчиняется субъекту, поскольку это соответствует нормам поведения, принятым в данном обществе или коллективе.

Некоторые ресурсы, весьма эффективные в отношении одних людей, не оказывают существенного влияния на других. Например, деньги не могут влиять на тех людей, которые в них не нуждаются; оружие не в силах заставить подчиняться тех, кто не дорожит своей жизнью; легальная позиция может и не оказать воздействия на лиц, не привыкших к соблюдению правовых норм; богатство, орудия принуждения, должностные полномочия окажутся бессильными при попытке осуществить власть над религиозным фанатиком.

Формы власти. Способность субъекта обеспечить подчинение объекта принимает разнообразные формы. Классифицировать их можно по разным основаниям. По субъекту власти различаются индивидуальная и коллективная власть;

по сфере проявления — экономическая власть, политическая власть, власть в семье, в бюрократической организации и т.д.; по уровню существования — власть на мегауровне (между обществами и крупными социальными общностями), макроуровне (центральные властные институты общества), мезоуровне (органы власти, подчиненные центральным институтам), микроуровне (межличностные отношения и отношения между небольшими группами людей); по последствиям осуществления — деструктивная, продуктивная и интегративная и т.д. Наиболее распространенной классификацией форм власти является классификация по источнику (источникам) подчинения, отражающая наиболее существенные различия между способами и механизмами воздействия субъекта на объект. По данному основанию различаются следующие формы власти: сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция и авторитет.

В структуре государства власть различается по иерархическому принципу — центральная, региональная, местная; по сферам общественной жизни — экономическая, политическая, духовная, гражданская, военная и т.д.

В государстве власть также разделяется на три независимые друг от друга ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Реализация власти напрямую связана с политикой. Политика — это деятельность по поводу установления и функционирования политической власти в государстве в интересах реализации общественно значимых запросов и потребностей людей.

Политика заключается:

— в участии в делах государства, определении форм, задач, содержания его деятельности;

— деятельности в сфере регулирования отношений между людьми и различными социальными группами, путем использования политической власти;

— совокупности вопросов или событий государственной, общественной жизни.

Политика также является характеристикой образа действий, направленных на достижение общезначимых целей в отношениях людей между собой.

Политика захватывает следующие сферы общественной жизни: экономическую, социальную, национальную, демографическую, научно-техническую, аграрную, экологическую, культурную, военную и т.д.

Субъектами политики являются: государство, партии, группы интересов.

Функции политики:

— поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка;

— реализация индивидуальных и групповых интересов в процессе борьбы за власть и ее осуществление;

— руководящая — выработка целей и задач развития общества и мобилизация ресурсов для их реализации;

— регулятивная — регулирование других сфер общественной жизни, осуществление контроля за их деятельностью;

— коммуникационная — обеспечение взаимодействия между различными социальными группами и выработка правил общения.

Наука о политике — политология — предлагает использовать для анализа политических событий модель политической системы.

Политическая система — это сложная разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм

взаимодействия и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.

Политическая система имеет свою структуру и функции. В ее состав входят институциональная подсистема, нормативная подсистема, культурная подсистема, идеологическая подсистема, коммуникативная подсистема. В ходе реализации политической власти все они опираются на экономический базис.

Институциональная подсистема включает в себя государство, партии, общественно-политические движения и иные политические институты.

Нормативная подсистема включает политические принципы, правовые нормы, регулирующие политическую жизнь, политические традиции и нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в традициях и процедурах, определяющих правила поведения в политике.

Коммуникативная подсистема — это совокупность связей и взаимодействий, как между подсистемами политической системы, так и между политической системой и другими подсистемами общества (экономической, социальной и т.и.), а также между политическими системами различных стран.

Культурно-идеологическая подсистема охватывает политическую психологию и идеологию, политическую культуру, включающие в себя политические учения, ценности, идеалы, образцы поведения, которые влияют на политическую деятельность людей.

Стержнем и основной предпосылкой политсистемы является государство. Оно главный источник, олицетворение политической власти. Без него утратила бы смысл всякая политическая деятельность.

Государство — центральная организация политсистемы, обладающая верховной властью на определенной территории, имеющая исключительное право издавать общеобязательные законы и применять в необходимых случаях насилие. Это институт, имеющий наделенный властными полномочиями аппарат государственных служащих, а также силовые структуры — армию, полицию, разведку, тюрьмы и т.п.

Признаками государства являются: территория, суверенитет, налоги и займы, символика, право, население, наличие публичной власти.

Важное значение в деятельности государства имеет его суверенитет. Суверенитет — это независимость от каких-либо внешних сил.

В политике различают суверенитет национальный (право нации определять формы своего политического существования), народный (полновластие народа), государственный. Государственный суверенитет (как важнейший признак государства) — верховенство государственной власти на своей территории и независимость государства в международных отношениях.

Задание: Используя лекционный материал выполните в тетради конспекты небольшие самые главные определения и функции

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

13 мая 2020 г.

Тема урока: Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик). Многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик.

Задание: Используя различные источники информации, в том числе и электронный учебник, под редакцией Чаругина В.М. напишите в рабочей тетради конспект урока

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ПМ 03 МДК 03.01Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа: <http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

Задания:

14.05.2020. Тема: Основные холодные закуски: квашение, маринование, фарширование, взбивание, смешивание, охлаждение, порционирование.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы дайте определение понятиям:

1) квашение,

- 2) маринование,
- 3) фарширование,
- 4) взбивание,
- 5) смешивание,
- 6) охлаждение,
- 7) порционирование

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovataamara@yandex.ru