

Задания 32 группа с 15 июня по 19 июня

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

17 июня 2020 г.

Дифференцированный зачет

Задание: выполните тестирование, отчёт предоставьте преподавателю. Студенты, чьи фамилии начинаются с А-Н - выполняют I вариант, с О-Я - выполняют II вариант.

Тестовые задания к дифференцированному зачёту
по учебной дисциплине «Астрономия»
студента (ки) 32 группы, по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Ф.И.О.

ВАРИАНТ I

1. Астрономия - это...

- ☐ наука о космических телах и всей Вселенной
- ☐ наука о планетах и звездах
- ☐ наука о созвездиях

2. Астрономия, как наука подразделяется на разделы:

- ☐ астрометрию, небесную механику, астрофизику, звездную астрономию
- ☐ астрометрию, небесную механику, астрофизику, звездную астрономию, физическую космологию
- ☐ астрофизику, звездную астрономию, физическую космологию

3. Первая астрономическая деятельность возникла

- ☐ VI - IV тыс. до н.э.
- ☐ V тыс. до н.э.
- ☐ VI - IV тыс. н.э.
- ☐ XIX в.

4. Расположите в хронологическом порядке "Этапы развития астрономии"

Мифологическая астрономия

Античная астрономия

Средневековая астрономия

Возрождение

Звёздная астрономия и астрофизика

Астрономия XX века

5. Первым, кто направил зрительную трубу в небо, превратив её в телескоп, стал

- ☐ Гиппарх
- ☐ Птолемей
- ☐ Галилео Галилей
- ☐ Николай Коперник

6. Астрономическая единица = ? млн.км

- 1) 149;
- 2) 149,6

7. Телескоп - это..

- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения в астрономии
- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения звезд
- ☐ основной прибор, который используется для наблюдения небесных тел, приёма и анализа происходящего от них излучения.

8. Соотнесите типы телескопов

- 1.
Рефрактор
- 2.
Рефлектор

1 телескоп, у которого в качестве объектива используется линза.

2 телескоп, у которого в качестве объектива используется вогнутое зеркало.

9. Сколько сегодня на звёздном небе выделено созвездий?

- ☐ 12
- ☐ 108
- ☐ 66
- ☐ 88

10.Согласны ли вы с понятием?

Звёздная величина - числовая характеристика объекта на небе, чаще всего звезды, показывающая, сколько света приходит от него в точку, где находится наблюдатель.

Звёздная величина - числовая характеристика звезды, показывающая, расстояние от звезды до наблюдателя.

11. Самая яркая звезда на небе

- ☐ Полярная
- ☐ Сириус
- ☐ Вега
- ☐ Альтаир

12. При построении небесной сферы, астрономы используют:

- ☐ Только горизонтальную систему координат
- ☐ Только экваториальную систему координат
- ☐ Горизонтальную и экваториальную систему координат

13. Для любой точки земного шара по положению Солнца (или звёзд) на небе определяется

- ☐ местное время
- ☐ всемирное время
- ☐ декретное время

14. На сегодняшний день в России используется

- ☐ местное время
- ☐ всемирное время
- ☐ декретное время

15. Современный календарь называется

- ☐ Юлианский
- ☐ Григорианским

16. Период обращения Луны вокруг Земли в системе отсчёта, связанной со звёздами, называется

- ☐ сидерическим месяцем
- ☒ синодическим месяцем

17. Промежуток времени между двумя последовательными одинаковыми фазами называется

- ☐ сидерическим месяцем
- ☐ синодическим месяцем

18. Сколько сторон Луны видно земному наблюдателю?

- ☐ Одна
- ☐ Две

19. Сарос - это...

- ☐ период солнечных затмений
- ☐ период лунных затмений
- ☐ период солнечных и лунных затмений

20. Гелиоцентрическая система мира открыта

- ☐ Птолимеем
- ☐ Аристотелем
- ☐ Николаем Коперником
- ☐ Иоганном Кеплером

Тестовые задания к дифференцированному зачёту
по учебной дисциплине «Астрономия»
студента (ки) 32 группы, по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Ф.И.О.

ВАРИАНТ II

1. Соотнесите Законы движения планет И. Кеплера:

1.

Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце

2.

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит планет

3.

Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади

Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце

Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит

Верный ответ:

1: Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце; 2: Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади; 3:

Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся как кубы больших полуосей орбит планет

2. Слово "планета" переводится как -

- ☐ "звезда"
- ☐ "странник"
- ☐ "небесное тело"

3. На какие группы делят планеты Солнечной системы?

- ☐ Планеты земной группы
- ☐ Нет правильного ответа
- ☐ Планеты - гиганты

4. Планеты - гиганты - это...

- ☐ Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон
- ☐ Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
- ☐ Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

- ☐ Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

5. Возраст образования Солнечной системы

- ☐ около 5,5 млрд. лет тому назад.
- ☐ около 4.5 – 5 млрд. лет тому назад.
- ☐ около 9 млрд. лет тому назад

6. Луна покрыта слоем мелкораздробленного вещества..

- ☐ реголита
- ☐ железа
- ☐ силицида

7. На Луне есть светлые области – ____ и более темные – ____.

- ☐ материки
- ☐ кратеры
- ☐ моря

8. У какой планеты земной группы отсутствует атмосфера?

- ☐ Венеры
- ☐ Марса
- ☐ Меркурия

9. Самый большой перепад дневной и ночной температур поверхности у планеты

- ☐ Марс
- ☐ Меркурий
- ☐ Земля
- ☐ Венера

10. Планеты-гиганты у которых есть "кольца"

- ☐ Юпитер
- ☐ Нептун
- ☐ Сатурн
- ☐ Уран

11. Самое большое количество спутников у...

- ☐ Юпитера
- ☐ Урана
- ☐ Сатурна
- ☐ Нептуна

12. К малым телам Солнечной системы относят:

- ☐ астероиды
- ☐ кометы
- ☐ карликовые планеты

13. К карликовым планетам относят:

- ☐ Плутон
- ☐ Фобос
- ☐ Цереру

14. К составным частям кометы относят:

- ☐ Кома
- ☐ Все ответы верны

- ☐ Ядро
- ☐ Хвост

15. По современным научным данным возраст Солнца составляет...

- ☐ 2 миллиарда лет
- ☐ 5 миллиардов лет
- ☐ 500 миллионов лет
- ☐ 300 миллионов лет

16. К какому спектральному классу относится Солнце?

- ☐ A
- ☐ G
- ☐ F
- ☐ M

17. В какой части Солнца протекают термоядерные реакции

- ☐ в ядре
- ☐ в протуберанцах
- ☐ в короне

18. Затмение Солнца для наблюдателя наступает ...

- ☐ если Луна попадает в тень Земли
- ☐ нет правильного ответа
- ☐ если Земля находится между Солнцем и Луной
- ☐ если Луна находится между Солнцем и Землей

19. Какая звезда ближайшая к Солнцу?

- ☐ Арктур
- ☐ Проксима Центавра
- ☐ Альфа Центавра
- ☐ Бетельгейзе

20. Наша Галактика называется:

- ☐ Млечная дорога
- ☐ Орион
- ☐ Млечный путь

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ПМ 03 МДК 03.01Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.

Группа №32 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа:

<http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

Задания:

15.06.2020. Тема: Приготовление и оценка качества холодных напитков: компотов, прохладительных напитков молочных и сливочных.

Выполните задания:

1.Приготовить холодные напитки «Компот из свежих ягод», «Коктейль молочный». Подготовить фотоотчет.

2.Заполнить таблицу «Оценка качества».

«Оценка качества»

Показатель	«Компот из свежих ягод»	«Коктейль молочный»
Внешний вид		
Вкус		
Запах		
Цвет		
Консистенция		

924. Компот из свежих плодов

924. Компот из свежих плодов	I и II		III	
	БРУТТО	НЕТТО	БРУТТО	НЕТТО
Яблоки или айва	341	300	227	200
или груши	333	300	222	200
Вода	710	710	860	860
или				
Черешня или вишня	316	300	211	200
или слива, или персики	333	300	222	200
или абрикосы	349	300	233	200
Вода	660	660	810	810
Сахар	<u>150</u>	<u>150</u>	<u>120</u>	<u>120</u>
Кислота лимонная	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Выход:</u>	-	<u>1000</u>	-	<u>1000</u>

Яблоки, или груши, или айву моют, удаляют семенные гнезда, нарезают дольками. Чтобы плоды не темнели, их до варки погружают в холодную воду, слегка подкисленную кислотой лимонной. Сироп приготавливают следующим образом: в горячей воде растворяют сахар, добавляют кислоту лимонную, доводят до кипения, проваривают 10-12 мин и процеживают. В подготовленный горячий сироп погружают плоды. Яблоки и груши варят при слабом кипении не более 6-8 мин. Быстрорастворяющиеся сорта яблок (антоновские и др.) и очень спелые груши не варят, а кладут в кипящий сироп, прекращают нагрев и оставляют в сиропе до охлаждения.

Черешню или вишню перебирают, удаляют плодоножки, моют; сливы, или персики, или абрикосы перебирают, моют, разрезают пополам, удаляют косточки, закладывают в горячий сахарный сироп и доводят до кипения.

1037. Молочный прохладительный напиток с соком плодовым или ягодным

1037. Молочный прохладительный напиток с соком плодовым или ягодным	НЕТТО
Молоко	125
Мороженое молочное	50
Сахар	8
Сок плодовый или ягодный натуральный	25
Выход:	200

Мороженое, сахар, сок, охлажденное молоко перемешивают и немедленно подают.

1038. Молочный прохладительный напиток с клубникой

1037. Молочный прохладительный напиток с соком плодовым или ягодным	НЕТТО
Молоко	250
Мороженое молочное	50
Сахарная пудра	20
Клубника	70
Выход:	390

Все ингредиенты взбивают в блендере и немедленно подают в коктейльном бокале емкостью 400 мл..

16.06.2020. Тема: Приготовление и оценка качества холодных напитков: коктейлей, кваса.

Выполните задания:

1. Составить технологическую схему приготовления напитков: коктейль молочный, квас.

2. Заполнить таблицу «Оценка качества блюд».

1037. Молочный прохладительный напиток с соком плодовым или ягодным

1037. Молочный прохладительный напиток с соком плодовым или ягодным	НЕТТО
Молоко	125
Мороженое молочное	50
Сахар	8
Сок плодовый или ягодный натуральный	25
Выход:	200

Мороженое, сахар, сок, охлажденное молоко перемешивают и немедленно подают.

1048. Квас хлебный из экстракта

1048. Квас хлебный из экстракта	НЕТТО
Экстракт хлебного кваса	90
Вода	910
Дрожжи прессованные	3
Сахар	11
Выход:	1000

Экстракт хлебного кваса разводят кипяченой теплой водой. Дрожжи также разводят теплой кипяченой водой и оставляют на 20-30 мин, соединяют с разведенным экстрактом, добавляют сахар и оставляют на 5-6 ч для брожения при температуре 20°C, затем процеживают.

17.06.2020. Тема: Дифференцированный зачет

Задание: Выполните тестовые задания (один вариант по выбору)

Контрольно-оценочные задания для итогового контроля достижений обучающихся по МДК 03.01. «Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд»

Вариант № 1

1. Какой овощ не входит в группу корнеплодов:

- ☐ а) морковь
- ☐ б) картофель
- ☐ в) свекла
- ☐ г) редис

2. Какая панировка применяется при приготовлении полуфабриката

«зразы картофельные»

- ☐ а) сухарная
- ☐ б) мучная
- ☐ в) льезон

3. Что такое меланж:

- ☐ а) смесь яиц, молока и муки
- ☐ б) смесь яиц и молока
- ☐ в) замороженная смесь белков и желтков

4. Восстановите последовательность приготовления перца фаршированного:

- ☐ а) остужают
- ☐ б) поливают соусом и запекают
- ☐ в) бланшируют
- ☐ г) перца удаляют плодоножку с семенной коробкой
- ☐ д) заполняют фаршем
- ☐ е) отпускают с тем соусом, в котором запекали
- ☐ ж) откидывают
- ☐ з) выкладывают на противень

5. Восстановите последовательность приготовления вареников ленивых:

☐ а) готовую массу выкладывают толщиной 1 см на посыпанный мукой стол, нарезают на полоски шириной 2-2,5 см, которые нарезают ромбиками или прямоугольниками

☐ б) при отпуске поливают растопленным сливочным маслом, отдельно подают сметану

☐ в) отваривают при слабом кипении в подсоленной воде 4-5 минут

☐ д) протертый творог соединяют с сырыми яйцами, солью, сахаром, мукой, перемешивают до образования однородной массы

6. Для приготовления каких блюд макаронные изделия отваривают сливным способом:

- ☐ а) макаронник
- ☐ б) лапшевник
- ☐ в) макароны с томатом
- ☐ г) макароны со сметаной

7. К какому способу тепловой обработки относится пассерование:

- ☐ а) основной
- ☐ б) вспомогательный
- ☐ в) комбинированный

8. Когда солят горох :

- ☐ а) в начале варки
- ☐ б) в конце варки
- ☐ в) вообще не солят

9. Какую по консистенции кашу используют для приготовления биточков:

- ☐ а) жидкую
- ☐ б) рассыпчатую
- ☐ в) вязкую

10. Какая операция лишняя в обработке лука?

- ☐ а) удаление донца
- ☐ б) очистка
- ☐ в) дочистка
- ☐ г) мойка.

11.Красящее вещество моркови:

- ☐ а) антоциан
- ☐ б) каротин
- ☐ в) хлорофилл

12.Для чего панируют рыбу:

- ☐ а) чтобы была вкусной
- ☐ б) чтобы была красивой
- ☐ в) чтобы не теряла много жидкости
- ☐ г) чтобы не пригорала к сковороде

13.Заправочный суп с капустой:

- ☐ а) рассольник
- ☐ б) солянка
- ☐ в) борщ
- ☐ г) свекольник

14.Согласны ли вы со следующим утверждением:

для замены одного яйца массой 40г берут 40г яичного порошка

- ☐ а) да
- ☐ б) нет

15.Согласны ли вы со следующим утверждением:

в овощном цехе используются доски с маркировкой ОС

- ☐ а) да
- ☐ б) нет

Вариант № 2

1. Какой овощ входит в группу клубнеплодов:

- ☐ а) морковь
- ☐ б) картофель
- ☐ в) свекла
- ☐ г) редис

2. Сколько воды берут для варки овощей основным способом:

- ☐ а) 1/3 высоты посуды
- ☐ б) 1-2 см выше уровня овощей
- ☐ в) полную кастрюлю

3. Согласны ли вы со следующим утверждением:

при приготовлении яичницы-глазуньи солят только белок

- ☐ а) да
- ☐ б) нет

4. Восстановите последовательность приготовления котлет морковных:

- ☐ а) охлаждают до 50*С и вводят яйцо
- ☐ б) панируют, формуют
- ☐ в) всыпают манную крупу
- ☐ г) жарят основным способом с двух сторон
- ☐ д) взвешивают
- ☐ е) отпускают с соусом молочным
- ☐ ж) кладут в сотейник и припускают с маслом
- ☐ з) заваривают
- ☐ и) заготовке придают форму морковки
- ☐ к) морковь натирают на терке
- ☐ л) массу делят на порции, смачивая руки в воде

☐ м) добавляют горячее молоко

5. Какое блюдо из творога не относится к отварным:

☐ а) вареники

☐ б) вареники ленивые

☐ в) пудинг из творога (на пару)

☐ г) запеканка из творога

6. Каким способом отваривают лапшу для приготовления блюда «Лапшевник с творогом»:

☐ а) сливным

☐ б) несливным

7. Какие из способов тепловой обработки относятся к комбинированным:

☐ а) жарка

☐ б) брезирование

☐ в) термостатирование

☐ г) пассерование

☐ д) тушение

☐ е) бланширование

☐ ж) запекание

8. Когда солят фасоль:

☐ а) в начале варки

☐ б) в конце варки

☐ в) вообще не солят

9. Какую по консистенции кашу используют для приготовления запеканок:

☐ а) жидкую

☐ б) рассыпчатую

☐ в) вязкую

10. Вставить пропущенные операции первичной обработки картофеля:

☐ 1. сортировка

☐ 2. ...

☐ 3. мытье

☐ 4. очистка

☐ 5. ...

☐ 6. хранение

11. Овощи, содержащие бактерицидные вещества(фитонциды):

☐ а) артишоки, спаржа, ревень

☐ б) стручковый перец, баклажаны, томаты

☐ в) чеснок, лук, хрен, редька

12. Способ панировки рыбы:

☐ а) крупа

☐ б) крупа

☐ в) льезон

☐ г) мука

13. Заправочный суп с солеными огурцами:

☐ а) щи

☐ б) солянка

☐ в) борщ

☐ г) свекольник

14. Согласны ли вы со следующим утверждением:

яйца всмятку варят в кипящей воде 4,5- 6 минут с момента закипания воды.

- ☐ а) да
☐ б) нет

15.Согласны ли вы со следующим утверждением:
в овощном цехе используются доски с маркировкой МС

- ☐ а) да
☐ б) нет

Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых т хозяйственных операций в сельской усадьбе»
(Бухучет)

Преподаватель: Пенкина Н.Н.

Отчеты жду в

соц. сеть в вк <https://vk.com/id9128947>

или на эл. почту: penkinanatali@rambler.ru

Дата: с 15 июня по 19 июня 2020г.

Урок №220-221

Тема: «Учет затрат, выхода продукции животноводства.

Организация учета в животноводстве.

Особенности учета в прочих отраслях животноводства.

Расчет себестоимости продукции животноводства»

Задание:

Изучить материал: <https://studfile.net/preview/5612203/>

И здесь: <https://online-buhuchet.ru/uchet-v-zhivotnovodstve/>

Урок №222-223

Тема: «Исчисление себестоимости продукции дойного стада коров»

Задание:

Изучить материал: <https://www.klerk.ru/buh/articles/203982/>

Задача: Агропредприятие занимается молочным скотоводством. Общая сумма затрат на производство за год составила 8 353 000 руб. При этом за год было получено 9627 центнеров молока и 367 голов приплода (телят). Себестоимость побочной продукции (навоза, шерсти-линьки) составила 109 000 руб. Рассчитать себестоимость продукции.

Урок №224-225; 226-227

Тема: «Исчисление себестоимости 1 ц привеса и 1 ц живого веса молодняка КРС»

Задание:

1. Изучить материал: <https://zakonbase.ru/content/part/127697?print=1>

2. Задача: Рассчитать: 1. фактическую себестоимость 1 ц. молока и 1 гол. Приплода.
2. Себестоимость 1 ц. живой массы

Дано:

1. Сумма затрат по содержанию основного стада КРС молочного направления за 2019 год составила 6715 тыс.руб. (за вычетом побочной продукции), за этот же период получено молока 3001 ц по плановой себестоимости 1871,09 руб. за 1 ц, приплода 76 голов весом 25 ц по плановой себестоимости 8,89 руб. за 1 голову.

2.

Таблица 3- Отчет о движении КРС (молочного направления)

Показатели	Количество (гол).	Живой вес, (ц)	Стоимость (тыс.руб)
Остаток на н.г	41	40	456
Поступило в течение года: приплод	76	25	666
прирост	X	117	1445
куплено	-	-	-
прочие поступления	13	58	398
Итого:	130	240	2965
Переведено в основное стадо	15	55	679
Продано	23	19	235
Забито	25	95	1174
Падеж	2	X	X
Прочие выбытие	-	-	-
Остаток на к.г	65	71	877

Таким образом, из данных таблицы 11 найдём:
стоимость калькуляционного поголовья;
живую массу калькуляционного поголовья;
себестоимости 1 ц. живой массы.

Урок №228-229

Тема: «Учет затрат, выхода продукции промышленных производств. Исчисление себестоимости в промышленных производствах»

Задание:

Изучить материал: <https://studfile.net/preview/6016228/page:11/>

И здесь:

https://ozlib.com/859527/ekonomika/ischislenie_sebestoimosti_produktsii_promyshlennyyh_proizvodstv

Урок №230-231

Тема: «Расчет себестоимости в мукомольном производстве»

Задание:

Задача: ООО «Мукомол» осуществляет помол пшеницы на: муку высшего сорта, первого сорта, второго сорта; манную крупу и отруби. Тогда сумма условных единиц будет определена следующим образом (см. таблицу).

Наименование сортов	Количество, т	Коэффициент	Сумма условных единиц
1	2	3	4 (2 × 3)
Мука высшего сорта	1700	4,0	6800
Мука первого сорта	680	2,8	1904
Мука второго сорта	204	2,6	530
Манная крупа	34	4,2	143
Отруби	782	1,0	782
Всего	3400	–	10 159

Общая сумма затрат на производство по помолу – 9 938 710 руб.

Задание: рассчитать себестоимость:

- муки высшего сорта;
- муки первого сорта;
- муки второго сорта;
- манной крупы;
- отрубей.

Урок №232-233

Тема: «Расчет себестоимости переработки подсолнечника»

Задание:

Задача: По данным сводного лицевого счета (сводного производственного отчета СПК к Дубовский Шпаковского района Ставропольского края), затраты на возделывание подсолнечника за 2019 г. составили 1592241 р. От урожая оприходованы семена подсолнечника 5760 ц по плановой себестоимости 240 р. за центнер, зерновые отходы составили 1230 ц, по плановой себестоимости 120 р. за центнер (с масличностью 50%). Корзинки и стебли оприходованы в нормативной оценке на сумму 13625 р.

Задание: рассчитать себестоимость переработки подсолнечника.

**ВНИМАНИЕ! Во всех файлах (внутри документа)
писать свою фамилию и номер группы!**

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях (ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания, указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

In the past English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery. Now the UK has a great variety of industries, for example heavy and light industry, chemical, aircraft, electrical, automobile and many other industries.

For instance, Newcastle is famous for coal industry, the county of Lancashire for its textile industry. The Midlands, or the central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.

Speaking about the cities of the UK the first mention should be made of London, the capital of the UK. It is a big port on the River Thames, a major commercial, industrial center. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles. Glasgow is a major port on the River Clyde where shipbuilding industry is developed.

1. English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery.
2. Now the USA has a great variety of industries.
3. Newcastle is famous for shipbuilding industry.
4. The central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.
5. Washington is a big port on the River Thames.
6. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles.

Задание 2. Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Is, a, industry, of, center, Leeds, clothing.
2. For, is, industry, Newcastle, coal, famous.
3. UK, the, is, London, capital, of, the.
4. The, counties, Midlands, central, is, of, the, England.

Задание 3. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14.

Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PER FORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came

up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

Задание 4. Вставьте пропущенные предлоги (in, on, of, for, to, at, by, with)

1. They come ... car.
2. Glasgow is a major port ... the River Clyde.
3. The Midlands are famous ... the production ... machinery.
4. ... the past English industrial prosperity rested ... a few important products.
5. He is a manager ... the office. P= 5

Задание 5. Выберите соответствующий модальный глагол.

1. You ... work hard at your English.
a) can b) must c) need
2. ... you tell me the time?
a) may b) must c) can
3. The water is cold, you...swim.
a) can b) can't c) must
4. I...to cover the whole distance on foot.
a) can b) have c) must

Задание 6. Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. We (finish, finished) our work five hours ago.
2. Did you (go, went) to the library yesterday?
3. They (order, ordered) a good dinner last Saturday.
4. Yesterday my mother (cooks, cooked) the cake.
5. Each of the four parts of the UK (consist, consists) of a few counties.
6. I (see, saw) my students last Tuesday.

Задание 7. Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. For me math's is_____ physics.
a. More easy as; b)easier then; c) easier then
2. You are_____ that I know.
a. luckier; b) the luckiest; c) the luckiest.

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

Russia has trade relations with different countries. Our trade contacts are developing from year to year. Russia is a big country of stable economy and this helps us to develop our foreign trade. We can know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell. Russia exports and imports different kinds of goods, such

as machines, equipment, raw materials, manufactured goods, consumer goods and foodstuffs.

Russia concludes trade agreements with foreign countries. They are Britain, Germany, Italy, France, Finland, Spain, China, Japan, USA, Brazil, Canada and etc. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade. They must know foreign languages to do business with foreign firms.

You can see a lot of telexes, letters and cables on their desks.

1. Russia has trade relations with different countries.
2. Our trade contacts are developing from year to year.
3. We can't know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell.
4. Russia does not export and import different kinds of goods
5. The USA concludes trade agreements with foreign countries.
6. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade.

Задание 2. Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Trade, Russia, relations, countries, with, has, different.
2. A, stable, big, is, Russia, of, economy, country.
3. Exports, kinds, different, goods, imports, of, Russia, and.
4. Are, the, developing, to, from, year, contacts, year, trade.

Задание 3. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14.

Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PERFORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

Задание 4. Вставьте пропущенные предлоги (with, from, of, to, on, in, at).

1. ... the basis of these agreements the firm signs contracts.
2. Our country has trade relations ... different foreign firms.
3. It is a country ... stable economy.
4. Mr. Black is ... London.
5. These telexes are ... the desk. P= 5

Задание 5. Выберите соответствующий модальный глагол.

1. They ... know foreign languages to do business.
a) can b) need c) must
2. You ... see a lot of letters, telexes and cables on their desks.
a) must b) can c) need
3. You ... work hard at your English.
a) can b) must c) need
4. _____ you tell me the time?
a) may b) must c) can

Задание 6. Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. She (stays, stayed) at home, because she was ill.
2. We (dance, danced) well last night.
3. Did you (go, went) to the library yesterday?
4. They (see, saw) our doctor last Monday.
5. I (finish, finished) our work two hours ago.
6. We (finish, finished) our work five hours ago.

Задание 7. Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. The more you learn _____ you become.
a) Smarter b) the smarter c) the smartest.
2. The situation is _____ than I thought.
a) more bad; b) badder; c) worse

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 15.06.2020-17.06.20

Тема: Im Restaurant

Задание: Прочитайте диалог и выполните задания после него

Im Restaurant (A2)

Kellner: Guten Abend, haben Sie reserviert?

Gast: Ja, einen Tisch für zwei auf den Namen Müller.

Kellner: Bitte folgen Sie mir, ich bringe Sie zu Ihrem Tisch.

Gast: Vielen Dank.

Kellner: Darf ich Ihnen schon Getränke bringen?

Gast: Die Speisekarte bitte zuerst.

Kellner: Sehr gern.

Gast: Wir bestellen eine Flasche Weißwein und einen Liter Wasser bitte.

Kellner: Zum Essen haben Sie schon gewählt?

Gast: Ja, wir bekommen als Vorspeise zwei Mal die Suppe. Ist das Gemüsesuppe?

Kellner: Ja, Gemüsesuppe mit Karotten.

Gast: Sehr gut. Und anschließend als Hauptspeise nehmen wir ein Mal die Nudeln, ein Mal, eine Pizza und einen Salat.

Kellner: Sehr gern. Möchten Sie Kartoffelsalat oder grünen Salat?

Gast: Gern grünen Salat.

Kellner: Ist alles in Ordnung?

Gast: Die Suppe ist köstlich, aber leider kalt.

Kellner: Entschuldigen Sie vielmals, ich bringe Ihnen sofort eine neue.

Gast: Ja bitte.

Kellner: Sind Sie zufrieden? Wie sind die Nudeln? Schmeckt die Pizza?

Gast: Ja, wunderbar. Allerdings haben Sie den grünen Salat vergessen.

Kellner: Das tut mir furchtbar leid. Kommt sofort.

Gast: Wir hätten gern Nachtisch. Bringen Sie uns nochmals die Speisekarte bitte?

Kellner: Sehr gern, als Entschuldigung für die kalte Suppe und den vergessenen Salat laden wir Sie dazu gern ein.

Gast: Ja, wunderbar. Wir hätten gern ein Tiramisu und einen Schokoladenkuchen.

Kellner: Sehr gern.

Gast: Wir möchten gern bezahlen.

Kellner: Gern, bar oder mit Karte?

Gast: Bar. Und bitte eine Rechnung.

Kellner: Selbstverständlich. Kommt sofort.

1) Welche Speisen bestellen die Gäste?

- ☐ a) Schnitzel mit Salat und Kotelett mit Gemüse
- ☐ b) Nudeln, Pizza und Salat
- ☐ c) Rindfleisch mit Leberknödeln
- ☐ d) Gemüseauflauf mit Salat

2) Was hat der Kellner vergessen?

- ☐ a) Den Nachtisch
- ☐ b) Die Speisekarte
- ☐ c) Den grünen Salat
- ☐ d) Den Weißwein

3) Welche Nachspeisen bestellen die Gäste?

- ☐ a) Eis und Schokoladenkuchen
- ☐ b) Schokoladencreme und Tiramisu
- ☐ c) Schokoladenkuchen und Tiramisu
- ☐ d) Schokoladeneis und Kuchen

4) Was ist nicht in Ordnung bei den Speisen?

- ☐ a) Die Suppe ist kalt.
- ☐ b) Das Schnitzel ist kalt.
- ☐ c) Der bestellte Salat ist der falsche.
- ☐ d) Das Kotelett ist zäh.

Дата: 18.06.20

Тема: Итоговое проверочное занятие

Задание: Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/ho4ryi5kgngr2> выполните тест. В конце теста скачайте сертификат с оценкой.

Скинуть сертификат или скрин результата в вк или на почту.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

Предмет «Учебная практика»
мастер п/о: Иванова О.В.

Дата:15-19.06.2020г.

Тема: Технология приготовления блюд из муки. Дрожжевое тесто. Булочки, пирожки, оладьи.

Задание: письменно составить технологическую схему приготовления блюд, для отчёта прислать фото(блюда) мастеру п/о Ивановой О.В.