

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:22.06

Тема: Практическое занятие. Социально - философская драма «На дне».
Гуманизм писателя

Задание: : познакомьтесь с лекцией

Русская литература Лекция 36 Максим Горький Пьеса На ...
[www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch)

Дата:23.06

Тема: Итоговая контрольная работа за 2-ой семестр

Задание: Выполните контрольную работу

Итоговая контрольная работа по литературе за 2-й семестр

Часть 1. Выполните задания 1 – 5

1. Запишите фамилию, имя, отчество автора к названию его произведения

- 1) «Бесприданница»
- 2) «Не то, что мните вы, природа...»
- 3) «Я пришел к тебе с приветом...»
- 4) «Русские женщины»
- 5) «Севастопольские рассказы»

2. Определите жанр произведения

- 1) А.С.Пушкин «Евгений Онегин»
- 2) Л.Н.Толстой «Война и мир»
- 3) М.Ю.Лермонтов «Я не унижусь пред тобою»
- 4) А.Н.Островский «Снегурочка»
- 5) Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

3. Определите по предложенным отрывкам героя, автора и название произведения

1) Свободу и власть, а главное власть! Над всею дрожащею тварью и над всем муравейником!.. Вот цель! Помни это! Это мое тебе напутствие! Может, я с тобой в последний раз говорю. Если не приду завтра, услышишь про все сама, и тогда припомни эти теперешние слова.

2) Никогда, никогда не женись, мой друг; вот тебе мой совет: не женись до тех пор, пока ты не скажешь себе, что ты сделал всё, что мог, и до тех пор, пока ты не перестанешь любить ту женщину, какую ты выбрал, пока ты не увидишь ее ясно; а

то ты ошибешься жестоко и непоправимо. Женись стариком, никуда не годным: А то пропадет всё, что в тебе есть хорошего и высокого.

3) Я знаю: век уж мой измерен;
Но чтоб продлилась жизнь моя,
Я утром должен быть уверен,
Что с вами днем увижусь я...

4) Личность, милостивый государь, — вот главное: человеческая личность должна быть крепка, как скала, ибо на ней все строится. Я очень хорошо знаю, например, что вы изволите находить смешными мои привычки, мой туалет, мою опрятность наконец, но это все проистекает из чувства самоуважения, из чувства долга, да-с, да-с, долга. Я живу в деревне, но я не роняю себя, я уважаю в себе человека.

4. *Определите вид художественного средства*

- 1) Ф.И.Тютчев: «безмолвно, как звёзды в ночи»
- 2) Н.В.Гоголь: «Отсюда, хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь»

5. *Прочитайте определение литературоведческого термина, запишите его название*

- 1) Приём изображения персонажа, строящийся на описании его внешности «глаза его были глубокими
и бездонными, чувственные губы, широкий лоб – всё говорило о неординарном внутреннем мире» -
- 2) В словосочетании «сладость тайных мук» А.А.Фет соединяет противоположные и, казалось бы,
несовместимые переживания. Такое соединение несоединимого называется ...

Часть 2. Выполните задания 6 – 8 (объём ответа 8 – 10 предложений)

6. Почему для Обломова любовь оказалась несостоявшейся в его судьбе? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)

7. Считаете ли вы справедливым утверждение крестьян: «Порвалась цепь великая, порвалась –
рассокочилась: одним концом по барину, другим по мужику!...»? (По поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

8. Какими читатели видят две войны (1805-1807 и 1812 годов) в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»?

Дата:25.06

Тема: Практическое занятие. Социально - философская драма «На дне». Гуманизм писателя

Дата:26.06

Тема: Практическая работа. Проблема гуманизма в пьесе «На дне». Сатин и Лука: кто прав в споре о правде?

Задание: :

Дата:27.06

Тема: Практическая работа. Проблема гуманизма в пьесе «На дне». Сатин и Лука: кто прав в споре о правде?

Задание: Дайте письменный ответ на вопрос: Чья позиция вам ближе? Сатина или Луки?

Дата:29.06

Тема: повторение и обобщение изученного

Дата:30.06

Тема: повторение и обобщение изученного

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата:22. 06.2020г.

Тема: Консервативный курс Александра 3

Задание: письменно реформы Александра III (консервативный курс)

Дата:23. 06.2020г.

Тема: Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты

Задание: письменно результаты русско- турецкой войны 1877-1878 гг.

Дата:25. 06.2020г.

Тема: Культура России в XIX веке

Задание: просмотреть презентацию культура России 19 века

Дата:29. 06.2020г.

Тема: Контрольная работа по теме « Россия в к. 19 веке»

Задание: Выполни тест

1. Годы правления императора Павла 1
а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.
2. Министерская реформа Александра I предусматривала
а) выборность министерских чинов
б) ликвидацию коллегий
в) введение принципа разделения властей
3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась
а) застоем б) спадом в) подъемом
4. Судебная реформа проведенная Александром II установила
а) подчинение суда церковным властям
б) всеобщее избирательное право для мужчин
в) принцип открытости и состязательности суда
5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было
а) установление высоких выкупных платежей
б) учреждение военных поселений
в) стремление добиться отмены крепостного права
6. Финляндия вошла в состав России в период царствования
а) Екатерины II б) Павла I в) Александра I
7. В результате военной реформы 1874 г
а) регулярная армия заменялась народным ополчением
б) сокращался срок службы в армии и на флоте
в) вводились рекрутские наборы
8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнивание сословий перед законом
9. 12 июня 1812 года началась.....
10. Назовите не менее трех русских писателей 19 века и их произведения.
11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.
1) В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.
2) Перечислите основные положения реформы 1861 года.
12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.
1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?
2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

Дата:30.06 2020г.

Тема: Административная контрольная работа по теме «Россия в 19 веке»

Задание: Тест по истории «Россия в XIX веке»

Задания на выбор одного верного положения из 4-х предложенных

1. Восстание декабристов произошло в:

А) 1861 г.

Б) 1825 г.

В) 1812 г.

Г) 1807 г.

2. Сражение на реке Березине произошло в:

А) 1906 г.

Б) 1854 г.

В) 1877 г.

Г) 1812 г.

3. Строительство Транссибирской магистрали началось в:

А) 1879 г.

Б) 1891 г.

В) 1897 г.

Г) 1899 г.

4. Адмиралы В.А. Корнилов, В.И. Истомин - герои войны:

А) Крымской

Б) русско-турецкой 1877-1878 гг.

В) Отечественной

Г) русско-турецкой 1806-1812 гг.

5. Александра I на российском престоле сменил император:

А) Павел I

Б) Николай I

В) Николай II

Г) Александр III

6.Высота, господствовавшая над Севастополем, взятие которой неприятелем сделало оборону города невозможной:

А) Свеаборг

Б) Мамаев курган

В) Малахов курган

Г) Шипкинский перевал.

7. Перовская, Желябов, Морозов, Фигнер – это участники организации:

А) «Народная воля»

Б) «Черный передел»

В) «Союз спасения»

Г) «Северный союз русских рабочих».

8. Обособленная группа людей, имеющая строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству – это:

А) классы

Б) сословия

В) касты

Г) привилегии.

9. Деятельность генералов М Скобелева, И. Гурко связана с войной:

А) Крымской

Б) Отечественной

В) русско-турецкой 1877-1878 гг.

Г) русско-турецкой 1806-1812 гг.

10. В период правления Николая I была проведена реформа:

А) судебная

Б) финансовая

В) военная

Г) реформа в области народного образования.

11. Участки земли, отторгнутые у крестьян, в результате реформы 1861 г., назывались:

- А) хутора
- Б) отрезки
- В) наделы
- Г) отруба.

12. Идеолог народничества, сторонник свершения революции посредством стихийного народного бунта:

- А) П.Н. Ткачев
- Б) А.И. Герцен
- В) М.А. Бакунин
- Г) П.Л. Лавров.

13. Автор административной реформы управления «иностранческим населением Сибири»:

- А) П.И. Пестель
- Б) М.М. Сперанский
- В) П.Д. Киселев
- Г) Е.Ф. Канкрин

14. Договор помещика с крестьянами, в котором формулировались условия выкупной сделки в ходе проведения реформы 1861 г. – это:

- А) выкупная ссуда
- Б) уставная грамота
- В) курии
- Г) народная воля.

15. Путешественником был:

- А) А.Н. Воронихин
- Б) В.А. Тропинин
- В) Г.И. Невельский
- Г) М.П. Мусоргский.

16. Герой Севастопольской обороны, генерал:

- А) М.Д. Скобелев
- Б) Э. И. Тотлебен
- В) М.И. Кутузов
- Г) И.В. Гурко.

17. Прочитайте отрывок из воспоминаний современников и укажите, как называлась война, о событиях которой идет речь в отрывке:

«С 23 сентября по 1 октября армия наша при селе Тарутине пришла в грозное могущество через присоединение к ней резервов, рекрутских депо, партий и команд, выздоровевших от ран и болезней...» Подполковник М.М. Петров.¹

- А) Крымская
- Б) Отечественная
- Б) русско-турецкая 1877-1878 гг.
- Г) русско-турецкая 1806-1812 гг.

18. Установите хронологическую последовательность исторических событий XIX в.:

- А) военная реформа
- Б) открытие Казанского университета
- В) указ о вольных хлебопашцах
- Г) денежная реформа С.Ю. Витте.

19. Выберите лишнее.

Отрицательные черты развития сельского хозяйства в пореформенной России:

- А) экстенсивное развитие
- Б) малоземелье крестьян
- В) развитие капиталистических отношений
- Г) отработки.

20. Выберите лишнее.

Значение присоединения Средней Азии к России.

- А) прекратилась работоторговля
- Б) началось хозяйственное освоение региона
- В) было введено крепостное право
- Г) прекратились междоусобные войны.

21. Выберите лишнее.

Сражения Отечественной войны 1812 г.

- А) Бой под Красным
- Б) Сражение на реке Березине
- В) Сражение при Инкермане
- Г) Сражение под Малоярославцем.

22. Установите соответствие между названием произведения и его автором.

Произведение	Автор
1) «Арест пропагандиста»	А) Брюллов К.П
2) «Всадница»	Б) Иванов А.А.
3) «Явление Христа народу»	В) Федотов П.А.
4) «Сватовство майора»	Г) Репин И.Е.
	Д) Суриков В.И.

23. Установите соответствие между реформами, преобразованиями, мероприятиями и именами российских монархов.

Реформы, преобразования, мероприятия	Имена монархов
1) «Указ о вольных хлебопашцах»	А) Александр II
2) Учреждение III отделения императорской канцелярии	Б) Александр I
3) Реформа городского самоуправления	В) Николай II
4) Создание Дворянского банка	Г) Александр III
	Д) Николай I

24. Напишите правильный ответ.

Имя императора, о котором идет речь:

«Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца»
(А.И. Герцен) _____

25. Напишите правильный ответ

Известный писатель – участник обороны Севастополя _____

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

См. Артёмов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...

gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/

Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

Консультации: 22,23,25,29,30.06.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: с 22.06.2020 по 30.06.2020

Тема: «Контрольная работа по теме: многогранники»

Задание: Контрольная работа по теме «Многогранники»

1. По данной стороне основания a и боковому ребру b определите:
а) высоту правильной треугольной пирамиды;
б) её апофему;
в) площадь боковой поверхности.
2. Основание прямой призмы - ромб со стороной 10 см и тупым углом 120° . Боковая поверхность призмы имеет площадь 480 см^2 . Найдите площадь сечения призмы, проходящего через боковое ребро и меньшую диагональ основания.
3. Основанием пирамиды является квадрат, одно из боковых ребер перпендикулярно к плоскости основания. Плоскость боковой грани, не проходящей через высоту пирамиды, наклонена к плоскости основания под углом 60° . Наибольшее боковое ребро равно $6\sqrt{5}$ см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru или в ВК. в лс.

Учебная дисциплина Информатика

Группа №13 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно
Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 22.06.2020

Тема: Практическая работа - Браузер

Задание: Записать краткий конспект в тетрадь

Что такое интернет браузер?

Изо дня в день, на протяжении уже многих лет мы, ничуть не задумываясь, заходим в **Интернет**, проверяем почту, общаемся с людьми, читаем новости... И нас не посещает мысль о браузере, которым мы пользуемся, а некоторые, и вовсе будут смотреть на меня огромными непонимающими глазами, осознавая, что и вовсе не задумывались что такое браузер и с чем его едят. **Браузер**, или еще так называемый **веб-обозреватель** это специальная программка которая как раз и позволяет Вам просматривать те или иные сайты. Как же это

работает? **Браузер** посылает запрос сервера на получение какой либо информации или данных, интерпретирует все это специальным образом и показывает Вам уже знакомую веб-страницу, такую, какой Вы всегда и привыкли ее видеть. Создание и интерпретирование интернет страниц определяется по отраслевым стандартам, которые утверждаются международной стандартизирующей организацией.

Обозреватели появились практически в самом начале развития Интернета и с течением времени они распространялись все более и более широко на просторах интернета. На сегодняшний день Вы не найдете ни одного персонального компьютера без интернет браузера, и это совершенно не зависит от того, подключен он или нет к какой-нибудь интернет сети. В настоящее время интернет обозреватели обосновались не только на ПК, но и на мобильных телефонах, ведь технологии не стоят на месте, они всегда идут вперед! Теперь, что бы Вы не взяли в руки, будь то смартфон, коммуникатор или просто обыкновенный сотовый телефон, вы практически в любом случае найдете там **Интернет браузер**.

Что же, на данный момент, касается интернет браузеров на ПК - они представляют собой достаточно мощное приложение, которое способно обеспечить Вам практически любой вид взаимодействия со всемирной паутиной. Ранее, когда интернет обозреватели еще не имели возможности отображать графическую информацию, разрабатывались и выпускались их текстовые версии.

Если говорить о количестве самих веб обозревателей, то их, на самом деле – великое множество, но выделяют 5 наиболее популярных. Первым является Internet Explorer, но я, честно говоря, не понимаю почему. Internet Explorer ведь наиболее подвержен нападению всяких вирусов. Скорее всего его популярность от того, что на всех компьютерах с операционной системой Windows Internet Explorer является базовой программой. Далее, на втором месте находится Mozilla Firefox, тоже очень известная программа, лично я отдаю свое предпочтение именно ей. В отличие от предыдущего варианта, Mozilla Firefox подвергается меньшему риску заражения нашего компьютера какими либо вирусами. На третьем почетном месте – Opera, много про нее сказать не могу, в целом очень даже удовлетворительно, все же лучше, чем Explorer. Также Opera имеет удобную панель закладок. Следующий это Google Chrome, одним из интересных его особенностей, которые как раз и привлекают пользователей, является отсутствие панели инструментов, что позволяет просматривать сайты почти на весь экран, очень компактно расположены все кнопки. И завершает наш топ такой обозреватель как Safari, он является базовым приложением в операционной системе Mac OS X.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 23.06.2020

- 1) Тема: Практическая работа - Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Задание: Записать в тетрадь

Информационные (корпоративные) сайты фирм — содержат информацию, позволяющую уяснить, на что направлена деятельность фирмы, каталог выпускаемой продукции, список оказываемых услуг и т.д. Структура подобных сайтов достаточно сложна, они обладают мультимедийной составляющей, содержат интерактивный контент, высококачественную рекламу, выполненную, например, в программе Adobe Flash. Разработка, наполнение информацией, **сопровождение сайта** (администрирование), под которым понимается поддержка его функциональности, осуществляется специалистами в области Web-программирования. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 20 до 150 тыс. рублей. Корпоративный сайт размещается на платном **хостинге** (англ, hosting — услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети).

Сайты-визитки — содержат малый объем информации (1-2 страницы) и служат для представления небольшой фирмы. Поддержка такого сайта не составит больших временных и денежных затрат. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 2 до 5 тыс. рублей.

Сайты поисковых систем — предназначены для поиска информации в Интернете. Подробно о методах поиска, поисковых сервисах можно прочитать во втором разделе настоящего издания.

Порталы — представляют собой совокупность web-страниц, объединенных общей идеей, оформлением. Функции портала, как правило, сводятся к размещению информационного наполнения: почта, поиск, погода, новости, форумы, обсуждения, голосования и т. д.

Интернет-магазины — служат для активного бизнеса в сети Интернет путем размещения на web-страницах каталогов товаров и услуг. В практикуме параграфа 5.2 мы подробно знакомимся с принципами их работы.

Сайты СМИ — являются альтернативой бумажных средств массовой информации. С их классификацией мы также познакомились в практикуме параграфа 5.2.

Промо-сайты — создаются для рекламы нового товара или услуги. Характеризуются наличием визуальных средств мультимедийного характера, позволяющих пользователю «подержать в руках» продвигаемый компанией продукт: флэш-анимация, 3D-изображение, изменение цветовой гаммы и т.д.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Практическая работа - Средства создания и сопровождения сайта

Задание: Записать лекцию в тетрадь

Создание сайтов — составной процесс, состоящий из нескольких этапов:

1. разработка дизайна,
2. вёрстка,
3. программирование,
4. безопасность.

Сопровождение сайтов:

- это техническая поддержка сайта;
- помощь в обновлении контента;
- внесение корректировок в работу ресурса.

Методы создания и сопровождения сайтов:

- вручную на языке HTML (в БЛОКНОТе);
- с помощью редакторов сайтов (HEFS, DreamWeaver и др.);
- с помощью Конструктора сайтов на основе готового шаблона (ucoz.ru, narod.ru и др.);
- с помощью систем управления сайтами (Joomla, 1С Битрикс и др.).

Этапы создания WEB-страницы:

1. Разработка проекта (Постановка задачи);
- Главная тема страницы.
 - Текстовое содержание (грамотный язык).

- Планировка размещения информации на странице (верстка).
- Графика (набор рисунков, анимации).
- Стиль дизайна (сочетания цветов, фоны и т. п.)

2. Алгоритм заполнения страницы.

3. Программирование.

Программа для WEB-страницы записывается на языке HTML в виде текстовых файлов в текстовом редакторе Блокнот.

Эти файлы имеют название имя.html

Операторы (команды) языка HTML называются тегами. Общий вид записи тега:

<Тег>Фрагмент страницы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 25.06.2020

Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат

Задание: Ответить на вопросы

1. Что такое Электронная почта?
2. Что такое адрес электронной почты?
3. Как происходит отправка письма?
4. Что такое чат?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 26.06.2020

- 1) Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видеоконференция.

Задание: Законспектировать в тетрадь

Видеоконференция — это сеанс связи между двумя пользователями или группой пользователей, независимо от их месторасположения, при этом, участники видят и слышат друг друга согласно правилам, определяемым видом видеоконференции.

Видеоконференции проводятся при условии использования специальных средств, которые могут быть реализованы как на основе аппаратных решений и систем, так и в виде программного обеспечения для ПК, мобильных устройств или браузеров.

Для обеспечения участников звуком и картинкой используется различное периферийное оборудование: камеры, экраны, микрофоны, спикерфоны, гарнитур, конгресс-системы и проекторы.

Существует два основных типа видеоконференций — персональная и групповая. Персональная видеоконференция подразумевает сеанс видеосвязи, в котором участвует всего два абонента. Под групповыми же видеоконференциями подразумеваются все остальные виды видеоконференций. Различные устоявшиеся правила отображения участников видеоконференции для каждой из сторон называются видами видеоконференций.

Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

- 2) Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: интернет-телефония

Задание: Законспектировать в тетрадь

Internet-телефония - система, позволяющая вести разговор в реальном времени, одним из звеньев которой является сеть Интернет.

IP-телефония - услуга телефонной связи, в которой для передачи звукового сигнала используются сети, использующие протокол IP.

Примеры программ, реализующих INTERNET-телефонию:

1. MS NetMeeting
2. Специальная программа для ввода, пересылки и воспроизведения звуковой информации Speak Freely
3. Программа Internet Phone

INTERNET-телефония, основные возможности:

1. Передача звука для одного абонента
2. Кодирование (шифрование) сигнала для обеспечения конфиденциальности переговоров
3. Передачи звука для группы абонентов и проведение аудиоконференции
4. Работа в режиме автоответчика
5. Выход на телефонную сеть через специальные телефонные шлюзы

Отчет предоставляется в тетради или фото по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 27.06.2020

- 1) Тема: Практическая работа - Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Задание: Записать краткий конспект в тетрадь

Форумы. Ещё один способ общения в Интернете. По сути, является симулятором данного мероприятия в привычном понимании этого понятия, т.е. организацией обмена информации и общения между большим количеством собеседников, которым небезынтересна тема того или иного обсуждения, которая, собственно, и является причиной концентрации этих людей в одном месте для вынесения её на всеобщее обсуждение. Отличие состоит в том, что при организации Интернет форумов не существует строгих ограничений на контингент участников – ими могут стать практически любые пользователи, зарегистрированные на том или ином форуме, не существует также и временных рамок обсуждения темы – процесс продолжается до тех пор, пока тема интересна для собеседников. Существуют различные по тематике, контингенту участников и преследуемым целям форумы: одни являются действительными Интернет аналогами ранее проводившихся собраний по каким-либо темам, требующим дальнейшего обсуждения, но больше не способным проводиться из-за возможных транспортных и другого рода трудностей, препятствующих проведению их в привычном виде, другие же чаще существуют для организации общения людей (как правило имеющих дружеские отношения вне Интернета, т.е. в обычной жизни), по разным причинам не способных собраться в одном месте для живого неопосредованного общения. Форумы первого типа обычно имеют научную или социально-политическую тематику и преследуют соответствующие цели в качестве которых может выступать решение каких-либо проблем, связанных с этой тематикой. Таким форумам присущи некоторая официальность и официально-деловой, научный или научно-публицистический стиль речи. Как правило, общение проходит в рамках русского национального литературного языка. Форумы второго типа отличаются прежде всего тематикой – обсуждаться могут различные бытовые сферы жизни, общественные события или же работы творцов в области искусства (в т.ч. музыки, живописи, поэзии и прозы и т.д.), а также неофициальностью общения. Кроме того, в зависимости от контингента участников, без ограничений используются все средства языка. Общение идет преимущественно в разговорном стиле речи, но жестких рамок здесь нет. Целями можно считать получение участниками различных знаний, опыта общения, а также получение некой истины в спорах относительно того или иного явления или индивидуальных предпочтений. Вообще, многим форумам присущи одни и те же неписанные правила: обсуждение любой темы начинается, прежде всего, с монолога автора в виде статьи (отзыва/рецензии, мнения по какой либо из интересующей многих позиции), содержащего суть проблемы и аргументированные доводы автора в пользу той или иной точки зрения. Далее к обсуждению темы с автором подключаются все заинтересованные лица (либо одно лицо). Таким образом способ взаимодействия можно назвать уже либо диалогом, если общение идет между несколькими участниками, которые могут обращаться к автору или друг к другу. Длительность обсуждения одной темы может составлять как от нескольких часов, так до нескольких месяцев или даже лет.

Преимущества Интернет форумов перед живыми:

- отсутствие необходимости совершать длительные переезды к месту проведения – достаточно лишь включить свой компьютер и набрать нужный электронный адрес;
- колоссальная экономия времени, сил и денег при участии в форуме;
- возможность принимать участие одновременно в нескольких форумах;
- отсутствие физического контакта с оппонентами исключает возможность применения физической силы в спорных ситуациях для достижения необходимых результатов;
- период проведения форума не имеет жестких временных рамок;

Недостатки:

- необходимо наличие компьютера, выхода в Интернет, электронного почтового ящика, регистрации на форуме, а также элементарных знаний по использованию программного обеспечением ПЭВМ;
- частое отсутствие визуального представления о собеседниках в виду их нежелания выставлять свои фото на всеобщее обозрение;

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

2) Тема: Практическая работа - Настройка видео веб-сессий.

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/32118-obrabotka-tekstovoj-informacii>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 29.06.2020

Тема: Защита ИП.

Задание: Законспектировать в тетрадь лекцию

ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения необходимо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

Подготовив индивидуальный проект, обучающийся готовит выступление и наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Защита индивидуального проекта является обязательным элементом разработки проекта. Процедура защиты включает выступление обучающегося с представлением основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений. На выступление отводится не более 10 минут. После завершения выступления члены комиссии могут задать вопросы по теме проекта, на которые необходимо ответить.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить **текст выступления**. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема (обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности);
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;
- 9) указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- 10) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 11) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

При выступлении учитывается эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность, умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 30.06.2020

Тема: Практическая работа - Итоговое занятие по теме: «Телекоммуникационные технологии».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/14302-telekommunikacionnye-seti-internet-9-10-klass>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

22.06-23.06-25.06-25.06

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/main/170205/>

1)Бег на длинные дистанции

К какой дисциплине относится бег на длинные дистанции? Выберите правильный ответ.

К легкой атлетике

К спортивной гимнастике

К тяжелой атлетике

К бегу

22.06-23.06-25.06-25.06

2)Бег на средние дистанции

Какой бег на средние дистанции не входит в программу олимпийских игр? Выберите правильный ответ.

600 м

800 м

1500 м

3000

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.