

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «КТА»

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Протокол № от « » 20 г.

Протокол № от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КТА»

Т.Г.Кузина

приказ № 165 от "31" августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»»

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**



Согласовано с работодателем

подпись руководителя

М.П.

подпись руководителя

М.П.

Ф.И.О

Ф.И.О

Квалификации:

– Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения:

2 года 10мес.

на базе основного общего образования
с получением среднего общего
образования

профиль профессионального образования:
технологический

начало обучения 2020 год

образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №802, с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «КТА»

Разработчики:

Торопова Е.Н заместитель директора по учебно- производственной работе

Пшеничникова Е.В заместитель директора по учебной работе

Ступак Ю.Н., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

Варениченко Н.П. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно- правовые основы разработки ППКРС

1.2 Нормативный срок освоения программы

1.3 Термины и используемые сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования

к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение)

Общеобразовательные дисциплины		
	общие	по выбору из обязательных предметных областей
ОУД	Базовые дисциплины	
ОУД.01	русский язык	
ОУД.02	литература	
ОУД.03		родная литература
ОУД.04	иностраный язык	
ОУД.05	история	
ОУД.06	физическая культура	
ОУД.07	основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.08	астрономия	
	Профильные дисциплины	
ОУД.09	математика	
ОУД.10		информатика
ОУД.11		физика
	Предлагаемые ОО	
ОУД.12	Общественные науки (общество и человек, финансовая грамотность, проектная деятельность)/ Основы естественных наук (химия, биология, проектная деятельность)	
*	Индивидуальный проект (защита)	

	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	техническое черчение
ОП.02	электротехника
ОП.03	основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	материаловедение
ОП.05	охрана труда

ОП.06	безопасность жизнедеятельности
ОП.07	информационные технологии в профессиональной деятельности
	Профессиональные модули
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных предприятий
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий
УП.01.01	Учебная практика "Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных предприятий"
ПП.01.01	Производственная практика "Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных предприятий"
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы
УП.02.01	Учебная практика "Проверка и наладка электрооборудования"
ПП.02.01	Производственная практика "Проверка и наладка электрооборудования"
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
УП.03.01	Учебная практика "Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования"
ПП.03.01	Производственная практика "Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования"
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к материально-техническим условиям

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5. Оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- приказ Минтруда России от 29.12.2015 N 1177н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40844)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
- Информационное письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструкторно-методического письма»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (2052 часа) из расчета:

теоретическое обучение	57 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);	
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед

1.3. Термины и используемые сокращения.

Вид профессиональной деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Общие компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых

для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Используемые сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общая компетенция

ОК 016-94 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ВПД- вид профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия
- электрические машины и электроаппараты
- электрооборудование
- электроизмерительные приборы
- техническая документация.
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД) и компетенции.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции выпускника
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и проверки его в процессе ремонта
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту. в случае обнаружения его неисправностей

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

*- в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Требования к результатам освоения дисциплин общеобразовательного цикла

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

7.1. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

8.1. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на профильном уровне и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в неде -лях	Макс. учеб ная нагруз -ка обуча ющего ся час.	Самост работа уч-ся	Обязательная учебная нагрузка	
					Всего	В том числе лаб. и практич. заняти й.
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	288	576	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		354	118	236	
ОП.01	Техническое черчение					
ОП.02	Электротехника					
ОП.03	Основы технической механики и слесарно-сборочных работ					
ОП.04	Материаловедение					
ОП.05	Охрана труда					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32		
П.00	Профессиональный цикл		450	150	300	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ					
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций					
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования					
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования					
МДК.02.02	Контрольно- измерительные приборы					
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования					
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций					
ФК.00	Физическая культура		60	20	40	-
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	72	144	
	Итого по обязательной части ОПОП и разделу «Физическая культура» и разделу «вариативная часть ОПОП»	20	1080		720	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)					
ПП.00.	Производственная практика	19	684		684	----
ПА.00	Промежуточная аттестация	1	-		36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1			36	
ВК.00	Время каникулярное	2				
Всего		43				

3.2. Учебный план (приложение)

3.3. Календарный учебный график (приложение)

3.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (приложение)

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППКРС)

Для обеспечения реализации образовательной программы в лицее имеются:

- учебно-методическая и нормативно-правовая документация .
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, достаточное количество учебной литературы, комплекты справочной литературы.

№	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы.
1	Технического черчения
2	Электротехники
3	Технической механики
4	Охраны труда
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Лаборатория электротехники и электроники
7	Лаборатория информационных технологий
8	Лаборатория контрольно- измерительных приборов
9	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
10	Слесарно- механическая мастерская
11	Электромонтажная мастерская
12	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы;
13	Залы: Библиотека; Читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал;

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «КТА», в которых имеется в наличии всё необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Производственная практика проводится в организациях (база ИП КФХ – Паськов С.И., АО «Облкоммунэнерго»), направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся - согласно договорам о совместной деятельности

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Наименование должности	Преподаватель	Мастер производственного обучения
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	
	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	
	При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства	
	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	
	Педагогические работники обязаны проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже одного раза в три года	
	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года	
Требования к опыту практической работы	Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет.)	

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ППКРС)

5.1. Оценка качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в ГАПОУ СО «КТА» по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной обучающих в ГАПОУ СО «КТА»

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме согласно Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31.01. 2014г.) и на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работе определяются «Положением о выпускной квалификационной работе»

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.