


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
ГАПОУ СО «КТА»

Принято
общим собранием
(конференцией) работ-
ников и обучающихся
ГАПОУ СО «КТА»
протокол № 1
от 29 08 2014 г.

Согласовано
с Советом родителей
(законных представи-
телей) несовершенно-
летних обучающихся
протокол № 1
от 01 09 2014 г.

Согласовано
со Студенческим
советом
протокол № 1
от 01 09 2014 г.

Утверждаю
директор
ГАПОУ СО «КТА»
 Кузина Т.Г./
приказ № 109
от 01 09 2014 г.



Положение
о порядке организации интегрированного (инклюзивного)
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «КТА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГАПОУ СО «КТА» (далее – ОУ)

1.2. Положение разработано на основании:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отноше-

ния к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории ОУ;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам в форме удаленного доступа на основе принципа электронного обучения.

С этой целью на официальном сайте ОУ формируется база электронных учебно-методических материалов по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В ЛИЦЕЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. ОУ осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам на обучение по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации»; «Хозяйка(ин) усадьбы», «Повар, кондитер»

2.3. Прием производится без вступительных испытаний, на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

2.4. Необходимый уровень образования для обучения в ОУ – основное общее образование.

2.5. Не позднее 1 февраля на официальном сайте и на информационном стенде ОУ приемная комиссия размещает информацию об особенностях приема граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.7. Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения (СКГ).

3.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ОУ.

3.3. Руководитель группы интегрированного обучения в ОУ должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.3 При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ОУ обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи:

- консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением программы Скайп;

для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:

- письменные задания, предусмотренные программами специального образования, могут надиктовываться экзаменатору с применением программы Скайп;

- по желанию поступающих и обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения по дополнительным образовательным программам могут проводиться в устной форме с применением программы Скайп.

В случае необходимости обучающийся может подать на имя директора ОУ заявку о выезде преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Выезд преподавателя осуществляется в случае удовлетворения заявки директором ОУ в пределах Калининского района.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».