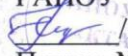


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Принято педагогическим
советом
ГАПОУ СО «КТА»
Протокол № 1
от 27 01 2014 г.

Согласовано
с Советом родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 1
от 27 01 2014 г.

Согласовано
со Студенческим
советом
Протокол № 1
от 27 01 2014 г.

Утверждаю
Директор
ГАПОУ СО «КТА»
 /Кузина Т.Г./
Приказ № 17
От 27 01 2014 г.

Положение
об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по
дисциплинам общеобразовательного цикла

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
 - Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017)
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ГАПОУ СО «КТА» по организации работы над индивидуальным проектом (далее - ИП)
- 1.3. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО.
- 1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)
- 1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области (учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. В процессе реализации проектов обучающиеся под руководством руководителя осуществляют:
 - разработку идеи проекта;
 - определение целей и задач;
 - сбор информации с помощью различных источников;
 - отбор содержания;

- оформление результатов в виде мультимедийной презентации.

1. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя.

2. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Организация выполнения индивидуального проекта

4.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.2. Индивидуальным проектом руководит педагог, который создает условия для качественного выполнения проекта обучающимся.

4.3. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

4.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается и согласовывается на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

4.5. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе и председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

4.6. Распорядительным актом (приказ руководителя) в начале учебного года утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта;

4.7. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или предлагают свою тему проекта.

4.8. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании первого или второго года обучения (в зависимости от темы и задач проекта).

4.9. График защиты индивидуальных проектов определяется расписанием занятий или консультаций, утверждается приказом директора.

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

5.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. На подготовительном этапе:

- организуется обучение педагогов и обучающихся технологии проектной деятельности.

5.3. На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- проводится консультирование по выполнению проектов;

5.4. На заключительном этапе

- организуется защита проектов;
- индивидуальные проекты оцениваются и лучшие проекты рекомендуются на конференцию обучающихся.

5.5. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта.
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
- определить цели проекта, задачи, пути их решения.
- представить готовый продукт.

5.6. В конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

6. Требования к результатам индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе вне учебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

6.2. Технические требования к ИП:

- Текст: Выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где Nномер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6.3. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентации PowerPoint;
- доклада;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- газеты, журнала (статьи);
- социального плаката;
- рекламы;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- сценария мероприятия;
- буклета;
- другое.

6.4. Основные сведения содержащиеся в индивидуальном проекте:

- тема индивидуального проекта;
- тип проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа, ОУ);
- сведения о педагоге руководители проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- проблема проекта (проблемный вопрос);
- цель;
- задачи (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах);
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта;
- итоговый продукт.

7. Оценка индивидуального проекта

- 7.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.
- 7.2. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.
- 7.3. Место защиты ИП – ГАПОУ СО «КТА».
- 7.4. ГАПОУ СО «КТА» определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором техникума.
- 7.5. Техникум создаёт аттестационную комиссию (АК). Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, председатель ПЦК, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИИП. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.
- АК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями (Приложение 1)
- 7.6. Техникум организует в дополнительные сроки защиту ИП для лиц с ОВЗ, больных студентов (студенты, отсутствовавшие в основной срок защиты). Результаты защиты ИП фиксируются в ведомости (Приложение 2)
- 7.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине техникум организует в дополнительные сроки защиту ИП - для лиц с ОВЗ, больных студентов (студенты, отсутствовавшие в основной срок защиты).
- 7.8. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается студенту на доработку. Обучающийся дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

8. Делопроизводство

- 8.1. Руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся в журнале и в зачётной книжке
- 8.2. Руководитель проектов сдаёт в учебную часть
- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
 - Рецензию по каждому индивидуальному проекту (Приложение 3)

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи.	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Научность речи.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		До 40

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»
29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»

Ведомость №__
защиты индивидуальных проектов

Предметная область _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

№ п/п	ФИО студента	Тема проекта	Итоговая оценка	ФИО руководителя
1.				
2.				

ФИО не явившихся на защиту (с указанием причины –без уваж., по болезни, другое)

Члены АК

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на индивидуальный проект

Предметная область _____

Учебная дисциплина _____

Тема проекта _____

студента ___ группы ГАПОУ СО «КТА» по профессии _____

Ф.И.О. _____

1. Данная работа соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта (нужное подчеркнуть).

2. Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает (частично отражает, не отражает) содержание проекта (нужное подчеркнуть).

3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (нужное подчеркнуть). Введение включает в себя ряд следующих положений:

4. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что _____

5. Цель сформулирована четко (не сформулирована, частично сформулирована) и достигнута (не достигнута), частично достигнута) в результате выполнения проекта (нужное подчеркнуть).

6. Формулируются (не формулируются) конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; задачи сформулированы нечетко, задачи не согласуются с поставленной целью (нужное подчеркнуть).

7. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям:

8. Спланирована (не спланирована, частично спланирована) и определена (не определена) последовательность работы над проектом (нужное подчеркнуть).

9. Основная часть проекта состоит из _____ разделов: _____

Содержит (не содержит) теоретический материал, содержит (не содержит) экспериментальный (практический) материал (нужное подчеркнуть).

10. Излагая конкретные данные, учащийся приводит (не приводит, приводит частично) доказательства и показывает (не показывает), как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным (нужное подчеркнуть).

11. Мысли излагаются логично (нелогично, с незначительными нарушениями логики), правильно (неправильно) сформулированы и отражают (не отражают) то, что было открыто или выявлено автором исследования (нужное подчеркнуть) .

12. В заключении формулируются (не формулируются, частично сформулированы) выводы, описывается (не описывается), достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи (нужное подчеркнуть).

13. При выполнении проекта соблюдаются (не соблюдаются, частично соблюдаются) нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники, в том числе сети Интернет.

14. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, содержит незначительные неточности при оформлении, оформлен неверно (нужное подчеркнуть).

15. В работе прослеживается (не прослеживается, частично прослеживается) научность и литературность языка. Письменная речь орфографически грамотная (неграмотная, имеются отдельные орфографические ошибки), пунктуация соответствует (не соответствует) правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна (нужное подчеркнуть).

16. Работа аккуратно (неаккуратно) выполнена, содержит (не содержит) наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы) (нужное подчеркнуть).

17. Особое мнение (если есть) _____

Руководитель проекта _____

«__» _____ 201__ г.