

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
(ГАПОУ СО «КТА»)

Принято
педагогическим
советом
ГАПОУ СО «КТА»
протокол №_4_
от 29.12. 2020 г.

Согласовано
с Советом родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
протокол №_1_
от 30.08. 2020 г

Согласовано
с Студенческим
советом
протокол №_1_
от 04.12. 2020 г

Утверждаю
Директор
ГАПОУ СО «КТА»
С.А.Потупалов./
приказ № 14
от 11.01.2021 г

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 04E7 8846 2578 7655 0D75 62AC 39EE A59C
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 18.03.2022 г. по 11.06.2023 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «КТА»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «КТА» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС СПО, Уставом ГАПОУ СО «КТА» (далее техникум).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «КТА», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

3 Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума

3.1 ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;

- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4 Структура внутренней системы оценки качества образования техникума

4.1 ВСОКО техникума включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ГАПОУ СО «КТА», проводится в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями от 2017г) Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом МОН РФ № 1324 от 10.12.2013, с изменениями, внесенными в показатели приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136.

4.3 Процедура внутреннего контроля в техникуме организуется в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле ГАПОУ СО «КТА». Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и Положением о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «КТА», Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «КТА».

4.4 Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.5 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив техникума;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

5 Документация внутренней системы оценки качества образования

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;

- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы техникума по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы техникума на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.