

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:  
приказ № 158 от «31» мая 2024 г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПЦ.01 Адаптивные информационные и коммуникационные***  
***технологии***  
**(АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)**


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технологического профиля:

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

2024 год

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от «11» ноября 2022 г №974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» на основании методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол №\_\_, дата «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Н. Лопасова

Составители (авторы): Дидык Оксана Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «КТА»,  
высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	<b>10</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1 Область применения программы

### 1.1 Область применения программы

Программа адаптированной учебной дисциплины (далее программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин как адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06, ОК09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul>

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	14
<i>Самостоятельная работа</i> Работа с литературой и конспектом Подготовка материала к практическому занятию Создание презентации Решение задач	4
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1-2	<b>Информационные технологии в современном виде.</b> Универсальный дизайн. Адаптивные технологии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	3-4	П/Р. Работа в операционной системе Windows: индивидуальная настройка и специальные возможности. Технология ввода информации в компьютер. Работа с текстом, таблицами, презентациями: повышение компьютерной грамотности	2	
Тема 2. Тифлотехнические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	5-6	<b>Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения.</b> Использование компьютера с брайлевым дисплеем и брайлевым принтером	2	
	7-8	<b>Телевизионное увеличивающее устройство.</b> Электронные видеоувеличители. Назначение и возможности читающей машины.	2	
	9-10	<b>Специальные возможности операционных систем.</b> Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ не визуального доступа к информации. Ассистивные тифлотехнические средства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	11-12	П/Р. Работа на компьютере с брайлевым дисплеем и брайлевым принтером. Программы не визуального доступа к информации. Технические и программные средства преобразования информации в аудио и тактильные сигналы. Технические и программные средства для	2	

		усиления остаточного зрения	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>
Работа с литературой и конспектом			
Тема 3. Сурдотехнические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	13-14	<b>Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха.</b> Использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств.	2
	15-16	<b>Аудио и видеотехнические средства.</b> Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	17-18	П/Р . Работа с звукоусиливающими средствами (проводными и беспроводными). Радиокласс на основе FM-системы. Различные режимы работы слухового аппарата. Слухоречевые тренажеры	2
Тема 4. Адаптированная компьютерная техника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>
	19-20	<b>Понятие и средства адаптированной компьютерной техники.</b> Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	21-22	П/Р Настройка специальных возможностей операционной системы на рабочем месте исходя из индивидуальных особенностей. Работа с выносными компьютерными кнопками. Использование джойстика и трекбола.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>
Подготовка материала к практическому занятию			
Тема 5. Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	23-24	<b>Использование дистанционных образовательных технологий в обучении.</b> Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционные образовательные технологии, применяемые в образовательной организации	2
Тема 6.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>

Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	25-26	<b>Электронная почта.</b> Социальные сети как инструмент неформального социального обучения. Видеоконференцсвязь. Технологии мобильных приложений. Специальные возможности мобильных устройств (смартфонов, планшетов)	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	27-28	П/Р. Работа с электронной почтой. Подготовка и отправка сообщений. Особенности коммуникации в социальных сетях. Технология общения по видеосвязи. Программы для видеосвязи. Специальные возможности и настройка мобильных устройств	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач			<b>1</b>
Тема 7 Технологии работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>
	29-30	<b>Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео.</b> Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	31-32	П/Р. Программные средства преобразования информации. Преобразование печатной информации в электронную. Сканирование и распознавание текста. Преобразование электронной информации из одного формата в другой. Поиск информации в сети Интернет и преобразование ее в формат, доступный для восприятия	2
Тема 8. Использование адаптивных ИКТ в учебном процессе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	33-34	Организация рабочего места для обучения. Адаптивные ИКТ на лекциях, на практических занятиях и лабораторных работах, в самостоятельной работе	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	35-36	П/Р Контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации			<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>36+4 с.р.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Маркерная доска;
- Учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- Компьютеры по количеству обучающихся;
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- Системное и прикладное программное обеспечение;
- Антивирусное программное обеспечение;
- Специализированное программное обеспечение;
- Мультимедиапроектор;
- Интерактивная доска/панель/экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Перечень учебной литературы:

##### 1. Основные источники

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020.-240с.

##### 2. Дополнительная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. —111с

2.Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с.

3. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>

6. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>

8. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>

9. Малахов, С. В. Операционные системы и оболочки / С. В. Малахов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45326-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302690>

10. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

### 3. Интернет-ресурсы

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://profspo.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

<http://urait.ru>

<https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья</li> </ul>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> </ul>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

