

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:  
приказ № 158 от «31» мая 2024 г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПЦ.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-***  
***ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ***  
**(АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)**


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технологического профиля:

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

2024 год

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от «11» ноября 2022 г №974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» на основании методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н.  
Лопасова

Протокол №\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Н.  
Лопасова

Составители (авторы): Дидык Оксана Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «КТА»,  
высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	<b>10</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

### 1.1 Область применения программы

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин как адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b><i>ВД 1</i></b>	Оформление и компоновка технической документации
<b><i>ПК 1.1.</i></b>	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
<b><i>ПК 1.2.</i></b>	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические работы	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Работа с литературой и конспектом	4
Подготовка материала к практическому занятию	
<b>Промежуточная аттестация</b> (контрольная работа)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1-2	<u>Сущность и содержание социальной адаптации.</u> Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
Тема 2. Механизмы защиты прав человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	3-4	<u>Основополагающие международные документы по правам человека</u> (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
	5-6	<u>Механизм защиты прав человека в РФ</u> (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектом		1	
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>			<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1. Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7-8	<u>Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</u> Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	9-10	<u>Гражданский кодекс РФ.</u> Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы	2	

		наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 2.3. Основы семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	11-12	<b>Семейное законодательство РФ.</b> Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
Тема 2.4. Основы трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	13-14	<b>Понятие «трудовой договор».</b> Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	
	15-16	<b>Рабочее время и время отдыха</b> (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	
	17-18	<b>Трудовой распорядок Дисциплина труда.</b> (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка материала к практическому занятию		1	

<b>Раздел 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	
Тема 3.1. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	19-20	<b><u>Понятие «инвалид», основные определения группы инвалидности. Понятие о социальной защите инвалидов.</u></b>		2
	21-22	<b><u>Изменения в законодательстве об инвалидах.</u></b> Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.		2
Тема 3.2. Гарантии инвалидам в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	23-24	<b><u>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</u></b> Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.		2
	25-26	<b><u>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</u></b>		2
Тема 3.3. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	27-28	<b><u>Понятие медико-социальной экспертизы.</u></b> Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы		2
Тема 3.3. Реабилитация инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	29-30	<b><u>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.</u></b>	2	
	31-32	<b><u>Профессиональная и трудовая реабилитация.</u></b> Проблемы занятости инвалидов.	2	
Тема 3.4. Трудоустройство инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	33-34	<b><u>Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</u></b> Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой и конспектом		2	
Промежуточная аттестация	35-36	<b><u>Контрольная работа</u></b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Всего:			<b>36 +4 с.р.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Маркерная доска;
- Учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- Компьютеры по количеству обучающихся;
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- Системное и прикладное программное обеспечение;
- Антивирусное программное обеспечение;
- Специализированное программное обеспечение;
- Мультимедиапроектор;
- Интерактивная доска/панель/экран

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Перечень учебной литературы:

##### 1. Основные источники

1 Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт

##### 2. Дополнительная литература

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08957-8. // <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-426798>

2. Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9500674-6-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>

3. Прошина Анна Николаевна . Адаптация персонала в российских организациях: социально-управлен. анализ (на примере работников с огранич. возможн.): Моногр./А.Н.Прошина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. -

### 3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал “Российское образование” <http://www.edu.ru>
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”  
<http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://schoolcollection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Базовые информационные ресурсы для общего образования Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
7. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/catalog>
8. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/library>
9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Механизмы социальной адаптации;</p>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</li> <li>- Проверка ведения тетрадей;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- Дифференцированный зачет.</li> </ul>	<p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;</li> <li>- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;</li> <li>- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;</li> <li>- правильно отвечает на дополнительные вопросы;</li> <li>- свободно владеет речью, специальной терминологией;</li> <li>- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.</li> </ul> <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;</li> <li>- практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.</li> </ul> <p>Оценка «3» ставится, если студент:</p>

<p>- основополагающие международные документы</p>		<p>- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;</p>
<p>по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства.</p>		<p>- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;</p> <p>- практическое задание имеет существенные недостатки. Оценка «2» ставится, если студент:</p> <p>- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы; - допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами; - практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.</p>

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие в аудиториях сурдотехнических средств (например, звукоусиливающей аппаратуры, индукционных петель), мультимедийных средств (так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих) и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных для них формах.

1. Портативная информационная индукционная система
2. Система звукового поля (акустическая система и передатчик с микрофоном).