

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова»

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета
Протокол № 3 от «18» 02 2019.
Председатель методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Полевской
многопрофильный техникум им.
В.И.Назарова»



_____ Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения профессионального образования

Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

отраслям)



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая образовательным учреждением по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификации «Техник-механик», по очной и заочной форме обучения.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (базовой подготовки)

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3 Требования к абитуриенту

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника ОПОП специальностей, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальностям

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальностям

6 Характеристики среды образовательного учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальностям

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая техникумом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификации «Техник-механик» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловых комиссий и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2009г. № 6 1 9 ;
- Устав техникума

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества с учетом казачьего компонента.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Деятельность выпускников направлена на обеспечение работоспособности оборудования предприятий.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; по заочной форме получения образования увеличивается на базе основного общего образования - не более чем на 1 год.

Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник-механик».

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о начальном профессиональном образовании;
- о среднем профессиональном образовании;
- о высшем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 151031, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

-Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 Компетенции выпускника ОПОП по специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.1.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

3.1.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3.1.3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

3.1.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Устранять недостатки, выявленные в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 5.2. Осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 5.3. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 5.4. Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 5.5. Контролировать работы по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 5.6. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В соответствии с п. 12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- а) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- б) математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- в) профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины;

- профессиональные модули;
- г) вариативная часть циклов ОПОП
- д) учебная практика;
- е) производственная практика (по профилю специальности);
- ж) производственная практика (преддипломная);
- з) промежуточная аттестация;
- и) государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология отрасли», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними.

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования.

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает введение в профессиональные модули следующих междисциплинарных курсов:

МДК Технология обработки материалов

МДК Допуски и посадки

МДК Контрольно-измерительные приборы

МДК грузоподъемные механизмы и транспортные средства

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физкультуры и иностранного языка).

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной, и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» - 20 часов и по профессиональным модулям:

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования – 16 часов.

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними - 24 часа.

4.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1).

4.2 Учебный план (Приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).

4.4 Программы учебной и производственной практик. (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик для освоения профессиональных компетенций

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

ПП 01.01 практика- 72 часа (2 недели).

Практики ПМ 01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.5, ОК 1-11.

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПП 02.01 Производственная практика

Практики предусматривают освоение ПК 2.1-2.4, ОК 1-11.

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПП.03.01 Производственная практика(по профилю специальности) – 108 часов (3 недели);

Практики ПМ 03 предусматривают освоение ПК 3.1-3.4, ОК 1-7

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих УП 04.01 Учебная практика – 288 часов (8 недель).

Практики ПМ 04 предусматривают освоение ОК 1-10.

Производственная практика состоит из трех этапов: учебной практики на получение рабочей профессии, практики технологической (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Общая продолжительность производственной практики по профилю специальности 8 недель, преддипломной практики - 4 недели.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальностей, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

5.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам

и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационных справочных и поисковых систем.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП СПО

В учебном заведении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом учебного заведения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном заведении имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности,
- экологии и охраны труда;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики;
- грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации; -автоматизации производства; деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6 Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В образовательном учреждении, действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советов по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП специальностей, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Для реализации ОПОП по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы.