



**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Свердловской области**  
**«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»**  
**(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

*Техник*

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 08 от 14.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО  
«Полевской многопрофильный техникум им.  
В.И. Назарова»

приказ № 100/1-ОЛ от 25.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Северский трубный завод»

*Нагорных*  
*УРПД 1*



2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	38
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>48</b>
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	54
5.4. Календарный учебный график	55
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>59</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	59
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	59
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	60
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций (КОК)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»;

– Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 231н профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н профессиональный стандарт «Штукатур»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

– Устав ГАПОУ Со «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»;

– Локальные акты ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» регламентирующие образовательную деятельность

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД- комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа  
«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Професионалитета	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.025 «Специалист по организации строительства» от 21.04.2022 № 231н; 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 № 410н; 16.055 «Штукатур» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н профессиональный стандарт; 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н; 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 339н; 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н .	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25 июня 2024 г. № 442	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	штукатур	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 г. 10 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4500	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г.10 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4500	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1476</b>	<b>972</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	394	308
общепрофессиональный цикл	534	366
профессиональный цикл	1880	1394

в т.ч. практика:	900	890
- учебная	- 144	- 134
- производственная	-756	- 756
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>648</b>	<b>648</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	216	216
<i>Введение в специальность</i>	36	26
<i>Корпоративная культура</i>	30	30
<i>Основы геодезии</i>	70	48
<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	70	48
<i>Основы финансовой грамотности, включая экономику отрасли</i>	72	52
<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	72	52
<i>ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>	216	216
<i>МДК. 05.01 Освоение работ по профессии «Штукатур»</i>	116	72
<i>ДПД Дополнительный профессиональный блок</i>	216	84
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4500</b>	<b>648</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля	А - Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ А/02.5 Оперативное управление производством видов

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		2022 № 231н		строительных работ А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
2	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 410н	А - Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
3.	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н	А - Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным

				способом А/05.3 Ремонт штукатурки
4.	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н	А - Выполнение инженерно-геодезических изысканий градостроительной деятельности	А/01.5 Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных А/02.5 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности А/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности А/ 06.5 Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ
5.	16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н .	А-Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	А/01.5 Проведение технических осмотров и подготовка к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома А/03.5 Проведение работ по санитарному

				содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома
			В - Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	<p>В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома</p> <p>В/02.6 Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома</p> <p>В/03.6 Проведение капитального В/03.6 ремонта общего имущества многоквартирного дома</p>
6.	16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 339н	<p>А - Устройство КОК из листовых и плитных материалов</p> <p>В - Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием</p>	<p>А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК;</p> <p>А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК;</p> <p>А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК</p> <p>В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>

## Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024	Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы	Штукатур 3-го разряда	Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных	ПМ.03 Организация деятельности структурных

подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих штукатур
Выполнение инженерно-геодезических изысканий в строительстве	ДПД. Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезических изысканий в строительстве

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений.	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	<b>Навыки:</b> - подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства;</li> <li>- ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании;</li> <li>- методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</li> </ul>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и</li> </ul>

	строительства.	<p>звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и</li> </ul>
--	----------------	---

		<p>этапов комплексов работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</li> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</li> <li>- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>- оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</li> </ul>
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</li> </ul>

	расходуемых материалов.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul>
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных,	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</li> </ul>

в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	строительных объектов.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul>
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения деятельности структурных подразделений</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>- основные требования трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных</li> </ul>

	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>заданий</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля деятельности структурных подразделений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- вести таблицы учета рабочего времени;</li> <li>- устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников;</li> <li>- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> </ul>

	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- проведения текущего ремонта;</li> <li>- участия в проведении капитального ремонта;</li> <li>- контроля качества ремонтных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы усиления конструкций;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ</li> </ul>
--	---	--

	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>- положение по техническому обследованию жилых зданий</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</li> </ul>

<p>Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание ПК.5.2 Производить приготовление штукатурных растворов и смесей ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей ПК 5.4 Выполнять ремонт штукатурки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>- приготовления штукатурных растворов и смесей;</li> <li>- выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей;</li> <li>- выполнения ремонта штукатурки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провешивать поверхности</li> <li>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</li> <li>- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</li> <li>- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>- заглаживать, структурировать штукатурку;</li> <li>- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</li> <li>оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;</li> <li>- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</li> <li>- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li> <li>- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</li> <li>- выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>- методику диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>- технологии установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>- технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</li> <li>- способы нанесения насечек;</li> <li>- способы армирования штукатурных слоев;</li> <li>- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>- технологию выполнения накрывочных слоев;</li> <li>- технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;</li> <li>- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</li> <li>- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;</li> <li>- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;</li> <li>- назначение и правила применения используемого инструмента и</li> </ul>
--	--	---

		приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты
Выполнения инженерно-геодезических изысканий в строительстве	ПК6.1. Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности ПК6.2. Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений ПК6.3. Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности ПК 6.4. Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ	<b>Навыки:</b> - Составление запросов о выдаче координат пунктов государственной геодезической сети на территории выполнения инженерно-геодезических изысканий - Рекогносцировка пунктов государственной геодезической сети на местности - Оценка состояния и пригодности для использования пунктов государственной геодезической сети с целью выполнения инженерно-геодезических изысканий - Выполнение контрольных измерений и оценка точности взаимного положения пунктов государственной геодезической сети - Проектирование схемы сгущения новых пунктов геодезической съемочной сети Контроль установки новых пунктов геодезической съемочной сети - Определение пространственных координат новых пунктов геодезической съемочной сети - Уравнивание и оценка точности новых пунктов геодезической съемочной сети; - Метрологическое обеспечение приборов для производства топографических съемок местности и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений - Выполнение топографических съемок местности и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений - Полевая обработка материалов топографических съемок местности и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений - Определение видов специальных инженерных изысканий - Составление комплекта геодезического оборудования для геодезического обеспечения специальных видов инженерных изысканий - Выполнение геодезических работ по обеспечению специальных видов инженерных изысканий; - Выбор программного обеспечения для камеральной обработки результатов инженерно-геодезических и инженерно-гидрографических работ - Уравнивание плановых опорных и съемочных геодезических сетей - Уравнивание пространственных координат отдельных пунктов и пунктов опорных геодезических сетей, полученных с использованием спутниковой

		<p>аппаратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уравнивание нивелирных ходов, систем ходов, контроль точности их построения</li> <li>- Создание электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</li> <li>- Представление результатов инженерно-геодезических работ в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении ИМ ОКС</li> <li>- Формирование структурных элементов цифровой модели местности (цифровой модели рельефа, цифровой модели ситуации, цифровой модели коммуникаций и сооружений)</li> <li>- Подготовка материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим и инженерно-гидрографическим работам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить камеральную и полевую рекогносцировку пунктов государственной геодезической сети</li> <li>- Приводить наружное оформление пунктов государственной геодезической сети в соответствие с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</li> <li>- Выполнять поиск необходимых пунктов государственной геодезической сети в имеющихся базах пространственных данных и формировать запрос на их предоставление</li> <li>- Выполнять контрольные измерения геодезическими приборами и инструментами на пунктах государственной геодезической сети и новых пунктах геодезической съемочной сети</li> <li>- Производить уравнивание и оценку точности взаимного положения пунктов государственной геодезической сети и новых пунктов геодезической съемочной сети</li> <li>- Выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности</li> <li>- Производить полевую поверку геодезических инструментов, предназначенных для выполнения съемочных работ</li> <li>- Проектировать схемы сгущения новых пунктов геодезической съемочной сети</li> <li>- Выполнять закладку новых пунктов геодезической съемочной сети</li> </ul>
--	--	---

		<p>Определять пространственные координаты пунктов геодезической съемочной сети</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять предварительную обработку результатов полевых измерений и уравнивать их при определении пространственных координат с использованием специализированного программного обеспечения</li> <li>- Составлять абрисы, карточки закладки и каталог пространственных координат новых пунктов геодезической съемочной сети</li> <li>- Выполнять полевую поверку приборов для производства топографической съемки местности и съемки подземных инженерных коммуникаций и сооружений</li> <li>- Производить угловые наблюдения, линейные измерения и спутниковое определение координат при производстве топографических съемок</li> <li>- Производить наземное, мобильное и воздушное лазерное сканирование при производстве топографических съемок</li> <li>- Использовать приборы для поиска подземных инженерных коммуникаций и сооружений</li> <li>- Использовать цифровые средства и технологии для топографической съемки местности и для коммуникации (передачи информации)</li> <li>- Использовать специализированное программное обеспечение для производства, обработки и контроля материалов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</li> <li>- Определять виды специальных инженерных изысканий</li> <li>- Выбирать геодезическое оборудование в соответствии с видом специальных инженерных - изысканий</li> </ul> <p>Определять пространственное положение территории для геотехнических исследований объектов градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить планово-высотную привязку инженерно-геологических выработок для обследования состояния грунтов объектов градостроительной деятельности</li> <li>- Определять пространственные координаты инженерно-геофизических и гидрометеорологических точек наблюдения</li> <li>- Осуществлять подбор программного обеспечения для выполнения камеральной обработки и создания продуктов информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</li> <li>- Применять программное обеспечение для уравнивания геодезических и нивелирных сетей</li> </ul> <p>Применять методики уравнивания геодезических и нивелирных сетей</p> <p>Производить камеральную обработку данных наземного, мобильного и</p>
--	--	---

		<p>воздушного лазерного сканирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать точность определения планового и высотного положения геодезических пунктов по материалам уравнивания</li> <li>- Использовать программное обеспечение для обработки спутниковых определений</li> <li>- Использовать программное обеспечение для создания в электронном виде инженерных топографических планов и моделей местности при наполнении геодезической информацией объектов градостроительной деятельности</li> <li>- Осуществлять камеральный контроль выполнения инженерно-геодезических работ</li> <li>- Применять программное обеспечение для составления отчета по материалам инженерно-геодезических работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условные обозначения на топографических картах, принципы формирования карт и планов</li> <li>- Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для геодезических измерений</li> <li>- Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности</li> <li>- Методику производства измерений для определения пространственных координат</li> <li>- Специализированное программное обеспечение для уравнивания полученных пространственных координат новых пунктов и оценки их точности</li> <li>- Методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных полевых наблюдений</li> <li>- Технологии математической обработки полевых наблюдений при формировании пространственных координат новых пунктов</li> </ul> <p>Методики полевой поверки приборов для производства топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к выполнению съемки зданий</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</li> <li>- Методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных результатов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции программного обеспечения, предназначенного для обработки материалов топографических съемок и съемок подземных инженерных коммуникаций и сооружений в полевых условиях</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие перечень видов инженерных изысканий, в том числе специальных</li> <li>- Методика определения пространственных координат геотехнических, геофизических и гидрометеорологических объектов градостроительной деятельности</li> </ul> <p>Методика производства измерений для определения пространственных координат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных полевых наблюдений</li> </ul> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений</li> <li>- Программное обеспечение для создания инженерных топографических планов и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</li> <li>- Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности</li> <li>- Цели, задачи и принципы информационного моделирования в сфере градостроительной деятельности</li> <li>- Принципы коллективной работы над ИМ ОКС</li> </ul> <p>Форматы представления данных цифровых моделей местности и их структурных элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</li> </ul> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения</p>
--	--	--

		<p>задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и	Код и наименование
--------------	-------------------	--------------------	-----	-------	--------------------

обязательная /вариативная	деятельности	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	наименование обобщенной трудовой функции	трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	16.025	А – Организация производства видов строительного производства	А/01.5 Подготовка к производству работ видов строительных работ
	ВД. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительные- монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>			
	ВД. 02 Выполнение технологических процессов на	ПК 2.3. Проводить оперативный учет			

	объекте капитального строительства	объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.		экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно - монтажных работ на производственном участке	участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно- монтажных работ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно- монтажных работ на производственном участке
		ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.	16.025	А - Организация производства видов строительных работ	А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
	ВД 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	16.025	А - Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
		ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.			
		ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	16.033	А - Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительномонтажных работ на производственном участке	А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительномонтажных работ на производственном участке
		ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность	16.025	А - Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ

		структурных подразделений. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов			
	ВД 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	16.025	А - Организация производства видов строительных работ	А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома
	ВД. 05 выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ПК 5.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание ПК.5.2 Производить приготовление штукатурных растворов и смесей ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей ПК 5.4 Выполнять ремонт	16.055	А - Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и













## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование <sup>3</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия <sup>4</sup>	Практики	Курсовой проект (работы) <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
<b>СО</b>	<b>Среднее общее</b>		<b>1476</b>	<b>442</b>						<b>1400</b>	<b>76</b>						
<b>БД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>812</b>	<b>488</b>						<b>812</b>							
БД.01	Русский язык	Э	72	46	20	46			6	72		72					
БД.02	Литература		108	58	50	58				108		50	58				
БД.03	Иностранный язык	дз	72	56	16	56				72		40	32				
БД.04	История	дз	136	68	68	68				136		68	68				
БД.05	Физическая культура	дз	72	56	16	56				72		40	32				
БД.06	Основы безопасности и защита Родины	дз	68	48	20	48				68		34	34				

<sup>3</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>4</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>5</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>6</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

БД.07	Химия	дз	72	36	36	36				72			72				
БД.08	Обществознание	дз	72	52	20	52				72		32	40				
БД.09	География	дз	72	52	20	52				72		32	40				
БД.10	Биология	дз	36	16	20	16				36			36				
БД.11	Основы проектной деятельности		32	32		32				32			32				
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>588</b>	<b>428</b>						<b>588</b>							
ПД.01	Математика	э	300	214	74	214			12	300		106	188				
ПД.03	Информатика	дз	108	96	12	96				108		50	58				
ПД.02	Физика	э	180	118	50	118			12	180		50	58				
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>76</b>	<b>56</b>						<b>0</b>	<b>76</b>						
<b>ПОО .01</b>	<b>Основы профессиональных знаний</b>		<b>76</b>	<b>56</b>						<b>0</b>	<b>76</b>						
ПОО.01.01	Введение в специальность	дз	36	26	10	26					36		36				
ПОО.01.02	Корпоративная культура	дз	40	30	10	30					40		40				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-гуманитарный цикл</b>		<b>322</b>	<b>256</b>						322							
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	36	26	10	26				36					36		
ОГСЭ.02	История России	дз	36	16	10	26				36					36		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	104	88	16	88			6	104				16	50	26	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	104	100	16	88			6	104				16	50	26	12
ОГСЭ.05	Психология общения	э	42	26	10	26			6	42				36			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>72</b>	<b>52</b>						<b>72</b>							

ЕН. 01	Математика		36	26	10	26				36				36			
ЕН. 02	Экологические основы природопользования		36	26	10	26				36					36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>534</b>	<b>366</b>						390							
ОП.01	Инженерная графика	э	68	42	20	42			6	68				22	40		
ОП.02	Техническая механика	дз	36	26	10	26				36					36		
ОП.03	Основы электротехники	дз	36	18	10	26				36					36		
ОП.04	Основы геодезии	э	70	58	10	48			12	34					36	22	
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	э	70	58	10	48			12	34					36	22	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	48	20	48				68					68		
ОП.07	Основы финансовой грамотности, включая экономику отрасли	дз	72	52	20	52				36					36	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	дз	72	52	20	52				36					36	36	
ОП.09	Охрана труда	дз	42	32	10	32				42						42	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1880</b>	<b>1394</b>						<b>1160</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>186</b>	<b>160</b>						<b>186</b>							
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		36	26	10	26				36				36			
МДК.01.02	Проект производства работ		36	26	10	26				36				36			
УП.01.01	Учебная практика	дз	36	36		36				36				36			
ПП.01.01	Производственная практика	дз	72	72		72				72				72			
ПМ01 Эк	Квалификационный экзамен	кэ	6							6							

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		<b>624</b>	<b>520</b>					<b>408</b>							
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		144	98	46	98			72					108	36	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		144	98	46	98			72					108	36	
УП.02.01	Учебная практика		0	0	0	0								0	0	
ПП.02.01	Производственная практика	дз	324	324		324			252					108	216	
ПМ.02Эк	Квалификационный экзамен	кэ	12						12							12
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>150</b>	<b>134</b>					<b>150</b>							
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений		36	26					36							
УП.03.01	Учебная практика	дз	36	36	10	26			36				36			
ПП.03.01	Производственная практика	дз	72	72		72			72				72			
ПМ.03 Эк	Квалификационный экзамен	кэ	6						6				6			
<b>ПМ 04.</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>186</b>	<b>160</b>					<b>186</b>							
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		36	26	10	26			36				36			
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений		36	26	10	26			36				36			
УП.04.01	Учебная практика	дз	36	36		36			36				36			

ПП.04.01	Производственная практика	дз	72	72		72				72				72			
ПМ.04 Эк	Квалификационный экзамен	кэ	6							6				6			
<b>ПМ.05</b>	<b>Наименование профессионального модуля по Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (заказ работодателя) освоению профессии рабочего, должности служащего</b>		<b>230</b>	<b>190</b>						<b>158</b>							
<b>МДК.05.01</b>	Освоение работ по профессии "Штукатур"		116	82	34	82				44					116		
<b>УП.05.01</b>	Учебная практика																
<b>ПП. 05.01</b>	Производственная практика	дз	108	108		108				108					108		
<b>ПМ. 05 Эк</b>	Квалификационный экзамен	кэ	6			6				6					6		
<b>ДПД</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (работодатель)</b>		<b>288</b>	<b>230</b>						<b>72</b>	<b>216</b>						
МДК.	Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезические изыскания	дз	132	86	46	86					132					108	24
УП	Учебная практика	дз	36	36		36					36						36
ПП.	Производственная практика Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезические изыскания	дз	108	108		108				72	36						108
ПМ Эк	Демонстрационный экзамен	дэ	12			12					12						12
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>	20													216
<b>Итого:</b>			<b>4500</b>	<b>68</b>						<b>1944</b>	<b>648</b>						

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ДПД Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезические изыскания	288	АО СТЗ	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателя</p> <p>Овладение дополнительной рабочей профессией в рамках осваиваемой специальности.</p>
<b>Итого</b>		288		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>7</sup>	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений	36	2,3		
2.	Производственная практика	МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений	36	2,3		
3.	Производственная практика	МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	324	2,3		
4.	Учебная практика	МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений	36	3		
5.	Производственная практика	МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений	72	3		
6.	Учебная практика	МДК. 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	36	3		
7.	Производственная практика	МДК. 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	72	3		
8.	Производственная	МДК. 05.01 Освоение работ по профессии	108	4		

<sup>7</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	практика	«Штукатур»				
9.	Учебная практика	МДК. Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезические изыскания	36	6		
10.	Производственная практика	МДК. Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений в металлургической отрасли, включая инженерно-геодезические изыскания	108	6		

## 5.4. Календарный учебный график



Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	41	1476	17	612	24	864				18		12									11	1476
<b>2 курс</b>	41	1476	17	612	24	864				18		30	12	432	9	324	3	108			11	1476
<b>3 курс</b>	41	1476	17	612	24	864				12		24	13	468	3	108	10	360	6	216	2	1476
<b>Всего</b>	123	4428	51	1836	72	2592				48		66	25	900	12	324	13	468	6	216	24	4428

6

**Обозначения и сокращения:**

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, и курсового проектирования, всех видов практики, в том числе на рабочих местах АО «СТЗ»;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 и 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «СТЗ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
**демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)**

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; основ геодезии; экономики и финансовой грамотности; технической механики; материаловедения; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:** учебные, учебно-производственные лаборатории, мастерские, учебные базы практик, специально оборудованных помещениях (рабочих местах) АО «СТЗ»

**Мастерские и зоны по видам работ:** на базе АО «СТЗ» при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «СТЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).