



**ЦЕНТР  
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

---

**ТАКАЯ РАЗНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
«ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»:  
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

---

***М.С. НОВИКОВ,**  
методист информационно-методического центра  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*13.02.2023  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ*

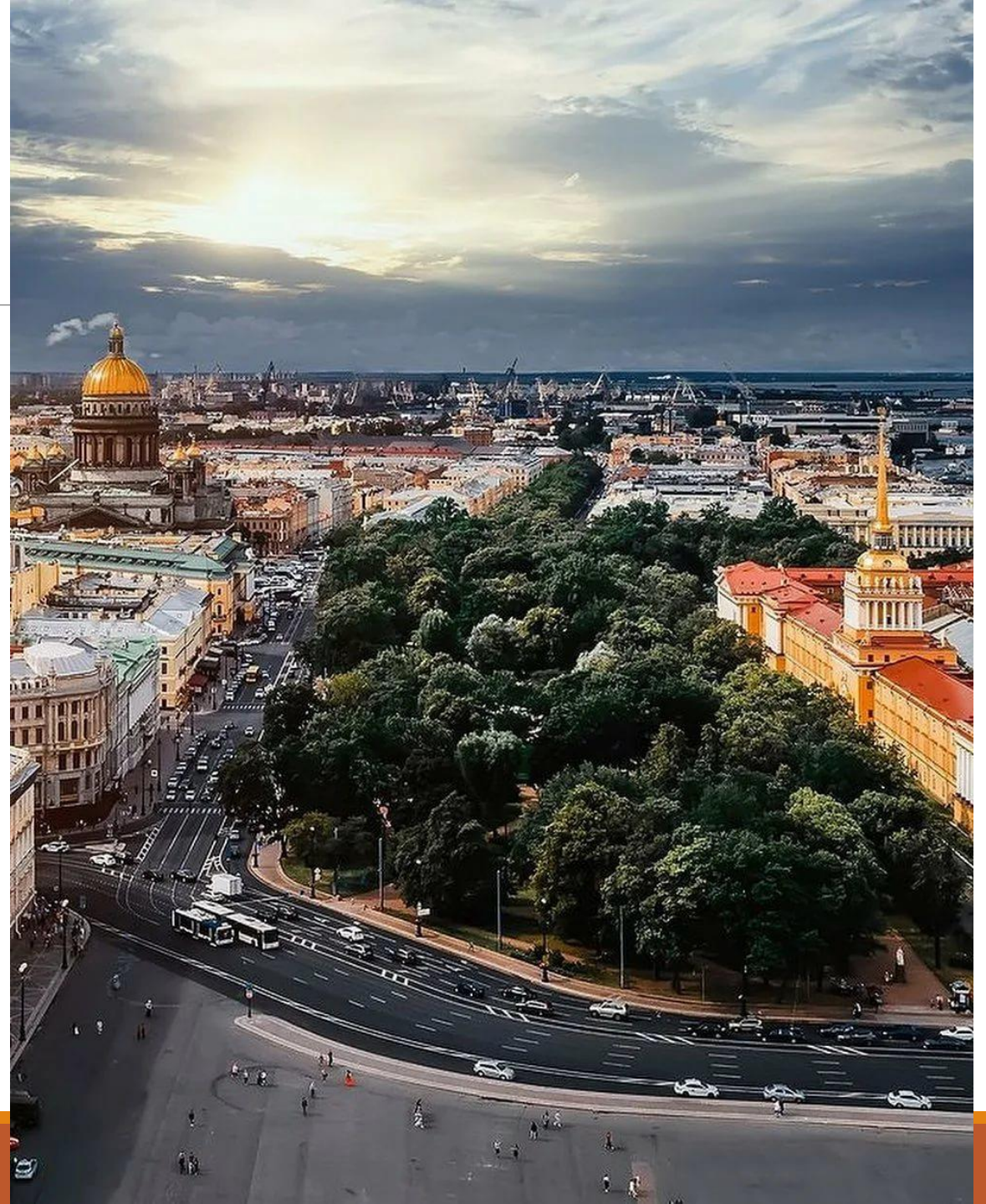
Базовыми составляющими воспитательных систем образовательных учреждений Санкт-Петербурга являются:

---

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества;

ориентация на базовые национальные ценности;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников;





# Санкт-Петербург - территория культуры

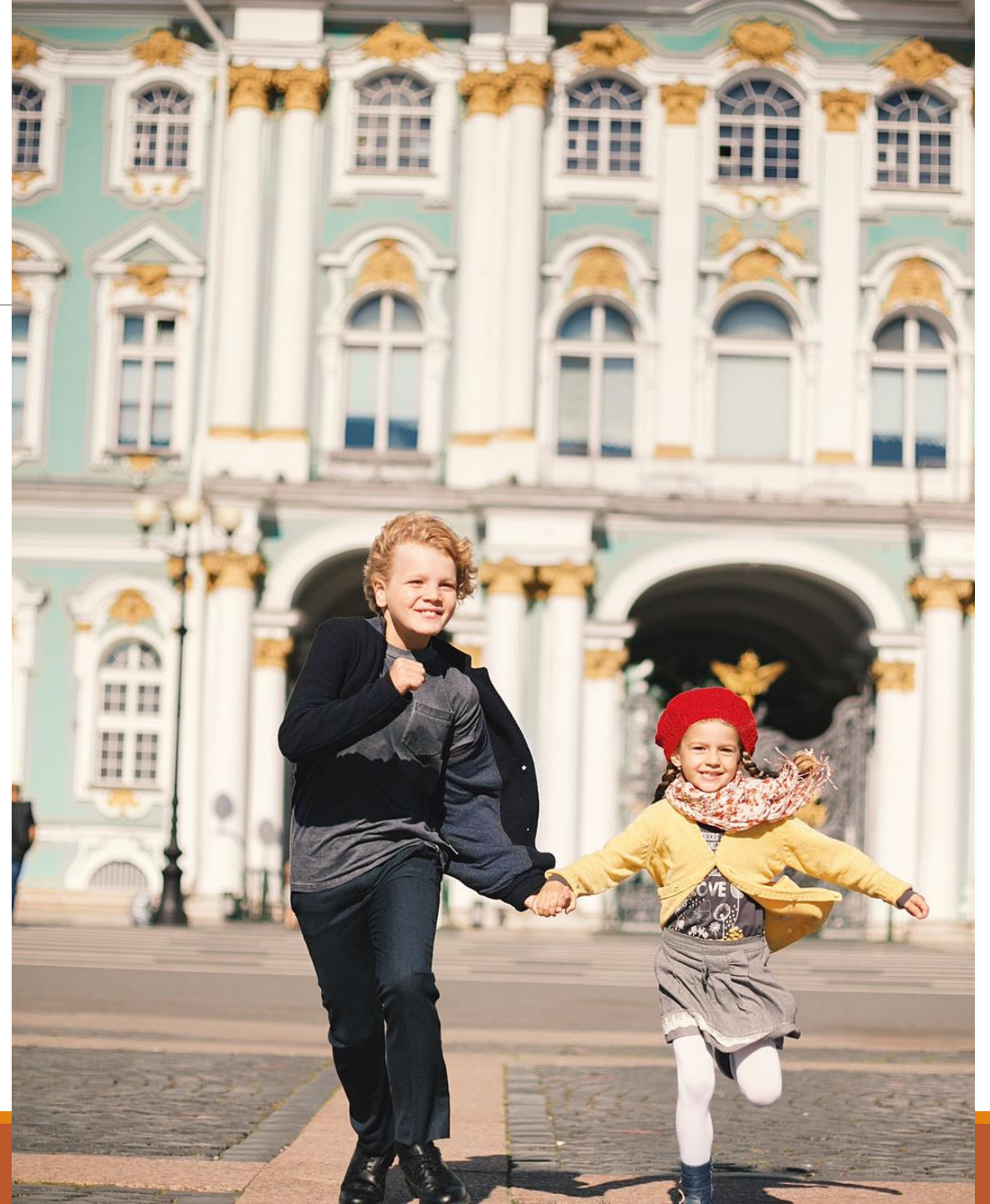
В городе работают более 200 музеев. При этом у юных горожан есть возможность встретиться с самыми невероятными арт-объектами, расширяющими представление о мире и человеке, попробовать себя в подобном креативе и проявить свои способности в таких креативных локусах пространства современного Петербурга, как звуковая архитектура, вселенная аудиальных событий, все формы стрит-арта





## Санкт-Петербург - территория развития горожан

Юному петербуржцу доступны историческое пространство, хранящее память трех столетий существования города, и новые общественные пространства, удобная и безопасная городская среда, в которой найдется место для пеших и мобильных прогулок, общения. Особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры. Реализовать свои инициативы юные петербуржцы могут в многочисленных социальных, спортивных, культурных проектах.





# Санкт-Петербург - «умный город»

Петербург - один из крупнейших научно образовательных центров России и Европы, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны. Его неоспоримым конкурентным преимуществом является лучшая в стране подготовка ИТ-специалистов. Город ждет включения подрастающего поколения в прорыв в цифровую эпоху, он предоставляет возможность включиться в работу Академии цифровых технологий, многочисленных центров технического творчества, робототехники.





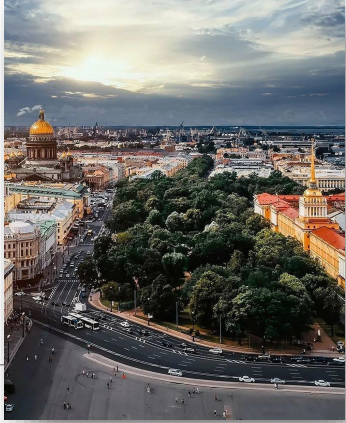
## Санкт-Петербург - город-герой

Кроме музеев и мемориалов, имеющих всероссийскую известность, город славен многочисленными историко-культурными сообществами, занимающимися исторической реконструкцией, а также поисковой работой, цель которой - вписать имена безвестных ныне героев в книгу воинской славы. Мощное развитие получили сообщества, собирающие мемуарные свидетельства героизма и стойкости ленинградцев во время блокады.



# Содержание воспитательной деятельности: выбираем для дошкольного учреждения

---



Направление 1. «Ценности культуры - фундамент будущего»

подпрограмма «В будущее - вместе с Россией»;

подпрограмма «Мои новые возможности»;

подпрограмма «Моя семья - моя опора»;

подпрограмма «Цени жизнь - будь здоров!».

Направление 2. «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

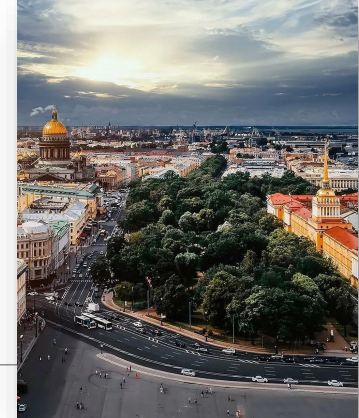
Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»

Подпрограмма «Открываем город вместе»

Направление 3. «Выбор будущего в твоих руках»

# Подпрограмма «В будущее - вместе с Россией!»

---



## Задачи подпрограммы:

продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей, содействовать приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды

## Содержание деятельности:

организация творческой воспитательной среды

организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях

организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга,

организация поисковой и проектной деятельности юных петербуржцев

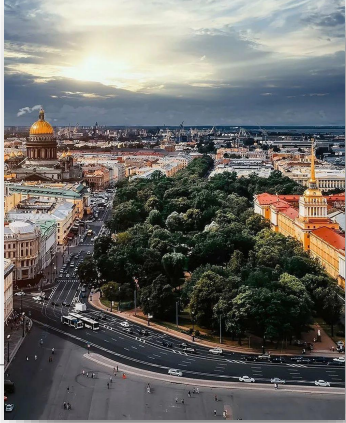
## Планируемые результаты:

развитие системы гражданско-патриотического воспитания, активизирующей включенность детей, юношества и в решение актуальных задач становления гражданского общества



# Подпрограмма «Мои новые возможности»

---



## Задачи

продолжить совершенствование условий для развития у юных петербуржцев мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей;

обновить содержание совместной познавательной деятельности детей и взрослых как средства формирования гибких навыков - навыков XXI века;

## Содержание деятельности:

обновление содержания совместной познавательной деятельности, разработка современного образовательного контента;

## Планируемые результаты:

умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

обновление содержания совместной познавательной деятельности детей и взрослых;

# Подпрограмма «Моя семья - моя опора»

## Задачи:

продолжить популяризацию ценности семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций;

содействовать воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений;

совершенствовать качество взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка.

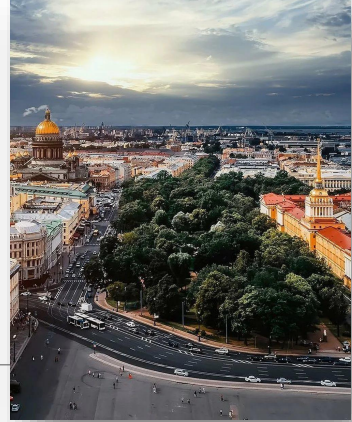
## Содержание деятельности:

круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций, выставки семейного творчества, презентации, фотовыставки, творческие семейные форумы, портфолио семьи; семейные гостиные и мастерские по произведениям художественной литературы, посвященным семье; традиции и обычаи, творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи, праздничных украшений дома; традиции семейного досуга, семейные клубы

## Планируемые результаты:

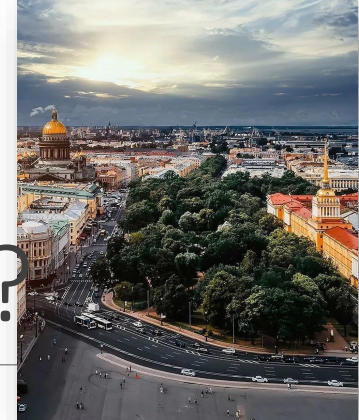
формирование качеств личности, способствующих осознанию и принятию семейных ценностей и традиций;

формирование чувства гордости и ответственности за свою семью, свой род, сопричастности к истории города и страны через историю семьи;





# В какие документы вносить изменения в рамках гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста?



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП):

эстетического развития, физического развития.¶

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.¶

**Можно раскрыть национальный воспитательный идеал, дать определение РПВ, привести перечень нормативно-правовых документов и пр.¶**

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:¶

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).¶
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».¶
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».¶
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).¶
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018--2025

- Целевой раздел: пояснительная записка: нормативные документы, ценности программы

### РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ¶

¶

#### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ¶

Общая цель воспитания в ДОО — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:¶

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;¶
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;¶
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.¶

**Вариативные подцели программы воспитания¶**

**Задачи воспитания:** формируются для каждого возрастного периода (2 мес. — 1 год; 1 год — 3 года; 3 года — 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в

Раздел 1:

цели и задачи вариативной части программы

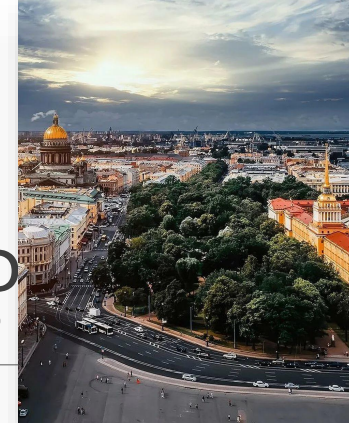
Раздел 2:

Содержательная часть

Раздел 3 :

Организационный раздел

# В какие документы вносить изменения в рамках гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста?



Программа родительского просвещения



Программа родительского просвещения

- Целевой раздел: ценности программы в области нравственно-патриотического направления

## Оглавление

1. Название, автор - разработчик программы
2. Вид программы
3. Адресат и участники программы
4. Цели и задачи программы
5. Актуальность программы
6. Научные и методические основания программы
7. Структура и содержание программы
8. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы
9. Условия формирования группы, её численность
10. Ожидаемые результаты реализации программы

## Проекты. События, и значимые мероприятия

**Название программы:** «Семейное чтение: что и как читать?»

**Автор - разработчик:**

**Вид программы:** культурно - просветительская; по содержательной направленности – педагогического просвещения.

**Адресат и участники программы:** культурно-просветительская программа «Семейное чтение» разрабатывается для просвещения воспитывающих взрослых (родители детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и педагоги ДОО).

### Цели и задачи программы

Культурно-просветительская программа «Семейное чтение» разработана с целью повышение компетентности родителей в вопросах организации семейного чтения и реализации его воспитательного потенциала.

Исходя из цели программы, можно выделить следующие задачи:

- содействовать обогащению, углублению и систематизации знаний родителей по вопросам семейного чтения;
- развивать интерес родителей к семейному чтению;
- обогащать родителей способами зарождения, поддержки и развития традиции семейного чтения;
- познакомить родителей с литературными произведениями с учетом возрастных особенностей детей;
- познакомить с моделями организации домашней библиотеки;
- обогатить знания родителей о детских писателях;





**ЦЕНТР  
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

---

**ТАКАЯ РАЗНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ  
«ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»:  
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

---

***М.С. НОВИКОВ,**  
методист информационно-методического центра  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*13.02.2023  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ*