

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
протокол от 29.08.2024 №6

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГДОУ детский сад №16
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.И.Демченко
Приказ от 30.08.2023 №7-обр

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург
2024

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Диагностика состояния здоровья и уровня развития основных движений	сентябрь, декабрь, май (коррекция и подготовительные – апрель)	Дубровина Т.А., Константинова В.А., Велиева А.Я., врач-педиатр	
2.	Диагностика и объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики: 1. Физкультурные: – основная, – подготовительная, – специальная 2. По половому признаку	сентябрь сентябрь	Дубровина Т.А., Константинова В.А., Велиева А.Я., врач-педиатр Дубровина Т.А., Константинова В.А., Велиева А.Я.	
3.	Разнообразные виды организации РДА 1. Регламентированная деятельность: – утренняя гимнастика, – занятия по физ.воспитанию, – физкультминутки, – динамические переменки, – бодрящая гимнастика, – спортивные праздники, – неделя здоровья, – футбол-аэробика, – ритмика, – физкультурные досуги и развлечения 2. Частично регламентированная деятельность: – спортивные упражнения на воздухе,	в теч.года в теч.года	Дубровина Т.А., Константинова В.А., Соловьева О.А., воспитатели Дубровина Т.А., Константинова В.А., воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры на прогулке <p>3. <u>Нерегламентированная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке <p>4. <u>Индивидуальная работа с детьми по назначению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – щадящий режим – индивидуальная работа по развитию движений в тренажерном зале 	<p>в теч.уч.года по назначению врача по результатам мониторинга</p>	<p>Дубровина Т.А., Константинова В.А., воспитатели</p> <p>педагоги группы</p> <p>Дубровина Т.А., Константинова В.А. Велиева А.Я.</p>	
4.	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>1. <u>Профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексы гимнастик после сна, – самомассаж ушных раковин, – самомассаж стоп, – сухие бассейны для рук, – комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, – комплекс витаминной профилактики, – витаминизация третьего блюда, – фитоаэризация, <p>2. <u>Общеукрепляющие мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор оптимальной одежды для различных температур, – прием детей на улице в теплое время года, – проветривание помещений согласно графику, – свето-воздушные и солнечные ванны в движении, – босохождение, – хождение по солевым дорожкам, – сон без маек, – обширные умывания, – соблюдение режима питания, прогулки и сна детей. – использование экологически чистой воды в организации питьевого 	<p>в теч.года</p>	<p>педагоги ГБДОУ</p>	

	<p>режима детей</p> <p>3. <u>Коррекционные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные профилактические осмотры детей специалистами, – вакцинация и профилактические прививки, – корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия, – своевременная корректировка мебели на основе антропометрии детей 			
5.	<p>Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков личной гигиены, – формирование навыков культуры питания, – занятия на тему «Уроки здоровья», – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры, – моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, – подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье» – совместная деятельность в рамках осенней, весенней и зимней недель здоровья, а также проектов «Читательский дневник», «сказки игрушечных солдатиков», «Лаборатория космического успеха» 	воспитатели	в теч.года	
6.	<p>Работа с педагогами</p> <p>См. «Организация работы с кадрами», «Контроль за воспитательно-образовательным процессом»</p>			
7.	<p>Работа с родителями</p> <p>См. «Организация работы с родителями»</p>			