

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 П.А. Бабаева
«19» 12 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада №16
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



Н.И. Демченко
«29» 12 декабря 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада №16
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №16
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «10» 12 2024
№ 2

Протокол от «11» 12 2024
№ 7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния дошкольной организации с учетом выбранных направлений развития образовательной организации	21
3.1. Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование основных направлений развития)	21
3.2. Результаты проблемно-ориентировочного SWOT - анализа	23
4. Цель и задачи программы развития	27
5. Основные направления развития общеобразовательной организации	28
6. Механизмы реализации программы развития	31
7. «Дорожная карта» реализации программы развития	35
7.1. Диаграмма Ганта	35
7.2. Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации	35
8. Планируемые результаты реализации программы развития	46
9. Ресурсы, необходимые для реализации программы развития, и источники их получения	47

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование документа
Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Статус Программы развития
Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на период 2025-2030гг.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития
Программа развития разработана на основе 1. Указов Президента российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»; от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 2. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10) . Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Постановление Правительства Санкт Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». Концепции развития дошкольного образования к 2030 году (проект представлен в ГД РФ

Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955);

от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»

Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164;

9. Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утверждена Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 с изменениями;

10. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

11. Анализа деятельности учреждения за период 2020-2024 гг.

Цель

Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

Задачи

Комплексные задачи:

1. Предоставление каждому воспитаннику качественного дошкольного образования, обеспечивающего его полноценное личностное развитие, через приобретение социокультурного опыта в ходе реализации проектной деятельности в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, финансово-экономического и трудового воспитания дошкольников. с использованием потенциала семей и ближайшего окружения.

2. Развитие познавательной активности воспитанников и дальнейшей познавательной самостоятельности у воспитанников, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в умении использовать эффективные для этого психолого-педагогические технологии.

3. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений, для формирования инициативности, самостоятельности, предпосылок универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Задачи рамочных проектов:

Рамочный проект 1 «Успех каждого ребенка»

Подпроект 1 «Календарь открытий Феечки Копеечки»

1. Пополнить существующий электронный образовательный ресурс новыми материалами для экономического воспитания обучающихся всех возрастных групп с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения.

2. Отобрать эффективные формы работы для «Школы профессий Феечки Копеечки»

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду за счет создания мобильных интерактивных пособий для моделирования реальных жизненных ситуаций в ходе сюжетно-ролевых игр.

Подпроект 2 «Школа профессий»

4. Апробировать новые подходы применения эффективных форм экономического воспитания обучающихся с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения в рамках «Школы профессий Феечки Копеечки»

5. Продолжить работу по внедрению в практику ДОО новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, социальными и сетевыми партнёрами
6. Включить в «Школу профессий Феечки Копеечки» опыт участия ДОО в Чемпионате «Умения Юных» в номинациях «Юный ландшафтный дизайнер», «Юный фитодизайнер», «Юный экохудожник», ориентированных на формирование у воспитанников основ экологической культуры, дополнив их авторскими играми, такими как «Юный мастер эко кормушки», «Юный эко синоптик», др.

Рамочный проект 2 «Цифровая образовательная среда»

Подпроект 1 «Поиск и апробация»

1. Выбрать эффективные психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности у воспитанников с ТНР, апробированные в практике ДОО.
2. Систематизировать выбранные технологии
3. Выбрать эффективные формы тиражирования опыта ДОО для повышения компетентности стажёров региональной стажировочной площадки ДОО.

Подпроект 2 «Диссеминация и внедрение в практику»

4. Создать обобщающий электронный образовательный ресурс для представления опыта ДОО в рамках региональной стажировочной площадки.
5. Создать условия для освоения педагогами других ДОО психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ТНР с помощью электронного образовательного ресурса
6. Проанализировать эффективность применения предложенных практик из опыта ДОО педагогами других ДОО.
7. Совершенствовать электронный образовательный ресурс на основе полученных результатов.
8. Выявить возможных партнеров для развития сетевого и социального взаимодействия по вопросам воспитания и образования детей с ТНР.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Проект «Успех каждого ребенка»:

материалы, готовые для внедрения в практику ДОО на постоянной основе, такие как электронный образовательный ресурс «Календарь открытий Феечки Копеечки»; сборник технологических карт сюжетно-ролевых игр; игровые наборы сюжетно-ролевых игр; коллекции с паспортами; паспорта проектов; повышение уровня компетентности кадров (курсы повышения квалификации, внутрифирменное обучение педагогов, подготовка материалов к участию в конкурсах, ПМОФ, публикации)

Проект «Цифровая образовательная среда»:

Материалы, готовые для внедрения в практику любого ДОО, такие как: группа ВК; комплект материалов стажёра; дневник стажёра; договоры и программы социального и сетевого взаимодействия

Период реализации Программы развития

Сроки реализации рамочных проектов в соответствии с диаграммой Ганта

Этапы реализации Программы развития

Этапы реализации программы развития:

1 этап. 2025г. Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу (выявление «точек роста»). Инициирование и планирование рамочных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»

2 этап. 2026-2028г. Развитие сбалансированной системы деятельности ДОО по обеспечению высокого качества образования. Реализация рамочных проектов. Контроль и управление рамочными проектами. Диссеминация лучших практик деятельности ДОО по обеспечению высокого качества образования.
3 этап. 2029г. Диссеминация лучших практик деятельности ДОО по обеспечению высокого качества образования.
Порядок финансирования Программы развития
Основными источниками финансирования являются бюджетные средства
Контроль реализации Программы развития
Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет ДОО. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ДОО в рамках Отчета о самообследовании.
Сведения о разработчиках Программы развития
Рабочая группа представителей администрации, педагогов и представителей родительской общественности

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	
1.Наименование ДОО <u>полное</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <u>сокращенное</u> ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
2. Дата создания (основания) образовательной организации. Образовательное учреждение создано на основании распоряжения администрации Адмиралтейского района от 28.11.1995 г. №2270	
3. ИНН 7826718084	
4. Учредители образовательной организации Учредителем ДОО является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений и Правительства Санкт-Петербурга	
5. Сведения о лицензии и приложениях к лицензии Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.08.2016 №2081(Решение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.08.2016 №2337-р) Серия 78Л02 0001018 Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2016 №2081. Серия 78П01 №0004998	
6. Информацию о месте нахождения ДОО <u>юридический адрес</u> 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А <u>фактический адрес</u> 190068, город Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А);	

190031, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 65-67.

7. Контакты:

Телефоны: 8(812)314-24-54, 8(812)314-18-88, 8(812)314-01-50

Адрес электронной почты: dou16.adm@obr.gov.spb.ru

admiral-gdou16@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://ds16spb.nubex.ru>

Группа ВК: <https://vk.com/club206409441>

Сведения об образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Содержание образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) соответственно.

Сведения об обучающихся и их родителях

В ДОО 125 обучающихся, из них

33 человека с нормотипичным развитием

92 человек с тяжелыми нарушениями речи

75% полные семьи. Мигрантов нет

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры (ст.27 «Закона об образовании в Российской Федерации)

Структура ДОО включают в себя:

1) Управление (организационная структура).

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена трёхуровневая структура управления, которая разработана с учётом целей образовательного учреждения, его потенциальных возможностей, обеспеченности ресурсами.

На первом уровне (*стратегическое управление*) находится единоличный исполнительный орган, которым является заведующий ДОО. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальный орган тактического управления - Педагогический совет, объединение педагогов, созданное для выработки тактики педагогической деятельности ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников ДОО.

На втором уровне (*тактическое управление*) осуществляют заместитель заведующего, завхоз, методист, старший воспитатель.

Вместе с коллегиальным органом управления Общим собранием работников ДОО.

На данном уровне, вышеперечисленными должностным лицам, делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО. Указания, даваемые заместителем заведующего, завхозом, методистом, старшим воспитателем в пределах их компетенции также обязательны для всех работников ДОО.

Тактическое управление ориентировано:

- на обеспечение оптимального использования и развития материально- технической базы ДОО, с привлечением бюджетных и внебюджетных средств;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса, на развитие инновационной деятельности педагогического коллектива; на выявление потенциальных возможностей развития детей в условиях ДОО

Третий уровень управления (оперативное управление) осуществляют:

- воспитатели
- учителя-логопеды
- методист
- старший воспитатель
- педагоги-психологи
- инструкторы по физической культуре
- музыкальные руководители,
- родители воспитанников,

объединённые по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления, а также психолого-педагогический консилиум.

На этом уровне объектами управления являются дети

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.11.2024 №1445-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.01.2023 №5-р» в новой редакции Устава ДОО, которая в настоящее время проходит процедуру согласования и утверждения вышестоящими инстанциями, на основании которой в ДОО на уровне стратегического и тактического управления вводится ещё один коллегиальный орган - Управляющий совет - в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

2) Помещения для образовательной деятельности.

Основной структурной единицей ДОО является группа.

В ДОО функционируют 8 групп, которые размещаются в двух зданиях.

В здании по адресу Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А) находятся:

3 группы комбинированной направленности –

для детей с нормотипичным развитием и с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

1 группа компенсирующей направленности –

для детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

В каждой группе имеются: групповое помещения, спальное помещение, помещение раздевалки, туалетные комнаты, помещение мойки.

Также для осуществления образовательной деятельности в этом здании имеются два кабинета учителей-логопедов, музыкально-спортивный зал.

В здании по адресу набережная канала Грибоедова, дом 65-67 находятся 4 группы компенсирующей направленности для детей от 4-х до 7-ми лет.

В каждой группе имеются: групповое помещения, спальное помещение, помещение раздевалки, туалетные комнаты, помещение мойки, кабинет учителя-логопеда.

Также для осуществления образовательной деятельности в этом здании имеются два кабинета педагогов-психологов, музыкально-спортивный зал.

3) Развивающая предметно-пространственная среда.

Включает:

- площадки для каждой возрастной группы со спортивно-игровым оборудованием (территория ДОО при здании по адресу Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А)

- дополнительные образовательные зоны на территории ДОО (территория ДОО при здании по адресу Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург,

набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А), такие как территория с разметкой для игр по обучению безопасности дорожного движения, метеоплощадка, теплица, грядки для овощей, аптекарский огород, объекты для проведения фенологических наблюдений;

- дворовая территория со спортивно-игровым оборудованием для организации прогулки групп здания по адресу набережная канала Грибоедова, 65-67;

- групповые помещения с игровым материалом для уголков продуктивной деятельности; театрализованных и режиссерских игр (включает музыкальные инструменты); двигательной активности; чтения художественной литературы; строительно-конструктивных игр; природы и экспериментирования; сюжетно-ролевых игр; развивающих и дидактических игр; петербурговедения (для старшего возраста) по пяти образовательным областям и шести направлениям воспитания.

- музыкально-спортивный зал оснащен:

всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий;

необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов;

- электронные образовательные ресурсы и соответствующее оснащение для реализации информационно-коммуникационных технологий.

В ДОО предусмотрено обновление детской игровой мебели, стульев и спортивного оборудования, в том числе выносного для улицы с учетом современных требований.

Музыкально-спортивные залы нуждаются в новых лазерных проекторах и экранах. Также необходимо продолжить приобретение интерактивных досок в группах, где они ещё не установлены. Нуждаются в обновлении оборудования кабинеты педагогов-психологов.

Также необходимо предусмотреть приобретения оборудования и атрибутов для «Школы профессий Феечки Копеечки»

4) Медицинский блок. Состоит из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

5) Сопутствующие и служебно-бытовые помещения

Для общего руководства и контрольно-аналитической деятельности имеются:

- в здании по адресу Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А) - кабинет заведующего, административный и методический кабинет;

- в здании по адресу набережная канала Грибоедова, дом 65-67 - административный и методический кабинет.

Для приготовления пищи воспитанникам в каждом здании оборудован пищеблок, оборудованный по всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32.

В период реализации Программы развития 2020-2024 в обоих пищеблоках ДОО произведён капитальный ремонт.

Также в каждом здании имеется кладовая чистого белья, кладовые для хозяйственных нужд, санузлы для персонала, помещения хранения оборудования, тамбуры, коридоры, холлы.

6) Территория.

Территория вокруг здания по адресу Вознесенский проспект, дом 34, литера Б (юридический адрес: 190068, город Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74 литера А) включает игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, территорию с разметкой для игр по

обучению безопасности дорожного движения, метеоплощадку, теплицу, грядки для овощей, аптекарский огород, объекты для проведения фенологических наблюдений

Прогулочная территория для организации прогулки групп здания по адресу набережная канала Грибоедова, 65-67 представляет собой дворовую территорию со спортивно-игровым оборудованием.

В Программе до 2030 года предусмотрена замена асфальтового покрытия, укладка мягкого покрытия на прогулочных площадках, установка нового спортивно-игрового оборудования на территории по адресу набережная канала Грибоедова, дом 74.

7) Комплексная безопасность и охрана труда

В ДОО созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников, сотрудников, родителей и посетителей ДОО.

Комплексная безопасность (соблюдение требований охраны труда, в том числе пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, др.) в ДОО представляет собой совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для контроля за доступом на объекты (здание по адресу набережная канала Грибоедова, дом 74 и здание по адресу набережная канала Грибоедова, дом 65-67) и для соблюдения мер антитеррористической безопасности в зданиях и на территории ДОО имеются системы видеонаблюдения по периметру и внутри зданий (СВН); система контроля и управления доступом (СКУД); охранная сигнализация (ОС); система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Для контроля за обеспечением пожарной безопасности в зданиях и на территории имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС); АУ ЦАСПИ 2 Передача извещений о пожаре; первичные средства пожаротушения; средства индивидуальной защиты; планы эвакуации.

Охрана труда в ГБДОУ детском саду № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает сохранение жизни и здоровья работников и воспитанников и выстраивается на принципах:

- соответствия требованиям стандартов и норм действующего законодательства в области охраны труда в РФ, а также локальных нормативных актов в области охраны труда, утвержденных заведующим ГБДОУ;
- обеспечения безопасности и охраны здоровья всех работников, воспитанников (обучающихся) и посетителей ГБДОУ - прямая ответственность руководителей на всех уровнях управления;
- применения и соблюдение требований безопасности и охраны труда - прямая ответственность всех работников ГБДОУ, а также третьих лиц - поставщиков и подрядчиков, выполняющих работы на территории ГБДОУ;
- управления профессиональными рисками работников ГБДОУ, третьих лиц - поставщиков, подрядчиков, посетителей;
- непрерывного совершенствования функционирования системы управления в области охраны труда и профессиональной безопасности, повышение эффективности системы управления в области охраны труда, создающей атмосферу безопасности;
- привлечения работников к участию в управлении профессиональными рисками и системой охраны труда ГБДОУ;
- совершенствования системы обучения работников вопросам охраны труда.

8) Психолого-педагогические технологии

В работе с детьми в ДОО отдаётся предпочтение психолого-педагогическим технологиям, ориентированным на:

- повышение эффективности коррекционной работы;

- развитие познавательной активности и дальнейшей познавательной самостоятельности у воспитанников, особенно с тяжелыми нарушениями речи;
- личностное развитие обучающихся, позитивная социализация и профессиональное самоопределение в будущем.

К таким технологиям относятся:

все виды здоровьесберегающих технологий для детей с ТНР (речь с движением; пальчиковая гимнастика и игровой массаж; логомассаж; фонематическая зарядка; психогимнастика; дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика; оздоровительные и фонопедические упражнения; валеологические песенки-распевки; ритмопластика и логоритмика; сказкотерапия и музыкотерапия; су-джок; кинезиологические упражнения; песочная терапия; кинетический песок, др.)

все виды игровых технологий, в том числе кейс-технологии;

технология проектной деятельности;

технология исследовательской деятельности;

информационно-компьютерные технологии;

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

технология проблемного обучения;

технология обучения в сотрудничестве;

технология модульного обучения;

квест технология;

технология развивающей предметно-пространственной среды;

технология Педагогики удивления;

технология элементарного музицирования, др.

В работе с родителями воспитанников в ДОО отдается предпочтение интерактивной технологии взаимодействия во всех доступных формах.

Реализуемые психолого-педагогические технологии в работе с детьми и технологии взаимодействия с родителями могут успешно реализовываться в рамках рамочных проектов Программы развития до 2030.

9) Информационно-образовательная среда ДОО включает в себя:

- обученные кадры, применяющие ИКТ;

- совокупность технологических средств: каждое рабочее место оборудовано компьютером или ноутбуком, обеспечено подключение к сети Интернет, в трех группах имеются интерактивные доски с проекторами и программным обеспечением для мимео игр; 2 переносных проектора; в музыкально-спортивных залах имеются проекторы для демонстрации, музыкальные центры; синтезатор;

- систему современных педагогических технологий: для работы с детьми при проведении образовательной деятельности с мультимедийной и компьютерной поддержкой, с родителями и для методической работы с педагогами;

- комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе авторские образовательные ресурсы «Календарь открытий Феечки Копеечки в Адмиралтейском районе», «ОЧАРУШИТЕЛЬНЫЕ», «Детская литературная карта Санкт-Петербурга»

В Программе до 2030 года предусмотрено приобретение дополнительного программного обеспечения для повышения качества авторских образовательных ресурсов и более качественной визуализации электронных материалов для использования в образовательной деятельности.

Особенности календарного учебного графика

1) Режим и график работы ДОО:

рабочие дни: понедельник - пятница

Выходные дни: суббота - воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы: понедельник - пятница с 07.00 - 19.00

2) Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа

- 3) Количество недель в учебном году - 45 недели/41 неделя – при условии продолжительности летне-оздоровительного периода 1,5 месяца
- 4) Режим работы в летний период – от 6 недель (первая и вторая половина летнего периода чередуются) до 12 недель в зависимости от запроса учредителя и родителей
- 5) Сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) – сентябрь-октябрь и май
- 6) Перечень проводимых праздников:
- традиционные праздники: осенние, новогодние, к Международному женскому дню, выпускные. Остальные праздники планируются в соответствии с годовым планом
- 7) Мероприятия в летний период планируются в соответствии с планом летне-оздоровительной работы.
Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой.
По возможности образовательная деятельность организуется на улице. Обязательно включаются мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, оздоровительно-закаливающие и спортивные мероприятия, поисково-исследовательские.

Результаты выполнения государственного задания

За период 2020-2024гг. работы ДОО не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

В связи с увеличением количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи по согласованию с администрацией Адмиралтейского района в государственное задание в 2023 года были внесены изменения, предусматривающие организацию вместо четырёх групп общеразвивающей направленности одной группы компенсирующей направленности и трёх групп комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности реализовывались сразу две образовательных программы, в зависимости от особенностей развития детей.

Нововведения не повлияли на успешную реализацию программ ДОО (воспитанники показали средний и высокий уровень развития).

Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты (стабильно выше 80%)

Сведения о работниках образовательной организации

Общее количество работников ДОО составляет 51 человек, из них 3 человека – административные работники, 30 человек – педагогические работники, 18 человек – вспомогательный персонал. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив включает в себя 16 воспитателей; 1 старшего воспитателя, 1 методиста, 6 учителей-логопедов, 3 педагогов-психологов, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Воспитатели, профильные специалисты ДОО обеспечивают уровень образования и всестороннее развитие воспитанников:

показатели	конец 2024 года
Общая численность педагогических работников	30
Образование	
Высшее профессиональное образование	22
Среднее профессиональное образование	8
Квалификационная категория	
Высшая	21
Первая	5
Не имеют	4
Стаж работы	
от 0 до 5	1
от 5 до 10	0
от 10 до 20	5
более 20	24

Все педагоги имеют опыт работы как в группах компенсирующей направленности, так и в группах комбинированной направленности.

В ДОО трудятся высокопрофессиональные работники, из которых:

1 педагог отмечен почетным званием «Отличник народного просвещения российской Федерации»;
2 человека отмечены званием «Почетными работниками общего образования Российской Федерации»;
8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
3 человека стали победителями в конкурсном отборе на получение премии правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" (2015, 2018, 2024)

Потенциал педагогического коллектива ДОО позволяет тиражировать опыт ДОО в рамках стажировочной площадки.

Достижения образовательной организации

В образовательном учреждении сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ходе коррекционной работы; в вопросах развития познавательной активности и дальнейшей познавательной самостоятельности у воспитанников, особенно с тяжелыми нарушениями речи; в вопросах личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения в будущем.

Она включает в себя участие педагогов в системе методической работы ДОО, районных, городских методических и профессиональных общественных объединениях педагогических работников, конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции, публикации в сборниках по итогам ежегодных городских ярмарок педагогических инноваций, которые проходят в Адмиралтейском районе), решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к профессии педагога.

Продуктами вышеперечисленной деятельности стали инновационная деятельность педагогического коллектива ДОО, участие и победы в конкурсных мероприятиях (педагогов, учащихся).

Так в ходе Программы развития 2020-2024 были **реализованы проекты** (с участием обучающихся всех возрастных групп и их родителей, и других членов семей):

проект «Здоровая семья» (подпроекты «Секреты велодорожки»; «Фестиваль дворовых игр»; «Папазал»; «День здоровья»)

проект «Сюжетно-ролевые игры для всех» (подпроекты «Игры семейные, ЗОЖ-затейные»; «Папазал: профессии для настоящих мужчин»; «Кого же берут в космонавты»)

проект «Клуб «Юный Книголюб» (подпроекты: «Азбука здоровья»; «Азбука Эрмитажа»; «Музей истории кадетских корпусов»; «Стена памяти»; «Морским судам быть»;

проект «Детская литературная карта Санкт-Петербурга» (подпроекты «Читательский дневник»; «Писатели и читатели»; «Сказки оловянных солдатиков»; «Лаборатория космического успеха»; «Мультстудия Цыплёнка и Утёнка»)

проект «Кем быть» (подпроекты «Моя мини метеостанция»; «Ремесленная мастерская Петра Первого»; «Парад Нептуна»)

проект «Календарь открытий Феечки Копеечки» (подпроекты «Растут ли булки на деревьях»; «Как Феечка Копеечка семейный бюджет составляла»; «Тайны потаённого судна»; «Все о деньгах»; «Резиновые тайны»; «Самойловские радости»; «Секреты фантиков», «Суда Северного флота»; «Как Феечка Копеечка на метро каталась»; «Фабрика игрушек»; «Школа кукольника»)

В период реализации Программы развития 2020-2024 опыт ДОО представлялся **в рамках профессиональных конкурсов**. Значимые для развития ДОО итоги за последние три года:

На всероссийском уровне:

III Всероссийский педагогический конкурс

«ИКТ-компетентность в современном образовании» - 7 победителей

V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 2 победителя

На городском уровне:

Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении, номинация «Система психолого-педагогического сопровождения в ОУ» - **победитель II степени**

Городской конкурс «Учитель здоровья» - **лауреат**

На районном уровне:

Районный конкурс педагогических достижений - **победители** в номинации «Специалист по сопровождению учащихся» (2021, учитель-логопед) и в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», подноминация «Воспитатель» (2023, воспитатель), **лауреат** в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», подноминация «Дебют» (2022, воспитатель);

Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» - **победитель** (2021, 2022), **лауреат** (2023)

Районный конкурс «Адмиралтейский ритмы» - **ежегодные победители.**

Районный музыкальный конкурс «Мелодии Невы» - **победитель** (2022, 2024), **лауреат** (2023)

Свой опыт работы педагогические работники регулярно **представляли** на мероприятиях различных уровнях.

На международном уровне это:

Семинар «Формирование основ финансовой грамотности в детском саду» в рамках площадки XIV Петербургского международного образовательного форума.

На всероссийском уровне:

1) Всероссийская научно-практической конференция на базе АНО ДПО «Аничков Мост» «Педагог-профессионал: вызовы 21 века», доклад «Специфика использования игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста» и мастер-класс «Использование сказки в развитии креативных качеств личности ребенка-дошкольника».

2) Выступление на научно-практической конференции «Чарушинские чтения», доклад «ОЧАРУШИТЕЛЬНЫЕ воспитательно-образовательной работе детского сада».

На городском уровне:

1) Сессии региональной стажировочной площадки на 1 год по теме «Использование психолого-педагогических технологий для развития познавательной активности воспитанников с ТНР в соответствии с ФАОП ДОО»

2) Выступление на VI городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начально общего образования. Формирование основ функциональной грамотности», тема доклада «Ранняя профориентация в рамках проектной деятельности в дошкольной организации»

3) Конструктор ЦННПМ вебинар-лекция «Особенности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (направление «Такая разная педагогика»), тема доклада Проект «ОЧАРУШЕННЫЕ»: книжное искусство как средство развития патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

4) IX ежегодная городская конференция педагогических работников уровней дошкольного и начального общего образования «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и школы», тема доклада «ШКОЛА ПРОФЕССИЙ в детском саду с использованием потенциала семьи и ближайшего окружения»

5) Ежегодные выступления на городских семинарах пилотных площадок Академии «МАСПО» проекта «Детская фенология» по вопросам проведения диагностики уровня развития дошкольников в рамках программы «Детская фенология», по вопросам проведения фенологических наблюдений.

6) Городской семинар пилотных площадок Академии «МАСПО» на базе ДОО «Культурная фенология», тема доклада «Детская литературная карта Санкт-Петербурга», открытое занятие с детьми «Пернатые прогнозы», мастер-класс «Приёмы и технологии, направленные на экологическое воспитание дошкольников через произведения В. Бианки»

- 7) Городская научно-практическая конференция «Социально-психологические аспекты с использованием дистанционных образовательных технологий», тема доклада «Ранняя профориентация в рамках проектной деятельности дошкольной организации»
- 8) Городской семинар «Современные технологии развития будущих профессиональных компетенций в сфере ранней профориентации дошкольников», тема доклада «Школа профессий в детском саду с потенциалом семьи и ближайшего окружения»
- 9) Городской семинар «Современные технологии развития будущих профессиональных компетенций в сфере ранней профориентации дошкольников», тема доклада «Школа профессий в детском саду с потенциалом семьи и ближайшего окружения»
- 10) III Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», тема доклада «Педагогика удивления в работе учителя-логопеда»

На районном уровне:

Районный педагогический совете 25.08.2023 «Образовательное учреждение как институт гражданского общества», стендовый доклад «Дошкольное учреждение в системе новых образовательных комплексов»

Районный семинар-практикум, который был организован на базе детского сада «Пропаганда здорового образа жизни»

Регулярные выступления в рамках районных методических объединений, в том числе учителей-логопедов

Педагогические работники регулярно тиражируют свой опыт как на сайте ДОО, на собственных сайтах, а также в печатных изданиях:

- 1) Публикация в сборнике статей по материалам VI городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начально общего образования. Формирование основ функциональной грамотности», 2022 год
- 2) Публикация в сборнике статей «инновации в дошкольном образовании от прорывных идей к лучшим образовательным практикам» по материалам 7-ой ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 2022 года (статья «Реализация проекта «ОЧАРУШИТЕЛЬНЫЕ» в воспитательно-образовательной работе детского сада»), 2022 год
- 3) Публикация в сборнике по материалам юбилейной X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников: статья «как Феечка Копеечка в путешествие по «Реке времени» ходила. Технология «Река времени» как эффективное средство формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного времени»; статья «Проект «Юный финансист»
- 4) Публикация в сборнике по итогам IX ежегодной городской научно-практической конференции педагогических работников уровней дошкольного и начального общего образования, статья «Школа профессий» в детском саду с использованием потенциала семьи и ближайшего окружения»

Значимые достижения воспитанников:

- 1) Международном фестивале-конкурсе «Зимние узоры» по адаптивному твирлингу, который проходил в Москве в номинации «Дети» - **победитель**, 1 место, 2023 год
- 2) **IV чемпионата Гран-При** в номинации «Адаптивный твирлинг» - **победитель** (1 место), 2024 год
- 3) Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто» - номинация «Рисунок», возрастная категория «Дошкольники» - **2 – 1-ых места, 1 – 2-ое место**
- 4) Региональный конкурс творческих работ «Картины из мусорной корзины» - **1 призер 2-ой степени** (номинация «Полезные вещицы»), **1 призер 3-ей степени** (номинация «Сувениры и поделки»)
- 5) Городской чемпионат «Умения юных»: номинация «Юный ландшафтный дизайнер» - **победитель** (1 место), 2023 год; номинация «Юный фитодизайнер» - **победитель** (1 место), 2024 год
- 6) Ежегодные победы в районных музыкальных конкурсах «Адмиралтейские ритмы» и «Мелодии Невы»

- 7) Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» - 2 победителя (1-ое место, 2023); 1 лауреат (2022 год)
- 8) Районный конкурс детских поделок «Великое время Петра Первого» - 2 победителя и 2 призера
- 9) Ежегодно победители и лауреаты районного конкурса «Наша безопасность»
Выступление на заседании Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Адмиралтейского района (21.09.2022 №3). Тема «Об опыте работы образовательных учреждений в сфере профилактики безопасности дорожно-транспортных происшествий»
- 10) Ежегодное участие в сдаче норм ГТО (зимний и осенний фестиваль) сдачи норм ГТО – большинство участников с серебряными и золотыми значками, обладатели бронзовых значков составляют 2-3%
- 11) Ежегодное участие в районной спартакиаде «Малыши открывают спорт»

Общественная активность педагогического коллектива:

1. Руководитель учреждения является экспертом, привлекаемым к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю; а также членом Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
2. 2022 Участие в Независимой оценке качества образования (НОКО) в качестве экспертов (руководитель и три педагогических работника)
3. Участие в качестве члена жюри:
 - городской конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» - 1 человек;
 - районный конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района 2023, 2024 – 1 человек;
 - районный танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы» - 1 человек
4. Методист ДОО является экспертом аттестационной комиссии Комитета по образованию на 2024 год
5. Руководитель ДОО получил Благодарственное письмо от вице-губернатора Санкт-Петербурга за развитие цифровой образовательной среды и качественный подход к образовательным коммуникациям с использованием информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»

В ДОО имеется достаточно апробированных на практике разработок и опыта их тиражирования, которые могут послужить основой для реализации выбранных направлений Программы развития до 2030 года.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Социальные партнеры на 01.12.2024

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ	
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	учредитель
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	учредитель
Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	по умолчанию
ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	по умолчанию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 27» Адмиралтейского района	Договор от 01.12.2014 №23

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (проведение дополнительных бесплатных занятий по хореографии)	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 01.09.2020 №16ДС-2020, доп.соглашение №1-2024
	Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) (методическая и информационная помощь, в том числе в работе районных психолого-медико-педагогических консилиумов ДОО и психолого-педагогических консилиумов; координация и руководство	Договор сетевой формы реализации образовательных программ от 07.05.2024 №11/24
	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования»	Договор о социальном партнерстве от 11.11.2019 №б/н
	Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина»	Договор От 08.09.2021 №29
	Отдел Госавтоинспекции Управления Министерства Внутренних Дел России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга	по решению Администрации Адмиралтейского района
	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение "Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района"	по решению Администрации Адмиралтейского района
	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга".	Договор от 2006 №б/н
	Территориальная организация профсоюза работников образования и науки	Соглашение
Партнеры, способствующие повышению профессиональной компетентности работников		
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	В рамках плана СПб АППО
	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	по умолчанию
	Другие организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Договоры по программам повышения квалификации, включённых в Реестр Комитета
Партнёры по сопровождению семей воспитанников		
	Центр социальной помощи семье и детям;	по умолчанию

	органы опеки и попечительства	
	Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга	По умолчанию

Выполнение прежней Программы развития

Программа развития ДОО на 2020-2024 год разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в 2020-2024 г.г.

Цель Программы развития 2020-2024 г.г.:

Обеспечение условий для расширения конкурентных преимуществ ГБДОУ в процессе выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг путем обеспечения открытости, доступности, инновационности и высокого качества дошкольного образования.

Задачи Программы развития 2020-2024:

1. Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг.
2. Внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Внедрение в практику ДОО новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей.
4. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду.
5. Повышение качества работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Программа развития 2020-2024 г.г. реализовывалась в три этапа:

I этап Организационно-мобилизационный этап - 2020 год (мониторинг имеющихся ресурсов для реализации Программы развития, поиск новых ресурсов, создание моделей (механизмов) развития, подготовка основных участников образовательного процесса к реализации экспертно-поискового этапа).

II этап Экспертно-поисковый этап 2021-2023г.г. (апробация новшеств и преобразований, внедрение их в образовательный процесс).

III этап Итогово-обобщающий этап (анализ выполнения задач Программы развития 2020-2024г.г.).

В основу реализации Программы развития 2020-2024 г.г. положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческую инициативу ГБДОУ.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития 2020-2024 г.г.:

1. В рамках реализации проекта «**Управление качеством образования**» педагогический коллектив ГБДОУ постоянно обновляет нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. В ГБДОУ в 2020 году был проведен мониторинг качества дошкольного образования по шкалам МКДО. В сентябре 2022 прошел независимую оценку качества образования (НОКО) с результатом 98 % из 100%. Руководитель и три педагогических работника участвовали в качестве городских экспертов.

8. В рамках реализации проекта «**Кадровый потенциал**» были созданы оптимальные условия для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию.

За исключением вновь поступивших на работу работников в 2024 году все успешно прошли аттестацию.

Подробнее см. разделы «Сведения о работниках» и «Достижения образовательной организации» настоящей Информационной справки.

9. В рамках реализации проекта «**Здоровьесбережение**» продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитанники ДОО активно принимают участие в ежегодных Фестивалях сдачи норм ГТО и в спортивных мероприятиях «Малыши открывают спорт»

10. В рамках реализации проекта «**Ребенок**» организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ДОО с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги ДОО реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. Увеличен рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях.

Подробнее см. раздел «Достижения образовательной организации» настоящей Информационной справки

11. В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОО, в социальных сетях «В Контакте» и «Сферум». Дистанционное общение с родителями полностью перенесено на платформу «Сферум» изо всех мессенджеров, запрещённых Роскомнадзором.

Во всех дошкольных группах старшего дошкольного возраста систематически проводится образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, интерактивного оборудования. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ, происходит за счет курсовой подготовки, посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов. Также в ДОО созданы комплексные авторские электронные образовательные ресурсы с представлением опыта ДОО:

- в помощь педагогам и родителям (<https://ds16.admiral.gov.spb.ru/5534/>):

«Календарь открытий Феечки Копеечки в Адмиралтейском районе»,

«ОЧАРУШИТЕЛЬНЫЕ»,

«Детская литературная карта Санкт-Петербурга»

- для педагогов-стажёров Региональной стажировочной площадки на базе ДОО 1 года (РСП-1)

(<https://vk.com/stazhirovka16>):

группа в социальной сети «ВКонтакте» «Стажировочная ГБДОУ 16 Адмиралтейского СПб»

12. В рамках реализации проекта «**Социальная активность**» осуществлялось и осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами, перечисленными в разделе «Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров» настоящей Информационной справки.

Результаты этого взаимодействия подробнее см. в разделе «Достижения образовательной организации» настоящей Информационной справки

ДОО были проведены ежегодные акции как «Кормушка для птиц»; «Открытка для ветеранов»; «Тысяча тюльпанов»; «Клумба выпускников»; «Месячник благоустройства города»

13. В рамках реализации проекта **«Современные родители»** совершенствуется процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей. Разработана система мероприятий реализации консультационной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей. Для обучения педагогов новым технологиям работы с родителями в ДОО были проведены консультации, семинары и мастер-классы., в том числе на городском уровне для других педагогов. Результаты работы с родителями представлены на авторских электронных образовательных ресурсах, в группе ДОО в социальной сети «ВКонтакте» под виджетом «Семья и ДОО». В 2024 году разработана практико-ориентированная программа родительского просвещения «Школа взаимодействия» Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации с учетом выбранных направлений развития образовательной организации.

1.1. Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование основных направлений развития)

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ стратегическими направлениями государственной политики (см. Паспорт программы развития) и современными ориентирами развития дошкольного образования,
- ✓ опытом реализации регионального компонента образовательной программы через осуществление проектной деятельности в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, финансово-экономического и трудового воспитания дошкольников.
- ✓ анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения и транслирования на разных уровнях позитивных практик коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ТНР, в том числе в рамках региональной стажировочной площадки на базе ДОО;
- ✓ участием в экспериментальной деятельности ДОО (Пилотная площадка Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования» (далее - Академия "МАСПО") в области естественно-научных знаний и ранней профориентации)
- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития - через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно-коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;
- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ участия и организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в рамках экспериментальной деятельности;
- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- ✓ диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;
- ✓ объединения усилий педагогов и семей воспитанников для реализации выбранных направлений развития;
- ✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать **«Успех каждого ребенка»**.

Стержневой идеей его реализации станет создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения в будущем, используя разные средства. Точками роста в реализации данного проекта станут:

- ✓ содействие возможности саморазвития всех участников образовательных отношений в приобретении социокультурного опыта в специально созданных условиях с использованием потенциала семей и ближайшего окружения;
- ✓ индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами;
- ✓ создание условий для развития и поддержки познавательной активности и самостоятельности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями

Подпроектами будут «Календарь открытий Феечки Копеечки», «Школа профессий Феечки Копеечки»

Второй проект программы развития «Цифровая образовательная среда» будет направлен на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в умении использовать психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности у воспитанников с ТНР

Основу создаваемого продукта составит электронный образовательный ресурс региональной стажировочной площадки ДОО, который позволит обобщать и диссеминировать опыт педагогического коллектива ДОО с целью совершенствования профессиональной компетенции «Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» и устранить возможные профессиональные дефициты.

Подпроектами будут «Поиск и апробация», «Диссеминация и внедрение в практику»

1.2. Результаты проблемно-ориентированного SWOT-анализа

Магистральные направления:

«Воспитание»

«Знание»

«Творчество»

Профориентация

«Учитель. Школьная команда»

«Школьный климат»

«Образовательная среда»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	О Возможности	T Угрозы
ЗНАНИЕ (Образовательная деятельность - деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО/ Адаптированной программы дошкольного образования	Реализация ОП ДО/АОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО/ ФАОП ДО	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования и меняющимся контингентом родительской общности есть риск не довести
	Реализация парциальных программ (в части ОП ДО/ АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе региональной направленности	Мало программ в сетевой форме	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	
	Инновационная деятельность	Ограниченность	Изучение и внедрение инновационных	

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))	(Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ДОО в статусе региональной стажировочной площадки, пилотной площадки АНО ДПО «Академии МАСПО»)	финансировани я	разработок, программ в детском саду	до результата выбранные направления развития
	Реализуются авторские образовательные проекты, в основном с участием родителей и (законных представителей) и других членов семей воспитанников	Отсутствуют	Разработка, внедрение инновационных образовательных проектов	
ВОСПИТАНИЕ (Воспитательная деятельность)	Реализация Рабочей программы воспитания (входит в содержательный раздел ОП ДО, АООП ДО). Реализация календарного плана воспитательной работы. Дополнительная работа по «Календарю открытий Феечки Копеечки» и программе «детская фенология»	Отсутствуют	Создание условий для формирования из материалов «Календаря открытий Феечки Копеечки» наборов для реализации «Школы профессий Феечки Копеечки». Создание дополнительных зон на участке детского сада в целях проведения фенологических наблюдений. Повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям, исторического просвещения	Необходи-мость переоборудова-ния участка ДОО в связи с износом
ЗДОРОВЬЕ	Высокий уровень посещаемости	Отсутствуют	Эффективная реализация физкультурно-	Пренебрежительна я позиция родителей

(Формирование здоровьесберегающего о потенциала образовательной организации)	Низкий уровень заболеваемости Низкий уровень травматизма Реализация особых здоровьесберегающих технологий для детей с тяжёлыми нарушениями речи Психологическое сопровождение воспитанников		оздоровительной работы Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма Эффективная работа по развитию профессиональной компетентности педагогических работников в умении использовать психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности у воспитанников с ТНР	к этому вопросу
ТВОРЧЕСТВО (Дополнительное образование)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Хореография для детей с ОВЗ» по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Дворцом творчества «У Вознесенского моста»	Отсутствие ДОП по другим направлениям Отсутствие кабинетов и времени для проведения дополнительного образования в связи с большим количеством детей, нуждающихся в коррекционной работе	Развитие системы дополнительного образования Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Непонимание родителями направлений развития детей, предусмотренных образовательными программами ДОО, что вызывает неправильный спрос на дополнительное образование
ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий Реализуется программа наставничества Имеется опыт участия	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	Организация работы стажировочной площадки на 3 года на базе ДОО (РСП-3)	Незначительный приток молодых специалистов.

	в конкурсном движении, на районном и городском уровне (победители, призеры) Предусмотрены меры стимулирования У большинства педагогов есть опыт участия в работе региональной стажировочной площадки на 1 год (РСП-1)			
КЛИМАТ ДОО	Сформирован положительный имидж ГБДОУ (уклад, традиции, образ руководителя, визуальные элементы, логотип) Информационная открытость (сайт, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум»)	Отсутствуют	Информационное обновление некоторых разделов сайта Оформление визуала, выработка единого стиля (ВКонтакте) для быстрого поиска информации. Обновление группы ВКонтакте для стажёров РСП-3	Спад взаимодействия среди сотрудников
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Имеются специально оборудованные площадки: групповые со спортивно-игровым оборудованием, спортивная, для формирования основ БДД, специальные зоны для проведения фенологических наблюдений (метеоплощадка, аптекарский огород, дендрарий, грядки, теплица, клумбы и рабатки непрерывного цветения, столовая для птиц. Имеются кабинеты специалистов, музыкально-спортивные залы	Отсутствие кабинетов для проведения дополнительного образования Совмещенный музыкально-спортивный зал.	Разработка дендроплана вместе с Ботаническим садом для обеспечения более тесного взаимодействия и обменом наблюдениями с учёными ФГБУН Ботанического института имени В. Л. Комарова Российской академии наук (БИН РАН) в рамках программы «Детская фенология» программы культуры формирования РППС Выделение места для хранения наборов «Школы профессий Феечки Копеечки»	Модернизация отдельных помещений ГБДОУ

	Предусмотрено создание обогащенной, трансформируемой, комфортной, насыщенной образовательной среды			
--	--	--	--	--

2. Цель и задачи программы развития

Цель, комплексные задачи и задачи рамочных проектов программы развития ДОО перечислены в Паспорте программы развития.

3. Основные направления развития образовательной организации

№	магистральные направления развития	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого контроля за ходом реализации
1	ЗНАНИЕ	Проект «Успех каждого ребенка»	1. Пополнить существующий электронный образовательный ресурс новыми материалами для экономического воспитания обучающихся всех возрастных групп с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения. 2. Отобрать эффективные формы работы для «Школы профессий Феечки Копеечки» 3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду за счет создания мобильных интерактивных пособий для моделирования реальных жизненных ситуаций в ходе сюжетно-ролевых игр.	Материалы, готовые для внедрения в практику ДОО на постоянной основе, такие как электронный образовательный ресурс «Календарь открытий Феечки Копеечки»; сборник технологических карт сюжетно-ролевых игр; игровые наборы сюжетно-ролевых игр; коллекции с паспортами; паспорта проектов; повышение уровня компетентности кадров (курсы повышения квалификации, внутрифирменное обучение педагогов, подготовка материалов	2025-2029 (подробнее см. диаграмма Ганта)	Заведующий, назначенный приказом заведующего руководителем проекта; методист; старший воспитатель	Обсуждение, анализ результатов практических материалов, разработанных педагогическими работниками ДОО Диагностика уровня сформированности и социальной адаптированности детей к условиям современной жизни, в том числе уровня сформированности экономических представлений
2	ВОСПИТАНИЕ						
3	ТВОРЧЕСТВО						

4	ЗДОРОВЬЕ		4. Апробировать новые подходы применения эффективных форм экономического воспитания обучающихся с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения в рамках «Школы профессий Феечки Копеечки» 5. Продолжить работу по внедрению в практику ДОО новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, социальными и сетевыми партнёрами 6. Включить в «Школу профессий Феечки Копеечки» опыт участия ДОО в Чемпионате «Умения Юных» в номинациях «Юный ландшафтный дизайнер», «Юный фитодизайнер», «Юный экохудожник», ориентированные на формирование у воспитанников основ экологической культуры, дополнив их авторскими играми, такими как «Юный мастер эко кормушки», «Юный эко синоптик», др.	к участию в конкурсах, ПМОФ, публикации).			Анализ, самоанализ педагогических работников (аналитическая справка преодоления профессиональных дефицитов в ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка») Анализ (отчет, публикация, выступление)
---	----------	--	---	---	--	--	---

5	ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Проект ЦИФРО- ВАЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬ- НАЯ СРЕДА»	1. Выбрать эффективные психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности у воспитанников с ТНР, апробированные в практике ДОО. 2. Систематизировать выбранные технологии 3. Выбрать эффективные формы тиражирования опыта ДОО для повышения компетентности стажёров региональной стажировочной площадки ДОО. 4. Создать обобщающий электронный образовательный ресурс для представления опыта ДОО в рамках региональной стажировочной площадки. 5. Создать условия для освоения педагогами других ДОО психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ТНР с помощью электронного образовательного ресурса 6. Проанализировать эффективность применения предложенных практик	Материалы стажировочной площадки, готовые для внедрения в практику любого ДОО, такие как: группа ВК; комплект материалов стажёра; дневник стажёра; договоры и программы социального и сетевого взаимодействия	2025-2028 (подробнее см. диаграмма Ганта)	Заведующий, назначенный приказом заведующего руководителем проекта; методист; старший воспитатель	Анализ преодоления профессиональн х дефицитов в процессе освоения программы стажировочной площадки; анализ выполненных домашних заданий стажёров (аналитическая справка) Обсуждения (отчёт, публикация, выступление) Обсуждение и анализ результативности взаимодействия с конкретными сетевыми и социальными партнёрами	
6.	ПЕДАГОГИ- ЧЕСКАЯ КОМАНДА							
7.	КЛИМАТ ДОО							

			из опыта ДОО педагогами других ДОО. 7. Совершенствовать электронный образовательный ресурс на основе полученных результатов. 8. Выявить возможных партнеров для развития сетевого и социального взаимодействия по вопросам воспитания и образования детей с ТНР.				
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Механизмы реализации программы развития

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА): - подготовки одарённых воспитанников к участию в конкурсном движении; - применения сетевого формата реализации программ	Отсутствует Нуждается в совершенствовании Отсутствует	Положение о сопровождении одарённых детей Положение о сетевом взаимодействии	Разработка и утверждение рабочей группы проекта «Школы профессий» Разработка и утверждение рабочей группы проекта «Школы профессий»

		- регулирующее воспитательно-образовательную работу в рамках «Школы профессий Феечки Копеечки» - регулирующее деятельность стажировочной площадки	Нуждается в совершенствовании	Положение о деятельности «Школы профессий Феечки Копеечки» Положение о деятельности региональной стажировочной площадки	Разработка и утверждение рабочей группы проекта «Школы профессий» Разработка руководителями стажировочной площадки Всё утверждается приказами заведующего ДОО
2	Материально-техническое обеспечение	Стимулирующие выплаты педагогам Помещения и оборудование для полноценной реализации заявленных проектов	Имеются Нуждаются в совершенствовании	Бюджетное финансирование оплаты труда Оснащение помещения для хранения наборов «Школы профессий Феечки Копеечки» Оснащение музыкально-спортивных залов новыми, более совершенными проекторами и выдвижными экранами Установка интерактивных досок в оставшихся группах Приобретение оборудования и детской мебели для оптимизации деятельности «школы профессий Феечки Копеечки»	Финансирование учредителя Финансирование учредителя

3	Кадровые ресурсы	Имеются Сетевые партнеры Потенциал родительской общественности	Необходимо привлечение новых	Нет необходимости	Сетевые партнеры, родительская общественность, потенциал выпускников ДОО
4.	Финансовые ресурсы	Оплата труда работников ДОО	Есть	Бюджетное финансирование оплаты труда	Учредитель
		Модернизация образовательного пространства ДОО для реализации заявленных проектов	Нет	Оснащение помещения для хранения наборов «Школы профессий Феечки Копеечки» Оснащение музыкально- спортивных залов новыми, более совершенными проекторами и выдвижными экранами Установка интерактивных досок в оставшихся группах Приобретение оборудования и детской мебели для оптимизации деятельности «школы профессий Феечки Копеечки»	Учредитель
5	Иное: (при необходимости) - сетевые;	кадровые и материально- технические ресурсы сторонних организаций	Нуждается в совершенство- вании	Педагоги для повышения компетентности педагогов и	Родительская общественность, АНО ДПО «Академия МАСПО» ДДТ «У Вознесенского моста

	- социально-общественные	учреждения культуры	Нуждается в совершенствовании	воспитанников по ранней профориентации Договоры о сетевой форме реализации программ	Другие ДОО и СОШ Музеи, детские театры, музыкальные и театральные студии образовательных учреждений, потенциал выпускников ДОО, предприятия района, военные училища, др.
--	--------------------------	---------------------	-------------------------------	--	---

14. «Дорожная карта» реализации программы развития

а. Диаграмма Ганта

Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	1 пол.2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Рамочный проект «Успех каждого ребенка»					
Подпроект 1 «Календарь открытий Феечки Копеечки»					
Подпроект 2 «Школа профессий»					
Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»					
Подпроект 1 «Поиск и апробация»					
Подпроект 2 «Диссеминация и внедрение в практику»					

в. Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации

План реализации рамочного проекта №1 «Успех каждого ребенка»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>					<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.1.Инициирование проекта						
Создание рабочей группы реализации проекта, выбор руководителя проекта	до 31.01.2025	01.02.2025	Поимённый состав рабочей группы, утвержденный решением Педагогического совета ОО	Выявление заинтересованных лиц, Анализ и обсуждение предложенного состава	Методист, старший воспитатель	
Документальное подтверждение начала проекта, распределение между лица ответственности	до 31.01.2025	01.02.2025	Приказ (приказы) об утверждении состава рабочей группы, распределении их	Анализ, обсуждение результатов по вопросу распределения	Заведующий	Обязанности могут перераспределяться в ходе реализации проекта - лучше это обсудить сразу.

			обязанностей, плана работы	обязанностей и плана работы		
Рассмотрение новых идей. Разработка структуры проекта	до 01.03.2025	01.09.2025	Оформленный на бумажном носителе и в электронном виде проект с учетом новых идей.	Анализ новых идей и предложений, обсуждение результативности нововведений	Заведующий, руководитель проекта	В ходе реализации проекта могут возникать новые идеи – необходимо совместное обсуждение нововведений
Заключение и оформление договоров с социальными и сетевыми партнёрами	на 01.09.2025 на 01.09.2026 на 01.09.2027 на 01.09.2028	на 30.09.2025 на 30.09.2026 на 30.09.2027 на 30.09.2028	Пакет договоров на начало учебного года	Обсуждение и анализ результативности взаимодействия с конкретными сетевыми и социальными партнёрами	Заведующий, руководитель проекта	Партнёры могут меняться в ходе реализации проекта – необходимо обновлять пакет договоров с партнёрами на каждый новый учебный год
1.2.Планирование						
Анализ текущего состояния воспитательно-образовательного процесса образовательной организации, в том числе в процессе формирования у них основ финансовой грамотности с использованием потенциала семьи и ближайшего окружения на основе результатов самодиагностики: оценка актуального состояния	до 01.04.2025	01.05.2025	Аналитическая справка	Проведение анализа внутреннего потенциала и перспектив воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ, в том числе в процессе формирования	Методист, старший воспитатель	Несоответствие внутреннего потенциала перспективе развития – выявление ресурсов, которые могут способствовать устранению несоответствий

внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски)				у них основ финансовой грамотности с использованием потенциала семьи и ближайшего окружения		
Составление паспорта проекта, конкретизация его целей, задач, сроков для каждого этапа, продуктов проекта.	до 01.04.2025	15.04.2025	Паспорт проекта	Обсуждение целей, задач, сроков для каждого этапа, продуктов проекта	Рабочая группа	
Составление «Дорожной карты» реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	до 01.05.2025	11.05.2025	«Дорожная карта» реализации проекта	Обсуждения, анализ результатов на заседании Педагогического совета	Рабочая группа	Может меняться состав педагогических работников – внесение корректировки с учётом потенциала новых участников
Подбор эффективных технологий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения в будущем. Подбор эффективных форматов транслирования этих технологий педагогом ОО	до 01.05.2025	11.05.2025	Перечень технологий Перечень информационных, коммуникативных, обучающих, экспертных каналов дессиминации педагогического опыта	Обсуждение, анализ результатов	Рабочая группа	Недостаточная компетентность педагогических работников ОО в вопросах реализации эффективных технологий – включение этих вопросов в программу

						повышения квалификации
Подбор эффективных форм взаимодействия с родителями	до 01.05.2025	11.05.2025	Справочник «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	Анализ возможностей родителей. Обсуждение, анализ результатов	Рабочая группа	
1.3.Реализация						
Подпроект 1. «Календарь открытий Феечки Копеечки»						
Пополнение существующего электронного образовательного ресурса новыми материалами для экономического воспитания обучающихся всех возрастных групп с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения.	2025-2029 постоянно в течение указанного периода	по мере готовности материалов, но не реже 1 раза в три месяца	Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) с дополнениями	Анализ и обсуждение апробированных на практике оформленных материалов для ЭОР в конце каждого квартала	Рабочая группа	Сбой интернет-сервисов – резервное копирование на дополнительный ЭОР
Отбор эффективных форм работы с детьми и их родителями для «Школы профессий Феечки Копеечки»	2026-2029	по мере готовности материалов, но не реже 1 раза в три месяца	Технологические карты сюжетно-ролевых игр; паспорта проектов	Анализ, обсуждение, отбор и систематизация выбранных материалов в конце каждого квартала	Рабочая группа	Недостаточное материально-техническое обеспечение – предусматривать возникающие потребности в годовом ПФХД
Создание мобильных интерактивных пособий	2026-2029	по мере готовности	Игровые наборы сюжетно-ролевых игр;	Анализ, обсуждение, отбор и систематизация	Рабочая группа	Недостаточное материально-техническое

для моделирования реальных жизненных ситуаций в ходе ролевых и сюжетно-ролевых игр.		материалов, но не реже 1 раза в три месяца	коллекции с паспортами	выбранных атрибутов, пособий, составляющих коллекций в конце каждого квартала		обеспечение – предусматривать возникающие потребности в годовом ПФХД
2. Подпроект «Школа профессий Феечки Копеечки»						
Апробация новых подходов применения эффективных форм экономического воспитания обучающихся с использованием потенциала их семей и ближайшего окружения в рамках «Школы профессий Феечки Копеечки»	2026-2029	по мере готовности новых материалов, но не реже 1 раза в три месяца	Новые технологические карты сюжетно-ролевых игр и ролевых игр, апробированных на практике; игровые наборы для них; коллекции для этих игр с паспортами; паспорта проектов, в рамках которых эти игры апробируются	Анализ, обсуждение с точки зрения соответствия требованиям подпроекта «Школа профессий Феечки Копеечки»	Рабочая группа	Предложенные подходы могут оказаться неэффективными – дорабатывать или не включать в «Школу профессий Феечки Копеечки»
Внедрение в практику ДОО новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, социальными и сетевыми партнёрами.	2026-2029	по мере готовности новых материалов, но не реже 1 раза в три месяца	Справочник «Эффективные формы взаимодействия с родителями» с нововведениями	Анализ возможностей родителей. Обсуждение, анализ результатов	Рабочая группа	Предложенные формы могут оказаться неэффективными – дорабатывать или не включать в «Школу профессий Феечки Копеечки»

1.4. Управление и контроль						
Обеспечение регулярного консультирования и внутрифирменного обучения педагогических работников с демонстрацией готовых продуктов проекта	2026-2029	в соответствии с годовым планом	Практические материалы, разработанные педагогическими работниками ОО	Обсуждение, анализ результатов	Методист, старший воспитатель	Смена кадрового состава – повторение тем обучения
Проведение диагностики уровня социальной адаптированности детей к условиям современной жизни, в том числе уровня сформированности экономических представлений	два раза в год	сентябрь-октябрь, апрель-май каждого учебного года	Уровень сформированности социальной адаптированности детей к условиям современной жизни, в том числе уровня сформированности экономических представлений	Диагностика	Рабочая группа	Несоответствие инструментария заявленным критериям – корректировка или подбор другого инструментария
Выявление уровня компетентности педагогических работников в вопросах социализации дошкольников и профессионального самоопределения в будущем	один раз в год	май каждого учебного года	Аналитическая справка преодоления профессиональных дефицитов в ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Анализ, самоанализ педагогических работников	Методист, старший воспитатель	Смена кадрового состава – новое обеспечение
Обеспечение регулярного информирования участников проекта о новых результатах, обеспечение обсуждения этих результатов	2026-2029	в конце каждого квартала	Отчет, публикация, выступление	Анализ	Рабочая группа	

1.5. Завершение проекта						
Представление результатов проекта	2029	конец первого полугодия	Отчет, публикация, выступление, выставка, демонстрация, образовательное мероприятие, конкурс	Анализ, обсуждение	Руководитель проекта	
Анализ успешности проекта.	2029	конец первого полугодия	Описание результатов проекта	Проблемно-ориентированный анализ. Выявление лучших практик. Обсуждение ошибок и неудачных практик	Заведующий. Руководитель проекта	
Оформление лучших практик проекта	2029	конец марта-начало апреля	Электронный образовательный ресурс «Календарь открытий Феечки Копеечки»; сборник технологических карт сюжетно-ролевых игр; игровые наборы сюжетно-ролевых игр; коллекции с паспортами; паспорта проектов	Анализ, обсуждение	Рабочая группа	

Составление дорожной карты внедрения проекта в воспитательно-образовательный процесс ОО на постоянной основе.	2029	сентябрь-октябрь	Дорожной карты внедрения проекта в воспитательно-образовательный процесс ОО на постоянной основе.	Анализ, обсуждение	Заведующий, рабочая группа	
---	------	------------------	---	--------------------	----------------------------	--

План реализации рамочного проекта №2 «Цифровая образовательная среда»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
2.1.Инициирование проекта						
Создание рабочей группы реализации проекта, выбор руководителя проекта	до 27.12.2024	11.01.2025	Поимённый состав рабочей группы, утвержденный решением Педагогического совета ОО	Выявление заинтересованных лиц, Анализ и обсуждение предложенного состава	Методист, старший воспитатель	

Документальное подтверждение начала проекта, распределение между лица ответственности	до 09.01.2025	11.01.2025	Приказ (приказы) об утверждении состава рабочей группы, распределении их обязанностей, плана работы	Анализ, обсуждение результатов по вопросу распределения обязанностей и плана работы	Заведующий	Обязанности могут перераспределяться в ходе реализации проекта - лучше это обсудить сразу.
Рассмотрение новых идей. Разработка структуры проекта	до 09.01.2025	11.01.2025	Оформленный на бумажном носителе и в электронном виде проект с учетом новых идей.	Анализ новых идей и предложений, обсуждение результативности нововведений	Заведующий, руководитель проекта	В ходе реализации проекта могут возникать новые идеи – необходимо совместное обсуждение нововведений
2.2.Планирование						
Анализ опыта применения психолого-педагогических технологий для развития познавательной активности ОО	до 09.01.2025	11.01.2025	Аналитическая справка	Анализ результативности деятельности в рамках региональной стажировочной площадки 1-ого года (РСП-1)	Рабочая группа	
Составление паспорта проекта, конкретизация его целей, задач, сроков для каждого этапа, продуктов проекта.	до 09.01.2025	11.01.2025	Паспорт проекта	Обсуждение целей, задач, сроков для каждого этапа, продуктов проекта	Рабочая группа	
Составление «Дорожной карты» реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	до 09.01.2025	11.01.2025	«Дорожная карта» реализации проекта	Обсуждения, анализ результатов на заседании	Рабочая группа	Может меняться состав педагогических работников –

				Педагогического совета		внесение корректировки с учётом потенциала новых участников
2.3.Реализация						
Подпроект 1. «Поиск и апробация»						
Подбор и систематизация эффективных технологий для развития познавательной активности воспитанников с ТНР	до 09.01.2025	11.01.2025	Перечень технологий	Обсуждение, анализ результатов	Рабочая группа	
Подбор эффективных форм тиражирования опыта применения этих технологий педагогом – стажёрам региональной стажировочной площадки сроком на 3 года (РСП-3)	до 09.01.2025	11.01.2025	Перечень эффективных форм диссеминации опыта применения психолого-педагогических технологий для развития познавательной активности воспитанников	Анализ опыта ОО за последние 3 года	Рабочая группа	
3. Подпроект «Дессиминация и внедрение в практику»						
Создание обобщающего электронного образовательного ресурса для представление опыта ОО в рамках РСП-3	до 09.01.2025	11.01.2025	Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР)	Анализ и обсуждение материалов, подготовленных в электронном виде для ЭОР	Рабочая группа	Сбой интернет-сервисов – резервное копирование на дополнительный ЭОР

Пополнение обобщающего электронного образовательного ресурса для представление опыта ОО в рамках РСП-3	2025-2029	постоянно	Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) с дополнениями	Анализ, обсуждение новых материалов	Рабочая группа	Сбой интернет-сервисов – резервное копирование на дополнительный ЭОР Предложенные новые материалы могут оказаться неэффективными – дорабатывать или не размещать на ЭОР
Создание условий для освоения педагогами других ОО психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ТНР с помощью электронного образовательного ресурса.	2025-2029	постоянно	Дневник стажёра, в том числе с программой очной сессии. Наличие обратной связи на ЭОР для сопровождения стажёров	Анализ деятельности очной сессии и обсуждений в ходе дистанционной деятельности стажёров РСП-3	Тьютор, методист, старший воспитатель	Несоответствие реальной численности стажёров численности, заявленной в рамках РСП-3 – предусматривать такие ситуации при разработке программы стажировки
1.4. Управление и контроль						
Анализ эффективности программы стажировочной площадки «Психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности воспитанников	2025-2029	в конце каждого учебного года	Аналитическая справка	Анализ преодоления профессиональных дефицитов	Тьютор, методист, старший воспитатель	Отсутствие обратной связи со стороны стажёров – предусмотреть стимулирующие для этого факторы

с ТНР в процессе формирования у них основ финансовой грамотности»				в процессе освоения программы стажировочной площадки; анализ выполненных домашних заданий стажёров		в программе стажировки
Обеспечение регулярного информирования участников проекта о новых результатах, обеспечение обсуждения этих результатов	2026-2029	в конце каждого учебного года	Отчет, публикация, выступление	Обсуждения	Рабочая группа	
Выявление возможных партнёров для развития сетевого и социального взаимодействия по вопросам воспитания и образования детей с ТНР	2025-2029	постоянно	Договоры о сетевом и социальном партнерстве	Обсуждение и анализ результативности взаимодействия с конкретными сетевыми и социальными партнёрами	Заведующий	Заключение неэффективных для ОО договоров – отдавать предпочтение взаимовыгодным договорам
1.5. Завершение проекта						
Представление результатов проекта	2029	конец первого полугодия	Отчет, публикация, выступление	Анализ, обсуждение	Заведующий, руководитель проекта	
Анализ успешности проекта.	2029	конец первого полугодия	Описание результатов проекта	Проблемно-ориентированный анализ. Выявление лучших практик. Обсуждение	Заведующий. руководитель проекта	

				ошибок и неудачных практик		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

15. Планируемые результаты реализации программы развития

Проект «Успех каждого ребенка»:

материалы, готовые для внедрения в практику ДОО на постоянной основе, такие как электронный образовательный ресурс «Календарь открытий Феечки Копеечки»; сборник технологических карт сюжетно-ролевых игр; игровые наборы сюжетно-ролевых игр; коллекции с паспортами; паспорта проектов; повышение уровня компетентности кадров (курсы повышения квалификации, внутрифирменное обучение педагогов, подготовка материалов к участию в конкурсах, ПМОФ, публикации)

Проект «Цифровая образовательная среда»:

материалы, готовые для внедрения в практику любого ДОО, такие как: группа ВК; комплект материалов стажёра; дневник стажёра; договоры и программы социального и сетевого взаимодействия.

16. Ресурсы, необходимые для реализации программы развития и источники их получения.

Ресурсы, необходимые для реализации программы развития и источники их получения перечислены в п.6 настоящей программы развития «Механизмы реализации программы развития»

Основными источниками финансирования являются бюджетные средства.