

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 5
от «04» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО
«ДШИ г. Дивногорска»
от «05» июня 2026 г. № 63-о
_____ Павленко Г.В.

Согласовано
с Советом родителей
(законных представителей)
протокол № 2
от «25» мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и основаниях перевода обучающихся
с одной образовательной программы на другую
в области искусств МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Положение) основано на положениях статей 28, 34, 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства культуры РФ от 26.01.2026 №106,107,108, от 28.01.2026 № 136,137, 138 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и сроку обучения по этим программам», дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Учреждение),

1.2. Положение разработано с учетом:

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская

музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.03.2026 № 389 « Об установлении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 (в редакции от 14.08.2013 № 1146), «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»

– Устава и локально-нормативных актов Учреждения.

1.3. Положением перевода:

– определены полномочия и деятельность Учреждения по осуществлению прав обучающихся на смену образовательной программы;

– установлена процедура перевода;

– определены организационно-методические и другие условия, создаваемые Учреждением для обучающегося, переведенного на другую образовательную программу.

1.4. Перевод осуществляется в целях:

– создания условий для максимального развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, а также проявленном в период обучения интересе и мотивации на дальнейшее образование;

– сохранности контингента.

1.5. Перевод предполагает осуществление выбора наиболее эффективного образовательного маршрута для обучающегося на основе

реализуемых в Учреждении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и с учетом результатов, полученных в период предшествующего обучения обучающегося, его возрастных и физических возможностей и особенностей, а также состояния его здоровья и рекомендаций психолого-методико-педагогической комиссии (при наличии). Построение индивидуального образовательного маршрута осуществляется на основе смены образовательной программы.

1.6. Решение вопроса о смене образовательной программы принимается, в основном, в начальный период обучения, за исключением случаев перевода обучающегося с образовательной программы 8-летнего срока обучения на другую образовательную программу 5-летнего срока обучения.

2. Организация перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую

2.1. Перевод на другую образовательную программу осуществляется:

- по инициативе Учреждения (администрации, преподавателей, комиссии по проведению промежуточной аттестации);
- по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей).

2.2. Перевод на другую образовательную программу осуществляется только с согласия обучающихся, родителей (законных представителей), которые направляют директору Учреждения заявление о переводе по установленной форме. В заявлении указываются, в том числе причина и основания перевода.

2.3. Перевод на другую образовательную программу осуществляется при наличии свободных бюджетных мест.

2.4. Перевод может осуществляться:

- с одной дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на другую дополнительную общеразвивающую программу в области искусств,

- с одной дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на другую дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств,

- с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств;

- с дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на дополнительную общеразвивающую программу в области искусств.

2.5. Перевод осуществляется в определенные Учреждением периоды учебного года – в первом и втором полугодиях при проведении промежуточной аттестации.

2.6. Предложение о смене образовательной программы по инициативе Учреждения носит рекомендательный характер и не может носить дискриминационного характера по отношению к обучающемуся в случае его отказа от перевода или осуществляться путем одностороннего со стороны администрации решения. Методами взаимодействия в таком случае могут быть организованные администрацией: беседа с обучающимся, родителями (законными представителями), знакомство с новой программой, пробные уроки и другие.

2.7. Инициатива о смене образовательной программы может исходить от преподавателя, ведущего специальные предметы, от членов комиссии по промежуточной аттестации как представителей Учреждения.

2.8. Предложение о смене образовательной программы по инициативе обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль экспертной оценки и педагогического анализа в вопросе целесообразности осуществления перевода обучающегося (экспертное заключение).

2.9. Экспертное заключение оформляется также в случае, когда Учреждение выступает инициатором перевода.

2.10. Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (ведущие преподаватели, заведующий отделом, методист).

2.11. Экспертное заключение направляется директору Учреждения для принятия решения о проведении процедуры перевода с учетом мнения преподавателя, ведущего специальные предметы у обучающегося в предшествующий период обучения, рассмотрения других документов, которые могут быть направлены обучающимся, родителем (законным представителем) и приложены к заявлению о переводе.

2.12. Решение о переводе (отказе в переводе) с одной образовательной программы на другую принимается аттестационной комиссией по итогам промежуточной аттестации, которое фиксируется в протоколе. Протокол (выписка из протокола) направляется директору Учреждения.

2.13. Директор выносит вопрос о переводе обучающегося на педагогический совет.

2.14. Вопрос о переводе рассматривается педагогическим советом и фиксируется в протоколе.

2.15. При положительном решении педагогического совета приказ о переводе на другую образовательную программу издается директором на основании следующих документов:

- заявления обучающегося, родителя (законного представителя);
- протокола (выписки из протокола) аттестационной комиссии;
- протокола (выписки из протокола) решения педагогического совета.

2.16. В личное дело обучающегося направляются:

- копия заявления,
- копия приказа, копии протоколов (выписки из протоколов) и другие документы, приложенные обучающимся, родителем (законным представителем) к заявлению.

2.17. В случае решения об отказе в переводе, принятого педагогическим советом, заявителю (обучающемуся/родителям (законным представителям))

направляется информация в письменном виде на следующий день после принятия решения педагогическим советом.

3. Организационно-методические и другие условия реализации образовательной программы, на которую был переведен обучающийся

3.1. В целях создания условий для успешной реализации образовательной программы, на которую был переведен обучающийся (далее – новая образовательная программа), Учреждение вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение;
- перевести на индивидуальный учебный план.

3.2. В случае смены образовательной программы и перевода на новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана) и освоенные обучающимся, Учреждение может осуществить зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов). Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов) устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

3.3. С учетом особенностей содержания новой образовательной программы, сроков ее освоения, возраста обучающегося, содержания и уровня предыдущей подготовки Учреждение может перевести обучающегося на ускоренное обучение (перевести не в первый класс новой образовательной программы), которое может обеспечиваться разработанным для данного обучающегося индивидуальным учебным планом. Порядок перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.