

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 5
от «04» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО
«ДШИ г. Дивногорска»
от «05» июня 2026 г. № 63-о
_____ Павленко Г.В.

Согласовано
с Советом родителей
(законных представителей)
протокол № 2
от «25» мая 2026 г.

**Положение о порядке
разработки дополнительных предпрофессиональных программ
в области искусств в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Положение) разработано с учетом:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом статей 28, 75, 83;
- федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 26.01.2026 №106,107,108, от 28.01.2026 № 136,137, 138;
- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная

школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.03.2026 № 389 «Об установлении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 (в редакции от 14.08.2013 № 1146) «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»,

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2025 № 435 «Об утверждении порядка выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

– приказа Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2026 № 224 «Об установлении образцов свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

– Устава и локально-нормативных актов МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска».

1.2. Положением установлена процедура разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – дополнительная предпрофессиональная программа), реализуемых в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Учреждение), определены лица, ответственные за разработку программ, полномочия органов управления Учреждение по их утверждению, а также порядок внесения изменений в дополнительные предпрофессиональные программы.

1.3. Дополнительная предпрофессиональная программа разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные ценности разных народов;
- формирования у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у детей умения самостоятельно воспринимать и определять значимость культурных ценностей;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у детей знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработку у личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха (неуспеха) собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.4. При разработке дополнительной предпрофессиональной программы Учреждение формулирует цель ее реализации, которая определяет основы ее содержания и достижимые результаты. При этом минимум содержания дополнительной предпрофессиональной программы должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение обучающимся в процессе освоения образовательной программы исполнительских (творческих) и теоретических знаний, умений и навыков.

1.5. Дополнительная предпрофессиональная программа реализуется с соблюдением сроков освоения программы, возраста поступающих, предельного объема аудиторных часов недельной нагрузки, установленных

соответствующими федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам (далее – ФГТ).

1.6. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется с учетом учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, определенных соответствующими федеральными государственными требованиями.

1.7. ФГТ предусмотрена следующая структура дополнительной предпрофессиональной программы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- система, критерии оценок и форму промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программа творческой, методической и просветительской деятельности образовательной организации.

2. Процедура разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

2.1. Разработке дополнительной предпрофессиональной программы предшествуют:

- рассмотрение вопроса о целесообразности реализации дополнительной предпрофессиональной программы в Учреждении, ее востребованности, конкурентоспособности;

- анализ учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, необходимых для реализации программы, и возможности Учреждения по их обеспечению;
- подготовка материалов для учредителя и согласование вопроса о реализации дополнительной предпрофессиональной программы с последующим включением программы как новой образовательной услуги в государственное (муниципальное) задание.

2.2. Приказом директора Учреждения утверждается рабочая группа по разработке дополнительной предпрофессиональной программы, в которую входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- методист;
- заведующий отделением (при наличии);
- ведущие преподаватели.

2.3. Приказом утверждается ответственное за разработку программы лицо и сроки разработки программы.

2.4. Проект дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств направляется для рассмотрения в методическую коллегию Учреждения. По итогам рассмотрения формулируется заключение методической коллегии, которое направляется в педагогический совет Учреждения для принятия решения. При положительном решении педагогического совета директор издает приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

2.4. Приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы и решение педагогического совета направляются учредителю.

2.5. На основе определенного учредителем количества мест для приема по каждой дополнительной предпрофессиональной программе устанавливается объем государственного (муниципального) задания.

2.6. Учреждение самостоятельно определяет:

- формы проведения индивидуального отбора по каждой дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств (просмотр, прослушивание, собеседование, показ и другие);
- требования к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме индивидуального отбора);
- систему оценок, применяемую при проведении индивидуального отбора;
- условия и особенности приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Учреждение разрабатывает, утверждает и размещает на официальном сайте дополнительные предпрофессиональные программы, в том числе учебные планы, графики календарного учебного графика, реализуемых программ.

3. Внесение изменений в действующую дополнительную предпрофессиональную программу

3.3. В соответствии с приказом Минкультуры России от 02.07.2021 № 754, Учреждение ежегодно обновляет дополнительные предпрофессиональные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. В соответствии с утвержденным планом работы Учреждение ежегодно обновляет календарный учебный график, режим проведения занятий, программу творческой, методической и просветительской деятельности. По инициативе и высказанным предложениям представителей педагогического коллектива, групп преподавателей, администрации могут вноситься изменения в учебный план, обновляются программы по учебным предметам.

3.5. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и

распределение по периодам обучения, консультационные занятия, промежуточную аттестацию (п.22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», раздел III ФГТ).

3.6. Изменения в учебный план могут вноситься только при условии недопущения ограничения прав обучающихся на полноту освоения программы, сокращения объемов часов, предусмотренных по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана. Действие новой редакции учебных планов применяется к вновь поступившим в первый класс на соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу.

3.7. Варианты внесения изменений в учебный план, которые могут применяться в Учреждении:

- перераспределение объемов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам обязательной и вариативной частей;
- распределение объемов консультационных часов,
- новая редакция вариативной части;
- изменение графика промежуточной аттестации.

Учреждение может вводить новые сроки обучения, предусмотренные соответствующими ФГТ.

3.8. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») определена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11). Данный принцип формирования содержания образования лежит в основе создания условий для индивидуализации обучения и разработки индивидуальных учебных планов.

3.9. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании локального нормативного акта Учреждения.

3.10. Календарные учебные графики дополнительных предпрофессиональных программ являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, отведенное для проведения консультаций, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

3.11. Календарный учебный график утверждается Учреждением ежегодно. Основанием для обновления календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

4. Особенности разработки адаптированных дополнительных предпрофессиональных программ

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) Учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Обучение детей с ОВЗ осуществляется:

- путем применения инклюзивных форм обучения;
- на основе разработанных адаптированных программ.

4.2. При реализации адаптированных программ Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных предпрофессиональных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Описание специальных условий является неотъемлемой частью адаптированной дополнительной предпрофессиональной программы и включается в ее структуру.

4.3. Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа реализуется на основе разработанного индивидуального учебного плана (планов).

4.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать частичное использование дистанционных технологий и электронное обучение, а также обучение на дому.

4.5. Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным программам для детей с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Численный состав учебных групп, при наличии в них детей с ОВЗ, может быть уменьшен.