

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 5
от «04» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО
«ДШИ г. Дивногорска»
от «05» июня 2026 г. № 63-о
_____ Павленко Г.В.

Согласовано
с Советом родителей
(законных представителей)
протокол № 2
от «25» мая 2026 г.

Положение
о формировании фондов оценочных средств
в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел», утверждённого приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754;
- Приказов Министерства культуры Российской Федерации от 26.01.2026 №106,107,108, от 28.01.2026 № 136,137, 138 «Об утверждении федеральных государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям

реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам» (далее – ФГТ);

– Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 (в редакции от 14.08.2013 № 1146) «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

– Письма Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39.ОЯ «О направлении методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»;

– Письма Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ о направлении «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;

– Устава и локально-нормативных актов МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств в Учреждении.

1.3. Фонды оценочных средств – это совокупность контрольно – оценочных средств, типовых заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся, установленных результатов обучения дополнительными общеобразовательными программами.

1.4. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Фонды оценочных средств являются частью учебно-методического комплекта дополнительных общеобразовательных программ и используются при

проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

1.6. Фонды оценочных средств должны обеспечивать оценку качества знаний, умений, навыков, приобретенных выпускником и степень готовности выпускников к возможному продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства в соответствии ФГТ.

1.7. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

1.8. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов: типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тестирования, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности, обеспечивающими реализацию дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

1.10. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ.

2. Цель и задачи фондов оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям, задачам дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

2.2. Целью создания фондов оценочных средств является оценка качества знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися во время обучения по дополнительным общеобразовательным программам и степень готовности выпускников к возможному продолжению образования в сфере культуры и искусства.

2.3. Задачи фондов оценочных средств:

- обеспечить контроль и управление системой оценки качества при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков обучающимися в соответствии с ФГТ;
- обеспечить контроль уровня сформированного комплекса знаний, умений и навыков выпускника;
- оценить достижения обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ с выявлением положительных (или отрицательных) результатов.
- оперативное управление образовательной деятельностью Учреждения.

2.4. Фонды оценочных средств осуществляют в Учреждении контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определённых в ФГТ и рекомендациях по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в качестве результатов освоения учебных предметов.

3. Основные принципы формирования фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности* – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения, применяемые комплекты оценочных средств обоснованны и пригодны в применении;
- *надежности* – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- *объективности* – обучающиеся с различным уровнем способностей обеспечиваются равными возможностями добиться успеха;
- *своевременности* – поддержание развивающей обратной связи;
- *эффективности* – соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:

- *предметная направленность* – соответствие конкретной учебной дисциплине;
- *содержательность* – состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета;
- *объём* – количественный состав оценочных средств, входящих в фонды оценочных средств;
- *качество оценочных средств* – обеспечение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Виды, методы и формы контроля фондов оценочных средств

4.1. К видам контроля фондов оценочных средств относятся: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта по учебным предметам, проводимая в конце учебного года или полугодия или четверти.

Итоговая аттестация – это проверка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, проходит в конце освоения всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

4.2. К методам и формам контроля фондов оценочных средств относятся:

- академический концерт
- техническое прослушивание;
- академическое прослушивание;
- исполнение концертных программ;
- просмотр концертных номеров;
- выставка работ;
- устный опрос,
- письменная работа,

- контрольная работа;
- тестирование;
- доклад;
- реферат;
- портфолио;
- творческий показ;
- контрольный урок;
- зачет;
- экзамен (выпускной экзамен).

4.3. Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения учебного предмета, должны отражаться в рабочей программе по учебному предмету дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении.

5. Порядок формирования, утверждения и хранения фондов оценочных средств

5.1. Формирование фондов оценочных средств осуществляется по каждой дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Учреждении.

5.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету каждой из предметных областей соответствующих дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с их учебными планами и ФГТ.

5.3. Разработку фондов оценочных средств осуществляют преподаватели (группа преподавателей) методических объединений Учреждения, реализующих соответствующие учебные предметы дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по итоговой аттестации.

5.4. При формировании и разработке фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;
- реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

– реализуемой рабочей программе учебного предмета дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Этапы формирования фондов оценочных средств:

- разработка фондов оценочных средств по учебным предметам каждой из предметных областей соответствующих дополнительной общеобразовательной программе, в том числе итоговой аттестации;
- обсуждение, доработка и утверждение.

5.6. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методической коллегии, согласуются на педсовете и утверждаются приказом директора учреждения.

5.7. Фонды оценочных средств должны быть разработаны в новой редакции:

- при изменении и утверждении ФГТ законодательством РФ;
- при изменении и утверждении нового учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

5.8. Решение об актуализации, изменении, аннулированию, включению новых оценочных средств фондов оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических объединений и на заседании методической коллегии Учреждения.

5.9. Фонды оценочных средств итоговой аттестации и комплект входящих в него документов (типовые задания, билеты, тесты и т.п.) подлежат ежегодному обновлению, рассматриваются на заседании методического объединения, методической коллегии и утверждаются директором Учреждения.

5.10. Фонды оценочных средств в Учреждении формируются в электронном и печатном виде.

6. Основные требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств

6.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать требованиям к структуре и содержанию.

6.2. Структурными элементами фондов оценочных средств являются:

- паспорт фондов оценочных средств, включающий в себя общие положения, формы контроля, распределение форм контроля по годам (полугодиям) обучения;
- результаты освоения учебного предмета, включающие в себя знания, умения, навыки, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля;
- оценка освоения учебного предмета, включающие в себя типовые задания, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- оценка освоения учебного предмета, включающие в себя типовые задания, предназначенные для осуществления промежуточной аттестации;
- оценка освоения учебного предмета, включающие в себя задания, предназначенные для проведения итоговой аттестации;
- критерии оценивания.

6.3. Фонды оценочных средств формируются из комплектов оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации

6.4. Содержание комплектов оценочных средств должно соответствовать дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

6.5. Комплекты контрольно оценочных средств должны включать в себя материалы, позволяющие оценить навыки, умения и уровень приобретенных навыков на каждом этапе обучения.

6.6. Материалы комплектов контрольно оценочных средств, разработанные по каждой рабочей программе учебного предмета и оформленные в соответствии с требованиями к разработке фондов оценочных средств, входят в учебно-методический комплект каждой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении.

6.7. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку и освоения конкретных навыков и (или) их элементов: знаний, умений.

6.8. Назначение каждого оценочного материала (задания) определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися

установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета в целом.

6.9. Фонды оценочных средств должны включать в себя критерии оценивания по каждому учебному предмету рабочей программы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

7. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

7.1. Ответственность за разработку содержания фондов оценочных средств, его содержание, формирование и качество оценочных средств несет непосредственно преподаватель (коллектив преподавателей) методических объединений Учреждения.

7.2. Ответственным исполнителем за назначение ответственных за разработку преподавателей, сбор и проверку контрольно-измерительных материалов по формированию фондов оценочных средств по предметным областям и учебным предметам является методическая коллегия Учреждения

7.3. Ответственность за координацию действий методической коллегии по формированию и разработке фондов оценочных средств осуществляет методист Учреждения.

7.4. Фонды оценочных средств формируются в электронном виде и печатном варианте и хранятся в кабинете методиста в составе учебно-методического комплекта дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.