

Согласовано с
Педагогическим советом
протокол № 2
от «10» 11 2017 г.



Положение о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – ДШИ).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится ДШИ ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом ДШИ;
- предоставление отчета для ознакомления Учредителю – отдел культуры Администрации города Дивногорска в соответствующие сроки;
- размещение его на сайте в рекомендованные сроки.

Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

Директор ДШИ издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является директор ДШИ, заместителем председателя комиссии – заместитель директора по учебной работе.

Для проведения самообследования в состав комиссии могут быть включены внешние представители от других образовательных, общественно-государственных организаций, родительской общественности и т.д.

Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления школой;
- содержания и качество подготовки обучающихся, качество подготовки и востребованность выпускников;
- основных направлений методической деятельности;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- внутренней системы оценки качества образования;
- конкурсной и концертно-просветительской деятельности.

А также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В следующих разделах Положения указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления организации

В результате самообследования устанавливается соответствие нормативно-правовой и организационно-распорядительной документальной базы ДШИ действующему законодательству РФ, Уставу ДШИ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ должно обеспечивать в полной мере выполнение лицензионных норм и качественное выполнение всего объема содержания образовательного процесса.

Локальные акты должны обеспечивать стабильность функционирования деятельности ДШИ. Постановка делопроизводства соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В ДШИ должны действовать следующие коллегиальные органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методическая коллегия;
- Методические объединения;
- Совет родителей;
- Родительский комитет.

Разграничение полномочий органов управления должны быть отражены в положениях локальных актов об указанных органах управления. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов ДШИ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых ДШИ.

При реализации ДШИ дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных ДШИ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ,
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие), разработанных ДШИ в целях обеспечения образовательного процесса. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным ДШИ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития ДШИ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности ДШИ;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДШИ обеспечивается системой управления школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

6. Конкурсная и концертно-просветительская деятельность

Данный раздел включает характеристику проектной, творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности ДШИ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

7. Анализ показателей деятельности учреждения (показателей эффективности)

Данный раздел включает Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

8. Отчет

Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- оценку состояния и эффективности деятельности ДШИ;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития ДШИ.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.

Приложение 1

**Результаты показателей деятельности
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»
подлежащих самообследованию за предыдущий календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе от контрольного норматив, заявленного муниципальным заданием	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании,	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, от контрольного норматив, заявленного муниципальным заданием	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	0 человек / 0 %

	фестивали, конференции), от контрольного норматива, заявленного муниципальным заданием:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от контрольного норматива, заявленного муниципальным заданием:	0 человека / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, от контрольного норматива, заявленного муниципальным заданием:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	да/нет

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единица
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от контрольного норматива, заявленного муниципальным заданием:	0 человек / 0 %