

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Елец, 2022

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) ГОБПОУ «ЕЛСБУ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 855.

Составитель:

Голубева Светлана Дмитриевна - преподаватель высшей квалификационной категории

Правообладатель программы: ГОБПОУ «ЕЛСБУ»

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Наименование квалификации:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован 5 Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечить достижение целей среднего общего образования и среднего профессионального образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализация студентов;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия студентов.

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Наименование профессионального модуля (видов деятельности)	Квалификации
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования фермах	
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности студентов к саморазвитию и непрерывному

образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность студентов;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья студентов.

При реализации основной профессиональной образовательной программы соблюдаются принципы:

- принцип гуманизации - реальное соблюдение прав педагога и студента, закрепленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в лицее на основе взаимного уважения и доверия педагогов, студентов и родителей;
- принцип развивающего обучения - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования студентов;
- принцип индивидуализации обучения - всесторонний учет уровня способностей каждого студента, формирование на этой основе личных траекторий развития; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого студента;
- принцип дифференциации - выявление и развитие у студентов склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от различных качеств обучающихся;
- принцип системности - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности - обеспеченность образовательной деятельности содержанием и видами деятельности, выходящего за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими студентам возможность выбора (элективные курсы и т.д.).

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности.

Форма обучения по основной образовательной программе по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства **очная**.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет **5904** часов.

Нормативный срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **3 года 10 месяцев**.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **199** недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 107 недель;
- промежуточная аттестация - 7 недель;
- учебная практика - 25 недель;
- производственная практика - 23 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели;
- каникулы - 35 недели.

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты программы отражают:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Код	Наименование метапредметных результатов
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

1.2.2. Профессиональный цикл

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует порядок реализации с освоением:

- общих компетенций, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОКОЗ.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВД2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД3	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ВД4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, при этом объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно. При разработке учебного плана учтено, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, увеличивается на 82 недели (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) из расчета: теоретическое обучение - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели.

Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1, 2, 3 курсах - по 11 недель, на 4 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 35 недель каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вариативная часть составляет 360 часа обязательных учебных занятий (540 часов максимальной учебной нагрузки). Эти часы предусмотрены для освоения дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год и проводятся в устной, письменной, групповой, индивидуальной формах.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ППКРС. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

II. Структура учебного плана

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен в приложении.

2.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на всем периоде обучения.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2052 часов обязательных аудиторных занятий) содержит двенадцать учебных предметов и один курс:

учебные предметы (общие) - 1231 час:

- Русский язык -139 часов;
- Литература -171 час;
- Иностранный язык -186 час;
- Математика - 285 часов;
- История -171 час;
- Физическая культура - 171 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности - 72 часа;
- Астрономия - 36 часов;

учебные предметы (по выбору) из обязательных предметных областей – 580 часов:

- Родная литература - 36 часов;
- Естествознание - 436 часов;
- Информатика -108 часов;

дополнительные учебные предметы, курсы - 241 час:

- Основы общественных наук - 205 часов;
- Информационные технологии в профессиональной

деятельности/Основы духовно-нравственной культуры народов России - 36 часов.

Профильными учебными дисциплинами являются: русский язык, математика, история.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение 1-2 курса обучения.

2.2. Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения методического объединения «Автомастер». Согласно ФГОС СПО по профессии Мастер сельскохозяйственного производства на вариативную часть ППКРС отводится 360 часов, которые распределены следующим образом: 51 час на дисциплину Охрана труда, 309 часов на расширенное изучение профессиональных модулей.

2.3. Учебная практика и производственная практика

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика по модулям проводится параллельно с изучением теоретической части междисциплинарного курса соответствующих направлений, в количестве, логически определяемом содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности

Согласно ФГОС СПО по данной профессии на учебную и производственную практику отводится 48 недель (учебная практика 25 недель и производственная практика 23 недели) или 1728 часов.

Наименование профессиональных модулей	Количество часов на		Всего часов
	учебную практику	производственную практику	
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	360	432	792
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	360	252	612

ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	72	72	144
ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	108	72	180
Всего часов	900	828	1728

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ (в рамках модуля ПМ.04) начинается со второй недели 3 курса. Индивидуальное обучение проводится по двум категориям: «В», «С» (легковой и грузовой автомобиль). Общее количество часов вождения составляет: 74 часа на категорию «С» и 58 часов на категорию «В», итого 132 часа (вне сетки расписания). Индивидуальное вождение автомобиля проводится на закрытой площадке лицея, а также по городским маршрутам, утвержденным образовательной организацией.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРОВ (в рамках модуля ПМ.01) начинается со второго курса на специальных трактородромах в дни теоретических занятий индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера.

Количество часов вождения на:

гусеничном тракторе, категория «Е» - 12 часов;

колесном тракторе, категория «В» - 12 часа, категория «С» - 12 часов, категория «D» - 12 часов;

комбайне, категория «F» - 12 часов.

Общее количество часов вождения – 60 часов.

2.4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	40	0	1		11	52
II курс	40	0	1		11	52
III курс	27	12	2		11	52
IV курс	25	11	3	2	2	43
Всего	132, в том числе 900 часа УП (25 нед.)	23	7	2	35	199

III. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик представлены в приложении.

3.2. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и

промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, практикам, входящим в учебный план.

Фонды оценочных средств включают в себя материал для оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной подготовке.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального и среднего общего образования система оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в лицее включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, с возможностью корректировки содержания в процессе реализации программы и проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, модулей, практик как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Задания для проведения текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при этом зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебный предмет, дисциплину, модуль, практики, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Конкретные формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю, практикам определяются учебным планом по каждой программе и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 в учебном году, количество зачетов - 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре

Экзамен по профессиональному модулю проводится по завершении обучающимся освоения программы профессионального модуля и является формой промежуточной аттестации. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля и сформированности у него компетенций (общих и профессиональных, соответствующих конкретному виду деятельности).

Оценка компетенций обучающихся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства предусмотрена в форме экзаменов по ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах; ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, которые проводятся после прохождения междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является выпускная квалификационная работа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательным требованием к Государственной итоговой аттестации - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 72 часа.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатывается методическим объединением, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается приказом директора по лицее.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдачи документа об образовании и квалификации.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены: вид государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации; формы

проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач:

- формировать личность в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- создать условия для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создать условия для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координировать действия педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- способствовать гуманизации и коррекции отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- создавать условия для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- способствовать формированию здорового образа жизни, профилактике отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- формировать профессиональную идентичность (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формировать профессиональную ответственность (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- способствовать развитию гражданских и социальных инициатив, формировать систему знаний об экологических проблемах современности и возможных путях их решения.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

3.5. План внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от учебной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы: кружки, секции, круглые столы, конференции, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, волонтерская работа и другие занятия.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия внеурочной деятельности проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, прошедшими специальную подготовку.

Учебный план и календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательного учебного цикла.

Программы социально-гуманитарного учебного цикла.

Программы общепрофессионального учебного цикла.

Программы профессионально учебного цикла.

Программы учебных практик.

Программы производственных практик.

Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла.

Оценочные средства социально-гуманитарного учебного цикла.

Оценочные средства общепрофессионального учебного цикла.

Оценочные средства профессионального учебного цикла.