

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от «31» марта 2026 г.
протокол № 4



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	98%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,5%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	94%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95%	Анкеты родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Каждый раздел образовательной программы (ОП) и адаптированной образовательной программы (АОП) соответствует требованиям ФГОС ДО. Структура и содержание этих документов тщательно проработаны, чтобы обеспечить целостность и взаимосвязь всех компонентов.
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутств ие	наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы

					взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ на информационных стендах МБДОУ, в родительских уголках групп
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО, обновляется ежегодно по каждой возрастной группе
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Содержание части ОП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ОП ДО, краткой презентации АОП ДО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	отсутствие	-
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет и необходимое оборудование. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения МАУЗ ГКП № 9 и МБДОУ. Имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	МБДОУ. Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников специалистами ГКП № 9. Функционирует ППк, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке).
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми;

					- проблемного обучения; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды; родительские уголки
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание РППС соответствует ОП и АООП ДО возрастным особенностям детей и детей с ОВЗ. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения, соответствует требованиям ФГОС

					ДО.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в недостаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, доступности. В учебном году запланированы и реализуются мероприятия по реализации принципов: трансформируемости, полифункциональности, вариативности и созданию условий для приоритетного направления образовательных программ
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки физического саморазвития, уголки уединения.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ https://mbdouds356.nubex.ru/ , социальной сети ВКонтakte https://vk.com/ds356chel?from=groups Мессенджер МАХ https://max.ru/id7448057059_gos
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в полном объеме. Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с

				требованиями действующего законодательства в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников; - ППк. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия с учреждениями социума. Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с: Участие педагогов МБДОУ в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют: - Детская библиотека № 10, №11; - МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»; - МАУЗ «ДГКП №9»; - ГБУ ДПО ЧИРО; - МАУ ДПО ЧиП; - МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска». - ГБПОУ «Педагогический колледж

			«ТЕМП» -ООО «МЭО»
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. 100% коллектива являются членами профсоюза МБДОУ.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в творческой группе, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

				отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ, по контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения и планов. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских, профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации

		содержания и технологии образовательного процесса)			образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивалях, ярмарках, выставках.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В МБДОУ реализуются авторские парциальные программы: - по патриотическому воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом»; - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой; - «Практическая экология для детей 5-7 лет» Г.В. Яковлевой
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Созданы материально технические условия для осуществления инновационного процесса. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	МБДОУ является участником инновационной площадки федерального значения IT- кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО Детский сад». Реализуется тема инновационной работы: «Повышение мотивации и

					качества образования дошкольников с ОВЗ посредством ЦОС «МЭО Детский сад» в условиях реализации ФГОС ДО» Участниками инновационной деятельности являются 2 возрастные группы и 5 педагогов. С 2025 г. МБДОУ является опорной консультационной площадкой федерального уровня по инновационной деятельности ООО «МЭО»
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. Два раза в год проводится учебная эвакуация.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведется журнал инструктажей по ОТ.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	76,1 %	Выполнение натуральных норм питания снизилось на 11,9 % по сравнению с 2024 годом
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалоб нет

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	64%	-Районный этап фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса» - 3 чел.; - Районный этап 28 фестиваля-конкурса «Хрустальная капель» -16 чел.; - Городской 28 фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» -16 чел.; - Районный тур 31 Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»-16 чел.; -Акция «Мир добра, уважения и понимания-2025»-10 чел.; - Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркие таланты»-16 чел.; - Патриотическая акция «Рисуем Победу»- 2 чел.; - Городской фестиваль «Города-герои»- 5 чел.; -18 Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем

					таланты»-16 чел.; -Всероссийская олимпиада «Знаю, помню. Горжусь»-9 чел.; -Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»-9 чел.; -Всероссийский конкурс «Окна Победы»- 5 чел.; -Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы- 2 чел.; -Конкурс рисунков «Цветные мечты» - 3 чел.; -Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»-10 чел.; -Отборочный этап конкурса художественного чтения «Читай-ка-2025»-1 чел.; -Областная акция «Мой папа в Армии» -2 чел.; - Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию - 3 чел.; -Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»-5 чел.; -Открытый конкурс «Новогодняя мастерская»-1 чел.; -Всероссийский турнир способностей «РостОК»-10 чел.; - Спортивные мероприятия: лыжи- 2 чел., легкая атлетика-10 чел.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4,9%	По группам здоровья детей
4	Готовность к школьному	Доля воспитанников,	%	94%	Результаты диагностики ГОШ

	обучению	имеющих положительную оценку школьной зрелости			
--	----------	--	--	--	--

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требованиям СанПиН, возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Организация занятий. Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ, особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную,

					познавательную, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. Или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.)
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В МБДОУ имеются технические средства обучения. 100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПин.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности

		возможностям детей			соответствуют возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует ОП ДО. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	Интернет -провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствие	Недостаток финансовых средств
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется систематически

Объект самообследования

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП, АОП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют СП, соответствует росту и возрасту детей.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	64%	Практикуется внутреннее совместительство
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	72%	Практикуется внутреннее и внешнее совместительство. Часть сотрудников работают на 1,5 ставки
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	75%	Практикуется внутреннее совместительство. Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. В 2025 году проведена аттестация шести педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня: -Районный этап фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие

					голоса»- 1 чел.; -Конкурс «Масленичная красавица»- 1 чел.; -Районный этап 28 фестиваля-конкурса «Хрустальная капель» -1 чел.; - 28 фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» -1 чел.; - Районный тур 31 Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»-1 чел.; -Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»-1 чел.; -Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркие таланты»-1 чел.; -Городской фестиваль «Города-герои» -1 чел.; -18 Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»-1 чел.; -Районный конкурс патриотической песни «Спасибо героям»-4 чел.; -Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь»-2 чел.; -Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»-2 чел.; -Всероссийский конкурс «Окна Победы»- 4 чел.; -Конкурс чтецов, посвященных Дню Победы-2 чел.;
--	--	--	--	--	---

					-Городской смотр-конкурс «Цветущий город-2025»-10 чел.; -Конкурс детских рисунков «Цветные мечты»-2 чел.; -Спортивно-игровая программа «Осенние старты»-7 чел.; -Городской фестиваль-конкурс «Кем быть»-2 чел.; -Конкурс художественного чтения «Читай-ка-2025»-1 чел.; - Открытый конкурс рисунков «Открытка для мамы»-7чел.; -Областная акция «Мой папа в армии»-4 чел.; -Всероссийский турнир способностей «РостОК»-2 чел.; -Акция «Мир добра, уважения и понимания-2025»-4 чел.; - Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию - 1 чел.; -Районный конкурс рисунков «Портрет моей мамы»-5 чел.; - Спортивные мероприятия (лыжи, легкая атлетика)- 5 чел.; - Акция «Мир добра, уважения и понимания»-4 чел.; -Интерактивная игра, посвященная 80-летию Победы «ПрофМуз-КВИЗ»-3 чел.; -Открытый конкурс «Новогодняя
--	--	--	--	--	---

					мастерская»-1 чел.; - Участие в ярмарке педагогических идей «Моя педагогическая находка»-3 чел.; -Семинар-практикум «Баллинтовские группы»-1 чел.; - РМО участие в семинарах-4 чел.; -ГМО участие в семинарах -5 чел.; - Большой педагогический совет МЭО «Дошкольное образование детей с ОВЗ: цифровые ресурсы в работе воспитателя», 1 чел. - Научно-методический семинар для инновационных площадок МЭО федерального уровня «Использование ЦОС в работе с обучающимися с ТНР»- 2 чел. - Научно-методический семинар для инновационных площадок компании МЭО федерального уровня «Цифровизация дошкольного образования: практика внедрения «МЭО Детский сад» в соответствии с ФОП ДО»- 1 чел. -научно-методический семинар для инновационных площадок компании МЭО федерального уровня «Использование ЦОС в работе с обучающимися с ЗПР» - 3 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		-

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, реализуемыми технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки передвижки, рекомендации, консультации.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОУ имеются каталоги методической, детской литературы, картин, мультимедийных презентаций. Разработаны картотеки наблюдений, экспериментов, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых), утренней, корригирующей гимнастики и т.д.
4	Эффективность информационного	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития

	обеспечения				ребёнка. АИС «Аттестация»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блогах специалистов, на стендах, в родительских уголках.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ определены организационные структуры, отвечающие за оценку качества: -педагогический совет; -временная творческая группа педагогов; -ППк
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО. - Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования. Приказ №32 от 12.01.2026г. «О проведении процедуры самообследования по итогам

					2025 года»
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение: - АИС «Мониторинг развития ребёнка» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» - ИС «Сетевой город
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ сформирован необходимый пакет измерительных материалов, позволяющий проводить объективную оценку качества образования (анкеты, тесты, опросы, диагностики)

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	человек	32

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек%	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек%	60/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек%	29/48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек%	60/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек%	60/33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	человек	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек%	20/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек%	1/ 4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек%	7/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек%	6/21%
1.8.1	Высшая	человек/%	человек%	3/50%
1.8.2	Первая	человек/%	человек%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек%	5/18%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	человек%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	человек%	2/7%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек%	28/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек%	1/6,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда			Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога			Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	кв. м	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м	122,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет	Да

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	человек	125
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	человек	125
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	человек	125
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	человек%	37/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	человек%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	человек%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек%	33/26%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	человек%	33/26%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	человек%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	человек%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	человек%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	человек%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек%	19/15%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	человек%	19/15%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	человек%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	человек%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	человек%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	человек%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	человек%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	человек%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	человек%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	человек%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	человек%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	человек%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	человек%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	человек%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	человек%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	человек%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	человек	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	10/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	человек/%	0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	человек/%	7/70%
1.17.2	Первая	человек/%	человек/%	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да/нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	0