Департамент образования администрации г.Дзержинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
методического совета
МБОУ школа №7
протокол №1
от «30» июня 2020г.

Утверждена
приказом МБОУ школа №7
№ 63/3-п от «25» июля 2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности**

«Цветоводство»

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок обучения: 1 год

Автор-составитель:
Курьякова Евгения Юрьевна,
учитель биологии

Дзержинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа «Цветоводство» составлена на основе программы И. В. Суроудиной (см. Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Биология. Часть 2, стр. 272) и предназначена для учащихся 5-8 классов.

Направленность программы естественно-научная.

Форма обучения – очная.

Режим занятий- 1 час (45 мин) в неделю. Всего 34 ч в учебном году.

Реализация программы расширяет ботанические и экологические знания учащихся, а также закладывает основы знаний фитопатологии, почвоведения и дизайна.

Программа ориентирована на учащихся, которым интересно расширение знаний в этих областях, а также на тех, для кого комнатные растения – хобби, увлечение.

Рынок зеленых растений переживает сегодня настоящий бум. Из простого увлечения комнатное цветоводство превращается в мощную индустрию. Возраст цветоводов-любителей значительно омолодился, выросли и запросы. Покупаются эффектные, дорогие, хотя и недолговечные растения. Интродуцируется все большее число видов растений.

Цель программы – расширение ботанических знаний учащихся, приобретение ими научных основ выращивания комнатных растений в интерьере.

Задачи программы

-личностные привлечь внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды (экологическое воспитание); помочь ощутить красоту и гармонию в природе; раскрыть ее роль как источника творчества и вдохновения (эстетическое воспитание); для профилактики утомления учащихся сменять виды деятельности (физическое воспитание); осуществлять практическую направленность процесса обучения, его связь с жизнью, с окружающей средой на основе использования межпредметных связей.

-метапредметные формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей; развивать навыки совместной работы, познавательный интерес учащихся, их самостоятельность и активность, а так же речь, память, внимание и наблюдательность.

-предметные знакомство с основными биологическими понятиями, формирование специальных биологических УУД (наблюдать, ставить опыты, исследовать живые объекты).

Планируемые результаты

Предметные:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (растений), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения растений: проводить наблюдения за живыми растениями, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

Метапредметные

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

Личностные

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых растениях, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Анкетирование. Организационное собрание. Постановка целей и задач кружка, оформление документации, знакомство с правилами ТБ и оборудованием.	1	1		Заполнение журнала, оформление документов
2	Особенности содержания растений в комнатах (световые условия, тепловой и водный режим). Строение	1	1		Беседа

	декоративных растений.				
3	Почвенные условия. Питание комнатных растений, их удобрение.	1	1		Беседа
4	Заготовка рабочего материала (почвы, песка, гравия, мха, торфа и др.).	1		1	Создание запаса рабочего материала
1	Анкетирование. Организационное собрание. Постановка целей и задач кружка, оформление документации, знакомство с правилами ТБ и оборудованием.	1	1		Беседа
6	Основные способы размножения комнатных растений (размножение стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, корневищем, луковицами, клубнями).	1	1		Беседа
7	Выращивание комнатных растений без почвы (гидропоника, ионитопоника).	1	1		Презентация
8	Паспортизация комнатных растений.	1	1		Создание банка паспортов растений
9	Паспортизация комнатных растений.	1		1	Создание банка паспортов растений
10	Пустынные растения. Кактусы.	1	1		Беседа
11	Агавы, алоэ, хлорофитум, кливия, луковичные.	1	1		Беседа
12	Субтропические растения сухих мест обитания (аспарагус, иглица, финиковая пальма). Практическая работа № 4.	1		1	Беседа
13	Тропические растения. Практические работы № 5, 6.	1		1	Беседа
14	Бегонии. Практическая работа № 7.	1		1	Беседа
15	Колеус, плектрантус, сансевьера, бальзамин. Практические работы № 8, 9.	1		1	Беседа
16	Растения тропических болот. Практическая работа № 10.	1		1	Презентация
17	Драцена, кофе, циперус.	1	1		Беседа
18	Дегустация разных сортов кофе. Викторина.	1	1		Викторина

19	Растения влажных субтропических мест (эвкалипт, пеларгония). Практические работы № 11, 12.	1		1	Презентация
20	«Дружная семейка» и другие субтропические растения.	1	1		Беседа
21	Цитрусовые растения. Розы. Гибискус. Практические работы № 13, 14.	1		1	беседа
22	Аспидистра, примула, цикламен, камелия, чай, камнеломка. Дегустация разных сортов чая (чаепитие).	1	1		Беседа
23	Аспидистра, примула, цикламен, камелия, чай, камнеломка. Дегустация разных сортов чая (чаепитие).	1	1		беседа
24	Ядовитые растения и растения-вампиры (олеандр, строфантус и др.)	1	1		Беседа
25	Домашние лекари.	1	1		Презентации
26	Комнатные растения и косметология.	1	1		Беседа
27	Комнатные растения и астрология.	1	1		Беседа
28	Заболевания и вредители комнатных растений. Способы защиты и приемы лечения растений.	1	1		Конспектирование
29	Размещения растений в комнате.	1	1		Презентации
30	Дизайн интерьера с помощью растений.	1	1		Презентации
31	Аранжировка.	1	1		Презентации
32	Озеленение окон и балконов.	1	1		Презентации
33	Выращивание цветочной рассады.	1	1		Создание банка цветочной рассады
34	Подведение итогов. Летнее задание.	1	1		Заполнение журнала, оформление документов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

- 1) Организационное собрание.
- 2) Общее знакомство с комнатными растениями и условиями их содержания:
  - я особенности содержания растений в помещении (световые условия, тепловой режим, водный);
  - я почвенные условия; питание комнатных растений и их удобрение.
- 3) Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка, обрезка, прищипка, омолаживание, подвязка и обмывание.
- 4) Основные способы размножения комнатных растений. Размножение стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.
- 5) Выращивание растений без почвы. Гидропоника. Ионитопоника.
- 6) Паспортизация комнатных растений.
- 7) Основные комнатные растения, используемые в интерьерах:
- 8) Заболевания и вредители комнатных растений. Способы защиты.
- 9) Размещение растений в комнате, рекреации.
- 10) Аранжировка.
- 11) Озеленение балконов, пришкольного участка. Выращивание рассады.
- 12) Экскурсия в цветочный магазин.
- 13) Вечер «Путешествия с комнатными растениями».
- 14) Заключительное занятие. Подведение итогов. Летнее задание.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			14.30 -15.15	Работа с документацией	1	Анкетирование. Организационное собрание. Постановка целей и задач кружка, оформление документации, знакомство с правилами ТБ и оборудованием.	Каб.302	Заполнение журнала, оформление документов
2			14.30 -15.15	Лекция, беседа с использованием слайдов	1	Особенности содержания растений в комнатах (световые условия, тепловой и водный режим). Строение декоративных растений.	Каб.302	Беседа
3			14.30 -15.15	Лекция, беседа с использованием слайдов	1	Почвенные условия. Питание комнатных растений, их удобрение.	Каб.302	Беседа
4			14.30 -15.15	Практическая работа	1	Заготовка рабочего материала (почвы, песка, гравия, мха, торфа и др.).	Шк. Дендрарий	Создание запаса рабочего материала
1			14.30 -15.15	Практическая работа	1	Анкетирование. Организационное собрание. Постановка целей и задач кружка, оформление документации, знакомство с правилами ТБ и оборудованием.	Каб.302	Беседа
6			14.30 -15.15	Лекция	1	Основные способы размножения комнатных растений (размножение стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, корневищем, луковицами, клубнями).	Каб.302	Беседа
7			14.30 -15.15	Презентации	1	Выращивание комнатных растений без почвы (гидропоника,	Каб.302	Презентация

						ионитопоника).		
8			14.30 -15.15	Практическая работа	1	Паспортизация комнатных растений.	Каб.302	Создание банка паспортов растений
9			14.30 -15.15	Практическая работа	1	Паспортизация комнатных растений.	Каб.302	Создание банка паспортов растений
10			14.30 -15.15	Лекция, практическая работа	1	Пустынные растения. Кактусы.	Каб.302	Беседа
11			14.30 -15.15	Беседа, практическая работа	1	Агавы, алоэ, хлорофитум, кливия, луковичные.	Каб.302	Беседа
12			14.30 -15.15	Практическая работа, беседа	1	Субтропические растения сухих мест обитания (аспарагус, иглица, финиковая пальма). Практическая работа № 4.	Каб.302	Беседа
13			14.30 -15.15	Практическая работа, лекция	1	Тропические растения. Практические работы № 5, 6.	Каб.302	Беседа
14			14.30 -15.15	Практическая работа, лекция	1	Бегонии. Практическая работа № 7.	Каб.302	Беседа
15			14.30 -15.15	Беседа, практическая работа	1	Колеус, плектрантус, сансевьера, бальзамин. Практические работы № 8, 9.	Каб.302	Беседа
16			14.30 -15.15	Практическая экспериментальная работа	1	Растения тропических болот. Практическая работа № 10.	Каб.302	Презентация
17			14.30 -15.15	Лекция	1	Драцена, кофе, циперус.	Каб.302	Беседа

18			14.30 -15.15	Викторина, кофейня	1	Дегустация разных сортов кофе. Викторина.	Каб.302	Викторина
19			14.30 -15.15	Практическая экспери-менталь- ная работа	1	Растения влажных субтропических мест (эвкалипт, пеларгония). Практические работы № 11, 12.	Каб.302	Презентация
20			14.30 -15.15	Лекция	1	«Дружная семейка» и другие субтропические растения.	Каб.302	Беседа
21			14.30 -15.15	Лекция, беседа	1	Цитрусовые растения. Розы. Гибискус. Практические работы № 13, 14.	Каб.302	беседа
22			14.30 -15.15	Практическая работа, лекция	1	Аспидистра, примула, цикламен, камелия, чай, камнеломка. Дегустация разных сортов чая (чаепитие).	Каб.302	Беседа
23			14.30 -15.15	Практическая работа, лекция	1	Аспидистра, примула, цикламен, камелия, чай, камнеломка. Дегустация разных сортов чая (чаепитие).	Каб.302	беседа
24			14.30 -15.15	Лекция, практическая работа	1	Ядовитые растения и растения- вампиры (олеандр, строфантус и др.)	Каб.302	Беседа
25			14.30 -15.15	Лекция	1	Домашние лекари.	Каб.302	Презентации
26			14.30 -15.15	Лекция, видеофильм	1	Комнатные растения и косметология.	Каб.302	Беседа
27			14.30 -15.15	Лекция, беседа	1	Комнатные растения и астрология.	Каб.302	Беседа
28			14.30 -15.15	Лекция, беседа	1	Заболевания и вредители комнатных растений. Способы защиты и приемы лечения растений.	Каб.302	Конспектирование
29			14.30 -15.15	Лекция, беседа	1	Размещения растений в комнате.	Каб.302	Презентации
30			14.30 -15.15	Лекция с	1	Дизайн интерьера с помощью растений.	Каб.302	Презентации

				презентациями				
31			14.30 -15.15	Лекция с презентациями	1	Аранжировка.	Каб.302	Презентации
32			14.30 -15.15	Лекция с презентациями	1	Озеленение окон и балконов.	Каб.302	Презентации
33			14.30 -15.15	Практическая работа	1	Выращивание цветочной рассады.	Каб.302	Создание банка цветочной рассады
34			14.30 -15.15	Экскурсия	1	Экскурсия в цветочный магазин.	Магазин «Весна»	Покупка растений
35			14.30 -15.15	Беседа	1	Подведение итогов. Летнее задание.	Каб.302	Заполнение журнала, оформление документов

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ 1 «Получение кактусят».

№ 2 «Размножение кактусов отростками».

№ 3 «Прививка кактусов».

№ 4 «Выращивание финиковой пальмы из семян. Выяснение зависимости скорости прорастания семян от внешних воздействий».

№ 5 «Размножение монстеры вегетативными органами».

№ 6 «Получение из фикуса каучука и определение его свойств».

№ 7 «Размножение бегонии вегетативными органами».

№ 8 «Размножение сансеvierы кусочками листа».

№ 9 «Влияние различных внешних факторов на рост и развитие бальзамина».

№ 10 «Водная культура традесканции».

№ 11 «Получение эфирного масла из листьев пеларгонии».

№ 12 «Получение фотографии на листьях пеларгонии».

№ 14 «Прививка глазком».

№ 15 «Размножение розы черенком».

№ 16 «Искусственное опыление фуксии».

№ 17 «Уход за комнатными растениями».

№ 18 «Пересадка комнатных растений».

Материально-техническое обеспечение

Особенности комплектования кабинета биологии (см. Паспорт кабинета биологии)

Организация кабинета биологии предусматривает его оснащение полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действующим «Перечнем учебного оборудования по биологии для общеобразовательных учреждений России», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации. Указанный перечень позволяет также обеспечить требования к результату ФГОС ООО. Учебное оборудование по биологии делится на группы:

- натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.);
- приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ;
- муляжи, динамические пособия (модели-аппликации на магнитах, барельефные модели по анатомии, ботанике и зоологии), анатомические модели, демонстрационные модели по ботанике и зоологии, остеологические модели, рельефные таблицы
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы (кинофильмы), диафильмы, диапозитивы-слайды, транспаранты; - проекционная аппаратура для предъявления информации, заложенной в ЭЗСО;
- средства новых информационных технологий;
- литература для учителя и обучающихся (учебники, справочники, методическая литература и пр.).

Список литературы

1. Богоявлинская А.Е. Активные формы и методы обучения биологии. – М.: Просвещение, 1996.
2. Сорокин Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. – М.: Сфера, 2004.
3. Парфилова Л.Д. Тематические игры по ботанике. – М.: Сфера, 2004.
4. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 1986.
5. Борисенко Т.И. Кактусы. – Киев, 1986.
6. Вершинина Н.П. Вредители оранжерейных и комнатных и меры борьбы с ними.- Кировск, 1985.
7. Имханицкая Н.Н. Пальмы – Л., 1985.
8. Ильина Е.Я. Комнатные растения и их использование в интерьере – Свердловск, 1991.
9. Тавлинова Т.К. Цветы в комнате и на балконе – Л., 1977.
10. Герасимов С.О. Редкие комнатные растения – М., 1990.
11. Шклярова М.М. Лианы и ампельные растения для интерьера – М., 1975.
12. Табунщиков Н.П. Аранжировка цветов – Киев, 1988.
13. Смирнов А.В. Мир растений: рассказы о кофе, лианах, пшенице и пальмах – М., 1981.
14. Николаенко Н.П. Композиция из цветов (икебана) – Ташкент, 1988.
15. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях – М., 1992.
16. (ii)
17. Верзилин Н.М. Путешествие с комнатными растениями – М.: Мир, 1986.