

Эссе

педагога дополнительного образования

МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

Дополнительное образование детей в настоящее время играет важную роль в развитии и воспитании личности. В «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года» обозначены цели развития дополнительного образования детей: «создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности». За этой целью, как и за любой целью из других сфер жизни, могут стоять проблемы и риски их успешного достижения.

Ричард Бакминстер Фуллер сказал: «Вы никогда ничего не измените, борясь с существующей реальностью», поэтому при возникновении проблем в своей педагогической деятельности я не борюсь с реальностью, я ее принимаю и ищу пути решения.

Во-первых, я сталкиваюсь с такой проблемой, как недостаточность финансирования. Мне нужны деньги на закупку расходных материалов для проведения мероприятий, финансирования мотивационной программы для детей, занимающихся добровольчеством в Нижнем Одесе.

Помогает решить проблему возможность привлечения дополнительных ресурсов через гранты и участие в конкурсах. Это позволяет обновлять материально-техническую базу, проводить мероприятия. В настоящее время существует немало грантовых конкурсов, участниками которых могут быть администрация учреждения, педагоги, родители, обучающиеся. И многие из этих конкурсных мероприятий дают возможность пройти обучение перед подачей заявки.

За последние три года мной лично и в составе команды педагогов учреждения были выиграны средства от РДДМ «Движение Первых» на проведение квестов для детей «Засекреченный объект», от «Росмолодежи» на реализацию проекта по программе дорожной безопасности «По дороге с Фликером», от ПАО «ЛУКОЙЛ» на открытие клуба настольных игр для детей. Это позволило и провести запланированные мероприятия, и укрепить материально-техническую базу, и закупить футболки с логотипом волонтерского объединения, и продолжить реализацию мотивационной программы.

Во-вторых, я сталкиваюсь с тем, что при столь быстро меняющихся тенденциях в образовании я чувствую недостаток компетенций, который восполняется только при обучении. В наше время постоянно нужно учиться новому, развиваться, чему-то даже учиться у детей.

Я активно прохожу курсы на таких платформах, как «Добро.университет», «Росмолодежь»; а также прохожу обучение, которое проводит РМЦ нашего региона, ГОУ ДПО «КРИРО». Тут важно понять, что обучение становится непрерывным, уже недостаточно проходить курсы повышения квалификации раз в три года, надо постоянно повышать уровень своих знаний и развивать компетенции, необходимые для работы с детьми, искать новые формы и методы работы. Я регулярно участвую в семинарах, вебинарах, чтобы быть в курсе современных тенденций в образовании. Также я делюсь своим опытом с коллегами, охотно посещаю их открытые занятия.

В-третьих, отсутствие специализированной учебной литературы по программе задрудняет мою работу. Нередко приходится ориентироваться среди изданий, искать нужное в Интернете, по многим темам отсутствуют грамотные методические разъяснения.

Мои запросы часто удовлетворяет общение в онлайн сообществах педагогов дополнительного образования, где можно поделиться своим опытом и спросить совета у коллег, и общение с коллегами нашего учреждения и учреждений дополнительного образования Республики Коми.

В-четвертых, повсеместной становится проблема низкой мотивации учащихся. В условиях высокой загруженности в школе у детей часто отсутствует интерес к дополнительным занятиям. Они воспринимают их как нагрузку к уже имеющейся школьной, а не как возможность для самореализации.

Для повышения интереса детей к своим занятиям я использую интерактивные методы обучения и индивидуальный подход к каждому ученику. Хожу в школы Нижнего Одеса на мотивационные встречи, приглашаю ребят на наши мероприятия в Центр дополнительного образования, сотрудничаю с советниками директора по воспитанию.

В 2022 году я разработала мотивационную программу добровольчества для обучающихся, благодаря которой ученики могут за свой волонтерский труд получить не только благодарности, но и небольшие памятные подарки с символикой нашего детского объединения. Важно показать, что дополнительное образование — это не только полезно, но и увлекательно.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: отсутствие специализированной литературы, недостаточная компетентность педагога, низкая мотивация учащихся, недостаточность финансирования- все это проблемы, которые встают перед дополнительным образованием сегодня.

Джордж Бернард Шоу сказал: «Проблемы должны заставлять тебя действовать, а не вгонять в депрессию!» Решая проблемы, возникающие в моей педагогической деятельности, а не просто постоянно думая о них, я иду к своей педагогической цели: «воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».