



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

28 января 2021 г.

№ 16

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2021 год и с целью формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» (далее Конкурс) (Приложение 1) и сроки проведения Конкурса с **01.02.2021г по 26.02.2021г.**
2. Утвердить положение о жюри Конкурса (Приложение 2).
3. Направить в общеобразовательные организации перечень документов для участия в Конкурсе, критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям (Приложение 3,4).
4. Заведующему методическим кабинетом Петровой С.М.:
 - 4.1. Организовать подготовку и проведение Конкурса.
 - 4.2. Подготовить аналитический отчёт о проведении Конкурса в срок до 27.02.2021г.
 - 4.3. Направить документы абсолютного победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» в ГБУ ДПО ЧИППКРО в срок до 01.03.2021г.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Предоставить **02.02.2021г** в методический кабинет Управления образования (Петровой С.М.) представление и заявление на участие в конкурсе (Форма 1,2), **10.02.2021г** - информационную карту участника и заявку на проведение конкурсных мероприятий (Форма 3,4, 5), эссе и фотографии.
 - 5.2. Создать творческую группу по подготовке конкурсанта для участия в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Полушкину Т.П., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования

К.Н. Киселева

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» (далее именуется – Конкурс).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Цель Конкурса: формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

II. Организаторы и участники Конкурса

Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (далее Управление образования).

В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района.

III. Организационный комитет конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координирует порядок поступления конкурсных материалов;
- организует работу жюри;
- осуществляет техническую обработку результатов работы жюри;
- подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения.

IV. Жюри

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

Члены жюри проводят экспертизу представленных конкурсных материалов конкурса, представляют результаты своей работы в оргкомитет конкурса.

V. Порядок проведения конкурса

Первый тур «Учитель-профессионал».

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

На первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- интернет-ресурс участника конкурса (до **12.02.2021г.** размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет). Конкурсное задание оценивается заочно;

- мастер-класс (продолжительность - 15 минут) **15.02.2021г.** Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

- учебное занятие по предмету и его самоанализ (продолжительность - 40 минут, самоанализ - 10 минут, включая ответы на вопросы жюри) (согласно графика с **16-19 февраля**);

- разговор с учащимися (продолжительность - 20 минут) **в день показа учебного занятия по предмету.**

Второй тур «Учитель –методист».

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

На втором туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- представление педагогического опыта (продолжительность - 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри) **24.02.2021г.**

- образовательный проект (продолжительность - 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри) **25.02.2021г.**

Очередность выступления участников на втором туре конкурса осуществляется открытой жеребьевкой.

Третий тур (финальный) «Учитель-лидер».

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

На третьем туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе круглый стол образовательных политиков (продолжительность – 20 минут) **25.02.2021г.**

VI. Подведение итогов конкурса и награждение

Итоги Конкурса подводятся в день проведения третьего тура **25.02.2021 года.**

По итогам Конкурса определяются абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов.

Абсолютный победитель Конкурса поощряется ценным подарком и дипломом Управления образования. Лауреаты награждаются ценными подарками, грамотами Управления образования, участники конкурса - благодарственными письмами Управления образования.

Церемония награждения состоится на праздновании Дня Учителя.

Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021». В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет Конкурса может направить для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» победителя конкурса, занявшего в нем второе место.

Абсолютный победитель обобщает и распространяет опыт работы на муниципальном уровне (сроки выполнения: декабрь 2021г.).

Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021».

1. Общие положения

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» (далее Конкурс) и выбора его победителей создается жюри Конкурса.

1.2. Состав жюри, а также изменения в его составе утверждается приказом начальника Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (далее Управление образования).

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.5. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

2. Права и обязанности членов жюри

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри Конкурса;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри Конкурса;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.3. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.4. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.5. Перед началом работы членами счетной комиссии выдаются экспертные листы каждому члену жюри.

2.6. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются членами жюри в оргкомитет Конкурса.

2.7. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом члены жюри должны погасить (перечеркнуть) экспертный лист.

3. Процедура отбора

3.1. Первый тур

3.1.1. Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

3.1.2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Интернет-ресурс участника конкурса»;
- «Мастер-класс»;
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися».

3.1.3. Очередность выступления участников на мастер-классе определяется открытой жеребьевкой.

3.3. Второй тур

3.2.1. Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

3.2.2. Во втором туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Представление педагогического опыта».
- «Образовательный проект»;

3.2.3. Очередность выступления участников во втором туре конкурса определяется открытой жеребьевкой.

3.4. Третий тур

3.4.1. Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции

3.4.2. В третьем туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Круглый стол образовательных политиков».

4. Оглашение результатов

4.1. Участник, набравший по итогам всех туров конкурса наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем конкурса.

4.2. Результаты голосования жюри по выбору абсолютного победителя Конкурса оглашаются в день проведения финального тура. Церемония награждения проводится на праздновании Дня Учителя.

**Перечень документов
для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-
2021», направляемых в оргкомитет Конкурса:**

- представление общеобразовательной организации (форма 1);
- заявление участника Конкурса (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5)
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

Материалы	Формат
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе подписывается участником Конкурса.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). Фотографии представляется в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях!

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Мастер-класс (30 баллов)	Проведение мастер-класса для Педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального Продолжительность – не более 15 минут	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла); способность к методическому обобщению (3 балла); технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (42 балл)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла); - оригинальность раскрытия темы (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов

	<p>состав учащихся определяется участниками Конкурса. Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</p>
<p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками Конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов): - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);</p>

	<p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда ли правы взрослые? 2. Хочу ли я стать взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Как стать успешным человеком? Перечень тем для учащихся 5-8 классов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и родители: как находить компромисс? 2. Что значит быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Кто он - успешный человек? <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и родители: как находить компромисс? 2. Легко ли быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? <p>Что делает человека успешным?</p> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</p> <p>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</p> <p>способность к импровизации, мобильность (3 балла);</p> <p>языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <p>рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла)</p>
--	--	--

Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <p>- сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</p> <p>разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал</p>

	<p>грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>(3 балла);</p> <p>наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);</p> <p>- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);</p> <p>методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <p>- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);</p> <p>- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</p> <p>- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <p>эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).</p>
<p>Образовательный проект (27 баллов)</p>	<p>Представление участником образовательного проекта (на любую тему).</p> <p>Регламент представления проекта – 15 минут + 5 минут на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <p>- актуальность проекта, доказательство значимости проблемы проекта для образования (3 балла);</p> <p>- выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями (3 балла);</p> <p>- продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла);</p> <p>- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла);</p> <p>- конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <p>- эффектность, наглядность и культура представления проекта (3 балла);</p> <p>- умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла);</p> <p>- культура речи, владение психолого-</p>

		педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).
--	--	--

Тур 3. «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Круглый стол образовательных политиков (18 баллов)	Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - культура речи (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование общеобразовательного учреждения)
выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность),

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

Должность руководителя _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»

(Ф. И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021», и их использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2021г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность, наименование учреждения)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2021г

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2021г.

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я,

ФИО

основной документ, удостоверяющий личность _____

серия _____ номер _____,

выдан (кем, дата выдачи) _____

проживающий по адресу: _____

настоящим даю свое согласие Управлению образования Администрации Катав-Ивановского МР, далее — «Оператор», на обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления Оператором, передачи данных в ГБУ ДПО ЧИППКРО, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

3.1. фамилию имя отчество;

3.2. ИНН;

3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

3.4. дата рождения;

3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

3.6. наименование образовательного учреждения;

3.7. профессия;

3.8. стаж работы;

3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

3.10. адрес регистрации;

3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

3.16. сведения о наградах, поощрениях, почетных.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в ГБУ ДПО ЧИППКРО.

«_____» _____ 2021г.

_____ / _____
подпись

_____ / _____
расшифровка