



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

18 декабря 2019г.

№ 318

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»

С целью формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых молодых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» (далее Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить положение о жюри Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить оргкомитет Конкурса:
  - Полушкина Т.П. – заместитель начальника Управления образования;
  - Петрова С.М. - заведующий методическим кабинетом Управления образования;
  - Куликова В.В.- директор МОУ «СОШ №1 г.Катав-Ивановска»;
  - Юрина Е.С. – директор МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска»;
  - Федюкова О.А.- директор МОУ «Коррекционная школа-интернат г.Катав-Ивановска».
4. Утвердить состав жюри Конкурса:
  - Киселёва К. Н. – начальник Управления образования, председатель жюри;
  - Полушкина Т.П. – заместитель начальника Управления образования;
  - Кайсарова Н.А.- методист Управления образования, учитель русского языка, литературы МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска», секретарь жюри (по согласованию);
  - Кастрица Е.В. – заместитель директора по УР МОУ «СОШ №1 г.Юрюзань» (по согласованию);
  - Вольская О.А.- учитель начальных классов МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска», лауреат областного конкурса «Педагогический дебют-2016» (по согласованию).
4. Заведующему методическим кабинетом Петровой С.М.:
  - 4.1. Организовать подготовку и проведение Конкурса с **14.01.2020г. по 24.01.2020г.**;
  - 4.2. Направить в общеобразовательные организации перечень документов, предоставляемых для участия в Конкурсе, критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям (Приложение 3,4);
  - 4.3. Организовать работу членов жюри Конкурса согласно п. 4 Положения (Приложение №1 к приказу Управления образования №318 от 18.12.2019г.);
  - 4.4. Подготовить аналитический отчёт о проведении Конкурса до 25.01.2019г.;
  - 4.5. Направить документы абсолютного победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют– 2020» в ГБУ ДПО «ЧИППКРО» в срок до 03.02.2020г.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 5.1. Предоставить на участие в Конкурсе **14.01.2020г.** конкурсные материалы (форма 1-4);
  - 5.2. Создать творческую группу по подготовке конкурсанта для участия в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Полушкину Т.П., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования

К.Н. Киселева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»**

#### **1.Общая часть:**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» (далее Конкурс) проводится Управлением образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

#### **2. Цель и основные задачи:**

**Целью** проведения Конкурса является формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых молодых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

#### **Задачи Конкурса:**

1. Утверждение приоритетов образования в обществе.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования.
3. Научно-методическое (методическое) сопровождение молодых педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.

#### **3.Функции (обязанности)**

Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), жюри из числа специалистов, методистов Управления образования, заместителей директоров по УВР, руководителей РМО и ГМО, учителей высшей категории, победителей прошлых лет. Состав оргкомитета, жюри утверждается приказом начальника Управления образования.

#### **4.Оргкомитет:**

- координирует порядок поступления конкурсных материалов;
- организует работу жюри;
- разрабатывает критерии экспертизы материалов, представленных участниками конкурса;
- участвует в организации торжественной церемонии награждения.

#### **5.Жюри:**

- проводят экспертизу представленных конкурсных материалов конкурса, подводит итоги;
- представляют результаты своей работы в оргкомитет конкурса.

#### **6.Организация управления:**

Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Катав-Ивановского района.

Участники Конкурса: молодые специалисты – педагоги образовательных учреждений всех типов и видов (педагогический стаж – не более 5 лет).

#### **7. Порядок проведения конкурса:**

- Приём и экспертиза конкурсных материалов в Управлении образования **14.01.2020г.;**
- **Первый тур**

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

На первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- Интернет-ресурс участника Конкурса (оценивается заочно);

- Публичное выступление (продолжительность – 10 минут) **16.01.2020г.**;
- Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.
- учебное занятие по предмету и его самоанализ на базе своего образовательного учреждения (продолжительность - 40 минут, самоанализ - 10 минут, включая ответы на вопросы жюри) **21.01.2020г.**;

- **Второй тур**

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

На втором туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- Образовательный проект (продолжительность - 15 минут, включая ответы на вопросы жюри - 5 минут) **23.01.2020г.**

- Мастер-класс «Моё педагогическое открытие (продолжительность - 25 минут) **23.01.2020г.**

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

- **Третий тур (финальный)**

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

На третьем туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующее задание:

- круглый стол образовательных политиков (продолжительность – 40 минут) **24.01.2020г.**

## **8. Делопроизводство:**

На протяжении проведения Конкурса ведутся протоколы заседаний жюри. Оргкомитет составляет отчет о проведении данного конкурса.

## **9. Подведение итогов конкурса и награждение:**

Итоги Конкурса подводятся в день проведения финального тура

По итогам Конкурса определяются абсолютный победитель (1 место - конкурсант, набравший наибольшее количество баллов) и лауреаты (2 место, 3 место).

Абсолютный Победитель Конкурса поощряется ценным подарком и дипломом Управления образования, лауреаты награждаются грамотами Управления образования, участники Конкурса благодарственными письмами Управления образования.

Церемония награждения состоится на праздновании Дня Учителя.

Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020». В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет Конкурса может направить для участия лауреата Конкурса, занявшего в нем второе место.

Абсолютный победитель обобщает и распространяет опыт работы на муниципальном уровне (сроки выполнения: декабрь 2020г).

**Положение  
о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют-2020».**

**1. Общие положения**

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» (далее Конкурс) и выбора его победителей создается жюри конкурса.

1.2. Состав и руководители жюри, а также изменения в его составе определяются приказом Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. Состав жюри обновляется не менее, чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

1.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

**2. Права и обязанности членов жюри**

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри Конкурса;
- использовать в своей работе критерийный аппарат, утвержденный оргкомитетом конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения конкурса;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Члены жюри имеют право:

- получить вознаграждение за свою работу;
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников финала конкурса специальными призами.

2.3. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри Конкурса;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.4. Председатели жюри имеют право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.5. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.6. Перед началом работы членами выдаются экспертный лист каждому члену жюри.

2.7. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются членами жюри в оргкомитет Конкурса.

2.8. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом члены жюри должны погасить (перечеркнуть) экспертный лист.

**3. Процедура отбора**

**3.1. Первый тур «Учитель-профессионал»**

3.1.1. Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

3.1.2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- Интернет-ресурс участника конкурса;
- Учебное занятие по предмету и его самоанализ;
- Публичное выступление.

3.1.3. Очередность выступления участников определяется открытой жеребьевкой.

### **3.2. Второй тур «Учитель-методист»**

3.2.1. Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

3.2.2. Во втором туре Конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- Образовательный проект;
- Мастер-класс «Моё педагогическое открытие».

3.2.3. Очередность выступления участников во втором туре конкурса определяется открытой жеребьевкой.

### **3.3. Третий тур «Учитель –лидер»**

3.4.1. Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции

3.4.2. В третьем туре Конкурса жюри оценивает в экспертном листе задание «Круглый стол образовательных политиков».

## **4. Оглашение результатов**

4.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех туров конкурса, признается абсолютным победителем Конкурса, за лауреатами распределяются 2 место, 3 место.

4.2. Результаты голосования жюри по выбору абсолютного победителя Конкурса оглашаются в день проведения финального тура.

Церемония награждения проводится на праздновании Дня Учителя.

**Перечень документов  
для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический  
дебют-2020», направляемых в оргкомитет Конкурса.**

*(оформляется в печатном и в электронном видах)*

- представление (форма 1);
- заявление участника Конкурса (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- цветная фотографии

<b>Материалы</b>	<b>Формат</b>
<b>Эссе «Моя педагогическая философия»</b>	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
<b>Фотографии</b>	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

## Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

### Тур 1. «Учитель-профессионал»

**Цель:** демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	
<b>Интернет-ресурс</b>	Участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.	
Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<b>Учебное занятие и его самоанализ (51 балл)</b>	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Продолжительность - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	<p><b>1. Профессиональная компетентность (27 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);</li> <li>- оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- использование различных способов мотивации учащихся (3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (18 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений учащихся формулировать вопросы (3 балла);</li> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- создание психологической атмосферы урока (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);</li> </ul>

		<p>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</p> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <p>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</p> <p>- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла)</p>
<p><b>Публичное выступление (24 баллов)</b></p>	<p>Задание выполняется в свободной форме. Цели: определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательного процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования.</p> <p>Продолжительность - 10 минут.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):</b></p> <p>- определение основных педагогических принципов и идей (3 балла);</p> <p>- степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования (3 балла);</p> <p>- эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла).</p> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</b></p> <p>- композиционное построение выступления, личный имидж, артистизм (3 балла);</p> <p>- корректность высказываний, использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</p> <p>- (3 балла);</p> <p>- культура речи, ораторское искусство (3 балла).</p> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <p>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом и др.) (3 балла);</p> <p>- целесообразность используемых средств публичного выступления (3 балла).</p>

## Тур 2. «Учитель-методист»

**Цель:** демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
---------	--------	--------------------------------



<p><b>Образовательный проект (27 баллов)</b></p>	<p>Представление участником образовательного проекта (на любую тему). Оформление в электронном и/или другом формате. Регламент представления проекта – 15 минут + 5 минут на вопросы жюри.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15 балла):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проекта: доказательство значимости проблемы проекта для образования (3 балла);</li> <li>- выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями (3 балла);</li> <li>- продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла);</li> <li>- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла);</li> <li>- конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла);</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффектность, наглядность и культура представления проекта (3 балла);</li> <li>- умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла);</li> <li>- культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом и др.) (3 балла);</li> </ul>
<p><b>Мастер-класс «Мое педагогическое открытие» (33 баллов)</b></p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения современного качества образования. Продолжительность - не более 25 минут + 10 минут на вопросы жюри.</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы, её значимость и актуальность (3 балла);</li> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (предметных, метапредметных, личностных) (3 балла);</li> <li>- оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- способность к методическому и научному обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (12 балл):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла);</li> <li>- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура речи, корректность использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></li> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла)</li> </ul>
--	--	--

### Тур 3. «Учитель – лидер»

**Цель:** демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
<b>Круглый стол образователей-политиков (18 баллов)</b>	Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.	<b>1. Профессиональная компетентность (6 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла);</li> <li>- нестандартность, оригинальность идей и предложений (3 балла).</li> </ul> <b>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предъявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем (3 балла);</li> <li>- умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства (3 балла);</li> </ul> <b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений (3 балла).</li> </ul>

Приложение 5  
к приказу Управления образования  
№318 от 18.12.2019г.

**Форма 1**

В оргкомитет  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая  
должность)

на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Педагогический  
дебют-2020».

Должность \_\_\_\_\_  
руководителя \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

**Форма 2**

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют-2020»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

**з а я в л е н и е .**

Я,

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют-2020» и обработку  
персональных данных, указанных в  
Информационной карте участника  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Педагогический дебют-2020», и их  
использование в некоммерческих целях для  
размещения в Интернете, буклетах.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Форма 3**

**Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Педагогический дебют-2020»**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения	

профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>6. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и	

личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
отчество участника)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Форма 4**

Заявка на проведение учебного занятия.

ФИО	Предмет	Класс

Заявка на проведение мастер-класса.

ФИО	Перечень необходимого для занятия оборудования