



Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района

Дмитрия Тараканова улица, № 27 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110
Тел. (351-47) 2-17-28; факс (351-47) 2-02-28; e-mail: GUO_Katav_iv@rambler.ru
ОГРН 1027400756954; ИНН/КПП 7410004280/745701001

18 сентября 2021г.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 учебном году

Организация школьного этапа

Организатором школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие на школьном этапе любого обучающегося 5–11 классов из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

Организатор школьного этапа обеспечивает сбор сведений об участниках при их заявлении на участие в олимпиаде и обеспечивает нормативные правила их использования по согласованию с законным представителем участника.

О месте проведения и порядке участия в школьном этапе олимпиады все желающие должны быть информированы организатором школьного этапа заблаговременно.

Родитель (законный представитель) участника олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады письменное согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также дает письменное согласие на размещение результатов участия своего ребенка по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) организатору школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участнике.

Местом проведения школьного этапа являются образовательные организации муниципального образования.

Олимпиада проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией.

Подготовка участников

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне).

Умения:

- определять родовую и жанровую специфику художественного произведения; - анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять тему и конфликт произведения;
- различать фабулу и сюжет, определять особенности композиции;
- оценивать систему персонажей;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- выявлять особенности языка и стиля писателя;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять авторское отношение к героям и событиям и объективный смысл произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве, работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) **не допускается**. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы перед проверкой кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля выполнения заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

Жюри школьного и муниципального этапов оценивает задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; проводит показ работ и рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом олимпиады.

Правила поведения участников во время Олимпиады

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдается дежурному в аудитории, а дежурный на обложке работы отмечает время его выхода и возвращения.

Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады установленного порядка представитель организатора Олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт.

Удалённые участники Олимпиады лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по литературе в текущем году.

Общая система проверки олимпиадных работ

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются и не могут быть учтены при оценке работы в пользу участника. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется протоколом, где есть подписи всех членов жюри.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Участники Олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри в письменной форме;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады;
- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- корректировка баллов должна происходить только во время процедуры апелляции (а не в течение процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчете результатов.

Начальник Управления образования



Е.С.Юрина