



Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района

Дмитрия Тараканова улица, № 27 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110
Тел. (351-47) 2-17-28; факс (351-47) 2-02-28; e-mail: GUO_Katav_iv@rambler.ru
ОГРН 1027400756954; ИНН/КПП 7410004280/745701001

18 сентября 2021г.

Требования

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 учебном году в 5-11 классах.

Организация школьного этапа

Организатором школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие на школьном этапе любого обучающегося 5–11 классов из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организатор школьного этапа обеспечивает сбор сведений об участниках при их заявлении на участие в олимпиаде и обеспечивает нормативные правила их использования по согласованию с законным представителем участника.

О месте проведения и порядке участия в школьном этапе олимпиады все желающие должны быть информированы организатором школьного этапа заблаговременно.

Родитель (законный представитель) участника олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады письменное согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также дает письменное согласие на размещение результатов участия своего ребенка по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) организатору школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участнике.

Местом проведения школьного этапа являются образовательные организации муниципального образования.

Цели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады (далее - Олимпиада) по русскому языку:

- стимулировать интерес учащихся к русскому языку;
- популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику — как научную дисциплину.

В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом, стартующим в начальной школе. Факт участия и победы в олимпиаде может стать частью портфолио школьника по предмету, а также может оказать влияние на выбор школьником предметной специализации.

При переходе учащихся в среднее звено учителю-предметнику даются рекомендации для продолжения работы по развитию лингвистических способностей отдельных учеников. Учащиеся, победившие в школьной олимпиаде и занявшие призовые места, по рекомендации учителей-словесников входят в состав сборной команды для подготовки к дальнейшим этапам Олимпиады.

Особая роль в подготовке отводится учителю-предметнику или приглашённому преподавателю системы ДПО, который может стать руководителем школьной интеллектуальной команды.

Руководитель имеет возможность организовать эффективное взаимодействие учащихся, накапливать традиции, сохранять преемственность.

Состав участников, организационные вопросы

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 1 ноября для учащихся 5–11 классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы образовательного учреждения.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с настоящими требованиями и по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Жюри оценивает ответы, проводит анализ выполненных заданий, осуществляет по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

Олимпиада проходит в один письменный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для каждого класса. Рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников каждой параллели для создания свободных условий работы: один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и бумагой для черновиков.

Рекомендуемое время выполнения заданий: 5–6 классы — 1 астрономический час, 7–8 классы — 1,5–2 часа, 9–11 классы — 3–4 часа.

До начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников: информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами.

Правила поведения участников во время Олимпиады

4.1. Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдается дежурному в аудитории, а дежурный на обложке работы отмечает время его выхода и возвращения.

4.2. Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

4.3. Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

4.4. В случае нарушения участником Олимпиады установленного порядка представитель организатора Олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт.

4.5. Удалённые участники Олимпиады лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации школьного этапа Олимпиады рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Продуктивна проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

Определение победителей и призёров Олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. После проверки работ проводится их анализ и показ, рассматриваются апелляции. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Участники Олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри в письменной форме;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады;
- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- корректировка баллов должна происходить только во время процедуры апелляции (а не в течение процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчете результатов.

Порядок подведения итогов

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов выше половины максимально возможных баллов. Количество призёров соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором последующего этапа Олимпиады. Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе Олимпиады.

Начальник Управления образования



Е.С.Юрина