



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

20 декабря 2021 г.

№ 283

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2022»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2022 год и с целью формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурсе «Учитель года России-2022» (далее Конкурс) (Приложение 1) и сроки проведения Конкурса с **10.01.2022г. по 04.02.2022г.**
2. Утвердить график проведения Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить положение о жюри Конкурса (Приложение 3).
3. Направить в общеобразовательные организации перечень документов для участия в Конкурсе, критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям (Приложение 4,5).
4. Заведующему методическим кабинетом Петровой С.М.:
  - 4.1. организовать подготовку и проведение Конкурса;
  - 4.2. подготовить аналитический отчёт о проведении Конкурса в срок до 04.02.2022г.;
  - 4.3. направить документы абсолютного победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2022» в ГБУ ДПО ЧИППКРО в срок до 15.02.2022г..
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 5.1. предоставить **10.01.2022г.** в методический кабинет Управления образования (Петровой С.М.) представление и заявление на участие в конкурсе (Форма 1,2);  
**12.01.2022г.** - информационную карту участника и заявку на проведение конкурсных мероприятий (Форма 3,4, 5), эссе и фотографии;
  - 5.2. создать творческую группу по подготовке конкурсанта для участия в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Калинину Н.А. заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования

Е.С.Юрина

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» (далее именуется – Конкурс).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Цель Конкурса: формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

**II. Организаторы и участники Конкурса**

Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (далее Управление образования).

В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района.

**III. Организационный комитет конкурса**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координирует порядок поступления конкурсных материалов;
- организует работу жюри;
- осуществляет техническую обработку результатов работы жюри;
- подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения.

**IV. Жюри**

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

Члены жюри проводят экспертизу представленных конкурсных материалов конкурса, представляют результаты своей работы в оргкомитет конкурса.

**V. Порядок проведения конкурса**

**Первый тур «Учитель-профессионал».**

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

На первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- интернет-ресурс участника конкурса;
- мастер-класс (продолжительность - 15 минут). Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой;

- учебное занятие по предмету и его самоанализ (продолжительность - 40 минут, самоанализ - 10 минут, включая ответы на вопросы жюри) **(согласно графика)**;
- разговор с учащимися (продолжительность - 20 минут) **в день показа учебного занятия по предмету.**

### **Второй тур «Учитель –методист».**

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

На втором туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- представление педагогического опыта (продолжительность - 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри);
- образовательный проект (продолжительность - 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри).

Очередность выступления участников на втором туре конкурса осуществляется открытой жеребьевкой.

### **Третий тур (финальный) «Учитель-лидер».**

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

На третьем туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе круглый стол образовательных политиков (продолжительность – 20 минут).

Сроки проведения трёх туров утверждаются отдельным приказом Управления образования.

## **VI. Подведение итогов конкурса и награждение**

Итоги Конкурса подводятся в день проведения третьего тура.

По итогам Конкурса определяются абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов.

Абсолютный победитель Конкурса поощряется ценным подарком и дипломом Управления образования. Лауреаты награждаются ценными подарками, грамотами Управления образования, участники конкурса - благодарственными письмами Управления образования.

Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022». В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет Конкурса может направить для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022» конкурсанта, занявшего второе место.

Абсолютный победитель обобщает и распространяет опыт работы на муниципальном уровне (сроки выполнения: декабрь 2022г.).

График проведения  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1. Мастер-класс (продолжительность - 15 минут)	17.01.2022г. в 14.30 часов	Управление образования
1. Учебное занятие (продолжительность 40 минут);  2. Разговор с учащимися (продолжительность 20 минут)	24.01.2022г. в 09.00 часов  24.01.2022г. (по окончании урока)	МОУ «СОШ №1 г. Юрюзань
1. Учебное занятие (продолжительность 40 минут);  2. Разговор с учащимися (продолжительность 20 минут)	26.01.2022г. в 08.30 часов  26.01.2022г. (по окончании урока)	МОУ «СОШ №2 г. Катав-Ивановска»
1. Учебное занятие (продолжительность 40 минут);  2. Разговор с учащимися (продолжительность 20 минут)	26.01.2022г. в 10.40 часов  26.01.2022г. (по окончании урока)	МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
1. Представление педагогического опыта (продолжительность - 15 минут)	02.02.2022г. в 14.00 часов	Управление образования
1. Образовательный проект (продолжительность - 15 минут);  2. Круглый стол и подведение итогов	04.02.2022г. в 14.00 часов	Управление образования

## **Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022».**

### **1. Общие положения**

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» (далее Конкурс) и выбора его победителей создается жюри Конкурса.

1.2. Состав жюри, а также изменения в его составе утверждается приказом начальника Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (далее Управление образования).

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.5. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

### **2. Права и обязанности членов жюри**

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри Конкурса;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри Конкурса;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.3. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.4. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.5. Перед началом работы членами счетной комиссии выдаются экспертные листы каждому члену жюри.

2.6. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются членами жюри в оргкомитет Конкурса.

2.7. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом члены жюри должны погасить (перечеркнуть) экспертный лист.

## **3. Процедура отбора**

### **3.1. Первый тур**

3.1.1. Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

3.1.2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Мастер-класс»;
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися».

3.1.3. Очередность выступления участников на мастер-классе определяется открытой жеребьевкой.

### **3.3. Второй тур**

3.2.1. Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

3.2.2. Во втором туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Представление педагогического опыта».
- «Образовательный проект»;

3.2.3. Очередность выступления участников во втором туре конкурса определяется открытой жеребьевкой.

### **3.4. Третий тур**

3.4.1. Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции

3.4.2. В третьем туре конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующее задание:

- «Круглый стол образовательных политиков».

## **4. Оглашение результатов**

4.1. Участник, набравший по итогам всех туров конкурса наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем конкурса.

4.2. Результаты голосования жюри по выбору абсолютного победителя Конкурса оглашаются в день проведения финального тура.

**Перечень документов  
для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-  
2022», направляемых в оргкомитет Конкурса:**

- представление общеобразовательной организации (форма 1);
- заявление участника Конкурса (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5)
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

<b>Материалы</b>	<b>Формат</b>
<b>Эссе «Моя педагогическая философия»</b>	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе подписывается участником Конкурса.
<b>Фотографии</b>	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). Фотографии представляется в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
<b>Интернет-ресурс</b>	Участники Конкурса не позднее 15 января 2022г. размещают на личном Интернет-сайте, блоге и .т.п. учебные и методические и авторские разработки, отражающие опыт работы.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях!

## Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

### Тур 1. «Учитель-профессионал»

**Цель:** демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<b>Мастер-класс (30 баллов)</b>	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования Продолжительность – не более 15 минут	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);</li> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла);</li> <li>оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>способность к методическому обобщению (3 балла);</li> <li>технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> <li>культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).</li> </ul>
<b>Учебное занятие и его самоанализ (42 балл)</b>	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);</li> <li>- оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов</li> </ul>



	<p>состав учащихся определяется участниками Конкурса.  Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>целеполаганию (3 балла);  - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);  - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);  - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);  уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);  - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).  2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):  организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);  - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);  - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);  языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).  3. Информационная компетентность (6 баллов):  - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);  рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</p>
<p><b>Разговор с учащимися (27 баллов)</b></p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками Конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):  - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);  - логичность организации разговора с учащимися (3 балла);  - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).  2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):  - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);</p>

	<p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всегда ли правы взрослые?</li> <li>2. Хочу ли я стать взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный?</li> <li>4. Что значит быть гражданином своей страны?</li> <li>5. Как стать успешным человеком? Перечень тем для учащихся 5-8 классов:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подросток и родители: как находить компромисс?</li> <li>2. Что значит быть взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный мир?</li> <li>4. Что значит быть гражданином своей страны?</li> <li>5. Кто он - успешный человек?</li> </ol> <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и родители: как находить компромисс?</li> <li>2. Легко ли быть взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный мир?</li> <li>4. Что значит быть гражданином своей страны?</li> </ol> <p>Что делает человека успешным?</p> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</p> <p>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</p> <p>способность к импровизации, мобильность (3 балла);</p> <p>языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <p>рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла)</p>
--	--	--

### Тур 2. «Учитель-методист»

**Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.**

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p><b>Представление педагогического опыта (27 баллов)</b></p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <p>- сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</p> <p>разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал</p>

	<p>грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>(3 балла);</p> <p>наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);</li> <li>методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <p>эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).</p>
<p><b>Образовательный проект (27 баллов)</b></p>	<p>Представление участником образовательного проекта (на любую тему).</p> <p>Регламент представления проекта – 15 минут + 5 минут на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проекта, доказательство значимости проблемы проекта для образования (3 балла);</li> <li>- выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями (3 балла);</li> <li>- продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла);</li> <li>- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла);</li> <li>- конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффектность, наглядность и культура представления проекта (3 балла);</li> <li>- умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла);</li> <li>- культура речи, владение психолого-</li> </ul>

		педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).
--	--	--

### Тур 3. «Учитель-лидер»

**Цель:** демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
<b>Круглый стол образовательных политиков (18 баллов)</b>	Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.	<b>1. Профессиональная компетентность (6 баллов):</b> - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). <b>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</b> - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - культура речи (3 балла). <b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2021»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательного учреждения)  
выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность),

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

Должность руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2021»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

**заявление.**

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», и их использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального  
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(должность, наименование учреждения)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления	

образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>6. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г



Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Я,

ФИО

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан (кем, дата выдачи) \_\_\_\_\_

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Управлению образования Администрации Катав-Ивановского МР, далее — «Оператор», на обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления Оператором, передачи данных в ГБУ ДПО ЧИППКРО, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

3.1. фамилию имя отчество;

3.2. ИНН;

3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

3.4. дата рождения;

3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

3.6. наименование образовательного учреждения;

3.7. профессия;

3.8. стаж работы;

3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

3.10. адрес регистрации;

3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

3.16. сведения о наградах, поощрениях, почетных.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в ГБУ ДПО ЧИППКРО.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка