



Администрация Катав-Ивановского муниципального района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 22 » _____ 05 _____ 2013 г.

№ _____ 528 _____

О внесении изменений в постановление
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района
от 20.11.2012г. №1469
«Об утверждении Программы
развития образования Катав-Ивановского
муниципального района на 2013-2015 годы»

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 18.04.2013г. №188-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 18.04.2013г. №188-П», Администрация Катав-Ивановского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 20.11.2012г. №1469 «Об утверждении Программы развития образования Катав-Ивановского муниципального района на 2013-2015 годы» следующие изменения:

- 1) в пункте 1 слова «Программу развития образования Катав-Ивановского муниципального района на 2013-2015 годы» заменить словами «Программу развития образования в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013-2015 годы».
 - 2) муниципальную целевую Программу развития образования в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013-2015 годы, утвержденную указанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).
2. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы Катав-Ивановского муниципального района Бисярина А.А.

Глава Катав-Ивановского
муниципального района



Е.Ю.Киршин

Приложение к постановлению
Администрации Катав-
Ивановского муниципального
района
от 22.05.2013г. № 528

Муниципальная целевая Программа развития образования
в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013–2015 годы

ПАСПОРТ

муниципальной целевой Программы развития образования
в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013–2015 годы

Наименование Программы	- муниципальная целевая Программа развития образования в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013–2015 годы (далее именуется – Программа)
Основание для разработки Программы	- Постановление Правительства Челябинской области от 27.09.2012г. №520-4-П
Заказчик Программы	- Администрация Катав-Ивановского муниципального района
Основной разработчик и координатор Программы	- Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района
Цель Программы	- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития
Задачи Программы	- модернизация образования как института социального развития; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	- доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах); доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах); доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);

доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах);

доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей (в процентах);

доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах);

доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах);

доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования (в процентах);

доля образовательных систем района, охваченных процессами профессиональной

Сроки и этапы реализации Программы	–	<p>переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем. Обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем (процентов)</p>
Перечень программных мероприятий (направлений)		<p>2013–2015 годы</p> <p>на первом этапе (2013 год) будут разработаны нормативные правовые акты Катав-Ивановского муниципального района, в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий для решения поставленных задач.</p> <p>на втором этапе (2014–2015 годы) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования как института социального развития и развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.</p> <p>Задача «Модернизация образования как института социального развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие инфраструктуры образовательных учреждений; поддержка и развитие образовательных учреждений; обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования; поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников; развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; повышение доступности образования для лиц с

<p>ограниченным возможностями здоровья и инвалидов; внедрение инновационных образовательных моделей и технологий; формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса; развитие системы оценки качества образования; аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования</p> <p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>– общий объем финансирования мероприятий Программы в 2013–2015 годах составит 6 452,0 тыс. рублей за счет средств местного бюджета, их них:</p> <p>в 2013 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2014 году – 2 201,0 тыс. рублей; в 2015 году – 2 251,0 тыс. рублей;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 95 процентов;</p> <p>увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 78 процентов;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, до 94 процентов;</p> <p>увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 30 процентов;</p> <p>увеличение доли учителей, участвующих в</p>

деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей до 16 процентов;

увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 20 процентов;

увеличение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, до 16 процентов;

увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, до 30 процентов;

увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе, в общей численности детей нуждающихся в таком образовании, до 81 процента;

увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для

обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, до 15 процентов;

увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования, до 9 процентов;

увеличение доли обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях, до 7,2 процентов;

увеличение доли образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в районе, до 70 процентов;

увеличение доли образовательных систем района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем. Обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем, до 95 процентов

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Целью реализации в 2012 году Программы реализации национального проекта «Образование» в Катав-Ивановском муниципальном районе (далее именуется – Программа национального проекта) является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

В ходе выполнения Программы национального проекта внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрении новых финансово-экономических механизмов, развитии инфраструктуры системы образования, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных детей и талантливой молодежи.

При этом, все решения носили комплексный и системный характер.

Системность реализации мероприятий Программы национального проекта позволила комплексно приступить к решению проблемы, названной в качестве приоритетной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 02.03.2011г. №201 «О принятии Стратегического плана социально-экономического развития Катав-Ивановского муниципального района до 2020 года» принят Стратегический план социально-экономического развития Катав-Ивановского муниципального района до 2020 года (далее именуется – Стратегический план), в котором определены основные направления развития системы современного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе. Стратегической целью развития образования в районе до 2020 года является повышение доступности качественного образования на основе инновационных технологий.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, скорректированы приоритеты и механизмы развития системы образования.

Анализ современного состояния образования в Катав-Ивановском муниципальном районе, с учетом результатов реализации Программы национального проекта, свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Вместе с тем уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия. Одной из проблем является несоответствие человеческого капитала как основного фактора экономического развития, запросам экономики, общества, личности.

Реализация Программы национального проекта «Образование» в 2006-2012 годах явилась периодом начала формирования основ для инновационного развития образования и значительных институциональных изменений, обеспеченных планово-бюджетным финансированием.

В рамках Программы национального проекта отработан эффективный механизм финансирования отрасли, когда субсидии из федерального бюджета дополнялись вложениями областного и местного бюджета. Последовательное применение принципа софинансирования позволило не только привлечь дополнительные средства в систему образования, но и целевым образом направить их на приоритетные направления развития отрасли.

За 2006 - 2012 год на реализацию Программы национального проекта из местного бюджета направлено 14 961,06 тыс. рублей.

В то же время реакция системы образования на изменения в подходах к финансированию отрасли остается недостаточно оперативной, запаздывает относительно темпов социально-экономического развития Челябинской области и страны в целом.

По всем направлениям национального проекта отработан конкурсный механизм поддержки лидеров – точек роста нового качества образования, при котором бюджетные средства распределялись на основе общественной оценки, а учреждения наделялись обязанностями по распространению инновационного опыта.

В результате сформирована сеть образовательных учреждений, участвующих в инновационном развитии системы образования, обновлено представление о том, что такое современное образование.

Прежде всего, это повышение открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан и общества, практика создания в образовательных учреждениях попечительских, управляющих советов.

В рамках Программы национального проекта обновлены механизмы и организационные формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников.

В результате реализации Программы национального проекта, а в последующем – национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура образования.

Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее заметным и значимым результатом Программы национального проекта.

Выявление и поощрение в рамках национального проекта талантливой молодежи стало ядром широкой системной поддержки и сопровождения юных талантов. В результате удалось приступить к созданию условий для реализации инновационного потенциала российской молодежи.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» и в развитие мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в любом образовательном учреждении должна быть создана

универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Модернизация системы образования является необходимым условием формирования инновационной экономики. В соответствии с этим, стратегическая цель государственной политики в области образования заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям модернизированной экономики. Применительно к настоящему этапу развития Российской Федерации это означает: обеспечение доступности качественного общего образования, повышение качества профессионального образования, развитие современной системы непрерывного профессионального образования, повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.

Реализация названных приоритетных направлений предполагает решения таких задач, как создание независимой общественно-государственной системы оценки качества образования, призванной обеспечить возможность гибкого перехода между различными образовательными программами; обеспечение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг; обеспечение прозрачности финансовых потоков в системе образования; широкое привлечение общественности к управлению образованием; гарантия независимой оценки качества образования на всех уровнях образовательной системы; повышение качественного кадрового потенциала образования; обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы.

Общий объем финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Катав-Ивановском муниципальном районе составил – 13 746,0 тыс.руб. (приложение 1).

Для решения приоритетных задач модернизации общего образования – создания современных условий для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение доступности качественного образования – денежные средства направлялись на реализацию следующих мероприятий:

1) приобретение оборудования (учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);

2) пополнение фондов школьных библиотек;

3) развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);

4) модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся;

5) осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Основная доля денежных средств в 2012 году была направлена на приобретение оборудования (42%). Распределение средств из федерального и областного бюджетов осуществлялось согласно количеству учащихся в каждом образовательном учреждении в пропорциональном соотношении. На реализацию мероприятий в 2012 году в местном бюджете района заложено 975 тыс. руб. (10% от федеральных средств) - (график 1).

График 1

Распределение средств в рамках проекта модернизации общего образования на 2012 год

№ п\п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Сумма средств федерального бюджета, тыс.руб.	Сумма средств регионального бюджета, тыс.руб.	Сумма средств местного бюджета, тыс.руб.	Всего, тыс.руб.
1	МОУ СОШ №1 г.Катав-Ивановска	1051	3 457,0	580,0	375,0	4 412,0
2	МОУ СОШ №2 г.Катав-Ивановска	517	1 639,0	263,0	250,0	2 152,0
3	МОУ ООШ №4 г.Катав-Ивановска	170	485,0	80,5		565,5
4	МОУ ООШ №5 г.Катав-Ивановска	81	240,0	32,0		272,0
5	МОУ СОШ с.Серпиевка	42	125,5	16,0		141,5

№ п\п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Сумма средств федерального бюджета, тыс.руб.	Сумма средств регионального бюджета, тыс.руб.	Сумма средств местного бюджета, тыс.руб.	Всего, тыс.руб.
6	МОУ СОШ №1 г.Юрюзани	599	1 854,2	312,0	200,0	2 366,2
7	МОУ СОШ №2 г.Юрюзани	417	1 101,5	212,0	150,0	1 463,5
8	МОУ ООШ №2 г.Юрюзани	150	463,0	80,0		543,0
9	МОУ ООШ №3 г.Юрюзани	67	211,0	30,0		241,0
10	Филиал в с.Верх-Катавка	32	87,8	10,0		97,8
11	Филиал в с.Тюлюк	33	92,3	10,0		102,3
	Итого	3159	9 756,3	1 625,5	975,0	12 356,8

Во исполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и решений суда по приоритетности определены направления распределения денежных средств следующим образом:

- 28% и 100% (местный бюджет) на развитие энергосбережения,
- 22% проведение текущих ремонтов,
- 17% приобретение компьютерного оборудования,
- 12% приобретение учебно-лабораторного оборудования (график 2).

График 2



Эффективность использования бюджетных средств по вышеназванным мероприятиям оценивается динамикой достижения индикатора «Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса». За 2011 – 2012 годы его значение увеличилось с 57 процентов до 86 процентов, то есть 2759 школьников района обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса (2010г.- 38%).

В соответствии с методикой расчета допускается невыполнение требований не более чем по двум из 28 параметров. В 5 образовательных учреждениях (МОУ СОШ №1, №2 г.Катав-Ивановска, МОУ СОШ №1, №2 и ООШ №2 г.Юрюзани) достигнуты значения данного показателя (невыполнение требований не более чем по двум из 28 параметров). Наибольшее значение показывает МОУ СОШ №1 г.Катав-Ивановска и МОУ СОШ №1 г.Юрюзань. МОУ ООШ №4, №5 г.Катав-Ивановска и МОУ СОШ с.Серпиевка составляют резерв, т.е. школы, в которых не исполнено только 3 и 4 параметра. Исполнение их позволит школам перейти в статус «соответствующим современным требованиям», следовательно, улучшить показатель по муниципалитету в целом. Но, следует, отметить, что 2 школы имеют наибольший показатель

несоответствия в 2012 году от 6 до 7– МОУ ООШ №3 г.Юрюзани и МС(К)ОУ «Коррекционная школа-интернат 7-8 видов г.Катав-Ивановска», одна – (МОУ НОШ с.Меседа на основании Постановления администрации Катав-Ивановского муниципального района от 23.01.2012г. №45 ликвидирована, ее показатели в 2011 году составляли 20 несоответствий). В целом количество не исполненных позиций в 2011 году по сравнению с 2012 годом уменьшилось с 68 до 27 соответственно.

100% значение школы имеют по 13 параметрам.

Наименьшее значение по показателям:

- Наличие на территории учреждения собственной (или на условиях договора пользования на иной территории) оборудованной физкультурно-спортивной зоны, соответствующей требованиям СанПиН для организации физкультурно-оздоровительной деятельности - 62%.
- Наличие в учреждении кабинета химии, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го) – 86%.
- Наличие в учреждении кабинета физики, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го) – 89% (таблица 1, 2).

Таблица 1

Соответствие современным требованиям
общеобразовательных учреждений района

	2011 год	2012 год
количество школ на соответствие критериям, в том числе в процентном соотношении	3 школы из 11 школ 57%	5 школ из 10 школ 86%
количество не исполненных позиций	68	27
количество школ, в которых показатель «не исполнено позиций» составляет		
3	2	1
4	0	2
школы с наибольшим количеством не исполненных позиций	МОУ НОШ с.Меседа – 28 МОУ ООШ №3 г.Юрюзань - 11	МОУ ООШ №3 г.Юрюзань - 6 МС(К)ОУ - 7

Освоенные средства консолидированного бюджета по данным мероприятиям позволили: модернизировать кабинеты физики, химии, биологии, снизить количество обучающихся на один, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, провести ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения выполнения

требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования.

В результате реализации проекта улучшились материально-технические условия общеобразовательных учреждений, повысилась доля школьников, обучающихся по новым ФГОС (с 17% до 28%), школ, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (33% школ применяют дистанционные образовательные технологии как для обучения собственных обучающихся, так и обучающихся других образовательных учреждений), есть динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов и рост заработной платы учителей. Дистанционное обучение учащихся проводится 3 базовыми школами, в качестве образовательного ресурса школами были выбраны: онлайн - тренажеры и симуляторы по ЕГЭ. Общее количество учащихся, принимающих участие в дистанционном обучении – 92 (4 группы учащихся 10-11 классов). По объему денежных средств, выделенных району по нормативно-душевому принципу, основную долю получили базовые школы (71%). Все они соответствуют современным условиям к организации образовательного процесса. Учебная литература приобретена в соответствии с ФГОС для учащихся начальной школы и основной, так как 153 ученика 5 классов МОУ СОШ №1г. Катав-Ивановска и МОУ СОШ №1 г.Юрюзань (10% от общей численности школьников общеобразовательных учреждений на II ступени обучения) обучаются по новым стандартам.

По состоянию на 2013 год в районе нет школ, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по модульно-накопительной системе через дистанционные технологии и стажировки и очной форме за счет бюджетных курсов повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 52 учителя и руководителя общеобразовательных учреждений (22%).

Повышение заработной платы учителей – одна из ключевых задач модернизации общего образования.

В 2011 году закончен переход всех образовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

Одним из основных показателей эффективности использования предоставленной из субсидии на модернизацию системы общего образования в 2011 – 2012 годах являлся показатель «Соотношение среднемесячной заработной платы учителей за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике района в прошлом году». Плановые значения данного показателя по заключенным соглашениям на 2011 и 2012 годы по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Катав-Ивановском районе в целом выполнены. По категориям работников разных уровней образования рост уровня заработных плат обеспечен, прошло поэтапное повышение средней заработной платы учителей в

2011 году на 30 процентов, в I–III кварталах 2012 года - на 14,2 процента, в IV квартале 2012 года – на 52,2 процента.

Доведение нормативов финансирования до каждого образовательного учреждения осуществляется при выполнении государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Так как система оплаты труда устанавливается нормативным правовым актом Катав-Ивановского муниципального района, каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет направление использования выделенных денежных средств. Учреждения увеличили и размеры выплат стимулирующего характера, и размер должностных окладов. Соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда составляет соответственно 70 процентов и 30 процентов.

Выполнение вышеперечисленных мероприятий позволило обеспечить достижение плановых значений по всем показателям результативности предоставления субсидии Катав-Ивановскому муниципальному району на модернизацию системы общего образования в 2011 – 2012 годах.

В рамках реализации данных мероприятий проводились Дни Министерства с целью информирования работников системы образования и общественности о задачах, поставленных Правительством Российской Федерации в сфере образования, и о приоритетах развития региональной и муниципальных систем общего образования, а также действиях руководителей по их выполнению. Руководители образовательных учреждений проводят аналогичные встречи в образовательных учреждениях с целью информирования о ходе выполнения задач модернизации общего образования.

Вся информация по каждому учебному заведению размещена на школьных сайтах, общая по району на сайте управления образования. Проведено общерайонное родительское собрание, посвященное вопросам реализации комплекса мер в Катав-Ивановском муниципальном районе.

Информационным партнером является районная газета «Авангард». В школах освещение данного вопроса проводилось на педагогических советах, в школьных печатных изданиях, на общешкольных и классных родительских собраниях.

За ходом реализации проекта по модернизации велся систематический мониторинг: электронный и документарный. В федеральный электронный мониторинг (ФЭМ КПО) включены все образовательные учреждения района. За своевременность размещения отчетных данных и за достоверность информации несут ответственность руководители ОУ. Документарный мониторинг осуществляется через изучение общественного мнения. Большинство респондентов отмечают улучшения, произошедшие в сфере образования за последний год. 62% респондентов считают, что реализация комплекса мер по модернизации общего образования - это новая программа, направленная на повышение качества образования. В целом результаты мониторинга демонстрируют заинтересованность различных категорий

населения инновационными процессами, происходящими в сфере образования, а также положительную оценку основных направлений реализации Комплекса.

Без решения возникших проблем, требующих комплексного подхода, противоречия в системе образования не только сохранятся, но будут нарастать, замедляя социально-экономическое развитие района, региона и страны в целом.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий по достижению определенной цели.

Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района №1469 от 20.11.2012 г. утверждена муниципальная целевая программа развития образования Катав-Ивановского муниципального района на 2013-2015 годы.

Цель и задачи настоящей Программы, учитывая сроки ее реализации, соответствуют Стратегии социально-экономического развития Катав-Ивановского муниципального района до 2020.

Мероприятия Программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей района, результатов приоритетного национального проекта «Образование», реализованного в 2006-2012 годах.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений – вовлечения большей части образовательных учреждений в процессы инновационного развития системы образования, региона, страны в целом.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

10. Цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.

11. Для достижения цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) по модернизации образования как института социального развития;
- 2) по развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Раздел III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12. Реализация Программы рассчитана на 2013–2015 годы.

В 2013 году основным направлением является разработка нормативных правовых актов Катав-Ивановского муниципального района, в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий для решения поставленных задач.

В 2014–2015 годах выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Организуется выполнение программных мероприятий, предусматривающих

меры по модернизации образования как института социального развития и развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Соблюдение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации.

Раздел IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

13. В Программе предусматривается реализация мероприятий по десяти основным направлениям, первые восемь из которых направлены на решение задачи модернизации образования как института социального развития, и два направления – на решение задачи развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг в соответствии с приложением 1 к Программе. Нормативно-правовое и финансово-экономическое обоснование мероприятий Программы утверждены Порядком расходования денежных средств на реализацию муниципальной Программы развития образования в Катав-Ивановском муниципальном районе на 2013-2015 годы.

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

14. Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства местного бюджета. Общий объем финансирования Программы составляет 6 452,0 тыс. рублей в ценах 2012 года (таблица 1).

Общий объем финансирования Программы

№ п/п	Направление реализации программных мероприятий	Объем финансирования, тыс. рублей								
		2013–2015 годы				всего на 2013–2015 годы				всего
		областной бюджет	федеральный бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства (справочно)	областной бюджет	федеральный бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства (справочно)	
Задача «Модернизация образования как института социального развития»										
1	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений	0	0	2013г. – 1 020,0 2014г. – 1 080,0 2015г. – 1 130,0	0	0	0	3 230,0	0	3 230,0
2	Поддержка и развитие образовательных учреждений	0	0	2013г. – 750,0 2014г. – 750,0 2015г. – 750,0	0	0	0	2 250,0	0	2 250,00
3	Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования	0	0	2013г. – 0,0 2014г. – 0,0 2015г. – 0,0	0	0	0	0,0	0	0,0
4	Поддержка и	0	0	2013г. –	0	0	0	240,0	0	240,0

	развитие профессионального мастерства педагогических работников			70,0 2014г. – 85,0 2015г. – 85,0						
5	Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0	0	2013г. – 115,0 2014г. – 136,0 2015г. – 136,0	0	0	0	387,0	0	387,0
6	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	0	2014г. – 100,0 2015г. – 100,0	0	0	0	200,0	0	200,0
7	Внедрение инновационных образовательных моделей и технологий	0	0	2013г. – 0,0 2014г. – 0,0 2015г. – 0,0	0	0	0	0,0	0	0,0
8	Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса	0	0	2013г. – 5,0 2014г. – 10,0 2015г. – 10,0	0	0	0	25,0	0	25,0

Задача «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»										
9	Развитие системы оценки качества образования	0	0	2013г. – 40,0 2014г. – 0,0 2015г. – 0,0	0	0	0	40,0	0	40,0
10	Аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования	0	0	2013г. – 0,0 2014г. – 0,0 2015г. – 0,0	0	0	0	0,0	0	0,0
Всего		0	0	2013г. – 2 000,0 2014г. – 2 201,0 2015г. – 2 251,0	0	0	0	6 452,0	0	6 452,0

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

16. Заказчиком Программы и главным распорядителем средств, выделяемых для реализации Программы, является Администрация Катав-Ивановского муниципального района.

17. Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района осуществляет:

- 1) координацию реализации Программы;
- 2) организацию выполнения мероприятий Программы;
- 3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы;
- 4) совершенствование механизма реализации Программы;
- 5) подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- 6) координацию Программы с другими муниципальными целевыми программами.

18. Реализация Программы может осуществляться:

1) на основе контрактов (договоров) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых заказчиком со всеми исполнителями программных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд. Исполнители мероприятий Программы определяются на конкурсной основе в установленном законодательством порядке;

2) путем предоставления межбюджетных трансфертов (федеральной и областной субсидий). Субсидии местным бюджетам предоставляются на условиях софинансирования аналогичных целевых муниципальных программ в соответствии с условиями предоставления и методиками расчета субсидий местным бюджетам, утвержденными МОиН Челябинской области;

3) путем направления средств муниципальным образовательным учреждениям согласно перспективным планам школ, количеством учащихся, выполнением индикативных показателей.

19. Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района.

20. Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района анализирует выполнение мероприятий Программы и готовит информацию о ходе выполнения Программы для Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

21. Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

22. Механизм реализации Программы включает:

- 1) выполнение программных мероприятий;
- 2) уточнение объемов финансирования Программы;

- 3) корректировку Программы;
- 4) подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.

23. Публичность информации о Программе и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет (сайт Управления образования и СМИ), а так же ежегодного информирования населения Катав-Ивановского муниципального района о ходе выполнения Программы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации Программы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

26. Реализация мероприятий Программы позволит:

- 1) увеличить долю семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста;

- 2) увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

- 3) увеличить долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- 4) увеличить долю учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

- 5) увеличить долю учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку;

- 6) увеличить долю обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

- 7) увеличить долю специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей

численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

8) увеличить долю учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

9) увеличить долю детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе, в общей численности детей, нуждающихся в таком образовании;

10) увеличить долю педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей;

11) увеличить долю победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования;

12) увеличить долю обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях);

13) увеличить долю образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в районе.

27. Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий на муниципальном уровне.

Индикативные показатели:

показатель 1 – 95 процентов семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста;

показатель 2 – 78 процентов школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

показатель 3 – 94 процента детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

показатель 4 – 30 процентов учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

показатель 5 – 16 процентов учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей;

показатель 6 – 20 процентов обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

показатель 7 – 16 процентов специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

показатель 8 – 30 процентов учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

показатель 9 – 81 процент детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании;

показатель 10 – 15 процентов педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей;

показатель 11 – 9 процентов доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся муниципальных

образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования (в процентах);

показатель 12 – 7,2 процента обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях;

показатель 13 – 70 процентов образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Челябинской области;

показатель 14 – 95 процентов образовательных систем района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем. Обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем.

Индикативные показатели реализации Программы по годам представлены в таблице 1 приложения 1к Программе.

28. Методика оценки эффективности Программы, утверждена МОиН Челябинской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной целевой Программе
развития образования
в Катав-Ивановском муниципальном
районе на 2013–2015 годы

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс. рублей					Всего, тыс.руб.
		испол- нители	срок испол- нения	областной бюджет	федеральный бюджет	местный бюджет, тыс.руб.	
1. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений							
1.	Приобретение и доставка учебников и учебных пособий для муниципальных образовательных учреждений	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-100,0 2014г.-150,0 2015г.-200,0	450,0
2	Проведение конкурсного отбора муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования, для апробации мультимедийных электронных ресурсов	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-300,0 2014г.-300,0 2015г.-300,0	900,0
3	Приобретение общеобразовательных программ дошкольного образования, отвечающих федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования,	ГОДО	2013-2015 годы			2013г.-30,0 2014г.-30,0 2015г.-30,0	90,0

	методических и дидактических пособий к ним							
4	Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для малокомплектных муниципальных дошкольных образовательных учреждений	ГОДО	2013-2015 годы			2013г.-40,0 2014г.-50,0 2015г.-50,0		140,0
5	Приобретение учебного оборудования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МС(К)О У	2013-2015 годы			2013г.-50,0 2014г.-50,0 2015г.-50,0		150,0
6	Приобретение оборудования для образовательных учреждений	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-500,0 2014г.-500,0 2015г.-500,0		1 500,0
	Итого по разделу:					2013г.- 1 020,0 2014г.- 1 080,0 2015г.- 1 130,0		3 230,0
2. Поддержка и развитие образовательных учреждений								
7	Оснащение материально-технической базы и приобретение программного обеспечения	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-200,0 2014г.-200,0 2015г.-200,0		600,0
8	Проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях с целью обеспечения выполнения требования к санитарно-бытовым	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-500,0 2014г.-500,0 2015г.-500,0		1 500,0

	условиям и охране здоровья обучающихся							
9	Участие в конкурсном отборе образовательной робототехники муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	Управление образования	2013-2015 годы					
10	Приобретение специального оборудования и программного обеспечения в целях информатизации системы образования	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-50,0 2014г.-50,0 2015г.-50,0		150,0
	Итого по разделу:					2013г.-750,0 2014г.-750,0 2015г.-750,0		2 250,0
3. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования								
11	Участие в курсах профессиональной переподготовки руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, по программе «Технология управления персоналом»	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					
12	Участие в курсах повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений и лиц, включенных в резерв кадров для выдвижения на	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					

	должности руководителей образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, по программе «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании»							
13	Участие в курсах подготовки экспертов по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по программе «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования»	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					
14	Участие в обучающих семинарах по общеобразовательным программам дошкольного образования, отвечающим федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					
	Итого по разделу:					2013г.-0,0 2014г.-0,0 2015г.-0,0		0,0
4. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников								
15	Участие в областном конкурсе педагогических работников образовательных учреждений, разработавших научно-	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					

	методические материалы по образовательной робототехнике и современному цифровому оборудованию	ния						
16	Участие в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					
17	Выплата единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-20,0 2014г.-20,0 2015г.-20,0		60,0
18	Проведение муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» и поощрение его победителей	ГОДО	2013-2015 годы			2013г.-8,0 2014г.-8,0 2015г.-8,0		24,0
19	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» и поощрение его победителей	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-8,0 2014г.-8,0 2015г.-8,0		24,0
20	Проведение муниципального конкурса «Учитель года»	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-8,0 2014г.-8,0 2015г.-8,0		24,0
21	Проведение конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» и поощрение его победителей	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-6,0 2014г.-6,0 2015г.-6,0		8,0
22	Участие победителей	Управле	2013-			2013г.-20,0		50,0

	муниципальных конкурсов в областных и всероссийских профессиональных конкурсах	ние образования	2015 годы			2014г.-15,0 2015г.-15,0		
23	Проведение муниципального конкурсного отбора современных образовательных технологий	Управление образования	2013- 2015 годы			2014г.-20,0 2015г.-20,0		40,0
	Итого по разделу:					2013г.-70,0 2014г.-85,0 2015г.-85,0		240,0
5. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи								
24	Проведение муниципального конкурса обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего полного общего образования, «Ученик года»	Управление образования	2013- 2015 годы			2013г.-4,0 2014г.-10,0 2015г.-10,0		24,0
25	Проведение муниципального фестиваля детского творчества	Управление образования	2013- 2015 годы			2013г.-3,0 2014г.-8,0 2015г.-8,0		19,0
26	Проведение районной конференции обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего полного общего образования, «Интеллектуалы XXI века»	Управление образования	2013- 2015 годы			2013г.-3,0 2014г.-3,0 2015г.-3,0		9,0
27	Создание экспериментального	МОУ	2013-			2013г.-40,0		140,0

	кадетского класса на базе муниципалитета	СОШ №1 г.Катав-Ивановска	2015 годы			2014г.-50,0 2015г.-50,0		
28	Участие обучающихся муниципальных образовательных учреждений во всероссийских мероприятиях	Управление образования	2013-2015 годы					
29	Выплата стипендии отличникам учебы	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-60,0 2014г.-60,0 2015г.-60,0		180,0
30	Проведение районных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-5,0 2014г.-5,0 2015г.-5,0		15,0
	Итого по разделу:					2013г.-115,0 2014г.-136,0 2015г.-136,0		387,0
6. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов								
31	Проведение образовательными учреждениями ремонтных работ для обеспечения доступности зданий и сооружений инвалидам	Образовательные учреждения	2014-2015 годы			2014г.-100,0 2015г.-100,0		200,0
32	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	Управление образования	2013-2015 годы					
	Итого по разделу:					2014г.-100,0 2015г.-100,0		200,0
7. Внедрение инновационных образовательных моделей и технологий								

33	Участие в апробации инновационных регионально-ориентированных моделей и методик обучения	образовательные учреждения	2013-2015 годы					
	Итого по разделу:					2013г.-0,0 2014г.-0,0 2015г.-0,0		0,0
8. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса								
34	Проведение муниципального конкурса образовательных учреждений, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений	Управление образования	2013-2015 годы			2013г.-5,0 2014г.-10,0 2015г.-10,0		25,0
	Итого по разделу:					2013г.-5,0 2014г.-10,0 2015г.-10,0		25,0
9. Развитие системы оценки качества образования								
35	Проведение комплекса мероприятий, связанных с обеспечением информационной безопасности организации и проведения единого государственного экзамена	Управление образования	2013 год			2013г.-40,0		40,0
36	Участие в мониторинге оценки качества общего образования	Управление образования	2013 год					
37	Участие в апробации и внедрении инструментария и процедур оценки качества общего образования в соответствии с	Образовательные учреждения	2013-2015 годы					

	ФГОС	ния						
	Итого по разделу:					2013г.-40,0 2014г.-0,0 2015г.-0,0		40,0
10. Аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования								
38	Изготовление и публикация информационных материалов в печатных и электронных средствах массовой информации	Управление образования	2013-2015 годы					
	Итого по разделу:					2013г.-0,0 2014г.-0,0 2015г.-0,0		0,0
	Всего по Программе					2013г.- 2 000,0 2014г.- 2 201,0 2015г.- 2 251,0		6452,0

Таблица 1

№ п/п	Индикативные показатели	Пункты приложения 1 к Программе, оценка эффективности которых осуществляется с применением индикативного показателя	Плановые значения по годам		
			2013	2014	2015
1	2	3	5	6	7
1	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах)	1.3; 1.4; 3.14; 4.17; 4.18; 4.22	94	94,5	95
2	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах)	1.1; 1.2; 1.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10	78	78	78
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах)	1.5; 6.31; 6.32	92	93	94
4	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах)	2.9; 3.11; 3.12; 3.13; 3.14; 4.15; 4.23; 8.34	20	25	30
5	Доля учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку (в процентах)	4.15; 4.16; 4.18; 4.19; 4.20; 4.21; 4.22; 4.23	12	14	16
6	Доля обучающихся в общей	5.28; 9.1; 9.2; 9.3	10	15	20

	численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах)				
7	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах)	3.11; 3.12; 3.14	12	15	16
8	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах)	3.14	10	24	30
9	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Катав-Ивановском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании (в процентах)	1.3; 1.4; 3.14; 4.18	80,3	80,5	81
10	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в процентах)	4.17	14,2	14,5	15
11	доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских	5.24; 5.25; 5.26; 5.27; 5.28; 5.29	7	8	9

	мероприятий эстетической, спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников мероприятий среди муниципальных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного общего образования (в процентах); (в процентах)				
12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	5.30	7	7,1	7,2
13	Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в районе (процентов)	7.33	50	60	70
14	Доля образовательных систем района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей образовательных систем. Обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем (процентов)	4	90	92	95